

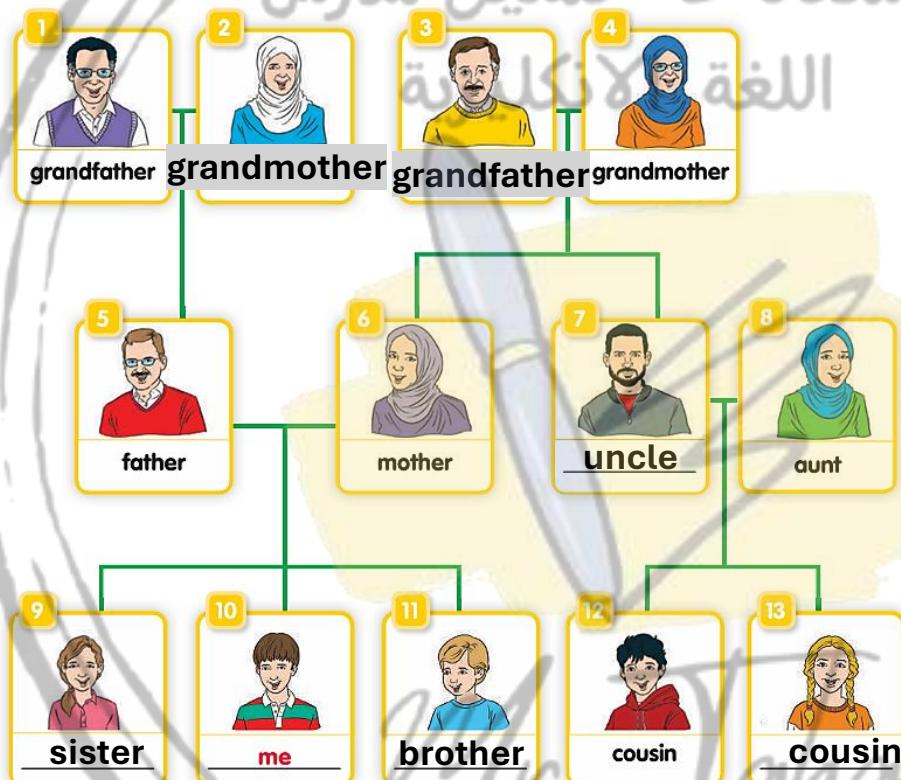
Unit 1 / Lesson 1 / My family

سنتعلم في هذا الدرس املاء ومعاني افراد العائلة، التعبير عن اسم الشخص وعمره وعدد الاخوة والأخوات لديه وain يسكن، استخدام (a/ an) مع الاسماء المفردة بالإضافة الى الفرق بين (how old/ how many)

كتاب الطالب الملون ص 6 / استمع، أشر وردد اسماء افراد العائلة، ثم قم بكتابتها تحت الصور المناسبة/ كلمات افراد العائلة التالية لحفظ املاء ومعنى وزاري مهم جدا

A 2 Listen, point and say these family words.

brother cousin grandfather grandmother sister uncle



B 2 Listen again and write the family words under the correct pictures.

ملاحظة مهمة جدا / من الممكن ان تأتي (كلمات افراد العائلة) في الامتحان على شكل حروف ناقصة او حروف مبعثرة كما في التالي:

F_th_r	→	father
M_th_r	→	mother
Br_th_r	→	brother
isrtse	→	sister
lucne	→	uncle

ذلك يوجد صيغ اخرى ممكن ان ترد في الامتحان كما في الانشطة التي سيتم حلها خلال هذا الدرس



A B C D

ملزمة اللغة الانكليزية/ السادس الابتدائي/ الاستاذ طه حسين

2

عزيزي الطالب/ الان اريد منك ان تعيد كتابة الكلمات التالية حتى نهاية الصفحة لكي تتمكن من حفظ املاءها

father	mother	brother	sister	cousin	grandfather
father	mother	brother	sister	cousin	grandfather
father	mother	brother	sister	cousin	grandfather

الاستاذ طه حسين مدرس
اللغة الانكليزية

Mr. Taha

اشترك بقنواتنا على
موقع التواصل الاجتماعي
الاستاذ طه حسين- مدرس
اللغة الانكليزية



A B C D

3

ملزمة اللغة الانكليزية/ السادس الابتدائي/ الاستاذ طه حسين

عزيزي الطالب/ الان اريد منك ان تعيد كتابة الكلمات التالية حتى نهاية الصفحة لكي تتمكن من حفظ املاءها

auntie	mum	dad	aunt	uncle	grandmother
auntie	mum	dad	aunt	uncle	grandmother
auntie	mum	dad	aunt	uncle	grandmother

الاستاذ طه حسين مدرس
اللغة الانكليزية



Mr. Taha

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية



ص 7 من كتاب الطالب الملون/ اقرأ عن عائلة وسام/ نشاط صفي للقراءة

C Read about Wisam's family.

My name's Wisam. I am 12. I have a sister
 and a brother. My sister's name is Dania. She
 is older than me – she's 13. My brother's name
 is Ammar. He's younger than me – he's 6. He has just
 started school.
 I have two cousins, Basim and Hiba. They are twins,
 and they are the same age as I am. We live near to
 them in Baghdad.



اسمي وسام. عمري 12 عاماً. لدي أخت وأخ. اسم أختي دانيا. هي أكبر مني – عمرها 13 عاماً. اسم أخي عمر. إنه أصغر مني – عمره 6 سنوات. لقد بدأ المدرسة للتو.

لدي ابناء عم اثنين، باسم وهبة. إنهم توأمان، وهما في نفس عمرى. نعيش بالقرب منهما في بغداد.

ملاحظات فواعدية

1- نستخدم (a,an) قبل الاسماء المفردة وليس مع الجمع كما في القطعة السابقة في جملة:

Ex/ I have a brother.

Ex/ I have a sister .

حيث نلاحظ في هذين المثالين ان كلمتي (brother, sister) جاءت بصيغة مفردة لذلك وضعنا قبلها (a)

نضع (a) قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف صحيح/ في حين نضع (an) مع الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف علة مثل:

Ex I have an aunt .

حيث نلاحظ ان الاسم المفرد aunt بدأ بحرف علة وهو ال(a)

2- للتعبير عن العمر نستخدم القاعدة الآتية:

he/ she/ it → is	العمر +
they/ we/ you → are	العمر +
I → am +	العمر

Ex/ I am 13 years old .

Ex/ she is 15 years old .

Ex/ they are 6 years old .



3- للتعبير عن المكان الذي يسكن فيه الشخص (المحافظة) نستخدم

اسم المكان + live in + (I/ they/ we/ you)

Ex. I live in Karbala'a

اسم المكان + lives in + (He/ she)

She lives in Babil.

اسئلة من الممكن ان يسألها الاستاذ لك عزيزي الطالب داخل الصف كتحضير يومي من الضروري ان تعرف كيف تجيب عليها

Where does Wisam live? اين يسكن وسام

يسكن في بغداد. He lives in Baghdad.

How old is Wisam? كم عمر وسام

عمره 12 عام He is 12.

Where do you live? اين تسكن؟

اسكن في كربلاء I live in Karbala'a

How old are you? كم عمرك

عمرى 12 عام I am 12

ص 7 من كتاب الطالب الملون/ اسأل وأجب باستخدام /how old/ how many/ موضوع قواعدي مهم جدا

D Ask and answer. Use How old ...?/How many ...?



How old is Basim's sister?

He has ...

She's ...



How many cousins does Wisam have?

Let's check!

How old	is	Wisam? his sister? his brother? your brother?	He is ... She is ...
How many	brothers sisters cousins	does do	Wisam he she you have? have?

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية



How Old – How Many

-1 **How old** - تعني كم العمر، ويأتي بعدها (are/ is) ثم يليها اسم الشخص الذي تسؤال عن عمره.

الشخص + is/ are + How old?

Ex/ How old is Wisam?

How old are you?

Ex/ How old is Your brother?

-2 **How many** - وتعني كم العدد، ويأتي بعدها اسم جمع، ثم (do) مع الـ(you)، او (does) مع (he/she) او اي اسم مفرد ثم have

How many + اسم جمع + does/ do + الشخص + have?

does → he/ she/ it او اي اسم مفرد

do → they/ we/ you او اي اسم جمع

Ex/ How many sisters do you have?

وعند الجواب نستخدم القاعدة التالية:

Ex/ How many brothers does Wisam have?

امثلة امتحانية

(he/she) + has

(they/ we/ you/ I) + have

Ex. I have one sister.

Ex. He has one sister.

Ex/ (How many/ How old) is Wisam?

-How old

Ex/ How (many/ old) brothers does Huda have?

- many

Ex/ How many sisters (do/ does) she have?

- does

Ex/ How many friends (does/ do) you have?

- do

Ex. How old (is/ are) Wisam?

- is

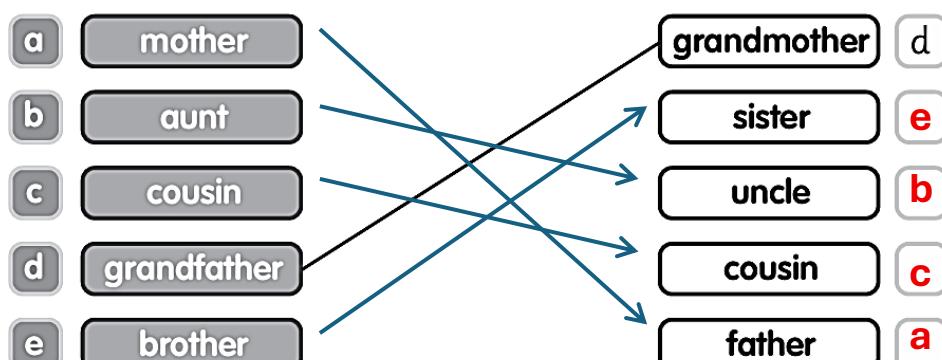
Ex. How old (is/ are) you?

- are

كتاب النشاط ص4/ تمرين رقم 1 / طابق افراد العائلة للرجال والنساء معا/ تمرين وزارني مهم جدا/ يأتي على شكل

توصيل

1 Match the family words for men and women and write the letters.



ذلك ممكّن ان ترد في الامتحان الوزاري بصيغة الاملاء كما في الامثلة الوزارية أدناه

Ex. brother, sister, uncle,

aunt

Ex. father , mother, grandfather,

grandmother

ص 5 من كتاب النشاط/ ملاحظة مهمة جدا/ كلمات افراد العائلة للنداء (الغير رسمية) مهمة جدا للحفظ املاء ومعنى

الاستاذ طه حسين مدرس لـ **LOOK**

We can say:

mother OR mum/mummy father OR dad/daddy

grandmother OR grandma/ grandfather OR grandpa
granny

aunt OR auntie

انظر

مهم جدا في سؤال الاملاء

كيف يمكننا ان ننادي بعض افراد العائلة، في هذه الملاحظة يذكر الكتاب اننا يمكننا ان نقول
(mother) بدلا من (mum/ mummy) عند النداء وكذلك مع البقية.

Mother → mum, mummy

father → dad, daddy

grandfather → grandpa
granny

grandmother → grandma,

aunt → auntie

صيغتها في الامتحان كالتالي:

تمرين رقم 2 ص 5 من كتاب النشاط/ هذا ما كتبه وسام عن عائلته، اكتب عن عائلتك/. هذا التمرين يمرن التلميذ
على ان يكتب عن نفسه

2 This is what Wisam wrote about his family. Write about your family.

a My name's Wisam. My family lives in Baghdad.

My name's Taha. My family lives in Karbala'a



- b** I have two grandmas and two grandpas. I have a brother and a sister.

I have a grandpa and a grandma, I have a brother and a sister.

- c** My sister's name is Dania. She is older than me - she's 13.

My sister's name is Lina she is younger than me- she is 11

- d** My brother's name is Ammar. He's younger than me - he's 6.

My brother's name is Ahmed he is older than me- he is 28

- e** I have an aunt and an uncle, auntie Samira and uncle Rami.

I have an aunt and an uncle, auntie Suha and uncle Hadi.

- f** I have two cousins, Basim and Hiba.

I have three cousins, Kareem, Mahdi and Hiba.

Unit 1/ Lesson 2/ Jobs الوظائف

سنتعلم في هذا الدرس املاء ومعاني الوظائف، السؤال عن وظيفة شخص في العائلة و استخدام ضميري (he) للتعويض عن الفاعل (she)

A  Look, listen and say.

كتاب الطالب الملون ص 8 / الوظائف لحفظ / املاء ومعاني / مهم جدا



Doctor



Waiter



Teacher



Bus driver



engineer



Shop assistant



Farmer



Nurse



IT programmer



House wife

B  Write the jobs under the photos.

engineer IT programmer farmer teacher housewife
shop assistant nurse bus driver waiter doctor

اشترك بقنواتنا على
موقع التواصل الاجتماعي
الاستاذ طه حسين- مدرس
اللغة الانكليزية



engineer	مهندس	farmer	فلاح
housewife	ربة بيت	shop assistant	صانع
waiter	نادل	IT programmer	تقني معلومات
teacher	مدرس	nurse	ممرضة
bus driver	سائق	doctor	طبيب/ دكتور

ملاحظة/ من الممكن ان ترد الوظائف في الامتحان كما تعودنا سابقا على شكل حروف ناقصة او مبعثرة او كما في تمرين رقم 1 ص 6 والذي سيتم حله خلال الدرس

هنا كل طالب يقوم بالتعبير عن مهنة والديه حيث يقول نشاط صفي لتطوير مهارة المحادثة

ابي مدرس My father is a teacher
امي ممرضة My mother is a nurse



ص 9 من كتاب الطالب الملون/ استمع الى المقطع الصوتي واحذر اسماء الوظائف/ نشاط صفي سمعي

C Listen and say the number of the pictures and the jobs.



shop assistant



teacher



farmer



housewife



doctor



waiter



nurse



bus driver



engineer



IT programmer

عزيزي الطالب/ النشاط اعلاه عبارة عن حزورة، يصف فيها المقطع الصوتي احد الوظائف وعليك ان تحذر الوظيفة من خلال وصفها، وهو نشاط صفي غير مهم بالامتحان التحريري لكنه مهم كتحضير يومي، وهنا سنقوم بتوضيح المقطع الصوتي ونحل جمله كما في التالي

1- I drive the children to school in my big yellow bus. → Bus driver

اقود الاطفال الى المدرسة بحافلتي الكبيرة الصفراء ← سائق الحافلة

2- I work in a very busy restaurant in the center of the city. I serve food and drinks to the costumers. The restaurant is famous for its Beriany. → waiter

انا اعمل في مطعم مزدحم جدا في مركز المدينة، اقدم الطعام والشراب الى الزبائن. المطعم مشهور بأكلة البريانى/ النادل

3- I work at home. I cook, clean the house, and look after my family. → housewife

اعمل في المنزل، اطبخ، انظف البيا واعتنى بعائلتي/ ربة المنزل

4- I work in a shop. The shop sells food and drinks. → shop assistant

اعمل في محل بيع الاطعمة والمشروبات / العامل (الصانع)

5- I make programs for computers. I sit at a desk, and there are lots of computer screens to look at. → IT Programmer

اصنع برامجيات الحاسوب واجلس في مكتب حيث هنالك الكثير من شاشات الحاسوب لأنظر اليها / مبرمج

6- I design buildings. I wear a hard hat and a special orange jacket when I am working. → engineer

اصمم البناء، ارتدي قبعة صلبة ومعطف برتقالي خاص عندما اعمل / مهندس

7- I grow vegetables and I often drive a tractor. I love working outside. → farmer

ازرع الخضروات وعادة ما اقود عربة الفلاحة، احب العمل خارجا/ المزارع

8- I work in a hospital. I look after people and make them well again. → doctor

اعمل في المستشفى، اعتنى بالمرضى واجعلهم بحال افضل مرة اخرى / الطبيب

9- I help doctors in hospitals, I look after patients. → nurse

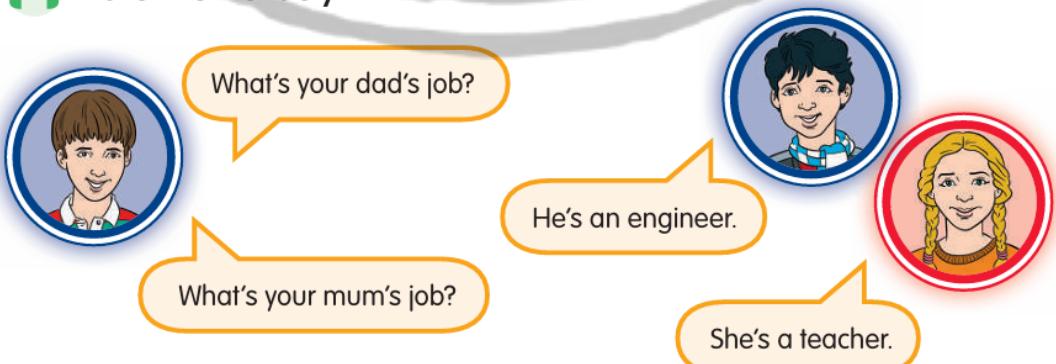
اساعد الاطباء في المستشفيات. واعتنى بالمرضى/ الممرضة

10- I work in a school, I am teaching you now. → teacher

اعمل في المدرسة واقوم بتدريسك الان / المدرس

اسفل ص9 من كتاب الطالب الملون/ استمع وردد/ ملاحظات قواعدية مهمة كتحضير يومي

D 5 Listen and say.



السؤال عن وظيفة والاجابة عليه:

Ex/ What is your father's job?

He is an engineer.

Ex/ what is your Mother's job ?

She is a nurse.

نلاحظ هنا اننا عوضنا عن الاب بالضمير (He) وعن الام بالضمير (she)، كما اننا قمنا باضافة (an) قبل الـ (engineer) لأنها تبدأ بحرف علة، و(a) قبل الـ (nurse) لأنها تبدأ بحرف صحيح كما تم شرحه في الدرس السابق.

تمرين رقم 1 ص 6 من كتاب النشاط/ اكمل الوظائف بالنهايات المناسبة/ تمرين وزيري مهم جدا

1 Complete the jobs with the endings from the box.

ant	eer	er (x5)	or	se
-----	-----	---------	----	----

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| a doct <u>or</u> | b wait <u>er</u> | c teach <u>er</u> |
| d bus driv <u>er</u> | e engin <u>eer</u> | f farm <u>er</u> |
| g IT programm <u>er</u> | h shop assist <u>ant</u> | i nur <u>se</u> |

تمرين رقم 2 ص 6 من كتاب النشاط/ انظر الى المثال واكمل الجمل/ نشاط صفي غير مهم

2 Look at the example. Write sentences for each picture.



Is he a waiter?

No, he isn't a waiter.

He's a doctor.



Is she a nurse?

No, she isn't a nurse.

She is an engineer



Are they teachers?

No, they aren't builders

They're builders.

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية



Is he a bus driver?

No, he isn't

He is IT programmer

تمرين رقم 3 ص 7 من كتاب النشاط/ جد الاخطاء، ضع دائرة حولها واتكتب الجملة بشكل صحيح/ نشاط صفي

- 3 Find the mistakes, circle them and write the sentences correctly.

There is one mistake in each sentence.

a I have two cousin, Basim and Hiba.

I have two cousins, Basim and Hiba.

b No, he isn't an doctor.

No, he isn't a doctor

c I has an aunt and an uncle.

I have an aunt and an uncle

d I have a brother with a sister.

I have a brother and a sister

e My brother name is Khalid.

My brother's name is Khalid

f I lives with my family in Baghdad.

I live with my family in Baghdad

تمرين رقم 4 ص 7 من كتاب النشاط/ اعمل مع زميلك/ نشاط صفي للاطلاع

- 4 Work with a partner. Say the correct sentences.



a - I have two cousins,
Basim and Hiba.

I agree.



It's my turn.
b - ...

ملاحظة/ عند التعبير عن عدد ا الاخوة والأخوات... ، فأننا يجب ان نلاحظ ان الاسم الذي بعد العدد يجب ان يحمل (s) الجمع اذا كان العدد اثنان فما فوق كما في النقطة الاولى من تمرين C

Ex. I have three aunts.



A B C D

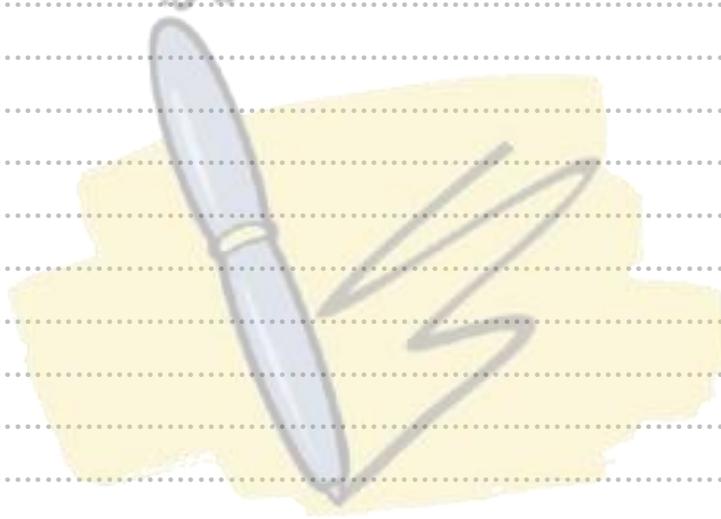
13

ملزمة اللغة الانكليزية/ السادس الابتدائي/ الاستاذ طه حسين

عزيزي الطالب/ الان اريد منك ان تعيد كتابة الكلمات التالية حتى نهاية الصفحة لكي تتمكن من حفظ املاءها

doctor	nurse	farmer	waiter	housewife	engineer
doctor	nurse	farmer	waiter	housewife	engineer
doctor	nurse	farmer	waiter	housewife	engineer

الاستاذ طه حسين مدرس
اللغة الانكليزية



Mr. Taha

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية



A B C D

14

ملزمة اللغة الانكليزية/ السادس الابتدائي/ الاستاذ طه حسين

عزيزي الطالب/ الان اريد منك ان تعيّد كتابة الكلمات التالية حتى نهاية الصفحة لكي تتمكن من حفظ املاءها

IT programmer

shop assistant

bus driver

teacher

IT programmer

shop assistant

bus driver

teacher

IT programmer

shop assistant

bus driver

teacher

الاستاذ طه حسين مدرس
اللغة الانكليزية

Mr. Taha

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية



Unit 1/ Lesson 3/ Where do they work

سنتعرف في هذا الدرس على مكان عمل كل وظيفة ، استخدام **in/ on/ at** ، السؤال عن مكان عمل الوظيفة بالإضافة الى حزر الوظيفة عن طريق مكان عملها باستخدام **where**

كتاب الطالب الملون ص10/ استمع رد ووصل/ لحفظ مكان عمل كل وظيفة وزاري مهم جدا

A Listen, say and match.

Jobs		Places of work	
1	waiter	2	office
			مكتب
2	IT programmer	8	building site
			موقع بناء
3	engineer	1	restaurant
			مطعم
4	housewife	7	roads
			الطرق
5	doctor/nurse	5	hospital
			المستشفى
6	farmer	3	oil refinery
			مصفى
7	bus driver	4	home
			بيت
8	builder	6	farm
			مزرعة

In/ On/ At

1- نستخدم (in) مع الاماكن المغلقة مثل: hospital/ office/ restaurant/oil refinery

2- نستخدم (on) مع الاماكن المفتوحة, مثل: building site/ roads/ farm:

3- نستخدم (at) فقط مع home



للسؤال عن مكان عمل وظيفة نتبع القاعدة التالية

Where (does) + الوظيفة + work?

للاجابة نتبع القاعدة التالية

(he/ she) + works + (in/ on/ at) + مكان العمل.

الآن نتعرف على الاسئلة التي يسألها الاستاذ داخل الصف كتحضير يومي

Where does the doctor work? **يعلم في المستشفى** **He works in a hospital.**

Where does the farmer work? **يعلم في الحقل** **He works on a farm.**

Where does the housewife work? **تعمل في البيت** **She works at home.**

لاحظ عزيزي الطالب اننا يجب ان نستخدم حرف الجر المناسب مع اسم المكان الذي يعلم فيه الشخص كما اوضحنا في ملاحظات استخدام (in/ on/ at)

نماذج اسئلة وزارية عن هذا الموضوع

Ex/ Who works in an office?

IT programmer

Ex/ Where does the housewife work? **She works at (home/ building site) home**

Ex/ The farmer works _____ a farm. (in/ on/ at)

on

Ex/ The doctor works in a _____. (restaurant/ hospital)

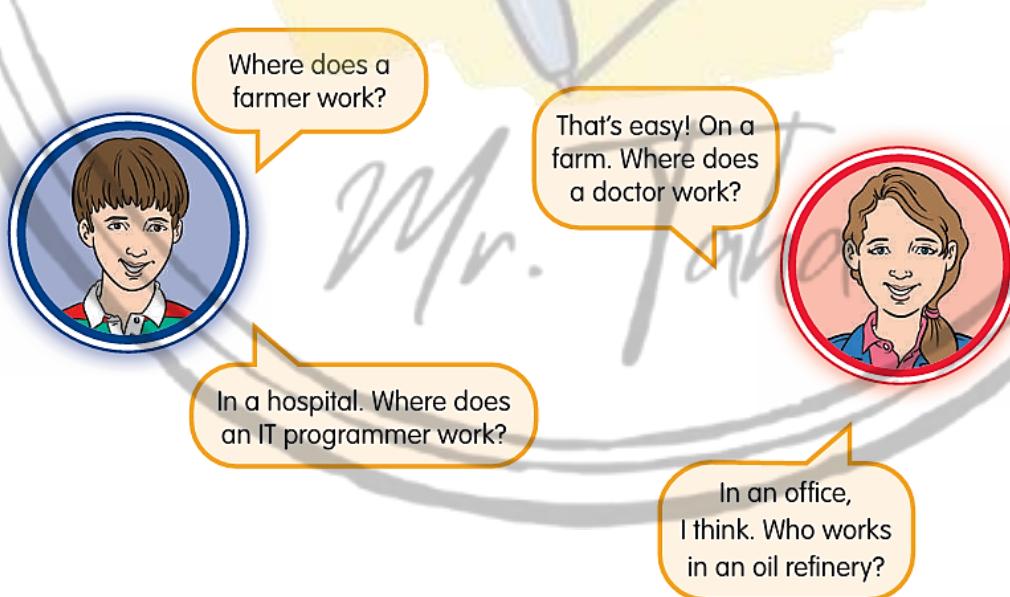
a hospital

Ex/ My sister is _____ IT programmer. (a/ an)

an

ص 11 من كتاب الطالب الملون/ انظر استمع وردد/ نشاط محادثة صفي

B  Look, listen and say.



اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية

تمرين رقم 2 ص 8 من كتاب النشاط/ اقرأ واكمل الجمل التالية/ تمرين وزاري مهم جدا / متعلق بـ (in/ on..)

2 Read and complete the sentences.

- a My uncle is a waiter. He works in a big restaurant.
- b My aunt is a nurse. She works in a big hospital in Baghdad.
- c Wisam's grandfather is a farmer. He works on a farm.
- d Does your father work in an office?
- e My cousin drives a bus. He works on the roads in Baghdad.
- f A housewife works at home.

تمرين رقم 3 ص 8 من كتاب النشاط/ اكمل الجمل التالية/ تمرين مهم جدا للتدريب على الوظائف واماكن عملها وحروف الجر (in/ on/ at)

3 Complete the sentences and write the jobs.

- a This person works in a hospital. a doctor
- b This person works at home. a house wife
- c This person works on the roads. a bus driver
- d This person works in an office. an IT programmer

تمرين رقم 4 ص 9 من كتاب النشاط/ ما هي وظيفتي هل يمكنك ان تحرر/ سؤال اسقاطات مهم

4 Listen, read and write the job.

What's my job?

- a I usually wear a white coat and use a stethoscope 
I look after patients . I work in a big building with lots of other people who do the same job and with lots of nurses, too. doctor



- b** I usually wear a hard hat . These hats are usually yellow. My work is hard, and I must be strong. I need lots of tools  for this job. **builder**
- c** I usually work outside. I like both sunny and rainy weather. I drive a tractor  and use it for working in the fields to grow things. I also have animals. My animals are cows, sheep  and hens. **farmer**
- d** I work in a place where there are lots of people talking, eating and drinking. I carry food and drinks on trays  to the tables. I clean the tables, too, and then I set them with knives, forks, spoons and napkins  for the next customers. **waiter**

Unit 1/ Lesson 4/ Our daily routine

سنتعرف في هذا الدرس على روتين عائلة وسام اليومي ، نجيب على الاسئلة المتعلقة بالقطعة ، بعض العبارات الجديدة (افعال+ اسماء مناسبة لها) بالإضافة الى موضوع المضارع البسيط

كتاب الطالب الملون ص12/ استمع واقرأ عن حياة وسام/ قطعة وزارية مهمة جدا

A  Listen and read about Wisam's family routine.

My family routine

My mum is a nurse, and my dad works in an office. He's an IT programmer. He makes computer programs about buildings.

My sister, Dania, and I go to school by bus. We leave home at 7:30. My grandma and grandpa live very near to our house. So, my grandma takes our little brother to school.



My dad drives to work, and he takes our mum to the hospital first. They leave home at 6:45 because it takes more than an hour to get to the hospital and then to the office.



My dad works five days a week, but my mum only works three days a week. When she is not working in the hospital, she is a housewife at home. She has two jobs.



By Wisam



روتين عائلي

أمي ممرضة، وأبي يعمل في مكتب. إنه مبرمج تكنولوجيا معلومات. يصمم برامج كمبيوتر عن المباني. أذهب أنا وأختي دانيا إلى المدرسة بالحافلة. نغادر المنزل الساعة 7:30. تعيش جدتي وجدي بالقرب من منزلنا. لذلك، تأخذ جدتي أخانا الصغير إلى المدرسة

يقود والدي سيارته إلى العمل، ويأخذ والدتنا إلى المستشفى أولاً. يغادران المنزل الساعة 6:45 لأن الوصول إلى المستشفى ثم إلى المكتب يستغرق أكثر من ساعة.

يعمل والدي خمسة أيام في الأسبوع، لكن والدتي تعمل ثلاثة أيام فقط في الأسبوع. عندما لا تكون تعمل في المستشفى، فهي ربة منزل في المنزل. لديها وظيفتان.

بقام وسام

تمرين رقم 1 ص10 من كتاب النشاط/ اسئلة القطعة لحفظ وزارى مهم جدا

1 Answer the questions.

a Where does Wisam's father work? **ابن يعمل ابو وسام**

He works in an office

يعمل في المكتب

b Who is a nurse? **من هي الممرضة**

Wisam's mother

ام وسام

c What time does Dania leave home? **ما الوقت الذي تغادر فيه دانيا المنزل؟**

At 7:30

في السابعة والنصف

d How many days a week does Wisam's mother work?

Three days a week

كم عدد الايام التي تعملها ام وسام في الاسبوع / 3 ايام

e What does Wisam's mother do when she is not working in the hospital?

She is a housewife at home

ماذا تفعل ام وسام عندما لا يكون دوامها في المستشفى؟/ تعمل كربة منزل

تمرين رقم 2 ص10/ اجب بصح او خطأ/ تمرين وزارى مهم جدا متعلق بالقطعة

a. Wisam's father makes programs about IT. **F**

b. Wisam's grandma and grandpa don't live near his house. **F**

c. It takes Wisam's mum and dad a long time to get to work. **T**

d. Wisam's mother has more than one job. **T**



المضارع البسيط/ Present Simple

1- نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن الاحاديث التي تحصل بشكل متكرر، كأن تكون كل يوم او كل اسبوع او كل شهر...

2- الظروف الدالة على هذا الزمن هي

(everyday/ every week/ every month/ usually/ always/ sometimes/ never)

3- قاعدة هذا الزمن تكون كالتالي:

تكميلة + فعل يحمل د الشخص الثالث (he/ she/ it) +

Ex/ He goes to school every day.

Ex/ Hadi usually leaves home at 7:30.

تكميلة + فعل مجرد + (they/ we/ you/ I)

Ex/ I sometime wash the car.

Ex/ Hiba and I leave home at 8:30.

نلاحظ في الامثلة السابقة ان اذا كان الفاعل من **المجموعة الصغيرة** (he/ she/ it) نضيف (s/ es) الشخص الثالث لل فعل في حين اذا كان الفاعل من **المجموعة الكبيرة** يكون الفعل مجرد (اي خالي من اي اضافة).

ملحوظة مهمة/ تجدر الاشارة هنا ان الفعل (have) يعتبر فعل مجرد وعند اضافة (s) الشخص الثالث اليه يصبح (has)، كمثال

Ex/ I have two brothers.

Ex/ He has a breakfast early in the morning.

4- عند نفي الجملة نضيف (don't/ doesn't) بعد الفاعل، مع ملاحظة ارجاع الفعل الرئيسي الى اصله في حال كان يحمل (s) الشخص الثالث.

نستخدم (doesn't) اذا كان الفاعل (he/ she/ it) ونرجع الفعل الرئيسي الى اصله (صيغته المجردة) اما (don't) فنستخدمه اذا كان الفاعل (they/ we/ you/ I) ولا حاجة الى اجراء تغيير في الفعل

Ex/ Hadi leaves home at 7:30 every day. → Hadi doesn't leave home at 7:30 every day.

5- عند تحويل الجملة الى استفهامية نضيف (do/ does) قبل الفاعل ونتبع نفس خطوات النفي في ارجاع الفعل الى اصله.

Ex/ He goes to school every day.

→ Does he go to school every day?

Ex/ Hiba and Basim leave home at 8:30.

→ Do Hiba and Basim leave at 8:30?

6- عند استخدام ادوات الاستفهام نتبع نفس خطوات الملاحظة السابقة ونضيف اداة الاستفهام قبل (do/ does) ونحذف ما تسأل عنه الاداة.

Ex/ Wisam leaves home at 7:30. (when) → When does Wisam leave home?

Ex/ They live in Iraq? (where) → Where do they live?



امثلة وزارية

- Ex/ We have breakfast at 7:30 in the morning. (have/ has)
 Ex/ I often work for many hours. (work/ works)
 Ex. She leaves home early. (leave/ leaves)
 Ex. Hadi has lunch after school. (has/ have)

ادوات الاستفهام- وما تسؤال
عنه

ما- غير العاقل →
 اين- عن المكان →
 متى- عن الزمان →
 من- عن العاقل →
 كم العدد- How many →
 عن الجمع المعدود

تمرين رقم 3 ص 10 و 11 من كتاب النشاط/ اختر الفعل المناسب لامال الجمل التالية/ تمرين وزاري مهم جدا

3 Choose the correct form of the verbs from the box and complete the sentences.

drive/drives	get up/gets up	go/goes	have/has
is/are	leave/leaves	open/opens	start/starts
take/takes	walk/walks	work/works	

- a My father is a waiter, and my mother is a shop assistant.
- b My father leaves home first at seven o'clock because his restaurant opens at eight o'clock to serve tea, coffee and breakfast. He drives to work, and it usually takes an hour because the roads are busy.
- c My mother works in a big clothes shop in the centre of town. Her shop opens at 9:30. She goes to work by bus and leaves home at 8:30.
- d We have breakfast together at 6:30.
- e My brother and I walk to school because it is very near to our house. We leave home at 7:45. School starts at eight o'clock.
- f We all get up early, at six o'clock.



تمرين رقم 5 ص 11 من كتاب النشاط/ وصل الافعال بالكلمات المناسبة/ تمرين توصيل وزيري مهم جدا

5 Match the verbs to the words in the circles. Look at Exercise 3 to check your answers.



وظيفتي المفضلة Unit 1/ Lesson 5/ My favourite job

سنتعلم في هذا الدرس التعبير عما نريد ان نصبح عليه في المستقبل. ان عطي سبب تفضيلنا لوظيفة معينة بالإضافة الى نحرر الوظيفة من خلال السبب الذي يدفعنا الى تفضيلها

كتاب الطالب الملون ص 14/ اقرأ ووصل الجمل بالصور المناسبة/ الجمل مهمة شفوية كتحضير يومي

A Read and match the sentences to the pictures.



- ... to use computers and make programs.
- ... to help people when they are ill.
- ... to work outside and grow things.
- ... to have a job where I meet lots of people.
- ... to work with children and help them learn things.
- ... to drive cars, buses or trucks.
- ... to build things.

مفردات مهمة

When I grow up	عندما اكبر	I want to be	اريد ان اصبح
ill	مريض	help	يساعد
outside	خارج	grow up	ينمو
build	يبني	children	اطفال
		meet	يقابل
		drive	يسوق



Read and match the pictures with the sentences

اسئلة شفوية وتحريرية مهمة

اقرأ ووصل الجمل بصورة الوظيفة المناسبة

- 1- When I grow up I want to use computers and make programs → **IT Programmer**
- 2- When I grow up I want to help people when they are ill → **Doctor**
- 3- When I grow up I want to work outside and grow things → **Farmer**
- 4- When I grow up I want to have a job where I meet lots of people → **Waiter**
- 5- When I grow up I want to work with children and help them to learn a lot → **Teacher**
- 6- When I grow up I want to drive cars, buses or trucks → **Driver**
- 7- When I grow up I want to build things → **Builder**

ص 15 من كتاب الطالب الملون/ فكر وناقش/ نشاط صفي يقوم من خلاله الطالب بتوسيع سبب تفضيله لوظيفة ما

Think and discuss

- B**  Listen to what the children want to be when they grow up.

I want to be a/an
because ...



... I love using computers

... I want to help young
people learn.

... I like working outside
and growing vegetables.

... I love driving.

I want to be a/an
because ...



... I want to build things

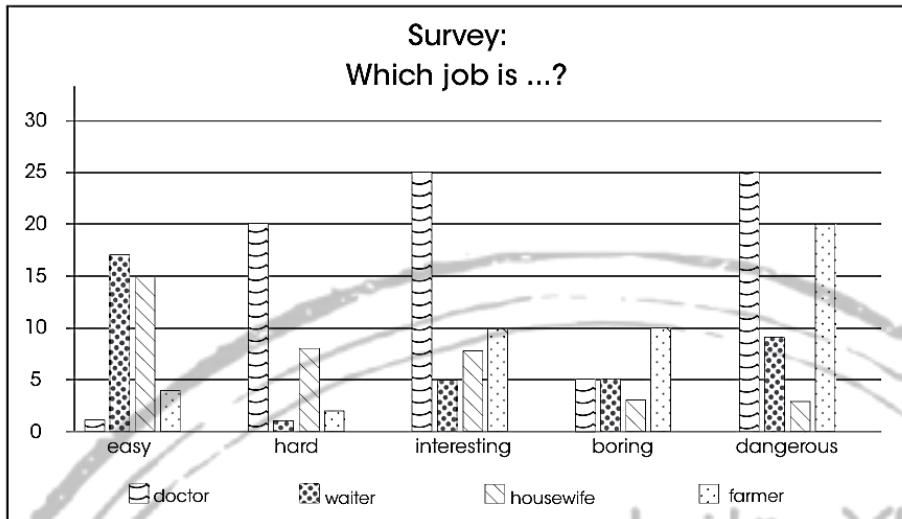
... I want to help people
when they are ill.

... I like meeting lots of
people every day.



تمرين رقم 1 ص12 من كتاب النشاط/ انظر الى الاحصائية وأجب بصح او خطأ/ نشاط صفي

- 1 Look at the job survey. Read the sentences and write *T* for true or *F* for false.



- a Most people think a doctor's job is hard. F
- b Only five people think that a waiter's job is boring. T
- c People think that a housewife's job is the easiest. F
- d Doctors have the most interesting job. T
- e People think that a farmer's job is not dangerous. F

تمرين رقم 2 ص12 من كتاب النشاط/ اكتب حسب رأيك اي الوظائف سهلة، صعبة، ممتعة.../ نشاط صفي

- 2 Write which job you think is ...

easy

waiter

hard

doctor

interesting

IT Programmer

boring

Bus driver

dangerous

engineer

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية



تمرين رقم 3 و 4 ص 13 من كتاب النشاط/ يطلب من الطالب ان يكمل المحادثة حسب رأيه بالكلمات من التمرين السابق ويقوم بالتدريب على المحادثة/ نشاط صفي غير مهم وتم توضيحه في قناة اليوتيوب

تمرين رقم 5 ص 13 من كتاب النشاط/ جد الاخطاء الاملائية واكتب الكلمات بشكل صحيح

5 Find the spelling mistakes. Write the words correctly.

- | | | |
|---|-----------|------------|
| a | docter | doctor |
| b | houswife | housewife |
| c | enganeer | engineer |
| d | teachur | teacher |
| e | nurs | nurse |
| f | bus diver | bus driver |

Unit 1/ Lesson 6/ My magazine/ Two families

سنتعلم في هذا الدرس كيف نقرأ ونجيب على اسئلة قطعة عائلتان (هان وفرح)، كتابة انشاء عن انفسنا وعائلتنا

كتاب الطالب الملون ص 1716 / اقرأ عن العائلتين (هان وفرح) / قطعة وزارية مهمة جدا

A Read about two families.



My name is Han, and I'm Chinese. I live with my mum and dad on our farm. Both of them are farmers, and my grandparents were farmers, too. I have an older cousin. He lives with us and works on the farm. He is very funny. We grow rice and lots of fruit and vegetables, like the cucumbers my cousin is holding in the photo. Rice grows in paddy fields. Can you see the buffalo in the field? Here, the farmer is getting the field ready to plant the rice.



اشترك بقنواتنا على
موقع التواصل الاجتماعي
الاستاذ طه حسين- مدرس
اللغة الانكليزية



مرحبا! اسمي هان انا صيني. انا اعيش مع امي وابي في مزرعتنا. كلاهما فلاحين وجدي وجدتي كانوا فلاحين ايضا. لدى ابن عم اكبر مني. هو يعيش معنا بالمزرعة وهو مرح جدا.

نحن نزرع الرز والكثير من الخضروات مثل الخيار. التي يمسك بها ابن عمي في الصورة. الرز يزرع في حقول الارز. هل يمكنكم رؤية الجاموس في الحقل؟ هنا المزارع يهيء الحقل استعدادا لزراعة الرز.



I'm Farah. I live with my family in Baghdad. My father is a pilot, and he flies planes for Iraqi Airways. My mother is a housewife now, but she was a nurse. This is my family having lunch. You can see my mum and dad, my big brother and my little sister and my grandfather. My grandfather is at the top of the table. Here is a photo in the cockpit of my dad's plane. He and the co-pilot are getting ready to leave Dubai. This photo is at the airport in London. You can see my grandmother, my mother and my aunt with their bags ready to check in.



مرحبا ، انا فرح. انا اعيش مع عائلتي في بغداد. ابى يعمل طيار هو يطير طائرات للخطوط الجوية العراقية. امي ربة منزل الان ، لكن هي كانت ممرضة. هذه عائلتي تتناول الغداء. يمكنكم ان تروا امي وابي ، و اختاي الصغيرتين واختي الكبيرة. خالتى تجلس مقابل امي. هذه الصورة في مقصورة طائرة ابى. هو ومساعدة مستعدين تماما للمغادرة الى دبي. هذه الصورة في مطار لندن. يمكنكم ان تروا جدتي ، امي و خالتى مع حقائبهم جاهزين للدخول.

Mr. Taha

ص 18 من كتاب الطالب الملون/ اجب على الاسئلة التالية (متعلقة بالقطعة) وزارني مهم جدا للحفظ

A  Read 'Two families' again and tick (✓) Yes or No.

- 1 Han is from China.
- 2 His family are farmers.
- 3 Farah is Han's cousin.
- 4 Farah's mother is a nurse.
- 5 Farah has a brother and sister.
- 6 Farah's father lives in Dubai.
- 7 A pilot sits in the cockpit of a plane.

Yes	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

كتاب النشاط ص 14/ تمرين رقم 1/ اكتب الكلمات بالحقل المناسب/ تمرين مهم

1 Write the words in the table.

at aunt cousin cucumbers fly grandparents
 grow in leave on rice see sit vegetables

Family	Food	Verbs	Prepositions
aunt	cucumber	fly	at
cousin	rice	grow	in
grandparents	vegetables	leave	on
		see	
		sit	

تمرين رقم 2 ص 14 من كتاب النشاط انظر الى ص 16-17 من كتاب الطالب/ استخدم بعض الكلمات من تمرين رقم 1 لكتابة جمل مفيدة/ نشاط صفي تم توضيحه في اليوتيوب

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية



تمرين رقم 3 ص 15 من كتاب النشاط/ اقرأ عن هبا وعائلتها/ نشاط قراءة للتمهيد لكتابة الانشاء/ ثم
اكتب عن نفسك وعائلتك

3 Read about Hiba and her family.

My name is Hiba, and I'm Iraqi. I am 12. I live with my mum, dad and twin brother in Baghdad. My dad is an engineer. He works in an oil refinery. My mum is a teacher in a primary school. They go to work by car. My brother and I go to school by bus. When I grow up, I want to be an IT programmer because I love using computers.



انشاء الوحدة الاولى

Now write about yourself and your family.

My name is **Taha**, I am 12 years old, I live with my family in Karbala'a, my father is a teacher he works at school, and my mother is a nurse, she works in a hospital, I have two brothers and a sister. I have a grandpa and grandma, they live near to us, when I grow up I want to be a football player because I like football.

اسفل ص 15 من كتاب النشاط/ موضوع التقديط موضوع وزاري ومهم في جميع الامتحانات الشهرية

Remember!

You need capital letters:

- ✓ at the start of sentences
- ✓ after a full stop
- ✓ for names of people, places, nationalities
- ✓ also for other names, for example, airlines, shops, restaurants, hospitals

اشترك بقنواتنا على
موقع التواصل الاجتماعي
الاستاذ طه حسين- مدرس
اللغة الانكليزية



اولا/ تذكر- نستخدم الحروف الكبيرة في الحالات الآتية:

- 1- في بداية الجملة
 - 2- بعد النقطة
 - 3- مع أسماء الأشخاص، الأماكن، الجنسيات.
 - 4- مع أسماء أخرى مثل الخطوط الجوية، المحلات، المطاعم.....
- ثانيا/ كذلك يجب أن تنتهي الجملة أما بعلامة استفهام أو نقطة:
- 1- إذا بدأت الجملة بأداة سؤال أو فعل مساعد نضع علامة استفهام.
 - 2- ونضع نقطة إذا بدأت الجملة باسم أو ضمير

الصيغة في الامتحان

(me and my friend hadi went to basra last weekend)

Me and my friend Hadi went to Basra last weekend.

تفقد فهمي Check my understanding

سنتعرف في هذا الدرس على ضمائر الفاعل واستخداماتها

ضمائر الفاعل: وهي مجموعة من الضمائر التي تستخدم للتعميض عن الفاعل سواء كان (مفرد أو جمع) (ذكر أو مؤنث) الخ... ويمكن تقسيمها كما يأتي:

هو/ للمفرد المذكر العاقل →

Ex/ **Ali** Has a car. **He** lives in Babil.

هي/ للمفرد المؤنث العاقل →

Ex/ **Suha** is 12. **She** is a pupil.

لغير العاقل →

Ex/ **The cat** broke the window. **It** was running fast.

هم/ للجمع

Ex/ **Ali and Mahdi** are pupils. **They** are in 6th grade.

نحن/ للجمع الذي يتضمن المتكلم →

Ex/ **Ali and I** go to school by car. **We** get up early.

Mr. Taha



ص 18 من كتاب الطالب الملون/ استخدم الضمائر في الصندوق لأكمال الجمل التالية وزاري مهم جدا

- B  Use the pronouns in the box to complete the sentences.

Remember to use a capital letter after a full stop.

he (x2) it (x2) she they we

- 1 My father is an engineer. **he** works in an oil refinery.
- 2 I am good at Maths, and I want to be an engineer. **it** is a difficult job.
- 3 She has two younger brothers. **they** are twins.
- 4 I live in Basra. **it** is in the south of Iraq.
- 5 My mother is a housewife. **she** works at home.
- 6 My sister and I want to be doctors. **we** want to work in a hospital.
- 7 My brother wants to work in a restaurant. **he** likes cooking.

ص 19 من كتاب الطالب الملون/ اشر وقل الوظيفة/ نشاط صفي للأطلاع

- C Point and say the correct job.



doctor

firefighter

waiter



truck driver

taxi driver

train driver



cleaner

baker

painter



butcher

farmer

nurse



housewife

shop assistant

teacher



pharmacist

engineer

builder



football player

police officer

pilot



banker

cook

zookeeper



manager

grocer

fisher

اشترك بـ موقع التواصل الاجتماعي الاستاذ طه حسين- مدرس اللغة الانكليزية

الاستاذ طه حسين- مدرس اللغة الانكليزية



تمرين رقم 1 ص 16 من كتاب النشاط/ اقرأ عن وظيفة المدرس/ نشاط قراءة

1 Read about a teacher's job.

I work in a small primary school. I teach English, Maths and Science to the children aged six to nine. Children also have lessons in Art, Arabic, RE and PE.

School starts at eight o'clock and finishes at one o'clock. Most pupils go home for their lunch, but some children bring a lunch box. We have two breaks. This gives the children time to play in the playground and to have a snack.

I get to school very early at seven o'clock. I like to get everything ready before the children arrive. This week, in our English lesson, we are doing a poster project about healthy food and drink. Pupils need big pieces of paper, scissors, glue and crayons. After the lesson, we are going to have a special healthy snack. Pupils made snacks at home and will bring them to school.

أعمل في مدرسة ابتدائية صغيرة. أدرس اللغة الانجليزية والرياضيات والعلوم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و9 سنوات. كما يتقى الأطفال دروساً في الفنون واللغة العربية وال التربية الدينية والتربية البدنية.

تبدأ المدرسة في الساعة الثامنة وتنتهي في الساعة الواحدة. يذهب معظم التلاميذ إلى منازلهم لتناول غذائهم، لكن بعض الأطفال يحضرون صندوق غذاء. لدينا فترات استرahan. يمنح هذا الأطفال وقتاً للعب في الملعب وتناول وجبة خفيفة.

أصل إلى المدرسة مبكراً جداً في الساعة السابعة. أحب أن أجهز كل شيء قبل وصول الأطفال. هذا الأسبوع، في درس اللغة الانجليزية، نقوم بمشروع ملصق حول الطعام والشراب الصحي. يحتاج التلاميذ إلى قطع كبيرة من الورق ومقص وغراء وأقلام تلوين. بعد الدرس، سنتناول وجبة خفيفة صحية خاصة. صنع التلاميذ وجبات خفيفة في المنزل وسيحضرونها إلى المدرسة.

تمرين رقم 2 ص 17 من كتاب النشاط/ اكمل ملف المعلومات عن المدرسة/ متعلق بالقطعة اعلاه/ نشاط صفي

2 Complete the information file about the school.

Information fileType of school: **Primary school**School subjects: **English, science, maths...**School starts at: **8 o'clock**School finishes at: **1 o'clock**Break time: **2 breaks**This week's English lesson: **We are doing a poster****Project about healthy food and drink**

For the lesson, pupils need:

Big pieces of paper....

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية

mr19944 قناة اليوتيوب الاستاذ طه حسين - مدرس اللغة الانكليزية



Unit 1/ Lesson 8/ Let's sing

سنتعرف في هذا الدرس على بعض المعلومات المتعلقة بوظيفة المهندس بالإضافة إلى حزر اسم الوظيفة من خلال وصفها

كتاب الطالب الملون ص20/ عن القصيدة الغنائية/ نشاط صفي للاطلاع

A  Listen and sing.

When I grow up

Some day, one day when I grow up,
I'll have a job to do.
I'll write a book, or be a cook
Or work in a zoo.

I think I could drive a bus
Or be a busy nurse.
I'll fly a plane, or drive a train
Or be a doctor and help people again.

I think I could be a teacher
And help children to read.
Or I could be a farmer
And grow some vegetable seeds.

There are so many jobs I could choose,
But I'm not sure what I'll be.
So, now I'll work and learn,
Until it's my turn
To find the best job for me!



الاستاذ طه حسين مدرس



اشترك بقنواتنا على
موقع التواصل الاجتماعي
الاستاذ طه حسين- مدرس
اللغة الانكليزية

كتاب الطالب الملون ص 21 / اعمل ملصق عن وظيفة المهندس/ نشاط لا صفي مشاركة يشارك بها التلاميذ

B Make a poster about a job!



We made a poster about an engineer's job. We did research about the job, wrote sentences and drew pictures.



عملنا ملصق عن وظيفة المهندس.
عملنا بحث عن الوظيفة، كتبنا
جمل ورسمنا صور

My job

Equipment engineers use
Engineers use special equipment, but they also use things like laptops, tablets, radios and phones.

What engineers wear
Engineers sometimes need to wear special clothes, such as hard hats, overalls and gloves.

What engineers do
Engineers have a difficult job. They have to check equipment and make sure everything is safe and working properly. They also have to read and write a lot of important reports. Engineers also have to be good at working as part of a team.

Where engineers work
Engineers work in lots of different places all over the world. They can work in oil refineries, laboratories or chemical engineer plants.

المعدات التي يستخدمها
المهندسون

يستخدم المهندسون معدات
خاصة، لكنهم يستخدمون أيضاً
أشياء مثل أجهزة الكمبيوتر
المحمولة والأجهزة اللوحية
وأجهزة الراديو والهواتف.

ما يرتديه المهندسون

يحتاج المهندسون أحياناً إلى
ارتداء ملابس خاصة، مثل
الخوذات الصلبة، والبدلات،
والقفازات

ماذا يفعل المهندسون

لدى المهندسين وظيفة صعبة.
عليهم فحص المعدات والتأكد من
أن كل شيء آمن ويعمل بشكل
صحيح. عليهم أيضاً قراءة وكتابة
الكثير من التقارير المهمة. يجب
أن يكون المهندسون أيضاً جيدين
في العمل كجزء من فريق

أين يعمل المهندسون

يعمل المهندسون في أماكن مختلفة حول العالم. يمكنهم العمل في مصافي النفط أو المختبرات أو مصانع
الهندسة الكيميائية.

اشترك بقنواتنا على
موقع التواصل الاجتماعي
الاستاذ طه حسين- مدرس
اللغة الانكليزية



تمرين رقم 1 ص 18 من كتاب النشاط/ دور الوظيفة التي ليست في الاغنية/ نشاط صفي

Name jobs and places of work.

1 Circle the job NOT in the song.

bus driver	cook	doctor	engineer
farmer	nurse	teacher	writer

تمرين رقم 2 ص 18 من كتاب النشاط/ جد الكلمات التي تعطي نفس اللحن الصوتي لهذه الكلمات في الاغنية

2 Find and write the rhyming words.

a book	cook	b do	zoo
c plane	train	d seed	read
e learn	turn	f me	be

تمرين رقم 3 ص 18 من كتاب النشاط/ رتب الكلمات التالية، اكتب الجمل بالتنقيط الصحيح/ تمرين مهم

3 Put the words in order. Write the sentences with correct punctuation.

a school / works / a / in / teacher / a

A teacher works in a school.

b overalls / firefighter / a / helmet / a / and / wears

A firefighter wears overalls and a helmet.

c IT / an / works / office / in / programmer / an

An IT programmer works in an office.

d works / medicine / pharmacist / a / with

A pharmacist works with medicine.

e wears / uniform / pilot / a / a

A pilot wears a uniform.

f vegetables / grocer / sells / a / fruit / and

A grocer sells fruit and vegetables.



تمرين رقم 4 ص 19 من كتاب النشاط/ ما الكلمات الجديدة التي تعلمتها خلال اليونت/ نشاط صفي للاطلاع

تمرين رقم 5 ص 19 من كتاب النشاط/ جد كلمات الوظائف في الحروف المبعثرة/ نشاط صفي للاطلاع

تمرين رقم 6 ص 19 من كتاب النشاط/ اقرأ الحزورة واكتب الاجابة المناسبة/ وزاري مهم جدا

6 Read the puzzles. Do you know the answers?

a Who carries food and drink on a tray?

waiter

b Who works in a school?

teacher

c Where does a doctor work?

hospital

d Who drives a tractor?

farmer

e Who wears a hard hat?

engineer

f Who works at home?

housewife



Mr. Taha



اخبر نفسك مع نموذج امتحان الشهر الاول (اليونت الاول)

Q1/A - Read the passage then answer (5) of the following questions: (5M)

My name is Wisam. I have a sister and a brother. My mum is a nurse and my dad works in an office. He is an IT programmer. He makes computer programs about buildings. My sister Dania, and I go to school by bus. We leave home at 7:30. My dad drives to work and he takes our mum to the hospital first. They leave home at 6:45 because it takes more than an hour to get to the hospital and then to the office. My dad works five days a week, but my mum only works three days a week. When she is not working in the hospital, she is a housewife. She has two jobs.

- 1-Where does Wisam's father work?
 2-Who is a nurse
 4-How many days a week does Wisam's mother work??
 5-Who is an IT programmer?
 3-What time does Dania leave home?
 6-How many days a week does Wisam's father work?

B - Text - book: Read the following sentences and write (T or F) : (5M)

- 1-Han is from Cina.
 2-Farah's mother is a nurse.
 3-Farah has a brother and a sister.
 4-a pilot sits in the cockpit of the plane.
 5-Han's family are farmers.

Q2/A - Choose the correct answer between the brackets : (5 only) (10M)

- 1-My cousin is (a / an) driver.
 2- She has two younger brothers. (we / they) are twins
 3- When I grow up, I want (be / to be) a teacher
 4-We (leave / leaves) home at 6:30
 5-(How old / How many) sisters does Wisam have?
 6-A housewife works (in / at) home.

Q2/B - Match the questions in list B with their answers in list A : (10M)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1-How old is your sister? | a- He works in a restaurant. |
| 2-What's your dad's job? | b- She is 12 years old. |
| 3-Where does a waiter work? | c- He is a bus driver |
| 4- What do you want to be? | d - He works in a hospital |
| 5-Where does a doctor work? | e - I want to be an IT programmer |

Q3/ Vocabulary: Answer the questions with suitable jobs. (5 only) (10 M)

(a teacher, an engineer, a waiter, on a building site, a housewife, a farmer)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1-Who carries food and drink on a tray ? ----- | 2-Who works in a school ? ----- |
| 3-Where does a builder work ? ----- | 4-Who drives a tractor ? ----- |
| 5-Who wears a hard hat ? ----- | 6-Who works at home ? ----- |

Q4/A - Fill in the blanks with the missing words or letters . (5 only) (5M)

- 1-teach , teacher ; wait , ----- 2-mother, mum; aunt----- 3-engineer, oil refinery ; bus driver , -----4-uncle, uncle ; nurs ----- 5-She is, she's ; they are -----
 6-easy, hard ; interesting-----

B - Re-write the sentence using capital letters and punctuation marks (5 M)
 hadi lives in baghdad**Q5 / Writing : Write about yourself and your family (10M)**

اشترك بقنواتنا على

موقع التواصل الاجتماعي

الاستاذ طه حسين- مدرس

اللغة الانكليزية

