

السادس
ابتدائي

التميز في

الأخت العربية

الدستار

مروحة الفجر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

سورة النساء

الآية ﴿113﴾

أعزائي الطلبة

إنَّ الملزمة التي بين يديكم هي نتاج جهد مُضمنٍ من الكتابة والمتابعة والتدقيق وما شابه ذلك
فأرجو المحافظة عليها من التلف والتمزيق ، لأهميتها الكبيرة في مسيرتكم التعليمية في هذه المرحلة ،

نسأل الله لكم النجاح والتفوق الدائم

أخوكم

الأستاذ مروة النجار
مدرس اللغة العربية

07708994395

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة :

الحمد لله رب العالمين الذي أعانني على تأليف (ملزمة قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي) ، وقد نهجتُ فيها نهجاً جديداً ، جمعتُ فيه بين القديم المألوف والجديد غير المألوف ، اعتمدت طريقة النص وطريقة الأمثلة و الجداول والشرح ، لكنني لم أكثر من الشرح تركت الشرح للمعلم بأسلوبه الخاص ، بدأتُ بجلول وشرح موضوعات الكتاب واستعنت ببعض الأمثلة الوزارية التي تخص كل موضوع ، استخدمتُ اسلوب التلوين لكي أجعل الطالب يعرف أن الكلمة الملونة هي التي تخص موضوعنا ،

اعلم عزيزي الطالب أن القواعد النحوية ليست غاية نلقنها لطلابنا ، إنما هي وسيلة لضبط الكلام ، وصحة النطق ورسم الكلمة بالشكل الصحيح

نسأل الله أن يوفق الجميع لما فيه خير

المؤلف

الأستاذ مروان النجار
مدرس اللغة العربية

تابعوني على قناة التيك توك باسم (مروان النجار)

تابعوني على قناة التليكرام باسم مروان النجار @njar 93

ليصلكم كل جديد من اسئلة وملزم

النكرة والمعرفة

النكرة: كل اسم يدل على شيء غير معين : مثل (فتح قائد قلعة)
المعرفة: كل اسم يدل على شيء معين : مثل : (فتح طارق بن زياد الأندلس)

فائدة : المعارف هي ﴿ المعارف بـ (ال) والمعرف بالإضافة والعلم ﴾

ت (1)

ضع خطأ تحت كل اسم (نكرة) في الحديث الشريف الآتي :

((مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَسِرْ عَلَى مَعْسِرٍ يَسِرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ))

ت (2)

اجعل (النكرة) معرفة و (المعرفة) نكرة فيما يأتي :

- 1- اشتريت مجلة ، 2 - يزرع الفلاح قمحاً ، 3- عالج الطبيب مريضاً ، 4- يقرأ التلميذ كتاباً
- الجواب : 1- اشتريت **المجلة** ، 2 - يزرع **فلاح** القمح ، 3- عالج **طبيب** المريض ، 4- يقرأ **تلميذ** الكتاب

ت (3)

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة ثم عين (النكرة والمعرفة) فيها

(وليمة - احتفال - الهواء)

الجواب /

الكلمات	الجملة	النكرة	المعرفة
وليمة	حضر الضيف الوليمة		الوليمة
احتفال	حضرت احتفالاً كبيراً	احتفالاً	
الهواء	الهواء عليل		الهواء

ت (4)

ما الفرق بين كل كلمتين تختهما خطأ في الجمل الآتية :

1. قرأت **كتاباً** . / نكرة
2. رفعت **تلميذة** العلم / نكرة
- قرأت **الكتاب** / معرفة
- رفعت **فاطمة** العلم / معرفة
3. زرت **حقلًا** في المزرعة / نكرة
4. يجري **نهر** في العراق / نكرة
5. زرت **الحقول** في المزرعة / معرفة
- يجري **النهر** في العراق / معرفة

ت (5)

أعرب الجملتين الآتيتين :

- 1- جاء طالب إلى المدرسة
- 2 - الأم ساهرة على الأبناء

1- جاء : فعل ماضٍ مبني على الفتح

الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

إلى : حرف جر ، المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

2- **الأم** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره**ساهرة** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

على حرف جر ،

الأبناء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

المعرف بـ (ال)

المعرف بـ (ال) : اسم نكرة أدخلت عليه الألف والام (ال) التي تفيد التعريف فأصبح معرفة

ت (1)

ضع خطأ تحت كل اسم معرف بـ (ال) في الآيتين الكريميتين الآتيتين

- 1- قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾
- 2- قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا يَسْتَوِي أَحَبُّ النَّارِ وَأَحَبُّ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ أَفْضَلُ مِنْهُمْ ﴾ ﴿٢٠﴾ الحشر ٢٠:

الجواب

- 1- (الأمانة ، السماوات ، الأرض ، الجبال ، الإنسان)
- 2- (النار ، الجنة ، الفائزون)

ت (2)

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات التالية ، ثم ضعها في جملة مفيدة

(سماء - جريدة - مسافر - بحر - معلم)

الجواب

الكلمة	المعرف بـ ال	الجملة المفيدة
سماء	السماء	السماء صافية
جريدة	الجريدة	قراءة الجريدة مفيدة
مسافر	المسافر	المسافر قادم
بحر	البحر	البحر عميق
معلم	المعلم	المعلم مخلص في واجبه

ت (3)

املأ الفراغات في الجمل التالية بأسماء معرفة بـ (ال)

- 1- الغيومُ حُجبت الشمس.....
- 2- يكافئُ المعلمُ التلميذُ.....
- 3- الضوء القوي..... مضرُّ بالعين
- 4- استيقظ الطفل..... مبكراً
- 5- الطيرُ يحطُّ فوقَ الشجرة.....

ت (4)

اجعل كل اسم معرف بـ (ال) في الجمل التالية نكرة

- 1- حط البلبُلُ فوقَ الشجرة
- 2- تفتَحُ الورْدُ في الصباح
- 3- ركب المسافرُ الطائرة
- 4- حافظ التلميذُ على الحقيقة
- 5- تقفُ المعلمةُ أمامَ التلميذات
- 6- يعظمُ العراقيُّ تاريخَ بلده
- الجواب (حط بلبُلُ فوقَ شجرة)
- الجواب (تفتَحُ وردٌ في صباح)
- الجواب (ركبَ مسافرٌ طائرة)
- الجواب (حافظ تلميذٌ على حقيقة)
- الجواب (تقفُ معلمةٌ أمامَ تلميذات)
- الجواب (يعظمُ عراقيٌّ تاريخَ بلده)

ت (5)

اعرب الجملتين الآتيتين :



1- تكثرُ الأزهارُ في الربيع ، 2 - فازتُ طالبةٌ في السباق
1- تكثرُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الأزهارُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
في : حرف جر -

الربيع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

2- فازتُ : فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بـتاء التانيث الساكنة وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
طالبةٌ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
في : حرف جر

السباق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

سؤال وزاري 2022 / 2د

اجعل (النكرة) معرفة و(المعرفة) نكرة لإحدى الجملتين ، وغير ما يلزم تغييره

2- زرع فلاح القمح

1- يقرأ التلميذ كتاباً

2- زرع الفلاح قمحاً

الجواب / 1- يقرأ تلميذ الكتاب

تابعوني على قناة التيك توك باسم (مروان النجار)

تابعوني على قناة التليكرام باسم مروان النجار @njjar 93

ليصلكم كل جديد من اسئلة وملزم

العلم

العلم : اسم يدل على شيء مُعين سُمي به إنسان أو حيوان أو مكان أو أنهار أو جبال أو غيرهما .
مثل (**زهير** تلميذ نشيط) ، (**القدس** مدينة عربية) ، (**الفرات** نهر عظيم)

ت (1)

عين (الأعلام) في الجمل الآتية :

- 1- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَزَكِّرْهَا إِنَّا بُشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ۝٧﴾ **مريم: ٧**
 - 2- هاجر النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) إلى المدينة المنورة
 - 3- يُكوّن دجلة والفرات شط العرب
 - 4- القاهرة عاصمة مصر
 - 5- بيروت وعمان عاصمتان عربيتان
- الجواب :** 1- (زكريا ، يحيى) 2- محمد : اسم علم لمذكر ، المدينة : اسم علم لمكان
3- دجلة ، الفرات ، شط العرب : أسماء اعلام لأنهار
4- القاهرة ، مصر : اسم علم لمكان
5- بيروت ، عمان : اسم علم لمكان

ت (2)

هات جملاً تشتمل على ما يأتي :

- 1- علم لمذكر 2 - علم لمكان 3 - علم لمؤنث

الجواب : 1- علم لمذكر (محمد رسول الله) ، 2 - علم لمكان (بغداد عاصمة العراق)
3 - علم لمؤنث (فاطمة طالبة مجتهدة)

(3) ث

ميز العلم من غيره فيما يأتي :

(كربلاء - البصرة - دجلة - زيّد - عالمة - مهندس)

الجواب

- 1- **كربلاء** : اسم علم لمدينة في العراق ، 2- **البصرة** : اسم علم لمدينة في العراق
 3- **دجلة** : اسم علم لنهر في العراق ، 4- **زيّد** : اسم علم لمذكر
 5- **عالمة** : اسم نكرة ، 6- **مهندس** : اسم نكرة

(4) ث

اعرب ما يأتي

- 1 - يجتهدُ عليّ في الدروس 2 - بغدادُ مزدهرةُ

الجواب

- 1- يجتهدُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 عليّ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 في : حرف جر / الدروس : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
 2- بغدادُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 مزدهرةُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المعرف بالإضافة

المعرف بالإضافة : اسمٌ نكرة اكتسب التعريف ، بعد إضافته إلى أحد المعارف
 مثل (**حضارة العراق** عريقة)

ت (1)

ضع كل اسم من الأسماء التالية في مكانه المناسب من الجمل التي بعدها

(مصايح - كتاب - ماء - رفيقات - عاصمة)

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 - قرأت القواعد | ، الجواب / قرأتُ كتابَ القواعد |
| 2 الفرات عذب | ، الجواب / ماء الفرات عذب |
| 3 القاعة مضية | ، الجواب / مصايح القاعة مضية |
| 4 - الأمهات القلوب | ، الجواب / الأمهات رفيقات القلوب |
| 5. بغداد العراق | ، الجواب / بغداد عاصمة العراق |

ت (2)

عين فيما يلي كل نكرة اكتسبت التعريف بالإضافة وبين نوع المضاف إليه من المعارف

- 1- تمرُّ البصرة لذيذ / تمر اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (البصرة)
- 2- حقيبة علي جديدة / حقيبة اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (علي)
- 3- علمُ العراق جميل / علم اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (العراق)
- 4- اقرأ في مكتبة المدرسة / مكتبة اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم معرف بال (المدرسة)
- 5- سيارة النجدة سريعة / سيارة اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم معرف بال (النجدة)

ت (3)

اجعل كل اسم نكرة من الأسماء التالية معرفاً بالإضافة ثم ادخله في جملة مفيدة
(وطن - شعب - قلم - نفط - حقوق)

الجواب

النكرة	المعرف بالإضافة	الجملة المفيدة
وطن	وطن الجميع	العراق وطن الجميع
شعب	شعب العراق	شعب العراق أصيل
قلم	قلم الحبر	قلم الحبر في الحقيبة
نفط	نفط العراق	نفط العراق كثير
حقوق	حقوق الانسان	حقوق الانسان محفوظة

ت (4)

املأ الفراغات التالية باسم نكرة مرفوع :

- 1 مسيرة العلم طريق النجاح
- 2 كرة القدم لعبة شعبية
- 3 عطف الكبير على الصغير واجب
- 4 تربية الأمهات أول مقعد في مدرسة الحياة
- 5 شهر رمضان أفضل الشهور عند الله

ت (5)

اعرب ما يأتي :

- 1- العراق وطن الجميع
- 2- يحب الإنسان حرية الأوطان

الجواب /

- العراق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
 وطن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف الجميع : مضاف إليه مجرور
 2- يحب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 حرية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف الاوطان : مضاف إليه مجرور

فائدة : العلم والمعرف بـ (ال) والمعرف بالإضافة (معارف) ، تأتي صيغة السؤال استخرج المعارف او بين نوع المعارف (سؤال وزاري)

- 1- (الكعبة قبله المسلمين ، بناها النبي ابراهيم وابنه اسماعيل عليهما السلام) 2- (محمد رسول الله)
ما تحته خط معارف بين نوعها / الجواب : الكعبة / معرف بـ ال ، قبله المسلمين : معرف بالإضافة ، ابراهيم : علم
 مذكر رسول الله : معرف بالإضافة

المبتدأ والخبر

المبتدأ : اسم مرفوع معرفة يقع في أول الجملة ويحتاج الى خبر
الخبر : اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة ، تسمى الجملة الاسمية
 يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي

- 1- الضمة : إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالماً ، مثل : (**العسلُ** مُفيدٌ)
 (**العراقياتُ** مشهوراتٌ بالكرم) أو جمع تكسير (نخيلُ العراقِ كثيرٌ)
 2- الألف : إذا كان كل منهما مثنى ، مثل (**الرافدان** نهران في العراق)
 3 - الواو : إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً ، مثل (**العراقيون** مشهورون بالتضحية والفداء لبناء الوطن)

فائدة الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ **باسم** والمعارف كلها أسماء

ت (1)

استخرج (المبتدأ والخبر) من الجمل التالية ، وبين علامة رفعهما والسبب :

- 1- قمةُ الجبلِ مرتفعةٌ
 2- نخيلُ العراقِ كثيرٌ
 3- الكتابان مفيدان
 4- الطائراتُ محلاتٌ
 5- المعلمون عائدون إلى مدارسهم
 6- الإرهاب عدوُ الشعوب
 الجواب

المبتدأ	علامة الرفع والسبب	الخبر	علامة الرفع والسبب
قمة	الضمة لأنه اسم مفرد	مرتفعة	الضمة لأنه اسم مفرد
نخيلُ	الضمة لأنه جمع تكسير	كثير	الضمة لأنه اسم مفرد
الكتابان	الألف لأنه مثنى	مفيدان	الألف لأنه مثنى
الطائراتُ	الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	محلاتٌ	الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
المعلمون	الواو لأنه جمع مذكر سالم	عائدون	الواو لأنه جمع مذكر سالم
الإرهابُ	الضمة لأنه جمع تكسير	عدوُ	الضمة لأنه اسم مفرد

ت (2)

ضع (خبراً) لكل مبتدأ فيما يلي ، ثم بين علامة رفعه

1. الناجحون **فرحون** علامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم
2. الكتاب **مفيد** علامة الرفع الضمة لأنه اسم مفرد
3. الشجرتان **ثمثرتان** علامة الرفع الألف لأنه مثنى
4. المعلمات **محبوبات** علامة الرفع الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
5. العاملان المجدان **مخلصان** علامة الرفع الألف لأنه مثنى

ت (3)

ضع (مبتدأ) مناسباً لكل خبر فيما يلي ، ثم بين علامة رفعه

1. **الكتاب** مفيد / علامة الرفع الضمة
2. **البنات** نائمة / علامة الرفع الضمة
3. **الشارعان** واسعان / علامة الرفع الألف
4. **المرضعات** ساهرات في المستشفى / علامة الرفع الضمة
5. **المعلمون** مجتمعون في إدارة المدرسة / علامة الرفع الواو

ت (4)

اعرب ما يأتي :

1. **الطيّارُ ماهراً** 2. **المعلمون حريصون على التلاميذ** 3. **الوالدان محترمان**

1. الطيّارُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ماهر : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2. **المعلمون** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم**حريصون** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم**على** : حرف جر**التلاميذ** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة3. **الوالدان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى**محترمان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

كان وأخواتها

1- **كان** : تدخل على المبتدأ والخبر ، فترفع المبتدأ اسماً لها وتنصب الخبر خبراً لها ،

ولها أخوات تشبهها في ذلك ، هي : (**أصبح** . **أضحى** . **أمسى** . **بات** . **ظل** ، **صار** . **ليس**)

2- لكل فعلٍ من هذه الأفعال الناقصة معنى خاص به ، ويعمل المضارع والأمر عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر .



3- علامات رفع اسم كان وأخواتها هي نفس علامات رفع المبتدأ ، (الضمة ، الواو ، الألف)

أما علامات نصب خبر كان وأخواتها فهي : أ - الفتحة : إذا كان مفرداً أو جمع تكسير

ب - الياء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً .

ج - الكسرة بدل الفتحة : إذا كان جمع مؤنث سالماً

(معاني كان وأخواتها)

كان : تفيد التوقيت في الزمن الماضي . (**كان الإنسان** مثلاً)

(**أصبحت النساء** متعلّقات في وطننا)

(**أضحى الضيفان** مسافرين)

(**أمست التلميذتان** مجتهدتين)

(**بات الحارس** يقظاً)

(**ظل العراقي** مثلاً للصبر والإيثار)

(**صار العنب** زيباً)

(**ليس التعلم** صعباً)

أصبح : تفيد التوقيت في الصباح

أضحى : تفيد التوقيت في الضحى

أمسى : تفيد التوقيت في المساء

بات : تفيد التوقيت في الليل

ظل : تفيد التوقيت المستمر

صار : تفيد تحويل الاسم من حالة إلى حالة أخرى (**صار العنب** زيباً)

ليس : تفيد النفي

ترتيب جملة كان وأخواتها

(**كان وأخواتها** + اسمها **مرفوع** + خبرها **منصوب**)

ت (1)

عَيْن (كان وأخواتها) في الجمل التالية ، ثم بين اسم كل منها وخبرها واذكر علامة إعراب كل من اسمها وخبرها

- 1- صارَ الجوُّ جميلاً
- 2- أمستِ التلميذتانِ مجتهدتين
- 3- باتتِ الممرضاتُ ساهراتٍ على راحةِ المرضى

الجواب

كان وأخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
صارَ	الجو	الضمة	جميلاً	الفتحة
امستِ	التلميذتانِ	الألف	مجتهدتين	الياء
باتتِ	الممرضاتُ	الضمة	ساهراتٍ	الكسرة بدل الفتحة

ت (2)

احذف (كان وأخواتها) من كل جملة فيما يلي، وغير ما يلزم تغييره:

- 1- باتَ الحارسانِ يقظين في العملِ - الجواب (الحارسان يقظان في العمل).
- 2- أضحت النساءُ متعلماتٍ في وطننا - الجواب (النساءُ متعلماتٌ في وطننا)
- 3- ظلت الحضارة الإسلامية مصدراً لحضارات العالم - الجواب (الحضارةُ الإسلامية مصدراً لحضارات العالم)
- 4- أصبحَ العلمُ طريقَ الحياة . الجواب (العلمُ طريقُ الحياة)

ت (3)

أملأ الفراغات التالية بما يناسبها ، واضبط اسم (كان وأخواتها) وخبرها بالشكل

- 1- كان ... الجو ... صافياً
- 2- باتَ المواطنون ... سعيدين ... في العراق
- 3- ليس .. التلميذان .. مقصرين في أداء واجبها
- 4- أمستِ الأمهاتُ .. فرحات .. بنجاح أولادهن
- 5- كنْ .. مخلصاً .. في أداء واجبك

ت (4)

أدخل (كان أو إحدى أخواتها) على الجمل التالية و غير ما يلزم تغييره

- 1- الجيش سور للوطن
- 2- العراقيون مستعدون للتضحية في سبيل الوطن
- 3- المسافرين منتظرات القطار
- 4- النظافة صحة للجسم

الجواب

- 1- ظل الجيش سوراً للوطن
- 2- أصبح العراقيون مستعدين للتضحية في سبيل الوطن
- 3- أمست المسافرين منتظرات القطار
- 4- ظلت النظافة صحة للجسم

ت (5)

بين معاني (كان وأخواتها) في الجمل التالية ، ثم استخرج اسمها و خبرها :

- 1- كان سد مأرب أول سد في التاريخ
- 2- ليست الخيانة صفة حميدة
- 3- صار الرياضي نشيطاً
- 4- أضحى الضيفان مسافرين
- 5- تُمسي بغداد شعلة مضيئة

الجواب

ت (6)

مثال في الاعراب

كان القمر ساطعاً

كان : فعل ماضٍ ناقص يدخل على المبتدأ والخبر يرفع المبتدأ اسماً له وينصب الخبر خبراً له

القمر : اسم (كان)

مرفوع وعلامة

رفعه الضمة

الظاهرة على آخره

ساطعاً : خبر (كان)

منصوب وعلامة

نصبه الفتحة

كان وأخواتها	معانيها	اسمها	خبرها
كان	تفيد التوقيت في الزمن الماضي	سد	أول
ليست	النفي	الخيانة	صفة
صار	التحويل من حالة لأخرى	الرياضي	نشيطاً
أضحى	تفيد التوقيت في الضحى	الضيفان	مسافرين
تمسي	تفيد التوقيت في المساء	بغداد	شعلة

ث (7)

اعرب ما يأتي

1- بات الطبيب ساهرين 2 - يظل المخلصون محترمين

بات : فعل ماضي ناقص من أخوات كان
 الطبيب : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
 ساهرين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

إن وأخواتها

1. **إن** : حرف يدخل على **المبتدأ والخبر** - **ينصب** المبتدأ اسماً له و**يرفع** الخبر خبراً لهولها أخوات تشبهها في ذلك ، وهي (**أن** . **كان** . **ليت** . **لعل** . **لكن**)

لكل حرف من الأحرف معنى خاص يستعمل له .

علامات نصب اسم إن وأخواتها : **الفتحة** إذا كان مفرداً و **الياء** إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم ، و**الكسرة** إذا كان جمع مؤنث سالماًعلامات رفع خبر إن وأخواتها : **الضمة** إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالماًو **الألف** إذا كان مثنى ، و **الواو** إذا كان جمع مؤنث سالماً

ترتيب جملة إن وأخواتها

إن وأخواتها + أسمها منصوب + خبرها مرفوع

معاني إن وأخواتها

- إن** : تفيد التوكيد ، يشترط أن تكون في أول الجملة ، مثل (**إن التوفير مفيد**)
- أن** : تفيد التوكيد أيضا لكنها لا تأتي في أول الجملة مثل (علمت أن العلم **نور**)
- كأن** : تفيد التشبيه ، مثل (كأن المعلم **أب**)
- ليت** : تفيد التمني ، والتمني يكون عادة لأمر بعيد الحصول
- لعل** : تفيد الترجي ، والترجي يكون عادة في الأمور قريبة الوقوع
- لكن** : تفيد الاستدراك - أي التوقف عن الكلام السابق والبدء بكلام جديد ويشترط أن يسبقها كلام ،
(الدرب طويل لكن **السير مفيد**)

(1) نقا

استخرج (إن وأخواتها) من الجمل التالية ثم بين اسم كلا منها وخبرها وأعرابهما

إن وأخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
إن	التوفير	الفتحة	مفيد	الضمة
ليت	الصديقين	الياء	مخلصان	الألف
كأن	المعلمات	الكسرة	أمهات	الضمة
لعل	الصادقين	الياء	كثيرون	الواو

1- إن التوفير **مفيد**2- ليت الصديقين **مخلصان**3- كأن المعلمات **أمهات**4- لعل الصادقين **كثيرون**

(2) نقا

احذف (إن وأخواتها) من الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره

- 1- لعل المسافرين قادمون . الجواب (**المسافرون قادمون**)
- 2- ليت الغائبين عائدان الجواب (**الغائبان عائدان**)
- 3- إن التدخين مضر الجواب (**التدخين مضر**)
- 4- إن أرضنا مصونة بجيشنا الجواب (**أرضنا مصونة بجيشنا**)

ت (3)

ادخل (إن أو إحدى أخواتها) على الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره :

1. قراءة القرآن مفيدة _____ إن قراءة القرآن مفيدة
2. المؤمنون أخوة _____ كأن المؤمنين أخوة
3. المعلمون صانعوا الأجيال _____ إن المعلمين صانعوا الأجيال
4. الطائرة محلقة في الجو _____ إن الطائرة محلقة في الجو
5. قول الحق شجاعة _____ علمت أن قول الحق شجاعة
6. الطالبات ملتزمات بالنظام _____ لعل الطالبات ملتزمات بالنظام
7. العاملان مواظبان على عملهما _____ إن العاملين مواظبان على عملهما

ت (4)

- 1- الرافدان عظيمان ، أكد الجملة بـ(إن) ، واضبط الجملة بالشكل . / أن الرافدين عظيمان
- 2- المخلصون كثيرون . ارج بـ(لعل) واضبط الجملة بالشكل / لعل المخلصين كثيرون
- 3- الربيع دائم - تمن بـ (ليت) واضبط الجملة بالشكل / ليت الربيع دائم
- 4- الفصل شتاء - استدرك بـ (لكن) واضبط الجملة بالشكل / الجو دافئ لكن الفصل شتاء

ت (5)

اعرب ما يأتي :

- 1- المطر نازل لكن الشمس طالعة
المطرُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
نازلٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
لكنَّ : من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات إن تفيد الاستدراك
الشمسُ : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
طالعةٌ : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- 2 - إن الطالبات متفوقات
إن : حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد
الطالباتِ : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
متفوقاتٌ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

3- ليتّ العاملین مجدوّن

ليتّ : حرف مشبه بالفعل من أخوات إن يفيد (التمني)

العاملين : اسم ليتّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

مجدوّن : خبر ليتّ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

4- إن حماية الطفل حقّ من حقوقه

إنّ : حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد

حماية : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الطفل : مضاف إليه مجرور

حقّ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

منّ : حرف جر

حقوقه : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الفاعل

الفاعل : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به

إذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء في أول الفعل المضارع وتاء طويلة ساكنة في آخر الفعل الماضي

علامة رفع الفاعل :

1. **الضمة :** في الاسم المفرد وجمع المؤنث السالم . و جمع التكسير (نَجَحَ الجِدُّ)

2. **الألف :** في **المثنى** ، مثل : (يستخرج الغواصان اللؤلؤ من البحر)

3. **الواو :** في جمع المذكر السالم ، مثل (يصوم المسلمون شهر رمضان)

ت (1)

عين (الفاعل) في الجمل التالية وبين علامة رفعه والسبب

1. يصوم المسلمون شهر رمضان

2. يحترم محمد النظام

3. شاركت أفنان في معرض الرسم

4. تنقي الكيتان الدم من الاملاح المعدنية

5. أنشأت معلمات جمعية خيرية

ت	الفاعل	علامة رفعه	السبب
1	المسلمون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
2	محمد	الضمة	لأنه اسم مفرد
3	افنان	الضمة	لأنه اسم مفرد
4	الكيتان	الألف	لأنه مثنى
5	معلمات	الضمة	جمع مؤنث سالم

ت (2)

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (فاعل) في جملة مفيدة ثم بين علامة رفع الفاعل(**التلميذ** - **المعلمون** - **الفائزان** - **الفلاحان**)1. استيقظ **التلميذ** مبكراً -2. حضر **المعلمون** -3. نال **الفائزان** الجائزة4. حصد **الفلاحان** الحقلعلامة الرفع **الضمة** لأنه اسم مفردعلامة الرفع **الواو** لأنه جمع مذكر سالمعلامة الرفع **الألف** لأنه مثنىعلامة الرفع **الالف** لأنه مثنى

تابعوني على قناة التيك توك باسم (مروان النجار)

تابعوني على قناة التليكرام باسم مروان النجار @njar 93

ليصلكم كل جديد من اسئلة وملازم

ت (3)

اختر من السطر الثاني كلمة تكون بها مع السطر الأول جملة فعلية ثم اضبطها بالشكل ، وبين علامة رفع الفاعل

الفائزان - الطائرتان - الديك - الممرضات - اللاعبون
فرج - طارت - يتدرب - تسهر - يصيح

الجواب

الجملة	علامة الرفع
<u>يصيح الديك</u>	الضممة لأنه اسم مفرد
<u>يتدرب اللاعبون</u>	الواو لأنه جمع مذكر سالم
<u>فرج الفائزان</u>	الالف لأنه مثنى
<u>تسهر الممرضات</u>	الضممة لأنه جمع مؤنث سالم
<u>طارت الطائرتان</u>	الالف لأنه مثنى

ت (4)

رتب كلمات كل سطر فيما يلي ، لتصبح جملة فعلية ، ثم عين كل (فاعل) ، واذكر علامة رفعه

1 - الانسان ، الناس ، يحترم ، المخلص

2 - والديه ، الولد ، المهذب ، يطيع

3 - حفاظا على وطنهم وكرامتهم ، بزيادة الانتاج ، العراقيون ، يؤمن

الجواب

الجملة	الفاعل	علامة الرفع والسبب
1- يحترم الناس الانسان المخلص	الناس	الضممة لأنه جمع تكسير
2 - يطيع الولد المهذب والديه	الولد	الضممة لأنه اسم مفرد
3- يؤمن العراقيون بزيادة الانتاج حفاظا على كرامتهم	العراقيون	الواو لأنه جمع مذكر سالم

ت (5)

ضع (فاعلا) مناسبا في الأماكن الخالية مستعينا بالأنفاس لمعرفة نوع الفاعل

1. لعب بالكرة (مفرد مذكر) - الجواب (لعب **محمد** بالكرة)
2. تكتب الدرس (مفرد مؤنث) - الجواب (تكتب **زينب** الدرس)
3. القى قصيدتين (مثنى مذكر) - الجواب (لقى **الشاعران** قصيدتين)
4. ينال الجوائز (جمع مذكر سالم) - الجواب (ينال **المتفوقون** الجوائز)
5. تعمل في المصنع (جمع مؤنث سالم) - الجواب (تعمل **العاملات** في المصنع)

ت (6)

أعرب ما يأتي :

1. ازهرت شجرتان في الحديقة ، 2. عاد محمد من السفر ، 3. تعتز المعلمات بالمجدات

1. ازهرت : أزهر : فعل ماض مبني على الفتح - تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
شجرتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
في : حرف جر / الحديقة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

2 - عاد : فعل ماض مبني على الفتح
محمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
من : حرف جر / السفر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

3- تعتز : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
بالمجدات : الباء حرف جر ، المجدات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

المفعول به

المفعول به : اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل

علامة نصب المفعول به :

1. **الفتحة :** في الاسم المفرد : (يسقي الفلاح **الزرع**) و جمع التكسير (شجع المدير **التلاميذ**)

2. **الكسرة :** بدل الفتحة في جمع المؤنث السالم ، مثل (كافأت المدير **الناجحات**)

3. **الياء :** في المثنى ، مثل (قرأ التلميذ **كتابين**) و في جمع المذكر السالم (يحب **الله الصابرين**)

فائدة : يعد المفعول به المفاعيل ويأتي السؤال عنه استخرج المفاعيل والمفاعيل (**المفعول به** ، المفعول فيه ، المفعول المطلق)

ت (1)

عين (المفعول به) في الجمل التالية ، وبين علامة نصبه والسبب :

ت	المفعول به	علامة النصب	السبب
1	سدوداً	الفتحة	لأنه جمع تكسير
2	المتفوقات	الكسرة	لأنه جمع مؤنث سالم
3	هدفين	الياء	لأنه مثنى
4	الدرس	الفتحة	لأنه اسم مفرد
5	الفلاحين	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
6	العالم	الفتحة	لأنه اسم مفرد
7	الدورة	الفتحة	لأنه اسم مفرد

1- بنى المهندسون **سدوداً** على نهر الفرات

2- شكرت المدير **المتفوقات**

3- سجل اللاعب **هدفين**

4- قدمت المعلمة **الدرس** بوضوح

5- تساعد الدولة **الفلاحين**

6- يحترم الناس **العالم**

7- اكتشف ابن النفيس **الدورة** الدموية

ت (2)

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (مفعولاً به) في جملة مفيدة ، ثم بين علامة نصب المفعول به والسبب

الشجرة - الباحثان - المجتهدون - التفاحات - القائد - قلم

ت	الجملة المفيدة	علامة النصب	السبب
1	زرع الفلاح الشجرة	الفتحة	لأنه اسم مفرد
2	يحترم الناس الباحثين	الياء	لأنه مثنى
3	كرم المعلم المجتهدين	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
4	قطفت الفلاحات التفاحات	الكسرة بدل الفتحة	لأنه جمع مؤنث سالم
5	يحب الشعب القائد	الفتحة	لأنه اسم مفرد
6	اشترى الطالب قلماً	الفتحة	لأنه اسم مفرد

ت (3)

ضع كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة تشتمل على (مفعول به) واضبطها بالشكل
رسم - فتح - أصاب - يرمي - يساعد - اكتب

ت	الكلمة	الجملة المفيدة
1	رسم	رسم محمد لوحة
2	فتح	فتح علي الكتاب
3	أصاب	أصاب الجندي الهدف
4	يرمي	يرمي اللاعب الكرة
5	يساعد	يساعد الولد أباه
6	اكتب	اكتب الدرس

ت (4)

ضع (مفعولا به) مناسباً في الأماكن الخالية مستعيناً ، بالأقواس لمعرفة نوع (المفعول به)

- 1- يحترم الناس (مفرد مذكر) ، - الجواب (يحترم الناس المؤدب)
- 2 - اصطاد الصياد (مفرد مؤنث) ، - الجواب (اصطاد الصياد السمة)
- 3- قرأ محمد (مثنى مؤنث) ، - الجواب (قرأ محمد قصتين)
- 4- يكافئ المدير (جمع مذكر سالم) - الجواب (يكافئ المدير المجدين)
- 5 - كافأت مديرة المدرسة (جمع مؤنث سالم) - الجواب كافأت مديرة المدرسة المعلمات
- 6- كافئ المدير (مثنى مذكر) - الجواب (كافئ المدير المجتهدين)

ت (5)

رتب كلمات كل سطر فيما يلي ، بحيث يصبح جملة فعلية ثم استخراج (المفعول به) من كل جملة ،
وبين علامة اعرابه و السبب

- 1- المعلمين - الطلاب - يحترم
- 2- عزيز النفس - يحب - الناس
- 3- كتابين - زينب - قرأت
- 4- الأنباء - بسرعة - ينقل

الجواب :

ت	الجملة	المفعول به	علامة الاعراب	السبب
1	يحترم الطلاب المعلمين	المعلمين	الياء	لأنه جمع مذكر سالم
2	يحب الناس عزيز النفس	عزيز	الفتحة	لأنه اسم مفرد
3	قرأت زينب كتابين	كتابين	الياء	لأنه مثنى
4	ينقل المذياع الأنباء بسرعة	الأنباء	الفتحة	لأنه جمع تكسير

ت (6)

استخرج مما يلي كل (مفعول به) ثم بين علامة إعرابه

في مدرستنا العمل دائم ، والنشاط مستمر ، ينظم المدير العمل ، ويدرس المعلمون التلاميذ ، ويحترم التلاميذ المعلمين ،
بينما ينظف العامل المدرسة ، ويحافظ الجميع على النظافة فلا يرمي التلاميذ الاوراق أو المناديل الورقية على الأرض ،
ويسقي البستاني الأشجار والازهار في الحديقة ، ويتجنب التلاميذ قطف الازهار وتكسير الأغصان .

الحل / العمل : علامة النصب الفتحة ، التلاميذ : علامة النصب الفتحة ، المعلمين : علامة النصب الفتحة
المدرسة : علامة النصب الفتحة ، الاوراق : علامة النصب الفتحة ، الأشجار : علامة النصب الفتحة ، قطف : علامة النصب الفتحة

ت (7)

- أعرب ما يأتي : 1- يحترمُ الناسُ العلماءَ ، 2 - يطيعُ المؤدّبُ الوالدينَ
- 1- يحترمُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، الناسُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة العلماءَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- 2- يطيعُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، المؤدّبُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الوالدينَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

نائب الفاعل

نائب الفاعل : اسمٌ مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحلّ محلّ الفاعل بعد حذفه

إذا حل نائب الفاعل محلّ الفاعل ، تغيرت صورةُ (الفعل) فالفعل الماضي يُضمّ أوله ويُكسرُ ما قبل آخره مثل (كُسر الزجاجة) . والفعل المضارع يُضمّ أوله ويُفتح ما قبل آخره ، مثل (تُضاعفُ الحسنَةُ) علامة رفع نائب الفاعل **الضمة** إذا كان اسم مفرداً أو جمع مؤنث سالم، **والواو** إذا كان جمع مذكر سالماً ، الألف إذا كان مثنى

التمرينات

ت (1)

تفتّحُ المدارسُ عادةً في أولِ كل عامٍ دراسيٍّ ، فيأتي إليها التلاميذُ ثم تُوزَعُ عليهم الكتبُ ، وعندما تبدأ الدراسة تُشرحُ لهم الدروسُ وتُدَوّنُ الكلمات الصعبةُ على السبورة ، كما تَعلّقُ وسائلُ الإيضاحِ على جدرانِ الصف ، لكي تُفهمَ الدروسُ بكل يسرٍ وسهولةٍ

- أ - اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط فيما سبق
- ب - أعد كتابة القطعة بعد بناء الأفعال التي فيما للمعلوم وكتابة الفاعل المناسب لكل منها

الجواب :

- أ : تفتّحُ المدارسُ - تُوزَعُ الكتبُ - تُشرحُ الدروسُ - تُدَوّنُ الكلماتُ - تُعلّقُ وسائلُ الإيضاح - تُفهمُ الدروسُ
- ب - تفتّحُ الوزارةُ المدارسَ عادةً في أول العام الدراسي فيأتي إليها التلاميذُ ثم توزَعُ المدارسُ عليهم الكتبُ وبعدها تبدأ الدراسة يشرحُ المعلمونُ لهم الدروسَ ويدونون الكلمات الصعبة على السبورة كما يُعلّقُ المعلمونَ وسائلَ الإيضاح على جدران الصف لكي يفهموا الدروسَ بكل يسر وسرور

ت (2)

ضع خطأً تحت (نائب الفاعل) في كل جملة مما يلي واضبطه بالشكل

- 1- نُظمت المكتبةُ . 3- يُفتّحُ المهرجان صباحاً .
- 2- يُكرّمُ التلميذُ المُجدد . 4 - عُوقِبَ المهمل على تقصيره .

- الجواب : 1- نُظمت المكتبةُ . 3- يُفتّحُ المهرجان صباحاً .
- 2- يُكرّمُ التلميذُ المُجدد . 4 - عُوقِبَ المهملُ على تقصيره .

ت (3)

ابن الفعل للمجهول في الجمل التالية واضبط (الفعل) و (نائب الفاعل) بالشكل بعد حذف الفاعل

- 1- يحفظُ الشرطيُّ الأمنَ الحل (يُحَفِّظُ الأمنُ)
- 2- يبغضُ الناسُ الحقوقَ الحل (يُبْغِضُ الحقوقُ)
- 3- فتحَ التلميذُ الكتابَ الحل (فَتَحَ البابُ)

ت (4)

اجعل الأفعال المبنيّة للمجهول في الجمل مبنيّة للمعلوم واضبط الجملة بالشكل :

- 1- تُغسَلُ الأسنانُ بعد تناول الطعام
- 2 - أكرمَ الضيفُ
- 3- يُجمَعُ البرتقالُ من الأشجارِ بعد نضوجه
- 4 - تُحجَبُ الشمسُ

الجواب

- 1 - تَغْسَلُ الفتاةُ الاسنانَ بعد تناول الطعام
- 2- اكرمَ محمدُ الضيفَ
- 3- يجمعُ الفلاحون البرتقالَ من الاشجارِ
- 4- تحجبُ الغيومُ الشمسَ

ت (5)

اعرب ما يأتي :

- 1- (فُرِشَتِ القاعةُ بالسجاد) 2 - (يُقَدَّرُ المُخلصُ)

فُرِشَتِ : فعل ماض مبني للمجهول ضم اوله وكسر ما قبل آخره والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
القاعة : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
بالسجاد : الباء / حرف جر ، السجاد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

يُقَدَّرُ : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المُخلصُ : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المفعول المطلق

المفعولُ المطلقُ : اسمٌ منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومُشتملاً على حروفه

يجيء المفعولُ المطلقُ

- 1- لتوكيد الفعل ، مثل : (فهمتُ الدرسَ فهماً)
- 2- لبيان نوعه ، مثل : (صَبَرْتُ صَبْرًا جميلاً)
- 3- لبيان عدده ، مثل : (دَقَّتِ الساعةُ دَقَّتَيْنِ)

فائدة : يعد المفعول المطلق من المفاعيل ويأتي السؤال عنه استخرج المفاعيل والمفاعيل (المفعول المطلق، المفعول فيه ، المفعول به)

ت (1)

استخرج من النص التالي كل (مفعول مطلق) ، ثم بين نوعه

اشتهر العراقيون اشتهاراً بالكرم والشجاعة والتضحية في كل شدة يتعرض لها أي جزء من العراق العزيز ، فهم يبذلون المال بذلاً ، ويضحون بالأرواح تضحية الشجعان كلما دعت الحاجة إلى ذلك .

نوعه	المفعول المطلق
لتوكيد الفعل	اشتهاراً
لتوكيد الفعل	بذلاً
البيان نوع الفعل	تضحية

ت (2)

1 - زرتُ المريضَ

2 - قرأ الطالبُ الدرسَ

أ - أكد الجملة الأولى بالمفعول المطلق .

ب - أضف إلى الجملة الثانية مفعولاً مطلقاً يبين عدد مرات الفعل .

ج - أضف إلى الجملة الثانية مفعولاً مطلقاً يبين نوع الفعل

الجواب /

أ - زُرتُ المريضَ زيارةً ، ب - قرأ الطالبُ الدرسَ قراءتين

ج - قرأ الطالبُ الدرسَ قراءةً المتفوقين

ت (3)

ضع خطأً تحت (الفعل) وخطين تحت (المفعول المطلق) فيما يلي مع الضبط بالشكل

1 - يسيرُ التقدمُ في البلادِ سيراً حثيثاً الجواب 1 - يسيرُ التقدمُ في البلادِ سيراً حثيثاً (

2- يُدافعُ العراقيُّ عن وطنه دفاعاً الجواب 2- يُدافعُ العراقيُّ عن وطنه دفاعاً (

3 - قفزَ اللاعب قفزتين الجواب 3 - قفزَ اللاعب قفزتين (

ت (4)

اعرب ما يأتي :

1- آمنَ العراقيونَ بالوحدة إيماناً ، 2 - قرأ محمدُ الدرسَ قراءتين

آمنَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

العراقيونَ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

بالوحدة : الباء حرف جر : الوحدة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

إيماناً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

قرأ : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

محمدٌ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / الدرسَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قراءتين : مفعول مطلق مبين للعدد منصوب وعلامة نصبه الياء لان مثنى

المفعول فيه

المفعول فيه : اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي حصل فيه الفعل

المفعول فيه قسمان :

- أ - ظرف زمان : وهو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل ، مثل : (يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً)
 ب - ظرف مكان : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل ، مثل : (حطّ العصفور فوق الشجرة)

ألفاظ تدل على المكان (أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، وراء ، وسط ، بين ، حول ، شرقاً ، غرباً ، شمالاً ، جنوباً)
 ألفاظ تدل على الزمان (ساعة ، يوماً ، ليلة ، صباحاً ، مساءً ، عشاءً ، غداً ، اسبوعاً ، شهراً ، عاماً ، سنةً ، زماناً)

فائدة : يعد المفعول فيه من المفاعيل ويأتي السؤال عنه استخرج المفاعيل والمفاعيل (المفعول المطلق، المفعول فيه ، المفعول به)

ت (1)

بين نوع كل ظرف من الظروف التالية ، ثم ضعه في مكانه المناسب من النص الآتي :

(فوق ، صباحاً ، ناحية ، ظهراً ، أمام)

يستيقظ التلميذ .. صباحاً... ويستعد للذهاب إلى المدرسة ، ويجد طعامه قد وضع . فوق.. الطاولة ، فإذا فرغ من تناوله أخذ حقيبته واتجه .. ناحية.. المدرسة وبعد أداء مراسيم تحية العلم ينصرف هو وزملاؤه إلى الصف ويجلسون ... أمام..... المعلم لتلقي دروسهم ، ثم يعودون .. ظهراً... إلى منازلهم .

ت (2)

ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة وأتبعها بظرف مناسب

(ركض - يسير - وقف - يجلس - يقرأ - يطوف)

4 - يجلس التلميذ أمام الأستاذ

الجواب : 1- ركض اللاعبون أمام المدرب

5 - يقرأ التلميذ دروسه مساءً

2- يسير المعلم أمام الطلاب

6 - يطوف الحجاج حول الكعبة

3 - وقف الجندي خلف المدفع

الأستاذ مروان النجار
 تدرّس اللغة العربية

ت (3)

اخير مما بين الأقواس ما يصلح ان يكون (ظرف زمان أو مكان) وضع تحته خطأ

- 1 - جاء محمد (مستبشراً ، عصراً ، في العصر)
- 2 - وصلت إلى الرسالة (في البريد ، صباحاً ، في الصباح)
- 3 - قابلت صديقي (في الشارع ، امام المدرسة)

ت (4)

اعرب ما يأتي :

١ - عادَ الفلاحُ إلى البيتِ مساءً . 2 - غردَ البلبلُ فوق الغصنِ

عاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح

الفلاحُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

إلى البيتِ : إلى : حرف جر : البيتِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

مساءً : مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2 غردَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح

البلبلُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

فوق : مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الغصن : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

يشارك العراقيون بالانتخابات مشاركة فعالة تبدأ صباحاً وتنتهي مساءً ، لأنهم يريدون بلداً آمناً يعيشُ أبناؤه فوق أرضه
بسلام تام) (وزاري 2019)

ما تحته خط مفاعيل مختلفة ، بين نوع ثلاثة منها

الجواب

(يقصد بالمفاعيل المفعول المطلق، المفعول فيه ، المفعول به)

نوعها	المفاعيل
مفعول مطلق لبيان نوع الفعل	مشاركة
مفعول فيه ظرف زمان	صباحاً
مفعول به	بلداً
مفعول فيه ظرف مكان	فوق

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدلُّ على حصول عملٍ في الزمن الحاضر أو المستقبل .
يرفع الفعل المضارع ، وتكون علامة رفعه ، الضمة مثل (تقتلُ الشمسُ الجراثيمَ)
فائدة : يبدأ الفعل المضارع بأحد أحرف (أ ، ن ، ي ، ت) وهي حروف زائدة

ت (1)

استخرج (الأفعال المضارعة) من الجمل التالية وأعرِبها

- 1- تساعدُ البنْتُ أمَّها ، 2- أنا أحبُّ وطني ، 3- نحنُ نحترمُ المعلمينَ ،
4- محمدٌ يُنجزُ واجبهُ بدقةٍ ، 5- المجتهدُ يواظبُ على الدرسِ ، 6- حُب الوطنِ يُسعدُ الحياةَ

الفعل المضارع	اعرابه
تساعدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
أحبُّ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
نحترمُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يُنجزُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يواظبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يُسعدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ت (2)

أكمل الجمل التالية بوضع (فعل مضارع مرفوع) مناسب في المكان الخالي واضبطه بالشكل

- 1- **يحرثُ** الفلاحُ الأرضَ ، 2- أنتَ **تُحترمُ** المعلمَ
3- العاقلُ ... **يبتعدُ** عن الشرِّ ، 4- **تتفتحُ** الأزهارُ في الربيعِ
5- هو **يكملُ** واجبهُ بإتقانٍ ، 6- أنا **أدافعُ** عن الحقِّ دائماً

ت (3)

استعمل (الأفعال المضارعة) التالية في جمل مفيدة

(يكافئُ - تفرحُ - يحبُّ - يعودُ - ترسمُ)

الجواب :

- 1- يكافئُ المديرُ المجتهدَ ، 3- يحبُّ الطلابُ معلمهم
2- تفرحُ الطالبةُ بنجاحها ، 4- يعودُ المسافرُ صباحاً
5 - ترسمُ زينبُ لوحةً

ت(4)

اعراب ما يأتي :

1- يركضُ المتسابقون في الملعب

2 - تحترمُ التلميذاتُ المعلماتِ

3- تشاركُ إخلاصُ في المعرض

الجواب :

1- **يركضُ** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المتسابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

في الملعب : في حرف جر ، الملعب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

2- **تحترمُ** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

التلميذاتُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

المعلماتِ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

3- **تشاركُ** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

إخلاصُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / في : حرف جر ، المعرض اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب

أدوات النصب (أن ، لن)

1 - (أن) ، مثل : (**يُعجبني أن تساعد الناس**)2. (لن) ، مثل : (**لن تبلغ النجاح إلا بالجد والاجتهاد**)

علامة نصب الفعل المضارع هي الفتحة وحذف النون

ت (1)

ضع (أداة لنصب الفعل المضارع) في الفراغ فيما يلي ، واضبط الفعل المضارع بالشكل

1- **لن** يحترم الناس الغشاش2- يجب عليك .. **أن** تطيع والديك3- ينبغي لك **أن** تغسل يديك قبل الأكل وبعده4- **لن** يسافر محمد5 - يسرني **أن** تجتهد في دروسك

ت (2)

- ضع (فعلاً مضارعاً) مناسباً في المكان الخالي ، واضبطه بالشكل :
- 1- لن ... **يفشل** المجد
 - 2- أحبُّ أن **يلتزم** الإنسان بالموعد
 - 3- يفضلُ زيدٌ أن ... **يستيقظ** ... مبكراً ،
 - 4- من الأفضل أن **تكتب** .. الواجب كل يوم
 - 5- لن ... **تتهاون** عن قول الحق

مثال في الإعراب :

1 - لن ينجح المهملُ

لن : أداة نصب ونفي

ينجح : فعل مضارع منصوب بـ(لن) وعلامة نصبه الفتحة
المهملُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ت (4)

أعرب ما يأتي :

- 1- يُحبُّ المديرُ أن يُطبقَ التلاميذُ النظامَ
 - 2- لن ينجوَ المقصرُ من العقابِ
- يحبُّ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المديرُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أن : أداة نصب للفعل المضارع
يطبقُ : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة
التلاميذُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
النظامَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- 2- **لن** : أداة نصب ونفي
- ينجوُ : فعل مضارع منصوب بـ(لن) وعلامة نصبه الفتحة
المقصرُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة / من : حرف جر — العقاب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

جزم الفعل المضارع

يجزمُ الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات الجزم ومنها :

- 1- **لم** ، **مثل** : (**لم يشارك** أحمد في اللعب لإصابته)
- 2- **لا الناهية** ، **مثل** : (**لا تأكل** فاكهة قبل غسلها)
- 3- **يجزمُ** الفعل المضارع وتكون علامة جزمه السكون وحذف النون

١٢٣ (1)

عين (اداة الجزم) و(الفعل المضارع المجزوم) وعلامة جزمه فيما يأتي :

علامة الجزم	الفعل المضارع المجزوم	اداة الجزم
السكون	يلذ - يولد	لم
السكون	تهمل	لا الناهية
السكون	يخالف	لم
السكون	تعبر	لا الناهية
السكون	تقطع	لا الناهية

1- قال تعالى (لم يلد ولم يولد) الاخلاص 3

2 - لا تُهمل دروسك فترسب

3- التلميذ المهذب لم يخالف انظمة المدرسة وقوانينها

4- لا تعبر إلا من مناطق العبور .

5- ازرع ولا تقطع

١٢٣ (2)

ضع (فعلاً مضارعاً) مناسباً في المكان الخالي ، وبين (علامة جزمه) :

1- لا ... تجلس قريباً من التلفاز

2- لا .. تكتب على جدران الصف.

3- لم .. أذهب إلى زيارة صديقي لانشغالي بالدراسة .

4- أنا لم .. أخلف وعداً

5- لا تصاحب أصدقاء السوء

١٢٣ (3)

فرق بين (لا الناهية) و (لا النافية) في كل جملة مما يلي ثم بين علامة آخر الفعل المضارع بعد كل منها

1- لا تبصق على الأرض - الجواب (لا) ناهية ، تبصق :علامة الجزم السكون

2 - أنا لا أحب السهر ليلاً - الجواب (لا) نافية ، أحب : علامة رفعه الضمة

3- التلميذ لا يتقدم إلا بالجد والاجتهاد ،

١٢٣ (4)

اعرب ما يأتي

1- لا يقبل الحر الهوان

2 - لم يتأخر عراقي في الدفاع عن وطنه

لا : اداة نفي

يقبل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الحر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الهوان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

2- لم : اداة جزم ونفي

يتأخر : فعل مضارع مجزوم بـ(لم) وعلامة جزمه السكون

عراقي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

في : حرف جر

الدفاع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

عن : حرف جر ، وطنه : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الافعال الخمسة

- 1- الافعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت بآخره (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)
- 2- ترفع الافعال الخمسة وعلامة رفعها ثبوت النون ، مثل (التلاميذ يحترمون معلمهم)
- 3- تنصب وعلامة نصبها حذف النون ، قال تعالى (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) آل عمران 92
- 4- تجزم وعلامة جزمها حذف النون أيضا كقوله تعالى (قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا)

فائدة (تعرب واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة فاعلاً)

فائدة : أوزان الأفعال الخمسة هي : ﴿ يفعلان ، يفعلون ، تفعلون ، تفعلين ﴾

ت (1)

هات (الافعال الخمسة) من الأفعال المضارعة الآتية

(يكتب - تزرع - يصيد - تساعد - يفرح)

يكتب - يكتبان - يكتبون - تكتبين
تزرع - يزرعان - يزرعون - تزرعين
يصيد - يصيدان - يصيدون - تصيدين
تساعد - يساعدان - يساعدون - تساعدين
يفرح - يفرحان - يفرحون - تفرحين

ت (2)

أدخل حرفاً ناصباً وآخر جازماً قبل الفعل المضارع في الجمل التالية وبين ما يطرأ على الفعل من تغيير

- 1- الرجلان يتحدثان - الجواب (الرجلان **لن** يتحدثان)
- 2- أنت تحبين القصص - الجواب (انت **لن** تحبي القصص)
- 3- انتما تشاركان في المباراة - الجواب (أنتما **لم** تشاركا في المباراة)
- 4- المهندسون يحضرون الحفلة - الجواب (المهندسون **لم** يحضروا الحفلة)
- 5- أنت يا فاطمة تجيدين التطريز - الجواب (انت يا فاطمة لن تجيدي التطريز)

ت (3)

اجعل كلمة (المعلم) في الجملة التالية مؤنثة مرة ، مثناة مرة أخرى وجمع مذكر سالما مرة ثالثة وجمع مؤنث سالما مرة رابعة ، ثم أجز ما يناسب ذلك من تغيير

- المعلمُ يعاملُ تلاميذه بالحسنى ، ولن يسامحَ المقصرين

الجواب /

المعلم يعامل تلاميذه بالحسنى ، ولن يسامح المقصرين
المعلمة تعامل تلاميذها بالحسنى ، ولن تسامح المقصرين
المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ولن يسامحا المقصرين
المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ولن يسامحوا المقصرين
المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ولن يسامحن المقصرين

ت (4)

استخرج كل فعل من (الأفعال الخمسة) في القطعة التالية وأعربه

سندس وسعاد تساعدان أمهما في المنزل ، وقد كانتا تستيقظان في الصباح الباكر فتدبران شؤون المنزل وفي المساء تعودان إليه فتتظمان ما يحتاج إلى تنظيم
كان إخوة سندس وسعاد يقدرون لهما هذا الجميل ، ويشكرون لهما هذه المعاونة ، أما أمهما فكانت تقول لهما : يا سندس أنتِ تستحقين الشكر وأنتِ كذلك يا سعاد لأنكما لم تهملتا عمل المنزل ولم تقصرا في واجب مدرسي

الافعال الخمسة	علامة اعرابه
تساعدان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل
تستيقظان ، تدبران	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل
تعودان ، تنظمان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل
يقدرون ، يشكرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تستحقين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و ياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تهملتا ،	فعل مضارع مجزوم بـ(لم) وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تقصرا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ت(5)

اعرب ما تحته خط :

(قالت هند لزميلتها : أنتِ تجيدين اختيار الاثاث)

أنتِ : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ
تجيدين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والياء فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر
اختيار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف
الاثاث : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الأستاذ مروان النجار
مدرس اللغة العربية

المثنى وإعرابه

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفردة نون المثنى مكسورة دائماً - مثل (الوالدان عزيزان على الأبناء)
يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف - مثل (اللاعبان ماهران)
ينصب المثنى وعلامة نصبه الياء مثل (اكرم المدير اللاعبين)
يجر المثنى وعلامة جره الياء مثل (اثنى المدير على اللاعبين الماهرين)

ت (1)

عين (المثنى) في الجمل التالية واذكر مفردة ثم اعربه

المثنى	مفرده	اعرابه
الصديقان	الصديق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
مخلصان	مخلص	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
الجنديين	الجندي	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء
شجاعان	شجاع	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف
الطالبان	الطالب	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الألف
محافظين	محافظ	خبر (ظل) منصوب وعلامة نصبه الياء
هدفين	هدف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

1- الصديقان مخلصان

2- إن الجنديين شجاعان

3- ظل الطالبان محافظين على هدوءهما

4- حقق اللاعبون هدفين

ت (2)

اختر من الشطر الأول لتكون جملة مع كلمة من الشطر الثاني جملة مفيدة

هبطت - العاملتان - أمطرت - الشجرتان - فاز

اللاعبان - الطيارتان - نشيبتان - السحابتان - ثمرتان

الجواب / 1- هبطت الطائرتان - 2- العاملتان نشيبتان - 3- أمطرت السحابتان - 4- الشجرتان ثمرتان ، 5- فاز اللاعبان

ت (3)

أكمل الجمل التالية باسم (مثنى) مناسب

1- الطالبة تؤدي واجبها بجد ونشاط

... الطالبتان... تؤديان واجبهما بجد ونشاط

2- أكل الطفل تفاحة

أكل الطفلان... تفاحتين.....

3- اثنى المدير على الفائز لنجاحه

اثنى المدير على.. الفائزين... لنجاحهما

الاستاذ مروان النجار
مدرس اللغة العربية

ت (4)

ثن المفردات التالية في حالة الرفع والنصب والجر
(المدرسة - المجتهد - الكراسة - المهندس - القلم)

المفرد	المثنى بالرفع	المثنى بالنصب	المثنى بالجر
المدرسة	المدرستان	المدرستين	المدرستين
المجتهد	المجتهدتان	المجتهدتين	المجتهدتين
الكراسة	الكراستان	الكراستين	الكراستين
المهندس	المهندسان	المهندسين	المهندسين
القلم	القلمان	القلمين	القلمين

ت (5)

ضع جملاً فعلية من المعاني التالية واستخرج (المثنى) وبين علامة اعرابه

- 1- نجاح المجتهدين 2 - إكرام المدير للفائزين في السباق 3 - رسم أحمد منظرين جميلين
- الجواب : 1 - (نجاح المجتهدان) : المجتهدان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
- 2- اكرم المدير الفائزين في السباق (الفائزين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- 3- رسم أحمد منظرين جميلين (منظرين) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

ضع جملاً مفيدة من المعاني الآتية

- 1- الكتابان جديان ، أكد الجملة الآتية ب (إن) ← الجواب (إن الكتابين جديان)
- 2- الوردتان متفتحتان ، ادخل على الجملة الآتية فعلاً يفيد التوقيت في الصباح ← أصبحت الوردتان متفتحتين
- 3- شبه (بكان) الجنديين بالأسدين ← كأن الجنديين أسدان

ت (6)

اعرب ما يأتي :

- 1- استمع الزائران إلى قصيدتين من الشعر
استمع : فعل ماضٍ مبني على الفتح
الزائران : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
الى : حرف جر / قصيدتين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى / من : حرف جر / الشعر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- 2- كانت الطائرتان مسرعتين
كانت : فعل ماضٍ ناقص / ت : تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب
الطائرتان : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
مسرعتين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- 3- خطط المهندس مشروعين مفيدتين للبلاد
خطط : فعل ماضٍ مبني على الفتح
المهندسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
مشروعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
مفيدتين : صفة منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها مثنى
للبلاد : اللام : حرف جر / البلاد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

جمع المذكر السالم واعرابه

جمع المذكر السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائماً ، مثل (**العراقيون** مستعدون للتضحية)
يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو ، مثل (المسلم من سلم **المسلمون** من لسانه ويده)
ينصب وعلامة نصبه **الياء** ، مثل (إن **المؤمنين** أخوة)
يجر وعلامة جره الياء ايضاً ، مثل (يثق الناس بالصادقين)

ت (1)

اجعل ما تحته خط فيما يلي (جمع مذكر سالماً) وغير ما يلزم تغييره في الجملة :

- 1- العراقي مخلص في عمله
 - 2- لعل المتسابق فائز
 - 3- يحب الله الصادق
 - 4- يشارك المواطن في بناء العراق الجديد
 - 5- يظل المتواضع محبوباً
- الجواب (العراقيون مخلصون في عملهم)
الجواب (لعل المتسابقين فائزون)
الجواب (يحب الله الصادقين)
الجواب (يشارك المواطنون في بناء العراق الجديد)
الجواب (يظل المتواضعون محبوبين)

ت (2)

عين كل (جمع مذكر سالم) في الجملة التالية وأعربه ، ثم اذكر مفردة

جمع المذكر السالم	مفردة	اعرابه
المؤمنون	المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
المتميزين	المتميز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
للمجتهدين	المجتهد	اسم مجرور وعلامة جره الياء
السائحون	السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

- 1- المؤمنون إخوة
- 2- تكافئ المدرسة المتميزين من التلاميذ
- 3- المستقبل المشرق للمجتهدين
- 4- يقف السائحون على آثار بابل

ت (3)

أجمع الكلمات التالية (جمعاً مذكراً سالماً) و أدخل كل جمع في جملة مفيدة
(المفكر - الصياد - محمد - سعيد - المكافح)

الاسم المفرد	جمع المذكر السالم	الجملة المفيدة
المفكر	المفكرون	المفكرون مبدعون
الصياد	الصيادون	صاد الصيادون سمكة كبيرة
محمد	محمدون	حضر المحمدون
سعيد	سعيدون	اللاعبون سعيدون بالفوز
المكافح	المكافحون	يستحق المكافحون الاحترام والتقدير

ت (4)

هات مفرد كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط وأعد كتابة الجملة وغير ما يلزم تغييره

- 1- أثنى المدير على **الناجحين**
 - 2- غادر **المسافرون** المحطة
 - 3- رجع **الفلاحون** من الحقل
 - 4- **العراقيون** يبنون وطنهم .
 - 5- احترم **المتواضعين**
- الجواب مفردة (**الناجح**) (أثنى المدير على **الناجح**)
– الجواب مفردة (**المسافر**) (غادر **المسافر** المطار)
– الجواب مفردة (**الفلاح**) (رجع **الفلاح** من الحقل)
– الجواب مفردة (**العراقي**) (يدافع **العراقي** عن وطنه)
– الجواب مفردة (**المتواضع**) (احترم **المتواضع**)

ت (5)

اكمل ما يلي بكلمات مناسبة و غير ما يلزم تغييره

- 1- يحضر المجتهدُ درسه كل يوم
يحضر... **المجتهدون**..... دروسهم كل يوم
- 2- الصادق يحبه الناسُ **الصادقون**..... يحبه الناس
- 3- يثيب الله المحسن على عمله
يثيب الله... **المحسنين**..... على عملهم
- 4- إن الرياضي نشيط
إن.. **الرياضيين**..... نشيطون
- 5- أصبح المهندسُ ماهراً أصبح المهندسون .. **ماهرين**.....

ت (6)

- أ - ضع جملاً فعلية من المعاني الآتية
- 1- احترام الناس للمؤدبين / الجواب (يحترم الناس المؤدبين)
 - 2- اعتزاز الشعب بالعاملين المخلصين / الجواب (يعتز الشعب بالعاملين المخلصين)
- ب - ضع جملاً مفيدة من المعاني
- 1- المخلصون كثيرون - **اكمل الجملة ب (إن)** / الجواب (إن المخلصين كثيرون)
 - 2- العلماء محترمون . أدخل على الجملة فعلاً يفيد استمرار الحدث / الجواب (ظل العلماء محترمين)

ت (7)

اعرب ما يأتي :

- 1- **الصادقون محترمون**
الصادقون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
محترمون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- 2- **إن المستمعين إلى النصيحة مستفيدون**
إن : حرف مشبه بالفعل
المستمعين : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
إلى : حرف جر
النصيحة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مستفيدون : خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

الخلاصة : جمع المذكر السالم هو من الاسماء ، وتقصد بالمذكر اي اسم ولد ، يجمع المذكر السالم وعلامة جمعه الواو ، إذا كان مرفوعاً أي إذا وقع مبتدأً أو فاعلاً أو اسم كان أو خبر إن ، وينصب وعلامة نصبه الياء ويكون منصوباً إذا وقع مفعولاً به أو خبراً لكان وأخواتها أو اسماً لإن وأخواتها ويجر وعلامة جره الياء أيضاً ويكون مجروراً إذا سبق بحرف جر وحروف الجر (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، اللام ، الكاف)

جمع المؤنث السالم

- 1- جمع المؤنث السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء على مفرده ، بعد التاء المربوطة من آخر المفرد إن كان مختوماً بها .
- 2- أ - علامة رفع جمع المؤنث السالم الضمة ، مثل (تساعد الممرضات الأطباء)
ب - علامة نصب جمع المؤنث السالم الكسرة بدل الفتحة ، مثل (يُضاعف الله الحسنات)
ج - علامة جر جمع المؤنث السالم الكسرة ايضاً ، مثل (للأمهات فضلٌ كبيرٌ علينا)
فائدة: تحذف التاء المربوطة من آخرها إن كانت مختومة بها في حالة الجمع (معلمة - معلمات)

ت (1)

عين (جمع المؤنث السالم) في الجمل التالية ، واعر به ثم اذكر مفرده

جمع المؤنث السالم	مفرد	اعرابه
اللاعبات	اللاعب	اسم كان مرفوع بالضمة
مبدعات	مبدعة	خبر كان منصوب بالكسرة
الممرضات	الممرضة	اسم مجرور بالكسرة
الوالدات	الوالدة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العراقيات	العراقية	فاعل مرفوع بالضمة

- 1- كانت اللاعبات مبدعات في عروضهن .
- 2- أثنت مديرة المستشفى على الممرضات
- 3- الوالدات يرضعن أولادهن
- 4- أبدت العراقيات مهارات في الانتاج

ت (2)

اجمع المفردات التالية (جمعاً مؤنثاً سالماً) ثم ادخلها في جملة مفيدة مضبوطة بالشكل
(كراسة - مسافرة - عجلة - متعلمة - زينب)

- 1- كراسة : كراسات ، اشتريتُ كراسات من المكتبة
- 2- مسافرة : مسافرات ، اصبحتُ الطالبات مسافرات
- 3- عجلة : عجلات ، تسير السيارة بأربعة عجلات
- 4- متعلمة : متعلمات ، صارتُ العراقيات متعلمات في قطرنا
- 5- زينب : زينبات ، عادتُ الزينبات من المدرسة

ت (3)

اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة وأضبطها بالشكل
الناجحات - المتسابقات - اللوحات - المهندسون - الفتيات - النمامون
منبوذون - ماهرون - نشيطات - فرحات - سريعات - جميلات

الجواب

الناجحات فرحات - المتسابقات سريعات - اللوحات جميلات - المهندسون ماهرون - الفتيات نشيطات - النمامون منبوذون

ت (4)

أكمل كل فراغ بكتابة إحدى الكلمات التالية بعد تحويرها مُتعباً المثال الأول :
الأم - لذيذ - مضحية - المتفوقة - المسافرة .

- 1 - التفاحات لذيذات
- 2- العراقيات مضحيات في سبيل الوطن
- 3- وزعت المديرية الجوائز على المتفوقات ، 4- يجب علينا أن نحترم الأمهات
- 5- ... المسافرات ركبنا في الطائرة

ت (5)

ثن الكلمات التالية و اجمعها ، ثم بين نوع الجمع :

الفاضلة ، الناجح ، المبدعة ، الكادح ، الدرجة

الجواب

الكلمة	المثنى	الجمع	نوع الجمع
الفاضلة	الفاضلتان - الفاضلتين	الفاضلات	جمع مؤنث سالم
الناجح	الناجحان - الناجحين	الناجحون - الناجحين	جمع مذكر سالم
المبدعة	المبدعتان - المبدعتين	المبدعات	جمع مؤنث سالم
الكادح	الكادحان - الكادحين	الكادحون - الكادحين	جمع مذكر سالم
الدرجة	الدرجتان - الدرجتين	الدرجات	جمع مؤنث سالم

ت (6)

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

- 1- المعلمة مخلصه في عملها
.....المعلمتان..... مخلصتان في عملهما ، ..المعلمات... مخلصات في عملهن ، ..المعلمون..... مخلصون في عملهم
- 2- المواطن الصالح مدافع عن وطنه
.....المواطنة..... الصالحة مدافعة عنوطنها..... ، ...المواطنان..... الصالحان مدافعان عن وطنهما
- المواطنون ...الصالحون..... مدافعون عن وطنهم
- ...المواطنات..... الصالحاتمدافعات.....عن وطنهن

ت (7)

أ - عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية و اضبط أواخر الكلمات بالشكل

- 1- حُبّ التلميذات للمعلمات - الجواب (تحب التلميذات المعلمات)
- 2- رسم التلميذ اللوحات - الجواب (يرسم التلميذ اللوحات)
- 3- نجاح المجدات - الجواب (نجحت المجدات)

ب - عبر عن المعاني التالية بجمل مفيدة ، و اضبط أواخر الكلمات بالشكل :

- 1- المهندسات ماهرات . أكد الجمل بـ (إنّ) و اضبطها بالشكل .
إن المهندسات ماهرات
- 2- شبه بـ (كأن) المعلمات بالأمهات . واضبطها بالشكل
كأن المعلمات أمهات .
- 3- (الطائرات محلقات) ، أدخل على الجملة فعلاً يفيد التوقيت في الضحى واضبطها بالشكل
أضحت الطائرات محلقات
- 4- (المرضات ساهرات) ، أدخل على الجملة فعلاً يفيد التوقيت في الليل ، واضبطها بالشكل .
باتت المرضات ساهرات

الأستاذ مروان النجار
مدرس اللغة العربية

ت (8)

أعرب ما يأتي :

1- الأمهاتُ رحيماتُ

الأمهاتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

رحيماتُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- أوصى الرسول بالأمهاتِ

أوصى : فعل ماضٍ مبني على الفتح

الرسولُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بالأمهاتِ : الباء حرف جر : الأمهات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

3- كانتِ المعلماتُ ماهراتٍ في التدريس

كانتِ : كان : فعل ماضٍ ناقص / والتاء تاء التأنيث الساكنة وقد حذفت لالتقاء الساكنين

المعلماتُ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

ماهراتٍ : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

في : حرف جر / التدريس اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

جمع التكسير**جمع التكسير** : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير في صورة مفردة

ت (1)

ضع خطأ تحت جمع المذكر السالم وخطين تحت جمع التكسير

2- صعود الجبالي صعباً4- أغلقتُ شبابيك الصفوف6- المؤمنون يحبُّ بعضهم بعضاً8- أجود أنواع التمور يحملها نخيل العراق10 - إن العراقيين مصممون على بناء الوطن1- ينصح الآباء أولادهم .3- يعالج الأطباء المرضى5- سجدَ المصلون شكراً لله7- قادَ الرعاة أبقارهم إلى المرعى9- الطلاب مواظبون على الدراسة

ت(2)

ضع جمع تكسير في المكان الخالي من الجمل التالية1.....**الأغنياء**..... يقدمون المساعدة إلى المحتاجين2- شاهدتُ ..**النجوم**..... مضيئة في السماء3- في العراق ...**أشجار**.... وفيرة و **ثمار**..... طيبة4- في جنوبي العراق يكثر شجر ...**النخيل**..... وفي شماله يكثر شجر ..**الجوز**.....

ت (3).

اذكر مفرد كل جمع من الجموع الآتية

الكلمة	مفردھا
مدارس	مدرسة
فوارس	فارس
أصدقاء	صديق
أقوال	قول
خطب	خطبة
فيلة	فيل
سيوف	سيف
مرضى	مريض
نواعير	ناعور
قواطع	قاطع
نوافذ	نافذة
صحون	صحن
ذئاب	ذئب
قوانين	قانون
أنبياء	نبي
فرق	فرقة
احزمة	حزام
احياء	حي
طرق	طريق

ت (4):

ما نوع الجمع فيما يأتي :

علماء - ابنية - محسنون ، محمدون ، متسامحات ، ساجدات

الكلمة	نوع الجمع
علماء	جمع تكسير
أبنية	جمع تكسير
محسنون	جمع مذكر سالم
محمدون	جمع مذكر سالم
متسامحات	جمع مؤنث سالم
ساجدات	جمع مؤنث سالم

الاسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي (أبو - أخو - حمو - فو - ذو)
ترفعُ الأسماءُ الخمسةُ وعلامة رفعها الواو ، مثل (أبو حامد رجلٌ فاضل)
تنصب وعلامة نصبها الألف ، مثل : (يحترمُ المَهْدُبُ أباهُ)
تجر وعلامة جرها الياء ، مثل : (يقتدي الابنُ بأبيه)
يشترط في إعرابها بالحروف أن تكون مفردة ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلم

ت (1)

عين (الاسماء الخمسة) في الجمل التالية ، وبين علامة اعرابها

- 1- أمسى **أبوك** قادماً من السفر .
- 2- ذهب **أخوك** إلى المزرعة .
- 3- المؤمن مرآة **لأخيه** .
- 4- أن حماك **ذو** مروءة .
- 5- يعالج **أبو** محمد فاه عند الطبيب .
- 6- كن عوناً **لذي** حاجة .
- 7- زن القول قبل أن تلفظه من **فيك** .

الاسماء الخمسة	علامة اعرابها
1- أبوك	اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف الكاف مضاف إليه مجرور
2- أخوك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف الكاف مضاف إليه مجرور
3- لأخيه	اللام حرف جر ، أخيه : اسم مجرور بالياء لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف الهاء مضاف إليه مجرور
4- ذو	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو ، لأنه من الاسماء الخمسة
5- أبو	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة
6- لذي	اللام حرف جر ، ذي : اسم مجرور بالياء لأنه من الاسماء الخمسة
7- فيك	من : حرف جر ، فيك : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضاف الكاف مضاف إليه مجرور

ت (2)

أكمل ما يلي بكتابة ما يناسب الفراغ من الكلمات التالية ، ثم بين السبب

(ذا العلم - ذو العلم - ذي العلم)

- 1- أثنى المديرُ على ... **ذي العلم**
- 2- فاز ... **ذو العلم** بالجائزة.
- 3- يحترمُ المعلمُ **ذا العلم**

الأستاذ مروان النجار
مدرس اللغة العربية

ت (3)

ضع في المكان الخالي اسماً من (الأسماء الخمسة) وبين علامة إعرابه والسبب

- 1- اعطف على .. أخيك الأصغر . / الياء : لأنه اسم مجرور
- 2- لا تلعب بـ فيك / الياء لأنه اسم مجرور:
- 3- عادَ ... أخوك من المدرسة / الواو لأنه فاعل مرفوع
- 4- يحبُّ الناسُ ذا الأخلاق الحميدة / الألف لأنه مفعول به منصوب
- 5- أبو زينب رجلٌ متعلِّمٌ / الواو لأنه مبتدأ مرفوع



@NJJAR93

ت (4)

استعمل كل اسم مما يلي في ثلاث جمل بحيث يكون في الأولى مرفوعاً وفي الثانية منصوباً وفي الثالثة مجروراً

(أخو، فو، ذو)

في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
أخوك مهذبٌ	إن أخاك كريماً	سلمتُ على أخيك
فوك نظف	عالج فاك عند الطبيب	عند التثاؤب ضع يدك على فيك
ذو الأخلاق محترمٌ	كأن ذا الأخلاق ورده	اقتدي بذی الأخلاق الحميدة

ت (5)

أعرب ما يأتي :

- 1- إنَّ أخاك ذو علم 2- كان أبوك كريماً 3- يحترمُ الناسُ ذا الدِّينِ و الأدب
 إن : من الأحرف المشبهة بالفعل تفيد التوكيد .
 أخاك : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف (الكاف) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
 ذو : خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف (علم) مضاف إليه مجرور
- 2- كان : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح
 أبوك : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف (الكاف) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
 كريماً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره



@NJJAR93

- يحترمُ** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
 الناسُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
 ذا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف
 الدين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
 الواو : حرف عطف
 الأدب : اسم معطوف على الدين مجرور وعلامة جره الكسرة

الصفات (الصفة)

- 1- الصفة : اسم يصف الاسم الذي قبله ويسمى ذلك الاسم موصوفاً
- 2 - الصفة تطابق الموصوف ، أي تكون مثله في الآتي :
 - أ - الإعراب ، مثل (قابلني الصديق **المخلص**)
 - ب - التذكير والتأنيث ، مثل : (قابلتني التلميذة **المهذبة**)
 - ج - الأفراد والتثنية والجمع ، مثل : (زُرْتُ الصديقين **المُخلصين**)
 - و (هؤلاء فتيات **مهذبات**)

الصفة : تتبع الموصوف في الاعراب ، **رفعا** ونصباً **وجرا**

ت (1)

صل التراكيب التي تحوي (الموصوف) بالتراكيب التي تحوي الصفة المناسبة فيما يلي ، واضبط آخر الصفة والموصوف بالشكل :

مفيدة
العربية إحدى اللغات العالمية
طويل
المطيع يحبه أبوه
العكر
الضيّق يضرّ القدم

- الولد
لا تشرب الماء
الحذاء
أكثر من قراءة الكتب
للفيل خرطوم
اللغة

الجواب

- 1- الولد المطيع يحبه أبوه
- 2 - لا تشرب الماء العكر
- 3- الحذاء الضيق يضر القدم
- 4- أكثر من قراءة الكتب المفيدة
- 5 - للفيل خرطوم طويل
- 6 - اللغة العربية إحدى اللغات العالمية

ت (2)

ضع الموصوف المناسب في المكان الخالي ثم اضبط آخر الصفة بالشكل :

- 1- يحبُّ الناسُ ... **الحاكم** العادل
- 2- تكثر ... **الفاكهة** الناضجة في فصل الصيف
- 3- أكره السير في ... **الشوارع** المزدحمة
- 4- وضعتُ الصورة في ... **إطار** بدیع
- 5- .. **الضوء** الخافت يضرُّ البصرَ

ت (3)

أكمل الجمل التالية بذكر الصفة المناسبة مما بين القوسين واضبطها بالشكل

(المدرسية - إروائي - الطبية - القوي - النابه - الماهرون)

- 1- المؤمن **القوي** خير عند الله من المؤمن الضعيف
- 2- سد الثرثار مشروع ... **إروائي**
- 3- انتشرت العيادة ... **الطبية** ... في كل محافظة
- 4- يحب المعلم التلميذ .. **النابه**
- 5- العمال ... **الماهرون** محبوبون
- 6- احافظ على البيئة **المدرسية**

ت (4)

اعرب ما يأتي :

- 1- العراق بلد **قوي**
العراق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
بلد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
قوي : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
- 2- كُرم العاملان **المبدعان**
كُرمَ : فعل ماضٍ مبني للمجهول
العاملان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
المبدعان : نعت (صفة) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

تمت بحمد الله وتوفيقه

الأستاذ مروان النجار
مدرس اللغة العربية



©NJJAR93

تابعوني على قناة التيك توك باسم (مروان النجار)

تابعوني على قناة التليكرام باسم مروان النجار ((@njar 93))

ليصلكم كل جديد من اسئلة وملامز

