

النجراني  
النجراني

التميز فـ

الأخفة الـ 11 الـ 11

اللسانـ زـ نـ جـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمْتَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

سورة النساء

الآية 113

أعزائي الطلبة .. . . . .

إن الملزمة التي بين يديكم هي تاج جهد مُضمنٍ من الكتابة والمتابعة والتدقيق وما شابه ذلك  
فأرجو الحافظة عليها من التلف والتمزيق ، لأهميتها الكبيرة في مسيرتكم التعليمية في هذه المرحلة ،

سؤال الله لكم النجاح والتوفيق الدائم

أخوهكم

الأستاذ مروان النجار  
مدرس اللغة العربية

07708994395

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة :

الحمد لله رب العالمين الذي أعاني على تأليف (ملزمة قواعد اللغة العربية لصف السادس الابتدائي ) ، وقد نهجت فيها نهجاً جديداً ، جمعت فيه بين القديم المأثور والجديد غير المأثور ، اعتمدت طريقة النص وطريقة الأمثلة و الجداول والشرح ، لكنني لم أكثر من الشرح تركت الشرح للمعلم بأسلوبه الخاص ، بدأت بحلول وشرح موضوعات الكتاب واستعنت بعض الأمثلة الوزارية التي تخص كل موضوع ، استخدمت أسلوب التلوين لكي أجعل الطالب يعرف أن الكلمة الملونة هي التي تخص موضوعنا ، اعلم عزيزي الطالب أن القواعد النحوية ليست غاية نلقنها لطلابنا ، أنها هي وسيلة لضبط الكلام ، وصحة النطق ورسم الكلمة بالشكل الصحيح

نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَ الْجَمِيعَ لِمَا فِيهِ خَيْرٌ

المؤلف

الأستاذ مروان النجار  
مدرس اللغة العربية

تابعوني على قناة التيك توك باسم ( مروان النجار )

تابعوني على قناة التليكرام باسم مروان النجار @njar 93

يصلكم كل جديد من اسئلة وملازم

## النكرة والمعرفة

**النكرة** : كل اسم يدل على شيء غير معين : مثل (فتح قائد قلعة)  
**المعرفة** : كل اسم يدل على شيء معين : مثل : (فتح طارق بن زياد الأندلس)

فائدة : المعرف هي ﴿ المعرف بـ (ال) والمعروف بالإضافة والعلم ﴾

ت (1)

**ضع خطأ تحت كل اسم (نكرة) في الحديث الشريف الآتي :**

(( من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدين نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيمة ومن يسر على معرس يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً سترة الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ))

ت (2)

**اجعل (النكرة) معرفة و (المعرفة) نكرة فيما يأتي :**

الجواب : 1- اشتريت مجلة ، 2- يزرع الفلاح قمحاً ، 3- عالج الطبيب مريضاً ، 4- يقرأ التلميذ كتاباً

ت (3)

**ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة ثم تعيين (النكرة والمعرفة) فيها**

(وليمة - احتفال - الهواء)

الجواب /

الكلمات	الجمل	النكرة	المعرفة
وليمة	حضر الضيف وليمة		وليمة
احتفال	حضرت احتفالاً كبيراً	احتفالاً	احتفال
الهواء	الهواء على		الهواء

ت (4)

**ما الفرقُ بين كلِّ الـمـهـتـيـنـ تـعـتـهـمـا خـطـًـا فـيـ الـجـمـلـ الـآـتـيـةـ :**

- |  |  |
|--|--|
| ٢- رفعت <u>تلـمـيـذـةـ</u> <b>الـعـلـمـ</b> / نـكـرـةـ | ١- قـرـأـتـ <u>كتـابـ</u> / نـكـرـةـ                       |
| رفعت <u>فـاطـمـةـ</u> <b>الـعـلـمـ</b> / مـعـرـفـةـ    | قرـأـتـ <u>كتـابـ</u> / مـعـرـفـةـ                         |
| ٤- يـجـريـ <u>نـهـرـ</u> فـيـ العـرـاقـ / نـكـرـةـ     | ٣- زـرـتـ <u>حـقـلـ</u> فـيـ المـزـرـعـةـ / نـكـرـةـ       |
| يجـريـ <u>الـنـهـرـ</u> فـيـ العـرـاقـ / مـعـرـفـةـ    | ٥- زـرـتـ <u>الـحـقـولـ</u> فـيـ المـزـرـعـةـ / مـعـرـفـةـ |

ت (5)

**أعرـبـ الـجـمـلـتـيـنـ الـآـتـيـتـيـنـ :**

- |   |   |
|---|---|
| ٢- الأمُ سـاهـرـةـ عـلـىـ الـأـبـنـاءـ  | ١- جاءَ طـالـبـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ  |
| ١- جاءَ : فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح<br>الطالبُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره<br>إلى : حرف جر ، المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة | ٢- الأمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره<br><b>سـاهـرـةـ</b> : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره<br>على حرف جر ،<br>الابناء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة |
- 

### المـعـرـفـ بـ (الـ)

**المـعـرـفـ بـ (الـ) :** اسم نـكـرـةـ أـدـخـلـتـ عـلـيـهـ الـأـلـفـ وـالـامـ (الـ) الـتـيـ تـفـيـدـ التـعـرـيفـ فـأـصـبـحـ مـعـرـفـةـ

ت (1)

**ضعـ خـطـًـا تـعـتـهـمـ كـلـ اـسـمـ مـعـرـفـ بـ (الـ) فـيـ الـآـيـتـيـنـ الـكـرـيـهـتـيـنـ**

- ١- قال تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيَتْ أَنْ يَحْمِلُنَا وَأَشْفَقَنَا مِنْهَا وَمَلَّهَا إِلَيْنَا إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾
- ٢- قال تعالى: ﴿لَا يَسْوئِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ **الـحـشـرـ ٢٠**
- الـحـوـابـ**
- ١- (الأمانة ، السماوات ، الأرض ، الجبال ، الأنسان ) ٢- (النار ، الجنة ، الفائزون )

ت (2)

**أدخل (الـ) على كل كلمة من الكلمات التالية ، ثم ضعها في جملة مفيدة**  
**(سماء - جريدة - مسافر - بحر - معلم)**

الجواب

الجملة المفيدة	المعروف بـ (الـ)	الكلمة
السماء صافية	السماء	سماء
قراءة الجريدة مفيدة	جريدة	جريدة
المسافر قادم	مسافر	مسافر
البحر عميق	بحر	بحر
المعلم ملخص في واجبه	المعلم	معلم

ت (3)

**املا الفراغات في الجمل التالية بأسماء معرفة بـ (الـ)**

- 1- الغيوم حجبت ..... **الشمس** .....  
 2- يكفي المعلم ..... **التلميذ** .....  
 3- الضوء .... **القوي** ..... مضرٌ بالعين .....  
 4- استيقظ ..... **الطفل** ..... مبكرا  
 5- الطير يحطُ فوق .... **الشجرة** .....

-----  
ت (4)

**اجعل كل اسم معرف بـ (الـ) في الجمل التالية نكرة**

- **الجواب** (حط **بلبل** فوق **شجرة**)  
 - **الجواب** (تفتح **ورد** في **صباح** )  
 - **الجواب** (ركب **مسافر طائرة**)  
 - **الجواب** (حافظ **תלמיד** على **حقيقة**)  
 - **الجواب** (تقف **معلمة** امام **תלמידات**)  
 - **الجواب** (يعظم **عربي** تاريخ بلده)
- 1- حط **البلبل** فوق **الشجرة**  
 2- تفتح **الورد** في **الصباح**  
 3- ركب **المسافر الطائرة**  
 4- حافظ **التلميذ** على **الحقيقة**  
 5- تقف **المعلمة** أمام **الתלמידات**  
 6- يعظم **العربي** تاريخ بلده

ت (5)

**اعرب الجملتين الآتيتين :****1- تكثُر الأزهارُ في الربيع ، 2- فازُ طالبٌ في السباق**

1- تكثُر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الأزهارُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
في : حرف جر -**السباق** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة2- فازُ : فعل مضارِّ مبني على الفتح لاتصاله ببناء التأنيث الساكنة وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب  
طالبٌ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

في : حرف جر

**السباق** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة**سؤال وزاري 2022 / د 2**

اجعل (النكرة) معرفة و(المعرفة) نكرة لإحدى الجملتين ، وغير ما يلزم تغييره

2- زرع فلاح القمح

1- يقرأ التلميذ كتاباً

2- زرع الفلاح قمحاً

الجواب / 1- يقرأ تلميذ الكتاب

**تابعوني على قناة التيك توك باسم ( مروان النجار )****تابعوني على قناة التليكرام باسم مروان النجار****يصلكم كل جديد من اسئلة وملازم**

# العلم

**العلم** : اسم يدل على شيء معين سمي به إنسان أو حيوان أو مكان أو أنهار أو جبال أو غيرها .  
مثل ( زهير تلميذ نشيط ) ، ( القدس مدينة عربية ) ، ( الفرات نهر عظيم )

ت (1)

**مَعْنَى (الْأَعْلَامِ) فِي الْجَمْلَ الْأَتْقِيَةِ :**

1- قال تعالى: ﴿يَنَزَّكَرِيًّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِعُلَمِ أَسْمَهُ، يَحْيَى لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلِ سَمِّيًّا﴾ مريم: ٧

2- هاجر النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) إلى المدينة المنورة

3- يكون دجلة والفرات شط العرب

4- القاهرة عاصمة مصر

5- بيروت وعمان عاصمتان عربيتان

**الجواب** : 1 - ( زكريا ، يحيى ) 2 - محمد : اسم علم لمذكر ، المدينة : اسم علم لمكان

3 - دجلة ، الفرات ، شط العرب : أسماء اعلام لأنهار

4 - القاهرة ، مصر : اسم علم لمكان

5 - بيروت ، عمان : اسم علم لمكان

ت (2)

**هَاتِ جَمِلاً تَشَقَّمُ عَلَىٰ هَا يَأْتِي :**

3 - علم لمؤنث

2 - علم لمذكر

1 - علم لمذكر

**الجواب** : 1 - علم لمذكر ( محمد رسول الله ) ، 2 - علم لمكان ( بغداد عاصمة العراق )

3 - علم لمؤنث ( فاطمة طالبة مجتهدة )

(٣) نُّ

**ميزة الكلمة من غيره فيها يأتي :**

(كرباء - البصرة - دجلة - زيد - عالمة - مهندس )

الجواب

1- **كرباء** : اسم علم لمدينة في العراق ، 2- **البصرة** : اسم علم لمدينة في العراق3- **دجلة** : اسم علم لنهر في العراق ، 4- **زيد** : اسم علم لمذكر5- **عالمة** : اسم نكرة 6- **مهندس** : اسم نكرة

(٤) نُّ

**أحرف لها يأتي**

1- يجتهدُ علىٰ في الدروس 2- بغداد مزدهرة

الجواب

1- يجتهدُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

علىٰ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

في : حرف جر / الدروس : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

2- بغداد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مزدهرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

## **المعرف بالإضافة**

**المعرف بالإضافة** : اسم نكرة اكتسب التعريف ، بعد إضافته إلى أحد المعرف مثل (**حضارة العراق** عريقة)

ت (١)

**ضع كل اسم من الأسماء التالية في مكانه المناسب من الجمل التي بعدها****(مسابح - كتاب - ماء - رفيقات - عاصمة)**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ، <b>الجواب / قرأت كتاب القواعد</b>     | 1. <b>قرأت ..... القواعد</b>   |
| ، <b>الجواب / ماء الفرات عذب</b>        | 2. <b>الفرات عذب</b>           |
| ، <b>الجواب / مسابح القاعة مضية</b>     | 3. <b>القاعة مضية</b>          |
| ، <b>الجواب / الأمهات رفيقات القلوب</b> | 4. <b>الأمهات ..... القلوب</b> |
| ، <b>الجواب / بغداد عاصمة العراق</b>    | 5. <b>بغداد ..... العراق</b>   |

## ت (2)

**عِينِ فِيهَا يَلِي كُلُّ نَكْرَةٍ اَكْتَسَبَتِ التَّعْرِيفَ بِالْإِضَافَةِ وَبَيْنِ نَوْعِ الْمَضَافِ إِلَيْهِ مِنَ الْمَعَارفِ**

- 1- تمرُّ البصرة لذِيُّ / تمر اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (البصرة)
  - 2- حقيبة على جديدة / حقيبة على جديدة
  - 3- علم العراق جميل / علم اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (العراق)
  - 4- أقرأ في مكتبة المدرسة / مكتبة اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم معرف بالـ (المدرسة)
  - 5- سيارة النجدة سريعة / سيارة اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم معرف بالـ (النجدة)
- 

## ت (3)

**اجعل كُلَّ اسْمٍ نَكْرَةً مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ مَعْرُوفًا بِالْإِضَافَةِ ثُمَّ ادْخُلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفَيْدَةٍ**  
(وطن - شعب - قلم - نفط - حقوق)

الجواب

الجملة المفيدة	المعرف بالإضافة	النكرة
العراق وطن الجميع	وطن الجميع	وطن
شعب العراق أصيل	شعب العراق	شعب
قلم الحبر في الحقيقة	قلم الحبر	قلم
نفط العراق كثيرٌ	نفط العراق	نفط
حقوق الانسان محفوظة	حقوق الانسان	حقوق

---

## ت (4)

**اَهْلَ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ بِاسْمٍ نَكْرَةٍ مَرْفُوعٍ :**

- 1- ..... مسيرة ..... العلم طريق النجاح
  - 2- ..... كرة ..... القدم لعبة شعبية
  - 3- ..... عطف ..... الكبير على الصغير واجب
  - 4- ..... تربية ..... الأمهات أول مقعد في مدرسة الحياة
  - 5- ..... شهر ..... رمضان أفضل الشهور عند الله
- 

## ت (5)

اعرب ما يأتي :

- 1- العراق وطن الجميع  
الجواب / العراق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة  
وطن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاد الجميع : مضاد اليه مجرور
- 2- يحب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
حرية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاد الاوطان : مضاد اليه مجرور

**فائدة : العلم والمعرف بـ(الـ) والمعرف بالإضافة (معارف )، تأتي صيغة السؤال استخرج المعرف او بين نوع المعرف (سؤال وزاري)**

**1- الكعبة قبلة المسلمين** ، بناها النبي **ابراهيم** وابنه اسماعيل عليهما السلام 2- (محمد رسول الله) ما تحته حط معارف بين نوعها / الجواب : الكعبة / معرف بالـ الـ ، قبلة المسلمين : معرف بالإضافة ، ابراهيم : علم مذکر رسول الله : معرف بالإضافة

المستودع والمخزن

**المبتدأ** : اسم مرفوع معرفة يقع في أول الجملة ويحتاج إلى خبر  
**الخبر** : اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة ، تسمى الجملة الأسمية  
يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي

- ١- الضمة : إذا كان كل منها مفرداً أو جمع مؤنث سالماً ، مثل : (**العسل مُفید**)  
**(العراقیات مشهورات بالكرم)** أو جمع تكسير ( **نخل العراق كثیر** )
  - ٢- الألف : إذا كان كل منها مثنى ، مثل (**الرافادان نهران في العراق**)
  - ٣ - الواو: إذا كان كل منها جمع مذكر سالماً ، مثل (**العراقيون مشهورون** بالتضحيه والفاء لبناء الوطن)

فائدة الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ **ناسم** والمعارف كلها اسماء

(1)

**استخرج (المبدأ والغير) من العمل التالية، وبن علامة فعهما والسبب :**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 2- نخيل العراق كثيرٌ | 1- قمة الجبل مرتفعة                      |
| 4 الطائرات ملحقات    | 3- الكتابان مفيدان                       |
| 6 الإرهاب عدو الشعوب | 5- المعلمون عاذرون إلى مدارسهم<br>الجواب |

الخبر	علماء الرفع والسبب	علماء الرفع والسبب	المبتدأ
مرتفعة	الضمة لأنه اسم مفرد	الضمة لأنه اسم مفرد	قمة
كثير	الضمة لأنه اسم مفرد	الضمة لأنه جمع تكسير	نخيل
مفیدان	الالف لأنه مثنى	الالف لأنه مثنى	الكتابان
محلقات	الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الطائرات
عائدون	الواو لأنه جمع مذكر سالم	الواو لأنه جمع مذكر سالم	المعلمون
عدو	الضمة لأنه اسم مفرد	الضمة لأنه جمع تكسير	الارهاب

## ت (2)

ضع (خبر) لكل مبتدأ فيما يلي ، ثم بين علامة رفعه

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ١ - الناجون ..... فرحون           | علامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم |
| ٢ - الكتاب ..... مفید             | علامة الرفع الضمة لأنه اسم مفرد      |
| ٣ - الشجرتان ..... مشمرتان        | علامة الرفع الألف لأنه مثنى          |
| ٤ - المعلمات ..... محبوّات        | علامة الرفع الضمة لأنه جمع مؤنث سالم |
| ٥ - العاملان المجدان ..... مخلصان | علامة الرفع الألف لأنه مثنى          |
- 

## (3) ت

ضع (مبتدأ) م المناسباً لكل خبر فيما يلي ، ثم بين علامة رفعه

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ١ - الكتاب ..... مفید                       | / علامة الرفع الضمة |
| ٢ - البت ..... نائمة                        | / علامة الرفع الضمة |
| ٣ - الشارعان ..... واسعان                   | / علامة الرفع الألف |
| ٤ - المرضات ..... ساهرات في المستشفى        | / علامة الرفع الضمة |
| ٥ - المعلمون ..... مجتمعون في إدارة المدرسة | / علامة الرفع الواو |
- 

## ت (4)

اعرب ما يأتي :

- |                 |                                  |                      |
|-----------------|----------------------------------|----------------------|
| ١ - الطيار ماهر | ٢ - المعلمون حريصون على التلاميذ | ٣ - الوالدان محترمان |
|-----------------|----------------------------------|----------------------|
- ١- الطيار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
 Maher : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- ٢- المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
 حريصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- على : حرف جر
- التلاميذ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٣ - الوالدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى  
 محترمان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

## كان وأخواتها

1- **كان** : تدخل على المبتدأ والخبر ، فترفع المبتدأ اسمًا لها وتنصب الخبر خبرًا لها ،

ولها أخوات تشبيهها في ذلك ، هي : (**أصبح** . **أضى** . **أمسى** . **بات** . **ظلّ** ، **صار** . **ليس**)

2- لكل فعلٍ من هذه الأفعال الناقصة معنى خاص به ، ويعلم المضارع والأمر عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر .



3- علامات رفع اسم كان وأخواتها هي نفس علامات رفع المبتدأ ، (الضمة ، الواو ، الألف) أما علامات نصب خبر كان وأخواتها فهي :  
أ - الفتحة : إذا كان مفرداً أو جمع تكسير  
ب - الياء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً .  
ج - الكسرة بدل الفتحة : إذا كان جمع مؤنثٍ سالماً

### (معاني كان وأخواتها)

**كان** : تفيد التوقيت في الزمن الماضي .      (**كان الإنسان مثلاً**)

**أصبح** : تفيد التوقيت في الصباح      (**أصبح النساء متعلمات في وطننا**)

**أضى** : تفيد التوقيت في الضحى      (**أضى الضياف مسافرين**)

**أمسى** : تفيد التوقيت في المساء      (**أمسى التلميذان مجتهدين**)

**بات** : تفيد التوقيت في الليل      (**بات الحارس يقظاً**)

**ظلّ** : تفيد التوقيت المستمر      (**ظلّ العراقي مثلاً للصبر والإيثار**)

**صار** : تفيد تحويل الاسم من حالة إلى حالة أخرى      (**صار العنب زبيباً**)

**ليس** : تفيد النفي      (**ليس التعلم صعباً**)

ترتيب جملة كان وأخواتها

**(كان وأخواتها + اسمها مرفوع + خبرها منصوب )**

## ت (1)

عَيْنَ (كان وأخواتها) في الجمل التالية ، ثُمَّ بين اسم كل منها وخبرها واذكر علامة إعراب كل من اسمها وخبرها

- 1- صار الجوًّا جميلاً
- 2- أمست التلميذتان مجتهدين
- 3- باتت الممرضات ساهراتٍ على راحة المرضى

علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه	اسمها	كان وأخواتها
الفتحة	جميلاً	الضمة	الجو	صار
الياء	مجتهدين	الألف	التلميذتان	أمست
الكسرة بدل الفتحة	ساهراتٍ	الضمة	الممرضات	بات

**الجواب**

## ت (2)

احذف (كان وأخواتها ) من كل جملة فيما يلي، وغير ما يلزم تغييره:

- **الجواب** (الحارسان يقطنان في العمل.)
- **الجواب** (النساء متعلماتٍ في وطننا)
- **الجواب** (الحضارة الإسلامية مصدرًا لحضارات العالم)
- **الجواب** (العلم طريق الحياة).

## ت (3)

أملأ الفراغات التالية بما يناسبها ، واضبط اسم (كان وأخواتها) وخبرها بالشكل

- 1- كان ... **الجو** صافياً
- 2- بات المواطنون ... **سعیدین** في العراق
- 3- ليس .. **اللمیدان** ..... مقصرين في أداء واجبهما
- 4- أمست الأمهات .. **فرحات** ..... بنجاح أولادهن
- 5- كُن ..... **مخاص** ..... في أداء واجبك

## ت (٤)

أدخل (كان أو إحدى أخواتها) على الجمل التالية و غير ما يلزم تغييره

- 1- الجيش سور للوطن
- 2- العراقيون مستعدون للتضحية في سبيل الوطن
- 3- المسافرات منتظرات القطار
- 4- النظافة صحة للجسم

## الجواب

- 1- ظل الجيش سوراً للوطن
- 2- أصبح العراقيون مستعدين للتضحية في سبيل الوطن

## ت (٥)

بين معاني (كان وأخواتها) في الجمل التالية ، ثم استخرج اسمها و خبرها :

- 5- تمسى ببغداد شعلة مضيئة
- 4- أضحي الضيفان مسافرين

- 1- كان سد مأرب أول سد في التاريخ
- 2- ليست الخيانة صفة حميدة
- 3- صار الرياضي نشيطاً

## الجواب

## (٦)

## مثال في الاعراب

كان القمر ساطعاً

كان : فعل ماضٍ ناقص يدخل على المبتدأ والخبر يرفع المبتدأ اسمًا له وينصب الخبر خبراً له

القمر : اسم(كان)  
المعروف وعلامة  
رفعه الضمة  
الظاهرة على آخره  
ساطعاً : خبر (كان)  
منصوب وعلامة  
نصبه الفتحة

خبرها	اسمها	معانيها	كان وأخواتها
أول	سد	تفيد التوقيت في الزمن الماضي	كان
صفة	الخيانة	النفي	ليست
نشيطاً	الرياضي	التحويل من حالة لأخرى	صار
مسافرين	الضيفان	تفيد التوقيت في الضحى	أضحي
شعلة	بغداد	تفيد التوقيت في المساء	تمسي

## ٧ (٧)

اعرب ما يأتي

2 - يظل المخلصون محترمين

1- بات الطبيان ساهرين

بات : فعل ماضي ناقص من أخوات كان  
الطبيان : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى  
ساهرين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

## إن وأخواتها

**إن** : حرف يدخل على **المبتدأ والخبر** ينصب المبتدأ اسمًا له **ويرفع الخبر** خبراً له

ولها أخوات تشبهها في ذلك ، وهي (**أن . كان . ليت . لعل . لكن**)

لكل حرف من الأحرف معنى خاص يستعمل له

علامات نصب اسم إن وأخواتها : **الفتحة** إذا كان مفردا و **الياء** إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم ، و

**الكسرة** إذا كان جمع مؤنث سالما

علامات رفع خبر إن وأخواتها : **الضمة** إذا كان مفردا أو جمع مؤنث سالما

**والألف** إذا كان مثنى ، و **الواو** إذا كان جمع مؤنث سالما

\*\*\*\*\*

ترتيب جملة إن وأخواتها

**إن وأخواتها + أسمها منصوب + خبرها مرفوع**

## معاني إن وآخواتها

**إن** : تفيد التوكيد ، يشترط أن تكون في أول الجملة ، مثل (إن **ال توفير مفيد**)

**أن** : تفيد التوكيد أيضاً لكنها لا تأتي في أول الجملة مثل (علمت أن العلم نور)

**كأن** : تفيد التشبيه ، مثل (كأن المعلم أب)

**ليت** : تفيد التمني ، والتمني يكون عادةً لامر بعيد الحصول

**لعل** : تفيد الترجي ، والترجي يكون عادةً في الأمور قريبة الوقوع

**لكن** : تفيد الاستدراك . أي التوقف عن الكلام السابق والبدء بكلام جديد ويشترط أن يسبقها كلام ،

(الدرب طويل لكن **السير مفيد**)

أ) (1)

استخرج (إن وآخواتها) من الجمل التالية ثم بين اسم كل منها وخبرها وأعربهما

علامة أعرابه	خبرها	علامة اعرابه	اسمها	إن وآخواتها
الضمة	<b>مفيد</b>	الفتحة	<b>ال توفير</b>	إن
الألف	<b>مخلصان</b>	الياء	<b>الصديقين</b>	ليت
الضمة	<b>أمهات</b>	الكسرة	<b>المعلمات</b>	كأن
الواو	<b>كثيرون</b>	الياء	<b>الصادقين</b>	لعل

ب) (2)

احذف (إن وآخواتها) من الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره

(**المسافرون قادمون**)

(**الغائبان عائدان**)

(**التدخين مضار**)

(**ارضنا مصونة بجيشنا**)

الجواب

الجواب

الجواب

الجواب

1- لعل المسافرين قادمون .

2- ليت الغائبين عائدان

3- إن التدخين مضار

4- إن أرضنا مصونة بجيشنا

## نَّتْ (3)

ادخل (إن او إحدى أخواتها) على الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره :

1. قراءة القرآن مفيدة  
— إن قراءة القرآن مفيدة
2. المؤمنون أخوة  
— لأن المؤمنين أخوة
3. المعلمون صانعوا الأجيال  
— إن المعلمين صانعوا الأجيال
4. الطائرة حلقة في الجو  
— إن الطائرة حلقة في الجو
5. قول الحق شجاعة  
— علمت أن قول الحق شجاعة
6. الطالبات ملتزمات بالنظام  
— لعل الطالبات ملتزمات بالنظام
7. العاملان مواطنان على عملهما  
— إن العاملين مواطنان على عملهما

## نَّتْ (4)

- 1- الرفدان عظيمان ، أكد الجملة بـ(إن) ، واضبط الجملة بالشكل . / أن الرافدين عظيمان
- 2- المخلصون كثيرون . ارج بـ(لعل) واضبط الجملة بالشكل . / لعل المخلصين كثيرون
- 3- الربيع دائم - تمن بـ (ليت) واضبط الجملة بالشكل . / ليت الربيع دائم
- 4- الفصل شتاء - استدرك بـ (لكن) واضبط الجملة بالشكل . / الجو دافئ لكن الفصل شتاء

## نَّتْ (5)

اعرب ما يأتي :

- 1- المطر نازل لكن الشمس طالعة  
المطر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
نازل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
لكن : من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات إن تقيد الاستدراك  
الشمس : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
طالعة : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- 2- إن الطالبات متقوقات  
إن : حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد  
الطالبات : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم  
متقوقات : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

3- ليت العاملين مجدون

ليت : حرف مشبه بالفعل من أخوات إن يفيد (التمني)

العاملين : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

مجدون : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

4- إن حماية الطفل حق من حقوقه

إن : حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد

حماية : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الطفل : مضاف إليه مجرور

حق : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من : حرف جر

حقوقه : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

## الفَاعِلُ

### الفاعل : اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به

إذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء في أول الفعل المضارع وتناء طويلة ساكنة في آخر الفعل الماضي

علامة رفع الفاعل :

1- **الضمة** : في الاسم المفرد وجمع المؤنث السالم . و جمع التكسير ( نجح المجد )

2- **الالف** : في المثنى ، مثل : ( يستخرج الغواصان اللؤلؤ من البحر )

3- **الواو** : في جمع المذكر السالم ، مثل ( يصوم المسلمون شهر رمضان )

ت (1)

## عين (الفاعل) في الجمل التالية وبين علامة رفعه والسبب

1. يصوم **المسلمون** شهر رمضان2. يحترم **محمد** النظام3. شاركت **أفنان** في معرض الرسم4. تنقي **الكليتان** الدم من الاملاح المعدنية5. أنشأت **معلمات** جمعية خيرية

السبب	علامة رفعه	الفاعل	ت
لأنه جمع مذكر سالم	الواو	المسلمون	1
لأنه اسم مفرد	الضمة	محمد	2
لأنه اسم مفرد	الضمة	أفنان	3
لأنه مثنى	الألف	الكليتان	4
جمع مؤنث سالم	الضمة	معلمات	5

ت (2)

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (فاعلاً) في جملة مفيدة ثم بين علامة رفع الفاعل

(ال**تلميذ** - **المعلمون** - **الفائزان** - **ال فلاحان**)علامة الرفع **الضمة** لأنه اسم مفرد1. استيقظ **التلميذ** مبكراً -علامة الرفع **الواو** لأنه جمع مذكر سالم2. حضر **المعلمون** -علامة الرفع **الألف** لأنه مثنى3. نال **الفائزان** الجائزةعلامة الرفع **الالف** لأنه مثنى4. حصد **ال فلاحان** الحقل

تابعوني على قناة التيك توك باسم ( مروان النجار )

تابعوني على قناة التليكرام باسم مروان النجار @njar 93

يصلكم كل جديد من اسئلة وملازم

## ت (3)

اختر من السطر الثاني كلمة تكون بها مع السطر الأول جملة فعلية ثم اضبطها بالشكل ، وبين علامة رفع الفاعل

**الفائزان - الطائرتان - الديك - المرضات . اللاعبون**

**فرح . طارت . يتدرّب . تسهر - يصبح**

الجواب

علامة الرفع	الجملة
الضمة لأنّه اسم مفرد	<b>يصبح الديك</b>
الواو لأنّه جمع مذكر سالم	<b>يتدرّب اللاعبون</b>
الالف لأنّه مثنى	<b>فرح الفائزان</b>
الضمة لأنّه جمع مؤنث سالم	<b>تسهر المرضات</b>
الالف لأنّه مثنى	<b>طارت الطائرتان</b>

## ت (4)

رتّب كلمات كل سطر فيما يلي ، لتصبح جملة فعلية ، ثم عين كل (فاعل) ، واذكر علامة رفعه

1 - الانسان ، الناس ، يحترم ، المخلص

2 - والديه ، الولد ، المذهب ، يطيع

3 - حفاظا على وطنهم وكرامتهم ، بزيادة الانتاج ، العراقيون ، يؤمن

الجواب

علامة الرفع والسبب	الفاعل	الجملة
الضمة لأنّه جمع تكسير	الناس	1- يحترم الناس الانسان المخلص
الضمة لأنّه اسم مفرد	الولد	2 - يطيع الولد المذهب والديه
الواو لأنّه جمع مذكر سالم	العراقيون	3- يؤمن العراقيون بزيادة الانتاج حفاظا على كرامتهم

(5) ت

**ضع (فاعلاً) مناسباً في الأماكن الخالية مستعيناً بالأقواس لمعرفة نوع الفاعل**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>الجواب</b> (<b>لعبة محمد بالكرة</b>)</li> <li>- <b>الجواب</b> (<b>تكتب زينب الدرس</b>)</li> <li>▪ <b>الجواب</b> (<b>القى الشاعران قصيدين</b>)</li> <li>▪ <b>الجواب</b> (<b>ينال المتفوقون الجوائز</b>)</li> <li>▪ <b>الجواب</b> (<b>تعمل العاملات في المصنع</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>العب</b> ..... <b>بالكرة</b> (مفرد مذكر)</li> <li>2. <b>تكتب</b> ..... <b>الدرس</b> (مفرد مؤنث)</li> <li>3. <b>القى</b> ..... <b>قصيدين</b> (مثنى مذكر)</li> <li>4. <b>ينال</b> ..... <b>الجوائز</b> (جمع مذكر سالم)</li> <li>5. <b>تعمل</b> ..... <b>في المصنع</b> (جمع مؤنث سالم)</li> </ul> |
|---|---|

(6) ت

أَعْرَبْ مَا يَأْتِي :

- ١- ازهرت شجرتان في الحديقة ، ٢- عاد محمد من السفر ، ٣- تعترض المعلمات بالمجادلات

**مازهرت**: أزهرت : فعل ماض مبني على الفتح - ت : تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب

**شجرتان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنها مثنى

**في : حرف جر / الحديقة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة**

**2 - عاد** : فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتح

**محمد** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من : حرف حـرـف السـفـرـ : اسـمـ مجرـورـ و عـلـامـةـ حـرـهـ الكـسـرـةـ

3- تعترض على مذكرة علامه فـ رفعه الضمة

العلماء . فاعل ، فهو ع ، علامة ، فעה الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

المحدات . الباء حرف حـ ، المحدات اسم محو و علامة حـة الكسـة

## المفعول به

**المفعول به : اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل**

**علامة نصب المفعول به :**

1. الفتحة : في الاسم المفرد : (يسقي الفلاح **الزرع**) و جمع التكسير (شجع المدير **التلاميذ**)

2. الكسرة : بدل الفتحة في جمع المؤنث السالم ، مثل (كافات المديرة **الناجحات**)

3. الياء : في المثنى ، مثل (قرأ التلميذ **كتابين**) وفي جمع المذكر السالم (يحب الله **الصابرين**)

فائدة : يعد المفعول به المفاسيل ويأتي السؤال عنه استخراج المفاسيل والمفاسيل (المفعول به ، المفعول فيه ، المفعول المطلق)

ت (1)

**عين (المفعول به) في الجمل التالية ، وبين علامة نصبه والسبب :**

السبب	علامة النصب	المفعول به	ت
لأنه جمع تكسير	الفتحة	سدوداً	1
لأنه جمع مؤنث سالم	الكسرة	المتفوقة	2
لأنه مثنى	الياء	هدفين	3
لأنه اسم مفرد	الفتحة	الدرس	4
لأنه جمع مذكر سالم	الياء	ال فلاحيَن	5
لأنه اسم مفرد	الفتحة	العالَم	6
لأنه اسم مفرد	الفتحة	الدورة	7

- 1- بني المهندسون **سدوداً** على نهر الفرات
- 2- شكرت المديرة **المتفوقة**
- 3- سجل اللاعب **هدفين**
- 4- قدمت المعلمة **الدرس** بوضوح
- 5- تساعد الدولة **ال فلاحيَن**
- 6- يحترم الناس **العالَم**
- 7- اكتشف ابن النفيسي **الدورة** الدموية

ت (2)

**اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (مفعولاً به) في جملة مفيدة ، ثم بين علامة نصبه المفعول به والسبب**

الشجرة - الباحثان - المجتهدون - التقاهات - القائد - قلم

السبب	علامة النصب	الجملة المفيدة	ت
لأنه اسم مفرد	الفتحة	زرع الفلاح <b>الشجرة</b>	1
لأنه مثنى	الياء	يحترم الناس <b>الباحثين</b>	2
لأنه جمع مذكر سالم	الياء	كرم المعلم <b>الممجهدين</b>	3
لأنه جمع مؤنث سالم	الكسرة بدل الفتحة	قطفت <b>ال فلاحةُ التقاهاتِ</b>	4
لأنه اسم مفرد	الفتحة	يحب الشعب <b>القائد</b>	5
اشترى الطالب قلمًا	الفتحة لأنه اسم مفرد	6	

## ت (3)

ضع كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة تشمل على (المفعول به) واضبطها بالشكل  
رسم - فتح - أصاب - يرمي - يساعد - اكتب

الكلمة	الجملة المفيدة	ت
رسم	رسم محمد لوحه	1
فتح	فتح على الكتاب	2
أصاب	أصاب الجندي الهدف	3
يرمي	يرمي اللاعب الكرة	4
يساعد	يساعد الولد آباء	5
اكتب	اكتب درس	6

## ت (4)

ضع (مفعولاً به) مناسباً في الأماكن الخالية مستعيناً ، بالأقواس لمعرفة نوع (المفعول به)

- 1- يحترم الناس ..... (فرد ذكر) ، - الجواب ( يحترم الناس المؤدب )
- 2 - اصطاد الصياد ..... (فرد مؤنث) ، - الجواب (اصطاد الصياد السمكة)
- 3- قرأ محمد ..... (مثنى مؤنث) ، - الجواب (قرأ محمد قصتين)
- 4- يكافئ المدير ..... (جمع مذكر سالم) - الجواب (يكافئ المدير المجدين)
- 5 - كافأت مدير المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم) - الجواب كافأت مدير المدرسة المعلمات
- 6- كافى المدير ..... (مثنى مذكر) - الجواب (كافى المدير المجتهدين)

## ت (5)

رتب كلمات كل سطر فيما يلي ، بحيث يصبح جملة فعلية ثم استخرج (المفعول به) من كل جملة ،  
وبين علامة اعرابه و السبب

- 3- كتابين - زينب - قرأت
- 4- الأنبياء - بسرعة - المذياع - ينقل

- 1- المعلمين - الطلاب - يحترم
- 2- عزيز النفس - يحب - الناس

السبب	علامة الاعراب	المفعول به	الجملة	ت
لأنه جمع مذكر سالم	الياء	المعلمين	يحترم الطلاب المعلمين	1
لأنه اسم مفرد	الفتحة	عزيز	يحب الناس عزيز النفس	2
لأنه مثنى	الياء	كتابين	قرأت زينب كتابين	3
لأنه جمع تكسير	الفتحة	الأنبياء	ينقل المذياع الأنبياء بسرعة	4

الجواب :

## ت (6)

استخرج مما يلي كل (مفعول به) ثم بين علامة اعرابه

في مدرستنا العمل دائم ، والنشاط مستمر ، ينظم المدير العمل ، ويدرس المعلمون التلاميذ ، ويحترم التلاميذ المعلمين ، بينما ينظف العامل المدرسة ، ويحافظ الجميع على النظافة فلا يرمي التلاميذ الاوراق أو المناديل الورقية على الأرض ، ويسيقى البستانى الأشجار والازهار في الحديقة ، ويتجنب التلاميذ قطف الأزهار وتكسير الأغصان .

الحل / العمل : علامة النصب الفتحة ، التلاميذ : علامة النصب الفتحة ، المعلمين : علامة النصب الفتحة  
المدرسة : علامة النصب الفتحة ، الاوراق : علامة النصب الفتحة ، الأشجار : علامة النصب الفتحة ، قطف : علامة النصب الفتحة

## ت (7)

- أعرب ما يأتي : 1- يحترم الناسُ العلماءَ ، 2- يطْبِعُ الْمَؤْدِبُ **الوالدين**  
 1- يحترم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، **الناسُ** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
**العلماءَ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
 2- يطْبِعُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، **الْمَؤْدِبُ** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
**الوالدينِ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

**نائب الفاعل**

**نائب الفاعل** : اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه  
 إذا حل نائب الفاعل محل الفاعل ، تغيرت صورة (الفعل) فال فعل الماضي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره مثل ( كسر الزجاج ) . وال فعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره ، مثل (تضاعف الحسنة )  
 علامة رفع نائب الفاعل **الضمة** إذا كان اسم مفرداً أو جمع مؤنث سالم ،  
**والواو** إذا كان جمع مذكر سالماً ، الألف إذا كان مثنى

## التمرينات

## ت (1)

تفتح المدارسُ عادةً في أول كل عام دراسي ، فيأتي إليها التلاميذُ ثم توزَّعُ عليهم الكتبُ ، وعندما تبدأ الدراسة تُشرح لهم الدروسُ وتُدوّن الكلمات الصعبة على السبورة ، كما تعلق وسائل الإيضاح على جرمان الصف ، لكي تُفهم الدروسُ بكل يُسرٍ وسهولةٍ

- أ - أضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط فيما سبق  
 ب - أعد كتابة القطعة بعد بناء الأفعال التي فيما للمعلوم وكتابة الفاعل المناسب لكل منها

**الجواب :**

- أ : **تُفتح المدارسُ - تُوزَّعُ الكتبُ - تُشرحُ الدروسُ - تُدوّنُ الكلماتُ - تُعلقُ وسائل الإيضاح - تُفهمُ** الدروسُ  
 ب - تفتح الوزارة المدارس عادةً في أول العام الدراسي فيأتي إليها التلاميذُ ثم توزَّعُ المدارسُ عليهم الكتب وبعدها تبدأ الدراسة يشرح المعلمون لهم الدروسَ ويدونون الكلمات الصعبة على السبورة كما يعلق المعلمون وسائل الإيضاح على جرمان الصف لكي يفهموا الدروسَ بكل يسر وسرور

## ت (2)

ضع خطأً تحت (نائب الفاعل) في كل جملة مما يليه واضبطه بالشكل

- 3- يُفتح المهرجان صباحاً .  
 4 - عُوقَبَ المهمَل على تقصيره .

- 1- نظمت المكتبة .  
 2- يُكرَمُ التلميذُ المُجد

- 3- يُفتح **المهرجان** صباحاً .  
 4 - عُوقَبَ **المهمَل** على تقصيره .

- الجواب : 1- نظمت **المكتبة** .  
 2- يُكرَمُ **التلميذُ المُجد**

## ت (3)

ابن الفعل للمجهول في الجمل التالية واضبط (الفعل) و (نائب الفاعل) بالشكل بعد حذف الفاعل

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| الحل (يُحفظ الامن)   | 1- يحفظ الشرطي الأمان |
| الحل (يُبعض الحقوّد) | 2- ببعض الناس الحقوق  |
| الحل (فتح الباب)     | 3- فتح التلميذ الكتاب |

## ت (4)

اجعل الأفعال المبنية للمجهول في الجمل مبنيّة للمعلوم واضبط الجملة بالشكل :

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| 1- تغسل الأسنان بعد تناول الطعام      | 2 - أكرم الضيف |
| 3- يجمع البرتقال من الأشجار بعد نضوجه | 4 - تحجب الشمس |

الجواب

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1 - تغسل الفتاة الأسنان بعد تناول الطعام | 3- يجمع الفلاحون البرتقال من الأشجار |
| 2- اكرم محمد الضيف                       | 4 - تحجب الغيوم الشمس                |

## ت (5)

اعرب ما يأتي :

- 1- (فرشت القاعة بالسجاد) 2 - (يقدّر المخلص)

**فرشت** : فعل ماض مبني للمجهول ضم اوله وكسر ما قبل آخره والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب

**القاعة** : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

**بالسجاد** : الباء / حرف جر ، السجاد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

**يقدّر** : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**المخلص** : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

## المفعول المطلق

**المفعول المطلق** : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتملاً على حروفه

يجيء المفعول المطلق

- |   |
|---|
| 1- توكيّد الفعل ، مثل : (فهمتَ الدرسَ فهمًا)    |
| 2- لبيان نوعه ، مثل : (صَبَرْتُ صَبِرًا جميلاً) |
| 3- لبيان عدده ، مثل : (دقَّتِ الساعَةُ دقَّتين) |

فائدة : يعد المفعول المطلق من المفاعيل ويأتي السؤال عنه استخراج المفاعيل والمفاعيل (**المفعول المطلق**، المفعول فيه ، المفعول به)

**ت (1)**

**استخرج من النص التالي كل ( المفعول مطلق ) ، ثم بين نوعه**

اشتهر العراقيون اشتهراراً بالكرم والشجاعة والتضحية في كل شدة يتعرض لها أي جزء من العراق العزيز ، فهم يبذلون المال بذلاً ، ويضخون بالأرواح تضحية الشجعان كلما دعت الحاجة إلى ذلك .

نوعه	المفعول المطلق
لتوكيد الفعل	اشتهرارا
لتوكيد الفعل	بذلاً
البيان نوع الفعل	تضحية

**ت (2)**

- 1 - زرث المريض .....  
 2 - قرأ الطالب الدرس .....  
 أ - أكد الجملة الأولى بالمفعول المطلق .  
 ب - أضاف إلى الجملة الثانية مفعولاً مطلقاً يبين عدد مرات الفعل .  
 ج - أضاف إلى الجملة الثانية مفعولاً مطلقاً يبين نوع الفعل  
 الجواب /  
 أ - زرث المريض زيارة ، ب - قرأ الطالب الدرس قراءتين  
 ج - قرأ الطالب الدرس قراءة المتقوقين

**ت (3)**

- ضع خطأ تحت ( الفعل ) وخطين تحت ( المفعول المطلق ) فيما يلي مع الضبط بالشكل
- الجواب (1) - يسير التقدم في البلاد سيراً حثيثاً  
 الجواب (2) - يدافع العراقي عن وطنه دفاعاً  
 الجواب (3) - قفز اللاعب قفزتين
- 1 - يسیر التقدیم فی البلاں سیراً حثیثاً  
 2- یدافع العراقی عن وطنه دفاعاً  
 3 - قفز اللاعب قفزاً

**ت (4)**

اعرب ما يأتي :

1- آمن العراقيون بالوحدة إيمانًا ، 2 - قرأ محمد الدرس قراءتين  
 آمن : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

**ال العراقيون** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
**بالوحدة** : الباء حرف جر : الوحدة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة  
**إيمانًا** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره  
 قرأ : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

محمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
 قراءتين : مفعول مطلق مبين للعدد منصوب وعلامة نصبه الياء لأن مثنى

### المفعول فيه

**المفعول فيه :** اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي حصل فيه الفعل

المفعول فيه قسمان :

- أ - ظرف زمان : وهو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل ، مثل : ( يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحا )
- ب - ظرف مكان : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل ، مثل : ( حط العصفور فوق الشجرة )

الكلمات تدل على المكان ( امام ، خلف ، فوق ، تحت ، وراء ، وسط ، بين ، حول ، شرقا ، غربا ، شمالا ، جنوبا ..... )  
الكلمات تدل على الزمان ( ساعة ، يوما ، ليلة ، صباحا ، مساء ، عشاء ، غدا ، أسبوعا ، شهرا ، عاما ، سنة ، زمانا ..... )

فائدة : يعد المفعول فيه من المفاعيل ويأتي السؤال عنه استخراج المفاعيل والمفاعيل (المفعول المطلق، المفعول فيه ، المفعول به)

#### ث (1)

بين نوع كل ظرف من الظروف التالية ، ثم ضعه في مكانه المناسب من النص الآتي :

( فوق ، صباحاً ، ناحية ، ظهراً ، أمام )

يستيقظ التلميذ .. صباحاً ... ويستعد للذهاب إلى المدرسة ، ويجد طعامه قد وضع . فوق .. الطاولة ، فإذا فرغ من تناوله أخذ حقيبته واتجه .. ناحية .. المدرسة وبعد أداء مراسيم تحية العلم ينصرف هو وزملاؤه إلى الصف وينجلسون ... أمام..... المعلم لتلقي دروسهم ، ثم يعودون .. ظهراً ... إلى منازلهم .

#### ث (2)

ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة وأتبعها بظرف مناسب

( ركض - يسير - وقف - يجلس - يقرأ - يطوف )

4 - يجلس التلاميذ امام المدرب

**الجواب:** 1- ركض اللاعبون امام المدرب

5 - يقرأ التلميذ دروسه مساء

2- يسير المعلم امام الطلاب

6 - يطوف الحاج حول الكعبة

3 - وقف الجندي خلف المدفع

**الأخير أختتم دروس اللغة العربية**

## ت (3)

**آخر مما بين الأقواس ما يصلاح ان يكون (ظرف زمان أو مكان) وضع تحته خطأ**

1 - جاء محمد (مستبشرًا ، عصراً ، في العصر )

2 - وصلت إلى الرسالة (في البريد ، صباحاً ، في الصباح )

3 - قابلت صديقي (في الشارع ، امام المدرسة)

## ت (4)

اعرب ما يأتي :

1 - عاد الفلاح إلى البيت مساءً .

عاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح

اللفالح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

إلى البيت : إلى : حرف جر : البيت : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

مساءً : مفعول فيه ( ظرف زمان ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2 غرد : فعل ماضٍ مبني على الفتح

البلبل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

فوق : مفعول فيه ( ظرف مكان ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الغصن : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

يشارك العراقيون بالانتخابات **مشاركة** فعالة تبدأ صباحاً وتنتهي مساءً ، لأنهم يريدون **بلداً** آمناً يعيشُ ابناؤه **فوق** أرضه

بسلام تام (وزاري 2019)

ما تحته خط مفاعيل مختلفة ، بين نوع ثلاثة منها

الجواب

(يقصد بالمفاعيل المطلق ، المفعول فيه ، المفعول به)

نوعها	المفاعيل
مفعول مطلق لبيان نوع الفعل	مشاركة
مفعول فيه ظرف زمان	صباحاً
مفعول به	بلداً
مفعول فيه ظرف مكان	فوق

**الاستاذ مهرزاد التجاني**  
مدرس اللغة العربية

## إعراب الفعل المضارع

**الفعل المضارع** : هو الفعل الذي يدل على حصول عملٍ في الزمن الحاضر أو المستقبل .

يرفع الفعل المضارع ، وتكون علامة رفعه ، الضمة مثل (قتل الشمسُ الجاثِمَ)

فائدة : يبدأ الفعل المضارع بأحد أحرف (أ ، ن ، ي ، ت ) وهي حروف زائدة

### ت (1)

استخرج (الأفعال المضارعة) من الجمل التالية وأعربها

- 1- تساعدُ البنْتُ أُمَّهَا ، 2- أنا أَحُبُّ وطني ، 3- نحن نَحْتَرُمُ المعلمين
- 4- محمدُ يُنْجِزُ واجبه بدقةٍ ، 5- المجتهدُ يواظِبُ على الدرسِ ، 6- حُبُّ الوطن يُسَعِّدُ الحياة

ال فعل المضارع	اعرابه
تساعدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
أَحُبُّ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
نَحْتَرُمُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يُنْجِزُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يَوَاظِبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يُسَعِّدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

### ت (2)

أكمل الجمل التالية بوضع ( فعل مضارع مرفوع) مناسب في المكان الخالي واضبطه بالشكل

- 1- .... يَحْرُثُ ..... الفلاح الأرض ، 2- أنتَ ... تَحْتَرُمُ ..... المعلم
- 3- العاقلُ ... يَبْتَعُدُ ..... عن الشر ، 4- .... تَتَقْتُحُ ..... الأزهارُ في الربيع
- 5- هو .... يَكْمُلُ ..... واجبه بإتقانٍ ، 6- أنا ..... أَدَافِعُ ..... عن الحقِ دائمًا

### ت (3)

استعمل ( الأفعال المضارعة) التالية في جمل مفيدة

( يكفي - تفرح - يحب - يعود - ترسم )

الجواب :

- 1- يكفي المديرُ المجتهد ، 3- يحبُ الطالبُ معلمَهم
- 2- تفرحُ الطالبةُ بنجاحها ، 4- يعودُ المسافر صباها
- 5- ترسم زينبُ لوحةً

(4) ت

اعراب ما يأتي :

- 1- يركض المتسابقون في الملعب
- 2 - تحترم التلميذات المعلمات
- 3- تشارك إخلاص في المعرض

الجواب :

- 1- **يركض** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
المتسابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  
في الملعب : في حرف جر ، الملعب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- 2- **تحترم** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
التلميذات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم  
المعلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- 3- **شارك** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
إخلاص : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / في : حرف جر ، المعرض اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

### نصب الفعل المضارع

**ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب  
أدوات النصب (أن ، لن )**

1 - **(أن)** ، مثل : ( يُعجبني **أن تساعد الناس**)

2- **(لن)** ، مثل : (لن تبلغ النجاح إلا بالجد والإجادة)

**علامة نصب الفعل المضارع هي الفتحة وحذف النون**

ت (1)

**ضع (أداة نصب الفعل المضارع) في الفراغ فيما يلي ، واضبط الفعل المضارع بالشكل**

1- ..... يحترم الناسُ الغشاش

2- يجبُ عليك ... **أن** ..... تطبيعَ والديكَ

3- ينبغي لك ..... **أن** ..... تغسلَ يديكَ قبلَ الأكل وبعدهُ

4- ..... **لن** ..... يسافر محمدٌ

5- يسرني ..... **أن** ..... تجتهد في دروسك

## ت (2)

- ضع ( فعلًا مضارعًا ) مناسباً في المكان الحالي ، و اضبطه بالشكل :
- 1- لن ... يفشل ..... المجد
  - 2- أحب أن .... يلتزم ..... الإنسان بالموعد
  - 3- يفضل زيد أن .. يستيقظ ... مبكرًا
  - 4- من الأفضل ان تكتن الواجب كل يوم
  - 5- لن ... تهان عن قول الحق

## مثال في الإعراب :

1- لن ينجح المهمـل

لن : أداة نصب ونفي

ينجح : فعل مضارع منصوب بـ(لن) وعلامة نصبه الفتحة  
المهمـل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

## ت (4)

## أعرب ما يأتي :

1- يُحبُّ المديـر أـنْ يـطبـق التلامـيـد النـظـام

يـحبـ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المـديـر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أـنـ : أداة نصب للفعل المضارع

يـطبـقـ : فعل مضارع منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة

التلامـيـدـ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الـنظـامـ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ـ2ـ لنـ : أداة نصب ونفي

ينـجـوـ : فعل مضارع منصوب بـ(لن) وعلامة نصبه الفتحة

المـقصـرـ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة / من : حرف جر - العـقـابـ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

## جزم الفعل المضارع

## يجـزـمـ الفـعـلـ المـضـارـعـ إـذـا سـبـقـتـهـ إـحـدـى أدـوـاتـ الجـزـمـ وـمـنـهـاـ :

1- لمـ ، مثل : لم يـشارـكـ أـحـمـدـ فـيـ اللـعـبـ (إـصـابـتـهـ)

2- لاـ النـاهـيـةـ ، مثل (لا تـأـكـلـ فـاكـهـةـ قـبـلـ غـسـلـهـاـ)

3- يـجـزـمـ الفـعـلـ المـضـارـعـ وـتـكـونـ عـلـامـةـ جـزـمـهـ السـكـونـ وـحـذـفـ النـونـ

(١)

عين (اداة الجزم) و(الفعل المضارع المجزوم) وعلامة جزمه فيما يأتي :

علامة الجزم	الفعل المضارع المجزوم	اداة الجزم
السكون	يلد - يولد	لم
السكون	تهمل	لا النافية
السكون	يختلف	لم
السكون	تعبر	لا النافية
السكون	تقطع	لا النافية

1- قال تعالى (لم يلد ولم يولد) الا خلاص 3

2- لا تهمل دروسك فترسب

3- التلميذ المهدب لم يخالف انظمة المدرسة وقوانينها

4- لا تعبِر إلا من مناطق العبور .

5- ازرع ولا تقطع

(٢)

ضفع (فعلاً مضارعاً) مناسباً في المكان الخالي ، وبين (علامة جزمه) :

1- لا ... **تجلس** ..... قريباً من التلفاز

2- لا ... **تكتب** ..... على جدران الصف.

3- لم .. **أذهب** ..... إلى زيارة صديقي لانشغاله بالدراسة .

4- أنا لم .. **أخلف** ..... وعداً

5- لا ... **تصاحب** ..... أصدقاء السوء

(٣)

فرق بين (لا النافية) و (لا النافية) في كل جملة مما يلى ثم بين علامة آخر الفعل المضارع بعد كل منها

1- لا تبصق على الأرض - **الجواب** (لا) نافية ، تبصق : علامة الجزم السكون

2- أنا لا أحب السهر ليلاً - **الجواب** (لا) نافية ، أحب : علامة رفعه الضمة

3- التلميذ لا يتقدم إلا بالجد والاجتهد ،

(٤)

اعترب ما يأتي

1- لا يقبل الحر الهوان

لا : اداة نفي

يقبل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

حر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الهوان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

2- لم : اداة جزم ونفي

يتأخر : فعل مضارع مجزوم بـ(لم) وعلامة جزمه السكون

عربي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

في : حرف جر

الدفاع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

عن : حرف جر ، وطنه : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

## الأفعال الخمسة

- 1- الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلتُ بآخره (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)
- 2- ترفع الأفعال الخمسة وعلامة رفعها ثبوت النون ، مثل ( التلاميذ يحترمون معلمهم )
- 3- تنصب وعلامة نصبها حذف النون ، قال تعالى ( لَنْ تَنَالُوا الْبَرَ حَتَّىٰ تَنْتَفِعُوا مَمَّا تَحْبُّونَ ) آل عمران 92
- 4- تجزم وعلامة جزّها حذف النون أيضاً كقوله تعالى ( قَالَ الْأَعْرَابُ أَمْنَا قَلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكُنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا )

فائدة (تعرب واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة فاعلاً)

فائدة : أوزان الأفعال الخمسة هي : ﴿يَفْعَلُونَ ، تَفْعَلَانَ ، يَفْعُلُونَ ، تَفْعَلُونَ ، تَفْعَلِينَ﴾

ت (1)

هات (الأفعال الخمسة) من الأفعال المضارعة الآتية  
(يكتب - تزرع - يصيد - تساعد - يفرح)

يكتب - يكتبان - تكتبان - يكتبون - تكتبون - تكتبين  
تزرع - يزرعان - تزرعون - يزرعون - تزرعين  
يصيد - يصيدين - تصيدين - يصيدون - تصيدين  
تساعد - يساعدان - تساعدان - يساعدون - تساعدون - تساعدين  
يفرح - يفرحان - تفرحان - يفرحون - تفرحون - تفرحين

-----  
ت (2)

أدخل حرفًا ناصبًا وأخر جازما قبل الفعل المضارع في الجمل التالية وبين ما يطرأ على الفعل من تغيير

- 1- الرجال يتحدثان
- 2- أنت تحبين القصص
- 3- انتما تشاركان في المباراة
- 4- المهندسون يحضرون الحفلة
- 5- أنت يا فاطمة تجيدين التطريز

-----  
ت (3)

اجعل كلمة (المعلم) في الجملة التالية مؤنثة مرة ، مثنية مرة أخرى وجمع مؤنث سالماً مرة رابعة ، ثم أجر ما يناسب ذلك من تغيير

- المعلم يعامل تلاميذه بالحسنى ، ولن يسامح المقصرين

/ الجواب /

المعلم يعامل تلاميذه بالحسنى ، ولن يسامح المقصرين  
المعلمة تعامل تلاميذها بالحسنى ، ولن تسامح المقصرين  
المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ولن يسامحا المقصرين  
المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ولن يسامحوا المقصرين  
المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ولن يسامحن المقصرين

ت (4)

**استخرج كل فعل من (الأفعال الخمسة) في القطعة التالية وأعرّبه**

سندس وسعاد تساعدان أمهما في المنزل ، وقد كانتا تستيقظان في الصباح الباكر فتدبران شؤون المنزل وفي المساء تعودان إليه فتنظمان ما يحتاج إلى تنظيم  
 كان إخوة سندس وسعاد يقدرون لهما هذا الجميل ، ويشكرون لهما هذه المعاونة ، أما أمهما فكانت تقول لهما : يا سندس أنت تستحقين الشكر وأنت كذلك يا سعاد لأنكما لم تهملَا عمل المنزل ولم تقصرَا في واجبِ مدرسي

الافعال الخمسة	علامة اعرابه
تساعدان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنَّه من الآلة من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل
تستيقظان ، تدبران	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنَّه من الآلة من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل
تعودان ، تنظمان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنَّه من الآلة من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل في محل رفع فاعل
يقدرون ، يشكرون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنَّه من الآلة من الأفعال الخمسة و او الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تستحقين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنَّه من الأفعال الخمسة وبياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تهملَا ،	فعل مضارع مجزوم بـ(ام) وعلامة جزمه حذف النون لأنَّه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
تقصرَا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنَّه من الأفعال الخمسة والالف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ت (5)

أعرب ما تحته خط :

(قالت هند لزميلتها : أنت تجيدين اختيار الاثاث )

أنت : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

تجيدين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنَّه من الأفعال الخمسة والبياء فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر

اختيار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

الاثاث : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

**الأخلاقيات محمد فارس الشحناوي**  
**مدرس اللغة العربية**

المثلثي واع رابه

المثنى : اسم يدل على اثنين او اثنتين بزيادة ألف ونون او ياء ونون على مفرد  
نون المثنى مكسورة دائما - مثل (الوالدان عزيزان على الابناء)  
يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف - مثل (اللاعبان ماهران)  
ينصب المثنى وعلامة نصبه الياء مثل (اكرم المدير اللاعبين)  
يجرب المثنى وعلامة جره الياء مثل (اثني المدير على اللاعبين الماهرين)

(1) ت

عين (المثنى) في الجمل التالية واذكر مفرده ثم اعربه

- ١- الصديقان مخلسان
  - ٢- إن الجنديين شجاعان
  - ٣- ظل الطالبان محافظين على هدوئهما
  - ٤- حق اللاعبون هدفين

المثنى	مفردہ	اعرابہ
الصديقان	الصديق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
ملخصان	ملخص	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
الجندبین	الجندی	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء
شجاعان	شجاع	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف
الطالبان	الطالب	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الألف
محافظین	محافظ	خبر (ظل) منصوب وعلامة نصبه الياء
هدفین	هدف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

(2)

اخير من الشطر الأول لتكون جملة مع كلمة من الشطر الثاني جملة مفيدة

هبطت - العاملتان - أمطرت - الشجرتان - فاز  
اللاعبان - الطيارتان - نشيطتان - السحابيتان - مثيرتان

**الجواب** / 1- هبطت الطائرتان - 2- العاملتان نشيطتان - 3- أمرت السحابتان ، 4- الشجرتان مثمرتان ، 5- فاز اللاعبان

(3) ت

## اکمل الجمل التالیہ باسم (مثنی) مناسب

- 1- الطالبة تؤدي واجبها بجد ونشاط  
**الطالبات**... تؤديان واجبهما بجد ونشاط
  - 2- أكل الطفل تفاحة  
اكل الأطفال ... **تفاحتين**.....
  - 3- اثنى المدير على الفائز لنجاحه  
اثنى المدير على .. **الفائزين**.... لنجاحهما

# اللَّهُمَّ إِنِّي مُحْمَدٌ وَإِنَّ الظَّاهِرَةَ شَهَادَةُ اللَّغْوِ الْعَرَبِيَّةِ

## ت (4)

**ثن المفردات التالية في حالة الرفع والنصب والجر**  
**(المدرسة - المجتهدة - الكراسة - المهندس - القلم )**

المفرد	القلم	القلامين	المهندسان	المهندسين	الكراسة	الكراسيتين	المجتهدان	المجتهدين	المدرستان	المدرستين	المثنى بالجر
المهندس	القلم	القلامين	المهندسان	المهندسين	الكراسة	الكراسيتين	المجتهدان	المجتهدين	المدرستان	المدرستين	المثنى بالجر
الكلام	القلمان	القلامين	المهندسان	المهندسين	الكراسة	الكراسيتين	المجتهدان	المجتهدين	المدرستان	المدرستين	المثنى بالنصب
الكلام	القلمان	القلامين	المهندسان	المهندسين	الكراسة	الكراسيتين	المجتهدان	المجتهدين	المدرستان	المدرستين	المثنى بالرفع

## ت (5)

ضع جملًا فعلية من المعاني التالية واستخرج (المثنى) وبين علامة اعرابه

- 1- نجاح المجتهدين      2- إكرام المدير للفائزين في السباق      3- رسمُ أحمد منظرين جميلين
- الجواب : 1 - (نجاح المجتهدان) : المجتهدان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
- 2- اكرم المدير الفائزين في السباق (الفائزين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- 3- رسمُ أحمد منظرين جميلين (منظرين) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

## ضع جملًا مفيدة من المعاني الآتية

- 1- الكتابان جيدان ، أكد الجملة الآتية بـ (إن) ←      الجواب ( إن الكتابان جيدان )
- 2- الوردتان متفتحتان ، ادخل على الجملة الآتية فعلاً يفيد التوقيت في الصباح ←      أصبحت الوردتان متفتحتين
- 3- شبه (بأن) الجنديين بالأسددين ←      كان الجنديين أسدان

## ت (6)

اعرب ما يأتي :

- 1- استمع الزائران إلى قصيدين من الشعر
- استمع : فعل ماضٍ مبني على الفتح  
**الزائران** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى  
**إلى** : حرف جر / قصيدين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنها مثنى / **من** : حرف جر / الشعر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

## 2- كانت الطائرتان مسرعتين

كانت : فعل ماضٌ ناقص / ت : تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب  
**الطائرتان** : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى  
**مسرعتين** : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

## 3- خطط المهندسان مشروعين مفیدین للبلاد

خطط : فعل ماضٌ مبني على الفتح  
**المهندسان** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى  
**مشروعين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنها مثنى  
**مفیدین** : صفة منصوبة وعلامة نصبه الياء لأنها مثنى  
**للبلاد** : اللام : حرف جر / **البلاد** : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

## جمع المذكر السالم واعرابه

**جمع المذكر السالم** : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائمًا ، مثل (**العراقيون** مستعدون للتضحية) يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو ، مثل (المسلم من سلم **المسلمون** من لسانه ويده) ينصب وعلامة نصبه **الياء** ، مثل (إن **المؤمنين** أخوة) يجر وعلامة جره **الياء** ايضا ، مثل (يثق الناس بالصادقين)

ت (1)

اجعل ما تحته خط فيما يلي (جمع مذكر سالماً) وغير ما يلزم تغييره في الجملة :

- |   |   |
|---|---|
| الجواب (العراقيون مخلصون في عملهم)              | 1- العراقي مخلص في عمله                 |
| الجواب (لعل المتسابقين فائزون)                  | 2- لعل المتسابق فائز                    |
| الجواب (يحب الله الصادقين)                      | 3- يحب الله الصادق                      |
| الجواب (يُشارك المواطنين في بناء العراق الجديد) | 4- يُشارك المواطن في بناء العراق الجديد |
| الجواب (يظل المتواضعون محظوظين)                 | 5- يظل المتواضع محظوظاً                 |

ت (2)

عين كل (جمع مذكر سالم) في الجملة التالية وأعربه ، ثم اذكر مفرده

اعرابه	مفرد	جمع المذكر السالم
ميتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	المؤمن	المؤمنون
مفعول به منصوب وعلامة نصبه <b>الياء</b>	المتميز	المتميزين
اسم مجرور وعلامة جره <b>الياء</b>	المجتهدين	المجتهدين
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	السائحون	السائحون

ت (3)

أجمع الكلمات التالية (جمعاً مذكراً سالماً) و أدخل كل جمع في جملة مفيدة  
( المفكر - الصياد - محمد - سعيد - المكافح )

الجملة المفيدة	جمع المذكر السالم	الاسم المفرد
المفكرون مدعون	المفكرون	المفكر
صاد الصيادون سمة كبيرة	الصيادون	الصياد
حضر المحمدون	محمدون	محمد
اللاعبون سعديون بالفوز	سعديون	سعيد
يستحق المكافحون الاحترام والتقدير	المكافحون	المكافح

ت (4)

هات مفرد كل الكلمات التي تحتها خط وأعد كتابة الجملة وغير ما يلزم تغييره

- الجواب مفرد (الناجح) (اثني المدير على الناجح)
- الجواب مفرد (المسافر) (غادر المسافر المطار)
- الجواب مفرد (الفلاح) (رجع الفلاح من الحقل)
- الجواب مفرد (العربي) (يدافع العربي عن وطنه)
- الجواب مفرد (المتواضع) (احترم المتواضع)

- 1- أثني المدير على **الناجحين**
- 2- غادر **المسافرون** المحطة
- 3- رجع **الفلاحون** من الحقل
- 4- **العراقيون** يبنون وطنهم .
- 5- احترم **المتواضعين**

## ت (5)

اكمِل ما يلي بكلماتٍ مناسبة و غير ما يلزم تغييره

- 1- يحضرُ المجتهدُ درسه كل يوم  
يحضر ... **المجتهدون** ..... دروسهم كل يوم
- 2- الصادق يحبه الناس ..... **الصادقون** ..... يحبهم الناس
- 3- يتثبّط الله المحسن على عمله  
يتثبّط الله ... **المحسنين** ..... على عملهم
- 4- إن الرياضي نشيط  
إن .. **الرياضيين** ..... نشيطون
- 5- أصبحَ المهندسُ ماهراً أصبحَ المهندسون .. **ماهرين** .....

## ت (6)

أ - ضع جملأً فعليّة من المعاني الآتية

/ الجواب ( يحترم الناس المؤذبين )

/ الجواب ( يعتز الشعب بالعاملين المخلصين )

1- احترام الناس للمؤذبين

2- اعتزاز الشعب بالعاملين المخلصين

ب - ضع جملأً مفيدة من المعاني

1- المخلصون كثيرون - **اكد الجملة بـ (إن)** / الجواب ( إن المخلصين كثيرون )

2- العلماء محترمون . أدخل على الجملة فعلًا يفيد استمرار الحديث / الجواب ( ظل العلماء محترمين )

## ت (7)

اعرب ما يأتي :

**1- الصادقون محترمون**

الصادقون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم  
محترمون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم

**2- إن المستمعين إلى النصيحة مستقيدون**

إن : حرف مثبّط بالفعل

المستمعين : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكر سالم

إلى : حرف جر

النصيحة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

مستقيدون : خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم

الخلاصة : جمع المذكر سالم هو من الأسماء ، وقصد بالمذكر أي اسم ولد ، يجمع المذكر سالم وعلامة جمعه الواو ، إذا كان مرفوعاً أي إذا وقع

مبتدأً أو فاعلاً أو اسم كان أو خبر إن ، وينصب وعلامة نصبه الياء ويكون منصوباً إذا وقع مفعولاً به أو خبراً لكان وأخواتها أو اسماء إلن وأخواتها

ويجر وعلامة جره الياء أيضاً ويكون مجروراً إذا سبق بجرف جر وحرف الجر (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الياء ، اللام ، الكاف )

## جمع المؤنث السالم

- 1- جمع المؤنث السالم : اسم يدلُّ على أكثر من اثنين بزيادة ألف وفاء على مفرده ، بعد التاء المربوطة من آخر المفرد إن كان مختوماً بها .
- 2- أ. عالمة رفع جمع المؤنث السالم **الضمة** ، مثل (تساعد **المرضات** الأطباء )  
 ب - عالمة نصب جمع المؤنث السالم **الكسرة** بدل الفتحة ، مثل (يُضاعف الله **الحسنات**)  
 ج - عالمة جر جمع المؤنث السالم الكسرة ايضاً ، مثل (للأمهاتِ فضلٌ كبيرٌ علينا)  
**فائدة:** تُحذف التاء المربوطة من آخرها إن كانت مختومة بها في حالة الجمع ( معلمة - معلمات )

(1) ت

عين (جمع المؤنث السالم) في الجمل التالية ، واعربه ثم اذكر مفرده

اعربه	مفرده	جمع المؤنث السالم
اسم كان مرفوع بالضمة	اللعبة	اللاعبات
خبر كان منصوب بالكسرة	مبدعة	مبدعات
اسم مجرور بالكسرة	الممرضة	الممرضات
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	والدة	الوالدات
فاعل مرفوع بالضمة	العراقية	العراقيات

- 1- كانت اللاعبات مبدعاتٍ في عروضهن .  
 2- أثنت مديرة المستشفى على الممرضات  
 3- الوالدات يرضعن أولادهن  
 4- أبدت العراقيات مهاراتٍ في الانتاج

(2) ت

اجمع المفردات التالية (جُمِعًا مؤنثًا سالماً) ثم ادخلها في جملة مفيدة مضبوطة بالشكل  
 (كراسة - مسافرة - عجلة - متعلمة - زينب)

- 1- كراسة : كراسات ، اشتريت كراسات من المكتبة  
 2- مسافرة : مسافرات ، أصبحت الطالبات مسافراتٍ  
 3- عجلة : عجلات ، تسير السيارة بأربعة عجلات  
 4- متعلمة : معلمات ، صارت العراقيات معلماتٍ في قطرنا  
 5- زينب : زينبات ، عادت زينبات من المدرسة

(3) ت

اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة وأضبطها بالشكل  
 الناجحات - المسابقات - اللوحات - المهندسون - الفتيات - النمامون  
 منبوزون - ماهرون - نشيطات - فرحتات - سريعات - جميلات

الجواب

**الناجحات فرحتات** - المسابقات سريعات - **اللوحات جميلات** - المهندسون ماهرون - **الفتيات نشيطات** - النمامون منبوزون

(4) ت

أكمل كل فراغ بكتابة إحدى الكلمات التالية بعد تحويلها مُتعباً المثال الأول :  
 الأم - لذيد - مضحية - المتفوقة - المسافرة .

2- العراقيات ..... **مضحيات** ..... في سبيل الوطن

3- وزعت المديرة الجوائز على ..... **المتفوقة** .... ، يجب علينا أن نحترم ..... **الأمهات** .....

5- ... **المسافرات** ..... ركبن في الطائرة

ت (5)

ثن الكلمات التالية و اجمعها ، ثم بين نوع الجمع :  
**الفاضلة ، الناجح ، المبدعة ، الكادح ، الدرجة**  
**الجواب**

نوع الجمع	الجمع	المثنى	الكلمة
جمع مؤنث سالم	الفاضلاتان	الفاضلتين	<b>الفاضلة</b>
جمع منكر سالم	الناجحون - الناجحين	الناجحان - الناجحين	<b>الناجح</b>
جمع مؤنث سالم	المبدعاتان	المبدعتين	<b>المبدعة</b>
جمع منكر سالم	الكافحون - الكافحين	الكافحان - الكافحين	<b>الكافح</b>
جمع مؤنث سالم	الدرجاتان - الدرجتين	الدرجتان - الدرجتين	<b>الدرجة</b>

ت (6)

**أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :**

- 1- المعلمة مخلصة في عملها  
**المعلمات** ..... مخلصات في عملهما ، **المعلمات** ..... مخلصون في عملهم
- 2- المواطن الصالح مدافع عن وطنه  
**الموطننة** ..... الصالحة مدافعة عن ...**وطنه** ..... ، **الموطنان** ..... الصالحان مدافعان عن وطنهم  
**الموطنون** ... **الصالحون** ..... مدافعون عن وطنهم  
**الموطنات** ..... **الصالحات** ..... مدافعت ..... عن وطنهن

ت (7)

**أ - عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية و اضبط أواخر الكلمات بالشكل**

- 1- حُبّ التلميذات للمعلمات - **الجواب** (تحب التلميذات المعلمات )
- 2- رسم التلميذ اللوحات - **الجواب** (يرسم التلميذ اللوحات )
- 3- نجاح المجدات - **الجواب** (نجحت المجدات )

**ب - عبر عن المعاني التالية بجمل مفيدة ، واصبِطْ أواخر الكلمات بالشكل :**

- 1- المهندساتُ ماهراتُ . أكِّدِ الجمل بـ (إن) و اضبطها بالشكل .  
**إن المهندساتٌ ماهراتٌ**
- 2- شبه بـ (كأن) المعلماتِ بالأمهاتِ . وأضبطها بالشكل .  
**كأن المعلماتِ أمهاتٌ**
- 3- (الطائراتُ مجلقاتُ ) ، أدخل على الجملة فعلاً يفيد التوقيت في الضحى وأضبطها بالشكل  
**أضحت الطائراتُ مجلقاتُ**
- 4- (المرضاتُ ساهراتُ ) ، أدخل على الجملة فعلاً يفيد التوقيت في الليل ، وأضبطها بالشكل .  
**باتت المرضاتُ ساهراتٍ**

**الاستاذ محرر وادي التعليم الجامعي**  
**مستشار اللغة العربية**

(8) ت

أعرب ما يأتي :

**1- الأمهات رحيمات**

الأمهاتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

رحيماتُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**2- أوصى الرسول بالأمهات**

أوصى : فعل ماضٍ مبني على الفتح

الرسولُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بالأمهاتِ : الباء حرف جر : الأمهاتِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

**3- كانت المعلمات ماهراتٍ في التدريس**

كانتِ : كان : فعل ماضٍ ناقص / والتاء تاء التأنيث الساكنة وقد حذفت لالتقاء الساكنين

المعلماتُ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنَّه جمع مؤنث سالم

Maheratِ : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنَّه جمع مؤنث سالم

في : حرف جر / التدريس اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

**جمع التكسير**

جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من أثنين أو ثنتين بتغير في صورة مفرده

ت (1)

ضع خطأً تحت جمع المذكر السالم وخطين تحت جمع التكسير

- 2- سعود الجبال صعب
- 4- أغلقت شبابيك الصفوف
- 6- المؤمنون يحب بعضهم بعضاً
- 8- أجود أنواع التمور يحملها نخيل العراق
- 10- إن ال العراقيين مصممون على بناء الوطن

- 1- ينصح الآباء أولادهم .
- 3- يعالج الأطباء المرضى
- 5- سجد المصلون شكرًا لله
- 7- قاد الرعاة أبقارهم إلى المراعي
- 9- الطلاب مواطرون على الدراسة

ت(2)

ضع جمع تكسير في المكان الخالي من الجمل التالية

- 1.....الأغنياء..... يقدمون المساعدة إلى المحاجين
- 2- شاهدت ..النجوم..... مضيئة في السماء
- 3- في العراق ...أشجار.... وفيه و ..ثمار..... طيبة
- 4- في جنوبى العراق يكثر شجر ...النخيل..... وفي شماله يكثر شجر ..الجوز.....

ت (3).

**اذكر مفرد كل جمع من الجموع الآتية**

مفردها	الكلمة
مدرسة	مدارس
فارس	فوارس
صديق	أصدقاء
قول	أقوال
خطبة	خطب
فيل	فيلا
سيف	سيوف
مريض	مرضى
ناعور	نواعير
قاطع	قواطع
نافذة	نواخذ
صحن	صحون
ذئب	ذئاب
قانون	قوانين
نبي	أنبياء
فرقة	فرق
حزام	احزمة
حي	احياء
طريق	طرق

ت (4):

**ما نوع الجمع فيما يأتي :**

علماء - ابنيه - محسنون ، محمدون ، متسامحات ، ساجدات

نوع الجمع	الكلمة
جمع تكسير	علماء
جمع تكسير	أبنيه
جمع مذكر سالم	محسنون
جمع مذكر سالم	محمدون
جمع مؤنث سالم	متسامحات
جمع مؤنث سالم	ساجدات

## الاسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي (أبو - أخو - حمو - فو - ذو )  
 ترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها الواو ، مثل (أبو حامد رجلٌ فاضل )  
 تنصب وعلامة نصبها ألف ، مثل : (يَحْرُمُ الْمَهْذُبُ أَبَاهُ)  
 تجر وعلامة جرها الياء ، مثل : (يَقْتَدِي الابنُ بِأَبِيهِ)  
 يشترط في إعرابها بالحروف أن تكون مفردة و مضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلّم

---

ت (1)

### عين (الاسماء الخمسة) في الجمل التالية ، وبين علامات اعرابها

- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| 1- أمسى <b>أبوك</b> قادماً من السفر .  | 2- ذهب <b>أخوك</b> إلى المزرعة          | 3- المؤمن مرأة <b>لأخيه</b> . |
| 4- أن حمك <b>ذو</b> مروءة              | 5- يعالج <b>أبو</b> محمد فاه عند الطبيب | 6- كُن عوناً <b>لذي</b> حاجةٍ |
| 7- زن القول قبل أن تلفظه من <b>فيك</b> |   |                               |

الاسماء الخمسة	علامات اعرابها
1- <b>أبوك</b>	اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضارف الكاف مضارف إليه مجرور
2- <b>أخوك</b>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضارف الكاف مضارف إليه مجرور
3- <b>لأخيه</b>	اللام حرف جر ، أخيه : اسم مجرور بالياء لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضارف الهاء مضارف إليه مجرور
4- <b>ذو</b>	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو ، لأنه من الاسماء الخمسة
5- <b>أبو</b>	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة
6- <b>لذي</b>	اللام حرف جر ، ذي : اسم مجرور بالياء لأنه من الاسماء الخمسة
7- <b>فيك</b>	من : حرف جر ، فيك : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الاسماء الخمسة وهو مضارف الكاف مضارف إليه مجرور

ت (2)

### أكمل ما يلي بكتابه ما يناسب الفراغ من الكلمات التالية ، ثم بين السبب

( ذا العلم - ذو العلم - ذي العلم )

- 1- أثني المدير على ... ذي العلم ..... بالجائزة .  
 2- فاز ... ذو العلم .....  
 3- يحترم المعلم ..... ذا العلم .....

**الأخضراء محرر لدار الشجاعي  
مدرس اللغة العربية**

## ت (3)

## ضع في المكان الخالي أسماءً من (الأسماء الخمسة) وبين علامة إعرابه والسبب

- 1- اعطف على ... أخيك ..... الأصغر . / الياء : لأنه اسم مجرور .
- 2- لا تلعب بـ ..... فيك ..... . / الياء لأنه اسم مجرور :
- 3- عاد ... أخوك ..... من المدرسة ..... . / الواو لأنه فاعل مرفوع
- 4- يحب الناس ..... ذا ..... الأخلاق الحميدة . / الألف لأنه مفعول به منصوب
- 5- أبو ..... زينب رجلٌ متعلمٌ ..... . / الواو لأنه مبتدأ مرفوع



©NJJAR93

## ت (4)

استعمل كلَّ اسم مما يلي في ثلاث جملٍ بحيث يكون في الأولى مرفوعاً وفي الثانية منصوباً وفي الثالثة مجروراً

## (أخو، فو، ذو)

في حالة الجر	في حالة النصب	في حالة الرفع
سلمتُ على أخيك	إنَّ أخاكَ كريمٌ	أخوكَ مهذبٌ
عند التناوب ضع يدك على فيك	عالجَ فاكَ عندَ الطبيبِ	فوكَ نظيفٌ
اقندي بذى الأخلاقِ الحميدة	كأنَّ ذاَ الأخلاقِ وردةً	ذوَ الأخلاقِ محترمٌ

## ت (5)

## أعرب ما يأتي :

- 1- إنَّ أخاكَ ذوَ علم 2- كانَ أبوكَ كريماً 3- يحترمُ الناسُ ذاَ الدينِ وَالآدبِ  
إنَّ : من الأحرف المتشبهة بالفعل تفيد التوكيد .
- أخاكَ : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الألف لأنَّه من الأسماء الخمسة وهو مضaf (الكاف) ضمير متصل مبني في محل جر مضaf إليه ذو : خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه من الأسماء الخمسة وهو مضaf (علم) مضaf إليه مجرور
- 2- كانَ : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح  
أبوكَ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه من الأسماء الخمسة وهو مضaf (الكاف) ضمير متصل مبني في محل جر مضaf إليه كريماً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره



©NJJAR93

**يحترم** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الناسُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ذاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنَّه من الأسماء الخمسة وهو مضaf

الدين : مضaf إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

الواو : حرف عطف

الآدب : اسم معطوف على الدين مجرور وعلامة جره الكسرة

## النعت (الصفة)

- 1- الصفة : اسم يصف الاسم الذي قبله ويسمى ذلك الاسم موصوفاً
- 2 - الصفة تطابق الموصوف ، أي تكون مثله في الآتي :
  - أ - الإعراب ، مثل (قابلني الصديق **المخلص**)
  - ب - التذكير والتأنيث ، مثل : (قابلتني التلميذة **المهندبة**)
  - ج - الأفراد والتثنية والجمع ، مثل : (رُزِّتُ الصديقين **المخلصين**) و (هؤلاء فتيات **مهندبات**)

الصفة : تتبع الموصوف في الأعراب ،  **Rufa ونصباً وجرا**

### ت (1)

**صل التراكيب التي تحوي (الموصوف) بالstrukips التي تحوي الصفة المناسبة فيما يلي ، واصبِّط آخر الصفة والموصوف بالشكل :**

مفيدة  
العربية إحدى اللغات العالمية  
طويلٌ  
المطيع يحبه أبوه  
العكر  
الضيق يضرُّ القدم

- الولد  
لا تشرب الماء  
الحذاء  
أكثر من قراءة الكتب  
لفيل خرطوم  
اللغة

### الجواب

- 2 - لاتشرب الماء العكر
- 3 - الحذاء الضيق يضرُّ القدم
- 5 - للفيل خرطوم طويل
- 6 - اللغة العربية إحدى اللغات العالمية

- 1- الولد المطيع يحبه أبوه
- 4 - أكثر من قراءة الكتب المفيدة

### ت (2)

**ضع الموصوف المناسب في المكان الحالي ثم اضبط آخر الصفة بالشكل :**

- 1- يحب الناس ... **الحاكم** ..... العادل
- 2- تكثر ... **الفاكة** ..... الناضجة في فصل الصيف
- 3- أكره السير في .... **الشوارع** ..... المزدحمة
- 4- وضعث الصورة في ..... **اطار** ..... بديع
- 5- .. **الضوء** ..... الخافت يضعف البصر

ت (3)

**اكمِل الجمل التالية بذكر الصفة المناسبة مما بين القوسين و اضبطها بالشكل**

( المدرسية - إرثائي - الطبية - القوي - النابه - الماهرون )

1. المؤمن .... **القوى** ..... خير عند الله من المؤمن الضعيف
  2. سد الثرثار مشروع ... **إرثائي** .....
  3. انتشرت العيادة ... **الطبية** ... في كل محافظة
  4. يحب المعلم التلميذ .. **النابه** ...
  5. العمال ... **الماهرون** ..... محظوظون
  6. احافظ على البيئة ... **المدرسية** .....
- 

ت (4)

**اعرب ما يأتي :**

1- العراق بلد **قوي**  
 العراق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
 بلد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
**قوي** : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة

2- كرم العاملان **المبدعان**  
**كرم** : فعل مضارٍ مبني للمجهول  
 العاملان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى  
**المبدعان** : نعت (صفة) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

---

تمت بحمد الله وتوفيقه

**الأَسْتَادُ مَرْوَانُ التَّجَاهِيرِ**  
**مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ**



@NJJAR93

تابعوني على قناة التيك توك باسم ( مروان النجار )

تابعوني على قناة التليكرام باسم مروان النجار ((@njar 93))

ليصلكم كل جديد من اسئلة وملازم

