

الصف الثاني المتوسط / 2019 / اللغة الانكليزية / الوحدة الاولى / Unit One

السؤال الاول / فقرة القطعة الخارجية/ الغير مرئية / (10 درجات) Q1/ Unseen Passage/ (10 Marks)

السؤال الثاني / نصوص الكتاب / (10 درجات) Q2/ Text book / (10 Marks)

-Lesson 3/ A.B. / P.4/ Meet a local personality- Jack James

- الدرس الثالث / كتاب الطالب/ ص4 / مقابلة شخصية معروفة – جاك جيمس

1- How long has Mr. James worked in the café ? - **Ten years**

1- منذ متى عمل السيد جيمس في المقهى؟ - عشر سنوات

2- How long has Mr. James lived in Ashby ? – **Since he was born**

2- كم عاش السيد جيمس في اشبي؟ - منذ ولادته

3- What does he dislike doing ? – **He dislike cleaning up, washing up and gardening.**

3- ماذا يكره فعله؟ - يكره التنظيف والغسيل وتشجير الحديقة.

4- Why does he like the programme A Taste of the Sea ? – **Because he always learns something.**

4- لماذا يعجبه برنامج طعم البحر؟ - لأنه يتعلم دائماً شيئاً ما.

5- Why does he think a ring road would help the town ?

5- لماذا يعتقد أن الطريق الدائري سيساعد المدينة؟

- **Because there are too many cars in the town centre.**

- لأن هناك الكثير من السيارات في وسط المدينة.

- Lesson 6 / A.B. / P.6 / Jill's Problems

- الدرس 6 / كتاب النشاط / ص6 / مشاكل جل

1- What is Jill's problems ?

1- ما هي مشاكل جيل؟

- **She is very shy, afraid to speak to other students, goes red when the teacher asked her a question in class and she usually stammers.**

- إنها خجولة للغاية ، وتخشى التحدث إلى الطلاب الآخرين ، وتحمر اللون عندما يسألها المعلم سؤالاً في الفصل وعادة ما تتعثر بالكلام.

- Lesson 10 / P.B. / P.15 / Bob and Basim

- الدرس 10 / كتاب الطالب / ص15 / بوب وباسم

1- Who is telling the Bob and Basim story ? – **Bob**

1- من يحكي قصة بوب وباسم؟ - بوب

2- Where are Bob and Basim going ?

2- إلى أين يذهب بوب وباسم؟

- **They are going to Australia to the World Youth Camp in Brisbane.**

- سوف يتوجهون إلى أستراليا إلى معسكر الشباب العالمي في مدينة بريسبان.

3-How many unlucky things happen to Bob ? - **Two unlucky things happened.**

a. He dropped the orange juice. b. He picked the wrong suitcase.

3 - كم من الأشياء سيئ الحظ يحدث لبوب؟ - حدث شيئين سيئين الحظ.

أ. أسقط عصير البرتقال. ب. اختار الحقيبة الخاطئة.

- Lesson 10 / A.B. / P.13 / **Bob and Basim**

- الدرس 10 / كتاب النشاط / ص 13 / بوب وباسم

1-What are the characters in the Bob and Basim story?

1- ما هي الشخصيات في قصة بوب وباسم؟

- **Bob , Basim , Flight attendant , old lady and custom's officer.**

- بوب ، باسم ، مضيف طيران ، سيدة مسنة وضابط جمركي.

- Extra Activities / A.B. / P.16- D / **Yahya Zeki**

- نشاطات اضافية / كتاب النشاط / ص 16 ، تمرين D / **يحيى زكي**

1- Where does Mr. Zeki work ? - **At a high school.** في المدرسة الثانوية.

2- What things does Mr. Zeki dislike doing ? ما الأشياء التي لا يحبها السيد زكي؟

- **He dislike doing paperwork and sitting at home in the evening.**

- يكره القيام بالأعمال الورقية والجلوس في المنزل في المساء.

3- What language is Mr. Zeki learning in his evening class ?

3- ما اللغة التي يتعلمها السيد زكي في فصله المسائي؟

- **He is learning French language.**

- يتعلم اللغة الفرنسية.

4- What kind of programme is health for all ? – **It's a health programme.**

4- ما نوع البرنامج الصحي للجميع؟ - إنه برنامج صحي.

Q3/ Grammar / Do as required:(10 Marks) السؤال الثالث/القواعد/تفعل كما هو مطلوب:(10 درجات)

1- **possessive ('s)** / a- The school's magazine **is** very interesting. (**single**)

1 - التملك (الصورة) / أ - مجلة المدرسة مثيرة جدا للاهتمام. (مفرد)

b- The schools' magazines **are** very interesting. (**plural**)

ب - مجلات المدارس مثيرة جدا للاهتمام. (جمع)

c- The men's mobiles **are** new. (**irregular plural**)

ج - الهواتف النقالة للرجال جديدة. (الجمع الشاذ)

2- **Suggestions** / a- **Why don't we start** a magazine ? (**suggestions + infinitive verb**)

2- اقتراحات / أ- لماذا لا نبدأ مجلة؟ (اقتراحات + فعل مصدر)

b- **What** sections **shall we have** ? (**What + noun + shall + Subject + v.**)

ب- ما الأقسام التي لدينا؟ (ما/ماذا + اسم + سوف + فاعل/ضمير فاعل + فعل مصدر)

c- **Let's have** articles about the school. (**Let's + infinitive verb**)

ج- دعنا نتحدث عن المدرسة. (دعنا + فعل مصدر)

3- a- I **like / enjoy / love** playing football. (**like / don't like + verb- ing**)

3- أ- أحب / استمتع / أحب لعب كرة القدم. (احب / لا أحب + فعل مضاف له -ing)

b. I **dislike / don't like / hate** playing basketball.

ب. أنا لا أحب / أكره لعب كرة السلة.

4- a- I **like helpful** people. (**like + adjective**)

4 - أ - أحب الناس المساعدين . (احب + صفة)

b. I **like** **people** **who** **help** others. (**like** + **noun** + **who** + **infinitive verb**)

ب. أحب الناس الذين يساعدون الآخرين. (أحب + اسم + من + فعل مصدر)

5- a. I was in school **since** 2017. (**since** / with start the time)

أ- كنت في المدرسة منذ عام 2017. (منذ / مع بداية الوقت)

b. I was in school **for** two years. (**for** / with numbers of times)

ب. كنت في المدرسة لمدة عامين. (مع / عدد مرات)

6- a- My **father** went to the **shop** on the corner. **He** bought a magazine **there**.

أ- ذهب أبي إلى المتجر في الزاوية. اشترى مجلة هناك.

b- The **cat** ran up the **tree**. **It** got stuck **there**.

ب- ركض القط لأعلى الشجرة. لقد علق هناك.

c. The **boys** played in the **park**. **They** loved it **there**.

ج. لعب الأولاد في الحديقة. لقد أحبوا المكان هناك.

7- **plz.**, do u **spk.** English. – **please**, do **you speak** English.

7 – رجاءاً، هل تتحدث اللغة الانكليزية

yr. ---- **your** ; bk. ----- **book** ; h.w ----- **homework** ; n. ---- **noun** ; v. --- **very**

الخاص بك

كتاب

الواجبات المنزلية

الاسم

جدا

8- a- I **was** walking in the park **when** I **saw** my brother.

8- أ- كنت أسير في الحديقة عندما رأيت أخي.

Past continuous ----- **when** --- past simple

الماضي المستمر ----- عندما --- الماضي بسيط

b- He **fell** off **and** I **started** to laugh.

ب- سقطت وبدأت أضحك.

Past simple-- **and** --- Past simple

الماضي البسيط ----- و --- الماضي البسيط

c. I **saw** my brother **while** I **was** walking in the park.

ج. رأيت أخي بينما كنت أسير في الحديقة.

Past simple ----- **while** --- past continuous

الماضي البسيط ----- بينما ----- الماضي المستمر

9- **present perfect** / (**has ; have**)

9- الحاضر التام / (لديه ؛ لديك)

Single Subject **He / She / It + has + p.p.**

الفاعل/ضمير الفاعل المفرد // هو / هي / (It) هو او هي (لغير العاقل) + لديه + التصريف الثالث للفعل

Plural Subject **They / We / You / I + have + p.p.**

الفاعل/ضمير الفاعل الجمع // هم / نحن / أنت / أنا + لديهم + التصريف الثالث للفعل

{**with adverbs** –last week, last day, last month, last year, **ever, never, just, yet, already, since, for...**}

{مع الظروف - الأسبوع الماضي ، اليوم الأخير ، الشهر الماضي ، العام الماضي ، على الإطلاق ، أبدا ، فقط ، بعد ، بالفعل ، منذ ، من أجل (...)}

- **He / She / It has gone since** last day.
- هو / هي / هو ذهب منذ اليوم الأخير.

- **He has played** for three days.
- لقد لعب لمدة ثلاثة أيام.

They / We / You / I have gone since last day.
هم / نحن / أنت / لقد ذهبت منذ اليوم الأخير.

They have played for three days.
- لقد لعبوا لمدة ثلاثة أيام.

10- present simple / (do ; does)

10- الحاضر البسيط / (افعل)

Single Subject - He / She / It + verb + s !....

الفاعل/ضمير الفاعل // هو / هي / هي + فعل مضاف له (s) الشخص الثالث...

- **He / She / It plays** football now.

- هو / هي / إنها تلعب كرة القدم الآن.

Negative - He/ She/ It + doesn't + infinitive verb...

نفي / - هو / هي / هي (It) هو او هي (لغير العاقل) + لا + فعل مصدر ...

- **He/ She/ It doesn't** play football now.

- هو / هي / هي لا تلعب كرة القدم الآن.

Question -Does + he/she/it + infinitive verb...?

استفهام / - هل + هو / هي / هي (It) هو او هي (لغير العاقل) + فعل مصدر ...؟

- **Does he / she / it** play football now?

- هل هو / هي / هي تلعب كرة القدم الآن؟

Plural Subject// They / We / You / I + verb-infinitive

الفاعل/ضمير الفاعل // هم / نحن / أنت / أنا + الفعل المصدر ...

- **They / We / You / I play** football now.

- هم / نحن / أنت / ألعب كرة القدم الآن.

Negative // -They / We / You / I + don't + infinitive verb

نفي / سؤال ؛ - هم / نحن / أنت / أنا + لا + فعل مصدر

- **They / We / You / I don't** play football now.

- هم / نحن / أنت / أنا لا ألعب كرة القدم الآن.

Question // -Do they / we / you / I + infinitive verb?

- استفهام // هل + هم / نحن / أنت / أنا + فعل مصدر؟

- **Do they/we/you/ I** play football now ?

هل / نحن / أنت / ألعب كرة القدم الآن؟

Q4/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

Well-known - poetry - joke - team - article - letters
مشهور شعر نكتة فريق مقالة رسائل

- 1- Our teacher told us a joke This morning and we laughed loudly.
1- أخبرنا معلمنا نكتة هذا الصباح وضحكنا بصوت عالٍ.
2. Noor has written an article for the school magazine.
2. كتب نور مقال لمجلة المدرسة.
3. Our football team didn't play well in the match yesterday.
3. فريق كرة القدم لدينا لم يلعب بشكل جيد في المباراة أمس.
4. We need to interview a well-known person in our town. Can you suggest someone.
4. نحن بحاجة إلى مقابلة شخص معروف في بلدتنا. هل يمكنك اقتراح شخص ما؟
5. I don't like written stories, but I love writing poetry .
5. أنا لا أحب القصص المكتوبة ، لكنني أحب كتابة الشعر.

Q5/ A / Spelling / (5 Marks) السؤال الخامس / أ / تهجئة / (5 درجات)

1- Match the sentences to the suitable definitions: 1- تطابق الجمل مع التعريفات المناسبة:

- a- funny stories with small pictures = cartoons أ- قصص مضحكة مع صور صغيرة = كاريكاتير
- b- short, funny stories = jokes ب- قصص قصيرة مضحكة = نكت
- c- writing with words that rhyme = poetry ج- الكتابة بالكلمات القافية = الشعر
- d- asking people questions about themselves = interviews د- طرح أسئلة حول أنفسهم = المقابلات
- e- things happening in the town = town events هـ- الأشياء التي تحدث في المدينة = أحداث المدينة
- f- descriptions of events, for example football matches = sports reports و- وصف للأحداث ، على سبيل المثال مباريات كرة القدم = تقارير رياضية
- g- reports about school events = school news ز- تقارير عن الأحداث المدرسية = أخبار المدرسة
- h- a piece of writing in a newspaper or magazine = article ح- قطعة من الكتابة في صحيفة أو مجلة = مقال
- i- the outside of a book or magazine = cover ط- الجزء الخارجي من كتاب أو مجلة = غلاف
- j- means to check and correct a piece of writing = edit ي- يعني فحص وتصحيح قطعة من الكتابة = تحرير
- k- somebody who edits = editor س- شخص يقوم بالتحرير = محرر
- l- means to put words or pictures on paper with a machine = print ع- يعني وضع الكلمات أو الصور على الورق باستخدام آلة = الطباعة
- m- somebody who prints as a job = printer ف- شخص يطبع كمهنة = طابعة
- n- a machine that print = printer ص - آلة الطباعة = الطابعة
- o- means to describe an event = report (v.) = reporter (n.)
ك- يعني وصف الحدث = تقرير (v.) = مراسل (n.)

- p- a road round a town = **ring road** ل- طريق حول المدينة = طريق دائري
 q- a piece of advice = **tip** م- قطعة من نصيحة = نصيحة
 r- a piece of writing = **article** ن- قطعة من الكتابة = مقالة
 s- a person who brings food and drink on a plane = **flight attendant** ق- الشخص الذي يجلب الطعام والشراب على متن طائرة = مضييفة طيران
 t- a special document which lets you visit other countries = **passport** ر- مستند خاص يتيح لك زيارة دول أخرى = جواز سفر
 u- something to put your clothes in when you travel = **suitcase** ش - شيء لوضع ملابسك في عند السفر = حقيبة
 ت- مكان لوضع القمامة = سلة القمامة
 v- a place to put rubbish = **bin**
 w- a word meaning "speak with difficulty" = **stammer** و- كلمة تعني "تحدث بصعوبة" = محيرة بالكلام / يتلعثم بالكلام
 x- a word what to say it to be friendly = **Hello** ه- كلمة ما اقولها لتكون ودية = مرحبا
 y- a glass can you see in = **mirror** ي- زجاج يمكن أن تراه في = المرآة

2- The same meaning /

2- نفس المعنى

- a- famous = **well-known** أ- مشهور = معروف
 b- a present = **gift** ب- هدية = هدية
 c- a funny story = **joke** ج- قصة مضحكة = نكتة
 d- not shy = **confident** د- لا خجول = واثق
 ه- خائف = خائف
 e- frightened = **afraid**
 و- بالحرج = أن تشعر بالخجل والسخف
 f- embarrassed = **to feel shy and silly**
 ز- الانسكاب = جعل السائل يخرج
 g- spill = **make a liquid flow out**
 ح- القدح = كوب كبير
 h- mug = **a big cup**

3- the opposite of /

3- عكس / معاكسات

- | | |
|------------------------------|--|
| polite X impolite | مهدباً X غير مهذب |
| like X dislike | يحب X لا يحب |
| love X hate | الحب X الكراهية |
| shy X confident | خجول X واثق |
| noisy X quietly | صاخبة X بهدوء |
| friendly X unfriendly | ودي X غير ودي |
| helpful X unhelpful | مفيد X غير مفيد او متعاون X غير متعاون |
| unlucky X lucky | سيئ الحظ X محظوظ |

4- add -er / -or / -ing / possessive -'s / -ed / irregular verbs /

4 - اضافة -er / -or / -ing / اس- التملك / -ed / الافعال الشاذة

- a- print ----- printer / edit ----- editor / skate ---- skater / run ---- runner
 طباعة ----- الطباعة / تحرير ----- محرر / تزلج ---- المتزلج / يركض ---- عداء
 b- play --- playing / die --- dying / tie --- tying / make --- making / drive --- driving
 ب - يلعب --- اللعب / يموت --- الموت / يربط --- الربط / يصنع --- الصنع / يفقد --- القيادة
 run --- running / cut --- cutting / swim --- swimming

يشغل --- تشغيل / يقطع --- تقطيع / يسبح --- السباحة

c- the boy book --- the boy's book / the boys books ---- the boys' books

ج- كتاب الولد --- كتاب الولد / كتب الأولاد ---- كتب الأولاد

the man ball ----- the man's ball / the men ball ----- the men's ball

كرة الرجل ----- كرة الرجل / كرة الرجال ----- كرة الرجال

d- ask --- asked / like ---- liked / stop ----- stopped / study ---- studied

د- يسأل --- سأل / يحب --- أحب / يتوقف ----- توقف / يدرس ---- درس

e- take --- took / go --- went / be --- was/were / make --- made / has/have --- had

هـ- يأخذ --- أخذ / يذهب --- ذهب / يكن --- كان / كان --- كان / يصنع --- صنع / لديه --- لديه / كان لديه

buy -- bought / say -- said / see -- saw / fall -- fell / think -- thought / do/does --- did

يشترى --- اشترى / يقول --- قال / ينظر --- رأى / يسقط --- سقط / يفكر --- فكر / يفعل --- فعل

f- plz., --- please / h.w. --- homework / v. --- very / u. --- you / yr. --- your

و- بلز ، --- من فضلك / h.w. --- الواجبات المنزلية / v. --- جدا / أنت --- u. / yr. --- الخاص بك

bk. ---- book / spk. --- speak / abt. ---- about / e.g. --- example /

.BK ---- كتاب / spk. --- الكلام / عن. --- about / على سبيل المثال --- مثال /

5- Write the missing letters in these words:

5- اكتب الاحرف المفقودة لهذه الكلمات :

1- Te a m فريق

4- Me a n يقصد/يعني

2- po e try شعر

5- intervi e w مقابلة

3- cart o o n كارتون

6- ball o o n منطاد

Q5/ B / Punctuations / (5 Marks) (5 درجات) / علامات الترقيم / ب / السؤال الخامس

what s the matter she asked

ما هي المسألة سألت

'What's the matter?' She asked.

'ما هو الأمر؟' هي سألت.

Q6/Literature focus/Write a paragraph about your most embarrassing moments: (5)

السؤال السادس / تركيز الأدب / كتابة فقرة عن أكثر لحظاتك إحراجًا: (5 درجات)

Last week my Dad took my sister and me to the museum. We were looking at an old cars and I wanted to ask Dad something. I turned round but he wasn't there. 'Dad! Dad!' I shouted. I was worried.

Suddenly I saw him and ran towards him. Bang! I ran into a big mirror. I still have a black eye. I feel embarrassing every time I go out.

في الأسبوع الماضي أخذ والدي أختي وأنا إلى المتحف. كنا ننظر إلى السيارات القديمة وأردت أن أسأل أبي شيئاً. التفت لكنه لم يكن هناك. "يا أبي! يا أبي!" صرخت. كنت قلقاً. فجأة رأيته وركض نحوه. انفجار! (اصطدمت بمرآة كبيرة) جريت إلى مرآة كبيرة. لا يزال لدي عين سوداء. أشعر بالحرج في كل مرة أخرج فيها.

الصف الثاني المتوسط / 2019 / اللغة الانكليزية / الوحدة الثانية / Unit Two

السؤال الاول / فقرة القطعة الخارجية/ الغير مرئية / (10 درجات) Q1/ Unseen Passage/ (10 Marks)

السؤال الثاني / نصوص الكتاب / (10 درجات) Q2/ Text book / (10 Marks)

-Lesson 1/ A.B. / P.18/ Keep fit

- الدرس الاول / كتاب النشاط / ص 18 / حافظ على لياقتك

- 1- How can you get fit ?
- كيف يمكنك الحصول على لياقتك؟
- يجب أن تمارس الرياضة بانتظام.
- You should take exercise regularly.
- 2- Why is it important to be fit? – **To enjoy life .**
1- لماذا من المهم أن تكون لائقاً؟ - الاستمتاع بالحياة .
2- لماذا لا يستطيع الأشخاص غير الجري أو المشي بسهولة؟
- because they get tired and out of breath .
- لأنهم يشعرون بالتعب ونفاد.
- 3- Why can unfit people not run or walk easily ?
3- لماذا تمارين جيد لك؟
- to keep you fit and healthy .
- للحفاظ على لياقتك البدنية وصحية.
- 4- What kinds of exercise can you find in paragraph 2 in 'Keep fit' ?
4- ما أنواع التمارين التي يمكنك أن تجدها في الفقرة 2 في "الحفاظ على لياقتك"؟
- playing football , basketball , swimming and cycling .
- لعب كرة القدم وكرة السلة والسباحة وركوب الدراجات.

- Lesson 2 / A.B. / P.21 - B / Eat the right food

- الدرس 2 / كتاب النشاط / ص 21 - ب / كل الطعام المناسب

- 1- Which things from food are very good for us ?
1- ما الأشياء من الطعام الجيد بالنسبة لنا؟
- الأسماك والفواكه والخضروات.
- fish , fruit and vegetables .
- 2- What should we not eat too much of ?
2- ما الذي يجب ألا نأكله أكثر من اللازم؟
- اللحوم والجبن.
- meat and cheese.
- 3- Which three things of food should we be careful about ?
3- أي ثلاثة أشياء يجب أن نكون حريصين عليها؟
- السكر والملح والدهون.
- sugar , salt and fat .
- 4- Why was the food in Layla's bag not very healthy ?
4- لماذا لم يكن الطعام في حقيبة ليلي صحيحاً جداً؟
- a) crisps --→ **because it has a lot of fat and salt .**
- b) chocolate bars -→ **because it has a lot of sugar and fat .**
- c) cola -→ **because it has too much sugar .**

- أ) رقائق البطاطس - لأنها تحتوي على الكثير من الدهون والملح.
- ب) ألواح الشوكولاته - لأنه يحتوي على الكثير من السكر والدهون.
- ج) الكولا - لأنه يحتوي على الكثير من السكر.

- Lesson 6 / A.B. / P.24-25 - A / **Jalal's story**

- الدرس 6 / كتاب النشاط / ص 24 - 25 - أ / قصة جلال

1- Does Jalal enjoy playing with Ibrahim ? - **No, he doesn't .**

1- هل يتمتع جلال باللعب مع إبراهيم؟ - لا ، هو لا .

- Which words tell you this ? - **I want him to play by himself .**

- أي الكلمات تقول لك هذا؟ - أريده أن يلعب بمفرده .

2- Did Ibrahim say he felt sick a few times or many times ? - **many times .**

2- هل قال إبراهيم إنه شعر بالمرض عدة مرات أو عدة مرات؟ - مرات عديدة .

- Which words tell you this ? - **He said again and again .**

- أي الكلمات تقول لك هذا؟ - قال مرارا وتكرارا .

3-Did Jalal believe Ibrahim was sick ? - **No, he didn't .**

3- هل يعتقد جلال أن إبراهيم كان مريضاً؟ - لا ، لم يفعل .

4- What does Ibrahim do when Jalal refer to him to eat crisps ?

4- ماذا يفعل إبراهيم عندما يشير إليه جلال لأكل رقائق البطاطس؟

- **Ibrahim didn't eat the crisps .**

- إبراهيم لم يأكل رقائق البطاطس .

5- Where did Ibrahim have to go ? - **to the hospital .**

5- إلى أين ذهب إبراهيم؟ - إلى المستشفى .

6- Did Ibrahim die ? - **No, he didn't .**

6- هل مات إبراهيم؟ - لا ، لم يفعل .

- Lesson 10 / P.B. / P. 26 / **Bob and Basim – the eggs**

- الدرس 10 / كتاب الطالب / ص 26 / بوب وباسم - البيض

1- Who are Bob and Basim ?

1- من هم بوب و باسم؟

- **They are two boys going to the World Youth Camp .**

- هما صبيان يذهبون إلى معسكر الشباب العالمي .

2- Where did Bob and Basim meet ?

2- أين التقى بوب وباسم؟

- **They met on the plane in Baghdad .**

- التقيا على متن الطائرة في بغداد .

3- Where are Bob and Basim now ?

3- أين بوب وباسم الآن؟

- **They are in Australia (at World Youth Camp) .**

- هم في أستراليا (في معسكر الشباب العالمي) .

4- What happened to Bob on the way ?

4- ماذا حدث لبوب في الطريق؟

- **He lost his suitcase .**

- فقد حقيبته .

5- What do Bob and Basim have to do on the first morning in the World Youth Camp ?

5. ما الذي يجب على بوب وباسم القيام به في صباح اليوم الأول في معسكر الشباب العالمي؟

- **cook breakfast for the whole camp .**

- طهي وجبة الإفطار للمخيم بأكمله .

6- How do you make scrambled eggs ?

6- كيف تصنع البيض المخفوق؟

- **I put butter into the pan and break the eggs into the pan and the I add milk salt and pepper .**

- أضع الزبدة في المقلاة وأكسر البيض في المقلاة وأضيف ملح الحليب والفلفل .

7- What happens to the eggs in the World Youth Camp when Bob cooked it ?

7- ماذا يحدث للبيض في معسكر الشباب العالمي عندما طهيه بوب؟

- **flew into the air** .

- طار في الهواء.

- Extra Activities / A.B. / P.35 - F / **Salam Story**

- نشاطات اضافية / كتاب النشاط / ص35 ، تمرين F / قصة سلام

1- What is Salam's brother name ? - **Jameel** .

1- ما اسم شقيق سلام؟ - جميل.

2- Where were Salam's brother when their mother went out ? - **in the sitting room** .

2- أين كان شقيق سلام عندما خرجت والدتهم؟ - في غرفة الجلوس .

3- Why did Salam go out of the room ? - **to get a cola** .

3- لماذا خرج سلام من الغرفة؟ - للحصول على الكولا.

4- Did Jameel hit a stone when he fell ? - **No, he didn't** .

4- هل اصطدم جميل بالحجر عندما سقط؟ - لا ، لم يفعل.

5- Was Jameel dead ? - **No, he wasn't** .

5 - هل كان جميل ميتاً؟ - لا ، لم يكن كذلك.

6- When will Jameel come home ? - **in one or two days** .

6- متى سيعود جميل إلى المنزل؟ - في يوم واحد أو يومين.

7- What lesson do you think Salam learned ? - **I should look after my brother better** .

7- ما هو الدرس الذي تعلمه سلام؟ - يجب أن أعتني بأخي بشكل أفضل.

السؤال الثالث/القواعد/تفعل كما هو مطلوب:(10 درجات) (Q3/ Grammar / Do as required:(10 Marks)

1- **should / shouldn't** : to give advice

1- يجب / لا يجب : لإعطاء نصيحة

تكملة الجملة + فعل مصدر مجرد + **should / shouldn't** + You

- You have an exam tomorrow. (give advice)

- لديك امتحان غدا. (تقديم المشورة)

- **You should study hard** .

- يجب عليك ان تدرس جيدا .

-Keep medicine out of the reach of children . (Use should/shouldn't to give an advice)

- حافظ على الدواء بعيداً عن متناول الأطفال. (استخدم يجب / لا يجب أن لتقدم نصيحة)

- **You should keep medicine out of the reach of children** .

- يجب أن تبقي الدواء بعيدا عن متناول الأطفال.

- You need to get fit . (give advice)

- **You should take some exercise** .

- تحتاج إلى الحصول على اللياقة. (تقديم المشورة)

- يجب أن تأخذ بعض التمارين.

- You're always tired . (give advice)

- **You should go to bed** .

- انت دائما متعب. (تقديم المشورة) - يجب أن تذهب إلى السرير.

- Don't let children play with matches . (give advice) - **You shouldn't let children**

play with matches .

- لا تدع الأطفال يلعبون بالمباريات. (إسداء المشورة) - يجب ألا تدع الأطفال يلعبون في المباريات.

2- **How often** كم (للسؤال عن عدد المرات)/(ويكون الجواب بعدد المرات)

How often + فعل مجرد + فاعل + فعل مساعد

- **How often do you go walking a week** ? - twice a week .

- كم مرة تذهب في المشي أسبوعاً؟ - مرتين في الأسبوع.

(every day , every Saturday , often , not very often , sometimes , once a week ,
 مرة في الاسبوع احيانا ليس غالبا غالبا كل يوم سبت كل يوم
 twice a week , three times a week ...)
 ثلاث مرات في الاسبوع مرتين في الاسبوع

3-Too many / a few // Too much / a little (للمعدود) // كثيراً / قليلاً (للغير معدود)

- دائما الكلمات المعدودة تنتهي بـ (s) الجمع وكلمة **people** ايضا تعتبر من الكلمات المعدودة معناها اشخاص

- **Too much** meat and cheese . - **a little** meat and cheese .

- الكثير من اللحوم والجبن . - القليل من اللحوم والجبن .

- **Too many** chocolate bars . - **a few** chocolate bars .

- الكثير من ألواح الشوكولاتة . - بعض قطع الشوكولاتة .

كلمة كثيراً (تأتي مع المعدود والغير معدود) **a lot of**

- **a lot of** sugar . - **a lot of** biscuits .

- الكثير من السكر . - الكثير من البسكويت

4- I have got + الالم // - I have + الالم // - التعبير عن الالم + الشيء

- **I have got** a toothache . // **I have** a stomachaches . // - **My head** aches .

- لقد حصلت على وجع الاسنان . // - لديّ الم في المعدة . // - رأسي الاوجاع .

5- He / She / It + wants + ضمير + to + فعل مجرد + الفاعل + ضمير يعود على الفاعل

- **My father wants me to help him** in the garden .

- والدي يريدني أن أساعده في الحديقة .

I + want + ضمير + to + فعل مجرد + الفاعل + ضمير يعود على الفاعل

- **I want you to study** with me tomorrow . - أريدك أن تدرس معي غداً .

6- I was frightened . - I am interested in sport . - He was surprised .

6 - هو كان مندهش . - أنا مهتم بالرياضة . - كنت خائفة .

- للتعبير عن شعور معين نظيف (ed) للصفة

7- put these words in the correct order to make sentences :

ضع هذه الكلمات في الترتيب الصحيح لتصنع جملة :

- يكون ترتيب الجملة المثبتة كما يلي :

(ظروف / زمان - مكان - حال) / حروف جر / صفات + فعل رئيسي + فعل مساعد + فاعل (ضمير الفاعل)

(ظروف) ضمير يعود على الفاعل + فعل مجرد + to + ضمير + wants + فاعل (ضمير الفاعل)

تكملة الجملة + فعل مجرد + you + should + الالم , you + have + If

1- you him the doctor to tomorrow see wants 1- أنت له الطبيب ليراه غدا يريد

- **The doctor wants you to see him tomorrow** . - الطبيب يريدك أن تراه غدا .

2- pain her has ear Nadia a in 2- ألم لها أذن ناديا

- **Nadia has a pain in her ear** . - ناديا لديها ألم في أذنها .

3- are many sweets teeth too got you bad 3 - العديد من الحلويات الأسنان أيضا حصلت عليك سيئة

- **Too many sweets are bad for your teeth** . - الكثير من الحلويات سيئة لأسنانك .

4- small climb shouldn't trees you children let

4 - تسلق صغير لا ينبغي أن تدع الأشجار التي يدعك الأطفال

- **You shouldn't let small children climb trees .**

- يجب ألا تدع الأطفال الصغار يتسلقون الأشجار.

5- have should a toothache see if dentist you a you

5- يجب أن تعرف وجع الأسنان إذا كنت طبيب أسنان لك

- **If you have a toothache , you should see a dentist .**

- إذا كان لديك ألم في الأسنان ، يجب أن تشاهد طبيب أسنان.

8- Join these sentences together (and / but / when) (بينما / لكن / و) اربط هذه الجمل معاً

1- Rafid fell of his bicycle . He hurt his leg .

سقط رافد على دراجته. لقد اصاب ساقه.

- Rafid fell of his bicycle **and** he hurt his leg .

- سقط رافد من دراجته وأصاب ساقه.

2- Noora doesn't like beef . She likes lamb .

2- نورة لا تحب لحم البقر ، لكنها تحب الحمل.

- Noora doesn't like beef , **but** she likes lamb .. نورا لا تحب اللحم البقري لكن هي تحب لحم الخروف.

3- I was washing up . The phone rang .

3- كنت أغسل. رن الهاتف.

- I was washing up **when** the phone rang.

- كنت أغتسل عندما رن الهاتف.

9- How do you think in these sentences :

- كيف تعبر عن الشعور في هذه الجمل :

1- Last night , you had only three hours sleep . – **I feel tired .**

1- الليلة الماضية ، كان لديك ثلاث ساعات فقط من النوم . - اشعر بالتعب .

2- You are out on a boat. The weather gets very bad and water starts coming into the boat . – **I feel frightened .**

2- انت في قارب يصبح الطقس سيئاً للغاية ويبدأ الماء في الوصول إلى القارب . - أشعر بالخوف.

3- Your older sister has just had a baby boy . – **I feel happy .**

3- أختك الكبرى قد أنجبت طفلاً . - اشعر بالسعادة.

4- Your father has just told you that the family are going to Australia for holiday .

4- أخبرك والدك للتو أن العائلة ستذهب إلى أستراليا لقضاء عطلة.

- **I feel excited .**

- اشعر بالسرور.

5- Your friend is very ill in hospital . – **I feel sad .**

5 - صديقك مريض جدا في المستشفى . - أنا أشعر بالحزن .

6- You take exercise five times a week . – **I feel fit .**

6- تمارس التمارين خمس مرات في الأسبوع . - اشعر بالراحة

Q4/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

aches الم	all الكل	dentist طبيب اسنان	have لديه/امتلك	headache الم الرأس	matter شأن
pills حبوب دواء	right بصحة جيدة	sorry أسف	toothache الم الاسنان	water ماء	

- Are you **all right** , Jalal ?
 - I've got a **toothache** . My tooth really hurts .
 - Oh , I'm **sorry** . You should go to the **dentist** .
 - What's the **matter** , Mum ?
 - I have a **headache** . My head really aches .
 - Oh , dear . Shall I get you some **pills** and **water** ?
 - Yes , please .
- هل أنت بخير يا جلال؟
أنا عندي ألم في الأسنان . أسناني تؤلمني حقًا.
انا اسف . يجب أن تذهب إلى طبيب الأسنان.
ما الأمر يا أمي؟
عندي صداع . رأسي حقا آلام.
يا للهول . هل أحضر لك بعض الأقراص والماء؟
نعم من فضلك .

Q4/ Vocabulary / Choose words from the box to Complete this limerick : (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / اختر الكلمات من الصندوق لتكمل القصيدة : (5 درجات)

cry يبكي	teacher معلم	late متأخر	why? لماذا	School مدرسة	day يوم	Kuwait دولة الكويت	eight الثامنة	clock ساعة
-------------	-----------------	---------------	---------------	-----------------	------------	-----------------------	------------------	---------------

- There was a young **boy** from **Kuwait** .
 - Who got to **school** every day **late** .
 - When his **teacher** asked '**Why?**'
 - He replied with a **cry** .
 - 'My **clock** always wakes me at **eight**.'
- كان هناك صبي صغير من الكويت.
من وصل إلى المدرسة كل يوم في وقت متأخر.
عندما سأل معلمه "لماذا؟"
أجاب بالبكاء.
"ساعتي دائما توقظني في الثامنة".

Q4/ Vocabulary / Choose words from the box to Complete this limerick : (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / اختر الكلمات من الصندوق لتكمل القصيدة : (5 درجات)

woman امرأة	man رجل	house بيت	door باب	wall جدار	bore ممل	write يكتب	right حسنا	Jaipur دولة جايپور
----------------	------------	--------------	-------------	--------------	-------------	---------------	---------------	-----------------------

- There was an old **man** from **Jaipur** .
 - Whose **house** has a green and blue **door** .
 - I said, 'I like **white**.'
 - He said, 'that's all **right**.'
 - But I think that white is a **bore** .
- كان هناك رجل عجوز من دولة جايپور.
لمن لديه باب أخضر وأزرق.
قلت ، "أنا أحب الأبيض."
قال ، "هذا كل الحق."
لكنني أعتقد أن الأبيض هو لون ممل.

Q4/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع : (5 درجات)

Worried	upset	excited	happy	wonderful	frightened	surprised
قلق	منزعج	مسرور	سعيد	رائع	خائف	مندعش

- 1- I get **frightened** when I read scary stories at night .
1 - أشعر بالخوف عندما أقرأ القصص المخيفة في الليل .
- 2- Bob and Basim were very **excited** about going to the world youth camp .
2 - بوب وباسم كانا متحمسين للغاية للذهاب إلى معسكر الشباب العالمي.
- 3- I was so **surprised** to pass the exam . I was **worried** , I had done badly .
3- فوجئت جداً باجتياز الامتحان. كنت قلقاً ، لقد فعلت بشكل سيء.
- 4- Dania was really **happy** with the **wonderful** present from her best friend .
4- كانت دانيا سعيدة حقاً بالهدية الرائعة التي حصلت عليها من أفضل صديق لها.
- 5- Arguing with my sister makes me feel **upset** .
5- الجدل مع أختي يجعلني أشعر بالضيق.

Q4/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

Offered	borrowed	told
يعرض	يستعير	اخبر

- 1- Bob **borrowed** clothes from the other boys ..
1 - بوب استعار الملابس من الأولاد الآخرين ..
- 2- Rod **told** Bob and Basim to make scrambled eggs .
2- أخبر رود بوب وباسم أن يصنع بيضاً مخفوقاً.
- 3- Hans **offered** to carry the egg .
3- عرض هانس حمل البيضة.

Q5/ A / Spelling / (5 Marks) / سؤال الخامس / أ / تهجئة / (5 درجات)

1- Match the sentences to the suitable definitions:

- a- able to do things like running and playing games easily = **be fit**
أ- قادر على القيام بأشياء مثل الجري وممارسة الألعاب بسهولة = يكون لائقاً
- b- The meat of a sheep = **lamb (n.)** ب- لحم خروف = خروف
- c- The meet of a cow = **beef (n.)** د- لحم البقر = البقر
- d- means cooked in hot = **fried (adj.)** د- يعني المطبوخ في الساخن = المقلية
- e- means cooked under strong heat = **grilled (adj.)** ه- يعني المطبوخ تحت حرارة قوية = مشوي
- f- means cooked in an oven = **baked (adj.)** و- يعني طهيها في فرن = خبز
- g- a list of food in a restaurant = **menu** ز- قائمة الطعام في مطعم = القائمة
- h- someone you go to when you have toothache = **dentist**
ح- شخص تذهب إليه عندما يكون لديك وجع أسنان = طبيب أسنان
- i- someone you go to when you are sick = **doctor**
ط- شخص ما تذهب إليه عندما تكون مريضاً = دكتور

- j- Gain knowledge or skill = **learn** ي- اكتساب المعرفة أو المهارة = التعلم
- k- A prepared meal carried to a place and usually eaten outside = **picnic** ك- وجبة محضرة يتم نقلها إلى مكان وعادة ما يتم تناولها في الخارج = نزهة
- l- Describes fruit and vegetables picked the same day = **fresh** ل- يصف الفاكهة والخضروات التي التقطت في نفس اليوم = طازجة
- m- A place to sleep outside = **tent** م- مكان للنوم بالخارج = خيمة
- n- A source of heat and warmth , e.g. for cooking = **fire** ن- مصدر الحرارة والدفء ، على سبيل المثال للطبخ = النار
- o- The action of catching fish = **fishing** س- عمل صيد الأسماك = الصيد
- p- prepare food = **cook** ع- تحضير الطعام = طهي الطعام

2- The same meaning /

2- نفس المعنى

- a- often = **regularly** أ- في كثير من الأحيان = بانتظام
- b- kind = **forms** = **types** ب- النوع = النماذج = الأنواع
- c- an hour or so = **about an hour** ج- ساعة أو نحو ذلك = حوالي ساعة
- d- unusual = **what someone not usually do** د- غير عادي = ما لا يفعله شخص ما عادة
- e- surprised = **something unexpected happened** هـ - مندهش = حدث شيء غير متوقع
- f- my fault = **something bad** و- خطأي = شيء سيء

3- the opposite of /

3- عكس / معاكسات

- | | |
|---------------------------------------|--|
| fit X unfit | رشيق X غير الرشاقة |
| slowly X quickly | ببطء X بسرعة |
| too many X a few | الكثير من X قليلا |
| too much X a little | الكثير من X قليلا |
| salt X sugar | ملح X سكر |
| Beef X lamb | لحم البقر X لحم الخروف |
| grilled X fried X baked | شوي X قلبي X خبز |
| pills X drops | حبوب دواء X قطرات دواء |
| cry X laugh | يبكي X يضحك |
| excited X upset | مسرور X منزعج |
| happy X sad | سعيد X حزين |
| offered X borrowed | عرض X استعار |
| usual X unusual | اعتيادي X غير عادي |
| healthy X unhealthy | صحي X غير صحي |
| boring X interesting | ممل X مثير للاهتمام |
| never X always | ابداً X دائماً |
| a little X a lot | قليلاً X كثيراً |
| right X wrong | صواب X خطأ |
| inside X outdoor | في داخل المنزل X خارج المنزل/في الهواء الطلق |

4- Write the missing letters in these words:

- 5- اكتب الاحرف المفقودة لهذه الكلمات :
- | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------|
| 1- eara <u>c</u> <u>h</u> e | الم الاذن | 2- st <u>o</u> ma <u>c</u> <u>h</u> | الم البطن/المعدة | 3- Fru <u>i</u> t | فاكهة |
| 4- lau <u>g</u> <u>h</u> ter | ضاحك | 5- su <u>r</u> prised | مدهش | 6- bisc <u>u</u> <u>i</u> ts | بسكويت |
| 7- ri <u>g</u> <u>h</u> t | حسناً | 8- <u>w</u> rong | خطأ/ليس مناسباً | 9- reg <u>u</u> l a <u>r</u> ly | غالباً |
| 10- of <u>t</u> en | غالباً | 11- m <u>i</u> n <u>u</u> tes | دقائق | 12- unh <u>e</u> <u>a</u> lthy | غير صحي |
| 13- ch <u>o</u> c <u>o</u> late | شوكولاته | 14- fr <u>i</u> e d | مقلي | 15- med <u>i</u> cin <u>e</u> | دواء |

Q5/ B / Punctuations / (5 Marks) (5 درجات) / علامات الترقيم /

i dont know what to do said ali agreed to meet jamal but i cant remember where
'I don't know what to do', Ali said . I agreed to meet Jamal , but I can't remember
where .

قال علي: "لا أعرف ماذا أفعل". وافقت على مقابلة جمال ، لكنني لا أتذكر أين.

Q6/Literature focus/Write a paragraph about a visit to a restaurant: (5 Marks)

السؤال السادس / تركيز الأدب / كتابة فقرة عن زيارة إلى مطعم: (5 درجات)

Last week my friend and I went to a restaurant . We were very hungry and I
ordered fried chicken . My friends ordered different things . They ordered Burgers
, Grilled fish and Pizza . The food was delicious . We enjoyed it very much .

في الأسبوع الماضي ذهبت أنا وصديقي إلى مطعم. كنا جائعين للغاية وطلبت الدجاج المقلي. طلب أصدقائي أشياء
مختلفة. طلبوا البرغر والأسماك المشوية والبيتزا. الأكل كان لذيذاً. لقد استمتعنا به كثيراً.

الصف الثاني المتوسط / 2019 / اللغة الانكليزية / الوحدة الثالثة / Unit Three

السؤال الاول / فقرة القطعة الخارجية/ الغير مرئية / (10 درجات) Q1/ Unseen Passage/ (10 Marks)

السؤال الثاني / نصوص الكتاب / (10 درجات) Q2/ Text book / (10 Marks)

-Lesson 5/ P.B. / P.34/ **London 2012**

- الدرس الاول / كتاب الطالب / ص34 / لندن 2012 -

1- which country won the men's football gold medal at London 2012 ?

1- ما الدولة التي فازت بذهبية كرة القدم للرجال في لندن 2012؟ - المكسيك .

- **Mexico** .

2- What nationality is the athlete who holds the world record for the long jump at London 2012 ?

2- ما هي الجنسية التي تحمل الرقم القياسي العالمي في الوثب الطويل في لندن 2012؟ - بريطاني .

- **British** .

3- Who won the women's tennis singles at London 2012 ?

3- من الذي فاز في فرديتي التنس للسيدات في لندن 2012؟ - اللاعبة الامريكية سيرينا وليامز .

- **The American player Serena Williams** .

4- Which race makes an athlete ' the fastest man in the world ' at London 2012 ?

4- ما السباق الذي يجعل الرياضي "أسرع رجل في العالم" في لندن 2012؟ - الجري 100 متر .

- **Running the 100 meters** .

5- Which country won gold in the 2012 long jump ?

5- ما هي الدولة التي فازت بالذهبية في الوثب الطويل 2012؟ - بريطانيا .

- **Britain** .

Lesson 5 Activity book p. 40

الدرس الخامس كتاب النشاط ص. 40

1- Where were the Olympic Games of 2012 ?

1- أين كانت الألعاب الأولمبية لعام 2012؟ - لندن .

- a – Jamaica b – Brazil c- **London**

2- How many Olympic gold medals did Usain Bolt win in 2012 ?

2- كم عدد الميداليات الذهبية الأولمبية التي فاز بها يوسين بولت في عام 2012؟ - ثلاثة .

- a – **three** b – four c - one

3- Who did Andy Murray beat in the men's singles tennis final ?

3- من غلب أندي موراي في النهائي الفردي للرجال للتنس؟ - روجر فيدرر .

- a – Serena Williams b – **Roger Federer** c- Greg Rutherford

4- The record for the men's long jump , set 1991 , is :

4- الرقم القياسي لقفزة الرجال الطويلة ، 1991 : - **8.31** متر .

- a – **8.31 meter** b – 9.63 meter c – 8.95 meter

Samir's article

مقال سمير

1- for how long has Samir done judo ?

1- إلى متى عمل سمير الجودو؟ - لمدة سنتين .

- for two years .

2- How do you know that Samir used to be unhealthy ?

2- كيف عرفت أن سمير كان غير صحي؟ - قال انه كثيرا ما كان مريضا .

- He said that he was often ill .

3- How often does Samir train ?

3- كم مرة يتدرب سمير؟ - كل يوم .

- every day .

4- Do you think that Samir's life has improved ? Why ? Why not ?

4- هل تعتقد أن حياة سمير قد تحسنت؟ لماذا؟ لما لا؟

- Yes , his life improved because now he is healthy , he has better now at school. He gets good marks all the time .

- نعم ، تحسنت حياته لأنه الآن بصحة جيدة ، أصبح الآن أفضل في المدرسة. انه يحصل على علامات جيدة في كل وقت.

5- Which country would Samir like to do judo for ?

5. ما هي الدولة التي يرغب سمير في ممارسة الجودو؟ - لأجل بلده العراق .

- for his country Iraq .

Bob and Basim – The ice – creams

بوب و باسم - آيس كريم

1- Where was the tennis competition held ?

1- أين أقيمت مسابقة التنس؟ - في ساوثبورت .

- in Southport

2- Why did Bob get an ice – cream ?

2- لماذا حصل بوب على الآيس كريم؟ - كي يهدأ او يبرد .

- to cool down .

3- How many ice – cream did Bob buy ?

3- كم من الآيس كريم اشترى بوب؟ - خمسة مرات .

- five

Olympic facts and figures حقائق وأرقام أولمبية

1- What do the winners get in the Olympic Games ?

1- ماذا يحصل الفائزون في الألعاب الأولمبية؟

- The first winner gets gold medal,

- الفائز الأول يحصل على الميدالية الذهبية ،

- The second gets a silver medal,

والثاني يحصل على الميدالية الفضية ،

- And the third gets a bronze medal .

والثالث يحصل على الميدالية البرونزية.

2- How many countries took part in the Olympic Games in 2012 ?

2- كم دولة شاركت في الألعاب الأولمبية عام 2012؟ - اكثر من 200 دولة .

- More than 200 countries .

3- What do the Olympic rings stand for ?

3- ماذا تعني الخواتم الأولمبية؟ - انها تعبر عن القارات الخمسة .

- They stand for the five continents .

4- Who was Pierre de Coubertin ?

4- من كان بيير دي كوبرتان؟ - هو الشخص الذي بدأ الاولمبية الحديثة .

- He is the person who started the modern Olympic .

5- Did Pierre de Coubertin think it was important to win in the Olympic Games ?

5 - هل اعتقد بيير دي كوبرتان أنه من المهم الفوز في الألعاب الأولمبية؟ - كلا ، لم يفعل .

- No, he didn't .

6- When were the first modern Olympic Games held ?

6- متى أقيمت أول ألعاب أولمبية حديثة؟ - في عام 1896 .

- in 1896

7- How often do the Olympic Games take place ?

7- كم مرة تجري الألعاب الأولمبية؟ - كل اربعة سنوات .

- every four years .

Q3/ Grammar / Do as required:(10 Marks) (السؤال الثالث/القواعد/تفعل كما هو مطلوب:(10 درجات)

1- (play - go - do)

Go (with –ing sports)	Play (with team that has a ball)	Do (with hobby sports)
- swimming سباحة	- football كرة القدم	- judo الجودو
- horse – riding ركوب الخيل	- tennis التنس	- athletics العاب رياضية
- climbing تسلق	- volleyball كرة الطائرة	- gymnastics الجومباز
- diving غوص	- netball كرة الشبكة	- aerobics تمارين رياضية
- running جري/ركض	- baseball كرة القاعدة	- karate كاراتيه
- fishing صيد السمك	- basketball كرة السلة	-the high jump القفز العالي

1- I (not) **haven't played** volleyball before . I don't know what to do .

2- I **did** judo for three hours yesterday and now my back hurts .

3- I think Muna **has gone** (went) horse-riding . Anyway, she is not here .

4- I can't come out this evening . I **am doing** gymnastics at seven o'clock .

5- I **am going** swimming this afternoon . Do you want to come ?

6- The boys **were playing** football on the beach when it started to rain .

- (A) Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the box. املأ الفراغات بالصيغة الصحيحة للافعال التالية

do play go

- 1- When you phoned the sports centre, I was playing tennis.
- 2- My brother and I went horse- riding last weekend.
- 3- Samir Salih has done judo for two years.
- 4- I used to go horse riding a lot , but now I don't have a horse.
- 5- I think we should do more gymnastics at school. It's good for us.
- 6- Ahmed does judo every Tuesday evening.
- 7- Muna used to do gymnastics , but she hurt her back.
- 8- Bill has played football since he was five years old.

2-

استخدام (used to) للتعبير عن عادات سابقة



Talking about changes

I used to be shy, but now I'm confident.

I used to have no friends, but now I have lots.

Talking about things you used to do, but don't do any more.

لا تهازل / للحدث عن التغيير بين (عادات ماضية قد تغيرت) وبين الحاضر

فاعل + **Used to** + فعل مجرد

نستخدم (used to = اعتاد على)

وهنا استخدم (used to) يدل على ان الحدث

(الذي كان موجود في الماضي) انقطع عن الحدوث في الوقت الحاضر

مثال 1- I used to watch TV a lot, but now I do sport.

2- I (used to- **didn't use to**) eat fruit, but now I eat a lot of fruit.

B) Write sentences about changes in Huda's life with used to.

لاحظ / shy / خجول / **confident** / واثق . يسبقها فعل كينونتا (be - is - are - am)
استخدمنا فعل (be) المجرد بعد (to) ولكن الجملة الثانية مضارع لذلك استخدمنا (is)

مهم جدا

Past

Now

1- Live in Maysan

In Baghdad

Huda used to live in Maysan , but now she lives in Baghdad.

2- Shy

Confident

She used to be shy , but now she is confident.

3- Lots of ice- cream

Fruit

she used to eat a lot of ice-cream , but now she eats fruit.

4- Watch TV a lot

Sport

She used to watch TV a lot , but now she practises sport.

اكتب عن تغيير واحد في حياتك . Write about one change in your life.

I used to be **shy** خجول , but now I'm **confident** واثق .

C) Write the correct forms of the verbs in brackets .

مهم جدا

اكتب الصيغة الصحيحة للفعل بين الاقواس

- 1- The first modern Olympic games (take place) **took place** in 1896.
- 2- One day Samir wants (compete) **to compete** in the games.
- 3- He (do) **used to do** athletics , but now he does judo.
- 4- He (be) **used to be** in the beginner's class, but now he is in the advanced class.
- 5- He (hate) **used to hate** sports, but now he likes it very much.
- 6- He goes to the sports centre every day because he enjoys (train) **training** .

3- Comparative and Superlative

المقارنة والمفاضلة Comparative and superlative

ثانيا - المفاضلة (Superlative)	أولا - المقارنة درجات
<p>للقول بان شيء واحد مميز من دون الجميع قد يكون (الاطول، أو الأقصر، أو الأكثر...)</p> <p>ويكون باضافة (est) الى الصفة اذا كانت من مقطع واحد مثل</p> <p>(long → longest) (tall → the tallest)</p> <p>(big → the biggest)</p> <p>أما اذا كانت الصفة من مقطعين وكان اخر حرف هو الحرف (y) ايضا نضيف (est) مثل (lazy → laziest)</p> <p>أما اذا كانت الصفة من مقطعين أو أكثر فعندها نضيف (most) قبل الصفة. مثل</p> <p><i>This is the most interesting programme on TV</i></p>	<p>للمقارنة بين شيئين أو شخصين نستخدم المقارنة وهي ان نضيف للصفة (er)</p> <p>اذا كان صفة من مقطع واحد مثل</p> <p>(big → bigger)</p> <p>أو مقطعين منتهية بالحرف (y) مثل</p> <p>(happy → happier)</p> <p>أما الصفات المتكونة من مقطعين أو أكثر فتكون المقارنة باضافة (more)</p> <p>أو (less) قبل الصفة. مثل</p> <p>(beautiful → more beautiful)</p>

ملاحظات املائية عن اضافة (er أو est)

- 1- الصفات المنتهية بالحرف (e) يحذف عند الاضافة **large - larger - largest**
- 2- الصفات المنتهية بحرف صحيح واحد وقبله حرف علت واحد نكرر الاخير **big- bigger - biggest**
- 3- الصفات المنتهية بالحرف (y) وقبله حرف صحيح واحد اقلب (y) الى (i) ثم اكتب الاضافة **Happy - happier - happiest** **lazy - lazier - laziest**
- 4- هناك الصفات شاذة عن القاعدة. مثل: **tidy - tidier - tidiest**

حفظ / املاء

جيد	good	→	better	→	best	أفضل
well						
سيء	bad	→	worse	→	worst	أسوأ
كثير	many	→	more	→	most	أكثر
much						
بعيد	far	→	farther	→	farthest	الابعد

- *This is the best film I had ever seen.*

Q4/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

at	beginner's	for	information	leaflet	timetable	trains
في	مبتدئين	لأجلك	معلومات	اعلان	جدول مواعيد	يتدرب

- 1- I have never done any sport before, so I'll go to the **beginner's** class .
1- لم أمارس أي رياضة من قبل ، لذا سأذهب إلى صف المبتدئين.
- 2- Bill is very good **at** athletics because he **trains** every day .
2. بيل جيد جداً في ألعاب القوى لأنه يتدرب كل يوم.
- 3- Our teacher says that gymnastics is good **for** us . I don't agree .
3- مدرسنا يقول إن الجمباز مفيد لنا. انا لا اوافق.
- 4- I phoned the sports centre to get more **information** and they sent me a **leaflet** about what they do these .
4- اتصلت بالمركز الرياضي للحصول على مزيد من المعلومات وأرسلوا لي نشرة حول ما يفعلونه.
- 5- If you don't know when the class starts, look at the **timetable** .
5- إذا كنت لا تعرف متى يبدأ الفصل ، فراجع الجدول الزمني.

Q4/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

Lost	kicked	goals	final	beaten	cup	score	scored	won
خسر	يركل	هدف	نهائي	غلب	كأس	النتيجة	سجل	فاز

- Babil played with Kirkuk in the **final** of the Iraqi Schools' competition .
لعب بابل مع كركوك في نهائي مسابقة المدارس العراقية.
- After 85 minutes, the **score** was Babil 0 , Kirkuk 0 .
بعد 85 دقيقة ، كانت النتيجة بابل 0 ، كركوك 0.
- Then the ball came to Hasan . He **kicked** it past the Kirkuk goalkeeper .
ثم جاءت الكرة لحسن. ركلها مرمى حارس كركوك.
- 'Babil 1 , Kirkuk 0!' shouted Hasan . 'We've **won** the **cup** ! We've **beaten** Kirkuk'
"بابل 1 ، كركوك 0!" صاح حسن. لقد فزنا بالكأس! لقد هزمتنا كركوك
- Unfortunately , Kirkuk **scored** two goals very quickly
لسوء الحظ ، سجل كركوك هدفين بسرعة كبيرة
- After that and Babil **lost** the game 1 – 2 .
بعد ذلك خسر بابل المباراة 1-2.

Q5/ A / Spelling / (5 Marks) / سؤال الخامس / أ / تهجئة / (5 درجات)

1- Match the sentences to the suitable definitions or (the same meaning):

1- تطابق الجمل مع التعريفات المناسبة او (نفس المعنى):

- a- run jump throw = **volleyball** أ- جري القفز رمي خلال = كرة الطائرة
b- ball basket two team = **basketball** ب- كرة سلة فريقين = كرة سلة
c- sea boat wind = **sailing** ج- بحر القوارب رياح = الإبحار

- d- ball net racket = **tennis** دكرة شبكة مضرب = التنس
- e- swim pool race = **swimming** ه- السباحة حمام سباق = السباحة
- f- ball eleven players goal = **football** و- كرة أحد عشر لاعب هدف = كرة قدم
- g- something unexpected = **Surprised** ز- شيء غير متوقع = مندهش
- h- Stand in a line of people = **Queue** ح- قف في صف من الناس = طابور الانتظار
- i- Where you play tennis = **Court** ط- أين كنت تلعب التنس = البلاط/بلاط الملعب
- j- What the winners get = **medals** ي- ما يحصل عليه الفائزون = ميداليات
- k- competed in the games = **took part** ك- تنافس في الألعاب = شارك
- l- happen = **take place** ل- يحدث ل = يحدث
- m- At the end of the game the Was Kirkuk 2 , Babil 1 = **score** م- في نهاية اللعبة كانت كركوك 2 ، بابل 1 = النتيجة
- n- the last game in a competition = **final** ن- اللعبة الأخيرة في المسابقة = نهائي
- o- It comes after first = **second , third** س- يأتي بعد الأول = الثاني ، الثالث
- p- The Games take place every four years = **Olympic** ع- الألعاب تقام كل أربع سنوات = أولمبية
- q- You have to run fast in the 100 meters = **race** ف- يجب عليك الجري بسرعة في 100 متر = سباق
- r- Athletes win a If they come first , second or third = **medal** ص- الرياضيون يفوزون ب إذا جاءوا أولاً ، ثانية أو ثالثة = ميدالية
- s- A point in football = **goal** ك- نقطة في كرة القدم = هدف

2- the opposite of / عكس / معاكسات

- beginner X **advanced** - المبتدئين X المتقدمين
- win X **lose** - فوز X خسارة
- lose to X **beat** - يخسر أمام X يفوز على / يتغلب

3- correct the words/ صحح الكلمات

- sentre ----- **centre** مركز
- biginers' lesson ----- **beginners' lesson** درس المبتدئين
- afleetics ----- **athletics** الالعاب الرياضية
- teem ----- **team** فريق

4



Numbers

There are 60 seconds in one minute.

We say these in this way:

12.5 seconds: twelve point five second

1.45 metres: one point four metres

كيف نقول الوقت بالثواني ؟ (سؤال مهم)

B) Write the missing parts of the verbs in the table.

املاء / مهمة جدا

املا الفراغات بالصيغة الصحيحة للافعال

<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Past participle</u>
<u>lose</u> خسر	<u>lost</u>	<u>lost</u>
<u>win</u> فاز	<u>won</u>	<u>won</u>
<u>beat</u> يهزم	<u>beat</u>	<u>beaten</u>
<u>run</u> يجري	<u>ran</u>	<u>run</u>
<u>hit</u> يضرب	<u>hit</u>	<u>hit</u>
<u>throw</u> يرمي	<u>threw</u>	<u>thrown</u>

C) Write the missing words in this table .

املاء / مهمة جدا

املا الفراغات التالية

<u>verb</u> افعال	<u>Noun</u> اسماء	<u>Adjective</u> صفات
يتنافس <u>Compete</u>	منافسة <u>competition</u>	متنافس <u>Competitive</u>
يتسابق <u>race</u>	سباق <u>race</u>	<u>Racing</u> (car)
(none)	ثقة <u>confidence</u>	واثق <u>Confident</u>
يسجل هدف <u>Score</u>	تسجيل هدف <u>score</u>	(none)
(none)	لياقة <u>fitness</u>	ذو لياقة <u>Fit</u>
يتمرن <u>Practice</u>	تمرين <u>practice</u>	(none)

E Practise saying these figures.

Years

1986(a) *nineteen eighty-six* 1936(b) *nineteen thirty-six* 1948(c) *nineteen forty-eight*
1988(d) *nineteen eighty-eight* 2000(e) *two thousand* 2002(f) *two thousand and two*
2004(g) *two thousand and four* 2010(h) *two thousand and ten / twenty ten*

In which year were you born? Say it.

Time

(a) *ten point two seven seconds* (10.27 seconds)
(b) *nineteen point three two seconds* (19.32 seconds)
(c) *one minute, fifty-two point one one seconds* (1 minute 52.11 seconds)
(d) *three minutes, forty-three point one three seconds* (3 minute 43.13 seconds)
(e) *one hour, twenty-nine minutes, eighteen point zero eight seconds*
(1 hour 19 minute 18.08 seconds)
(f) *two hours, thirty-seven minutes, twenty-eight point five seven seconds*
(2 hours 37 minutes 28.57 seconds)

How fast can you run 100 metres? Say the time.

Weights

52Kg *fifty-two kilograms* 68.05Kg *sixty-eight point zero five kilograms*
105Kg *one hundred and five kilograms* 85Kg *eighty-five kilograms*
60.54Kg *sixty point five four kilograms*

How heavy are you? Say your weight.



التواريخ والسنين Dates – years

1981 means the year

one thousand , nine hundred and eighty – one.

However , we say and write the year in these words:

1981 – nineteen eighty – one

1896 – eighteen ninety – six

2014 – two thousand and fourteen

كيف يلفظ التاريخ بالسنين؟

– يقسم الرقم الى جزئين ،

حيث يقرأ الجزء الايسر اولاً 1981 ← *nineteen* ثم الجزء الايمن 1981 ← *eighty one*

مثال 1996 → *Nineteen ninety – six*

اما بالنسبة للسنوات التالية :

مثال 2014 → *Two thousand and fourteen .*

2015 → *Two thousand and fifteen .*

im sorry said the man at the sports centre we only have womens lesson today

'I'm sorry', Said the man at the sports centre 'We only have women's lesson today'.

’انا آسف’ قال الرجل في المركز الرياضي ’نحن فقط لدينا درس النساء اليوم’

Q6/Literature focus/Write a paragraph about **why people should do sport**: (5 Marks)

السؤال السادس / تركيز الأدب / كتابة فقرة عن **لماذا يجب على الناس ممارسة الرياضة**: (5 درجات)

Sport is very important . Doctors say that if people practice sport , it helps them sleep better , they won't fight with each other's , they will have a lot of friends, they will be healthy and they live a happy life .

Teachers say that students who do sports are better and more confident than those who don't any sport .

Also sport helps people to make them fit .

الرياضة مهمة جدا. يقول الأطباء إنه إذا كان الناس يمارسون الرياضة ، فهي تساعدهم على النوم بشكل أفضل ، ولن يقاتلوا مع بعضهم البعض ، وسيكون لديهم الكثير من الأصدقاء ، وسيكونون بصحة جيدة ويعيشون حياة سعيدة. يقول المعلمون إن الطلاب الذين يمارسون الرياضة أفضل وأكثر ثقة من أولئك الذين لا يمارسون أي رياضة. كما أن الرياضة تساعد الناس على جعلهم لائقين.

Q6/Literature focus/Write a paragraph about **a sport you do or play and how change you**: (5 Marks)

السؤال السادس / تركيز الأدب / كتابة فقرة عن **رياضة تمارسها أو تلعبها وكيف تتغير أنت**: (5 درجات)

I started playing football three years ago . It changed my life . I used to be shy , but now I'm very confident . I didn't use to have friends , but now I have a lot of friends . I used to be afraid of competition and exams, but now I enjoy competing against other people and I hate losing . I used to be unhealthy and unfit . I couldn't run very fast and I was often ill . Football sport changed my health for better .

بدأت ألعب كرة القدم منذ ثلاث سنوات. غيرت حياتي . اعتدت أن أكون خجولا ، ولكن الآن أنا واثق جدا. لم أكن معتاداً على تكوين أصدقاء ، لكن لدي الآن الكثير من الأصدقاء. اعتدت أن أخاف من المنافسة والامتحانات ، ولكني الآن أستمتع بالمنافسة ضد أشخاص آخرين وأكره الخسارة. اعتدت أن أكون غير صحي وغير لائق. لم أستطع الجري بسرعة وكثيرا ما كنت مريضاً. غيرت رياضة كرة القدم حالتني الصحية بشكل أفضل.

الصف الثاني المتوسط / 2019 / اللغة الانكليزية / الوحدة الرابعة / Unit Four

السؤال الاول / فقرة القطعة الخارجية/ الغير مرئية / (10 درجات) Q1/ Unseen Passage/ (10 Marks)

السؤال الثاني / نصوص الكتاب / (10 درجات) Q2/ Text book / (10 Marks)

-Lesson 2/ A.B. / Cleaner Street

- الدرس الثاني / كتاب النشاط / الشوارع النظيفة

- 1- Why do you think the brothers and their helpers became known as the Green Team ?
1- لماذا تعتقد أن الإخوة ومساعدتهم أصبحوا يعرفون بالفريق الأخضر؟
- Because their work had created cleaner looking and better smelling street .
- لأن عملهم قد خلق نظافة المظهر ورائحة الشارع أفضل.
- 2- How long did it take the Green Team to remove 10 tons of rubbish from the street ?
2- كم من الوقت استغرق الفريق الأخضر لإزالة 10 أطنان من القمامة من الشارع؟
- It took 365 days .
- استغرق الأمر 365 يوماً.
- 3- How many vans did the Green Team have by their third year ? – Four vans .
3- كم عدد الشاحنات التي مر بها الفريق الأخضر بحلول عامه الثالث؟ - أربع شاحنات.
- 4- Name three things which prove the Green Team was a success .
4 - اذكر ثلاثة أشياء تثبت نجاح الفريق الاخضر.
- a)- companies took part and gave money and materials .
(أ) - شاركت الشركات وأعطت الأموال والمواد.
- b)- The had grown and had 4 vans .
(ب) - قد نمت وكان 4 شاحنات.
- c)- They appeared on the radio and on TV .
(ج) - ظهرت على الراديو والتلفزيون.

راجع الوحدات الثلاث الأولى واجمع (عشرة أسماء) و (خمسة صفات)



□

- B** Read the draft postcard below. Using the tips on page 46 of the SB, find ways to improve the postcard, including :

رتب البطاقة البريدية التالية

Dear Jalal
The hotel is nise. I like the beach. A big dog chased me on the beach yesterday. we eat at a burger restaurant. It was good but i dropped my drink. I got very wet.
From ,
Muhannad

/ الجواب

- C** Write the improved postcard in your best handwriting below.

Dear Jalal ,
I am here on holiday in Sharm AL-Shiek,
The hotel is nice and I like the beach yesterday.
I went to the beach but a big dog chased me.
We had lunch at a burger restaurant it was good
But I dropped my drink, I got very wet.
From ,
Muhannad

Q6/Literature focus/Write a paragraph about

Change in your town since five years ago : (5 Marks)

السؤال السادس / تركيز الأدب / كتابة فقرة عن التغيرات في مدينتك منذ خمس سنوات: (5 درجات)

My town is Khanaqin .It used to be contain a few shops and houses , but now It contain too many shops and modern houses . There used not to be in them too many cars and trucks , but now There are too many cars and trucks . There wasn't any malls . Now there are big malls and restaurants . My town is so beautiful .

مدينتي خانقين ، اعتادت أن تحتوي على عدد قليل من المتاجر والمنازل ، لكن الآن تحتوي على العديد من المتاجر والمنازل الحديثة. اعتاد أن لا يكون هناك الكثير من السيارات والشاحنات ، ولكن الآن هناك الكثير من السيارات والشاحنات. لم يكن هناك أي مراكز التسوق. الآن هناك مراكز التسوق والمطاعم الكبيرة. مدينتي جميلة جدا .

Q6/Literature focus/Write a paragraph about

Change in your life since you started a new sport or hobby : (5 Marks)

السؤال السادس / تركيز الأدب / كتابة فقرة عن التغيرات في حياتك منذ ان مارست رياضة جديدة او هواية جديدة: (5 درجات) (نفس انشاء الوحدة الثالثة تقريبا)

I started playing football three years ago. It has changed my life. I used to be very shy خجول , but now I'm very confident واثق . I didn't use to have friends, but now I have a lot of friends. I used to be afraid of مخشى competitions منافسات and exams. Now I really enjoy competing against other people and I hate losing.

The most important thing which made me surprise that my health is better now. I used to be very unhealthy and unfit. I couldn't run very fast and I was often ill.

Now I'm much stronger and fitter. Football really changed my life.

الصف الثاني المتوسط / 2019 / اللغة الانكليزية / الوحدة الخامسة / Unit Five

السؤال الاول/فترة القطعة الخارجية/ الغير مرئية / (10 درجات) Q1/ Unseen Passage/ (10 Marks)

السؤال الثاني / نصوص الكتاب / (10 درجات) Q2/ Text book / (10 Marks)

-Lesson 5/ P.B. / P.52/ Great inventions – John Baird, 1888 – 1946

كاكليمو ماركوني ولد سنة 1874 – وتوفي سنة 1937 / Guglielmo Marconi , 1874 - 1937

- الدرس الخامس / كتاب الطالب/ ص52 / اختراعات – جون بايرد ، ولد 1888 – توفي 1946

- 1- Who invented television ? - **Baird** .
1- من اخترع التلفزيون؟ - بيرد.
- 2- What was Baird's nationality ? - **Scottish** .
2- ماذا كانت جنسية بيرد؟ - الاسكتلندية.
- 3- When did Baird invent it ? - **In 1926** .
3- متى ابتكرها بيرد؟ - في عام 1926.
- 4- Is Baird alive or dead ? - **He is dead** .
4- هل بيرد حي أم ميت؟ - انه ميت .
- 5- Baird first used **telephone wires** to send pictures , then **radio waves** .
5- استخدم بيرد أسلاك الهاتف أولاً لإرسال الصور ، ثم الموجات اللاسلكية.

(John Baird/ Guglielmo Marconi) Are the sentences true (T) or false (F) ?

(جون بايرد/ كاكليمو ماركوني) هل الجمل صحيحة او خاطئة

- 1- John Baird dies in 1888 . (F) (خطأ) 1888 عام بيرد عام 1888 (خطأ) (F)
- 2- Baird sent moving pictures to America in 1928 (T)
أرسل بيرد صوراً متحركة إلى أمريكا في عام 1928 . (صح)
- 3- Marconi invented the telephone . (F) (خطأ) الهاتف . (خطأ) (F)
- 4- Marconi used radio waves to carry sound . (T)
استخدم ماركوني موجات الراديو لحمل الصوت . (صح)
- 5- In 1902 , Marconi sent a radio message to America . (F)
5- في عام 1902 ، أرسل ماركوني رسالة إذاعية إلى أمريكا . (خطأ)

Lesson 6/(Telephones) Write T for True , F for False or DS if the article doesn't say

الدرس 6 / الهواتف / اكتب T للجمل الصحيحة ، و F للجمل الخاطئة او DS اذا لم يقال بالمقالة

- 1- A Landline sends and receives signals through radio waves . (F)
1- يقوم الخط الأرضي بإرسال واستقبال الإشارات عبر موجات الراديو . (خطأ)
- 2- Smartphones can access the internet . (T)
2- الهواتف الذكية يمكنها الوصول إلى الإنترنت . (صح)
- 3- Some mobile phones are waterproof . (DS)
3- بعض الهواتف المحمولة مقاومة للماء . (لم تقل في المقالة)
- 4- Landline phones are often more reliable than mobile phones . (T)
4- الهواتف الأرضية غالباً ما تكون أكثر موثوقية من الهواتف المحمولة . (صح)
- 5- Mobile phones can be used to phone people all over the world . (T)
5 - الهواتف المحمولة يمكن استخدامها لهاتف الناس في جميع أنحاء العالم . (صح)
- 6- Landline phones can be used to take photographs . (F)
6- الهواتف الأرضية يمكن استخدامها لالتقاط الصور . (خطأ)

Lesson 10 / P.B. / P.56 / Bob and Basim – The ants

الدرس العاشر/كتاب الطالب / ص56 / بوب وباسم - النمل

- 1- Where were the boys(Bob and Basim) going ? - **for a walk in the mountains .**
1- إلى أين ذهب الأولاد (بوب وباسم)؟ - للنزهة في الجبال.
- 2- How do you know Bob was still tired ? - **because he yawned .**
2- كيف تعرف أن بوب كان لا يزال متعباً؟ - لأنه تتأوب.
- 3- What did Bob sit on ? - **He sat on an anthill .** - **جلس على عش النمل.**
3- ماذا جلس بوب؟ - جلس على عش النمل.

Lesson 10-B / A.B. / P.75 / Bob and Basim – The ants

Are the sentences true (T) or false (F)

الدرس 10-ب / كتاب النشاط / ص75 / بوب وباسم - النمل

هل الجمل صحيحة (T) أو خاطئة (F)

- 1- The boys had to wake up before five o'clock . (T)
1 - كان على الأولاد أن يستيقظوا قبل الساعة الخامسة. (صح)
- 2- Rod Border was the guide . (F)
2- رود بوردر كان الدليل. (خطأ)
- 3- Everyone sang on the bus . (F)
3 - غنى الجميع في الحافلة. (خطأ)
- 4- Everyone had cheese and tomato sandwiches for breakfast . (F)
4- تناول الجميع شطائر الجبن والطماطم لتناول الافطار. (خطأ)
- 5- Bob was bitten by ants . (T)
5 - بوب تعرض للعض من النمل. (صح)
- 6- Bob never complains when bad things happen to him . (F)
6 - لا يشتكي بوب أبداً عندما تحدث له أشياء سيئة. (خطأ)
- 7- The other boys find it funny when bad things happen to Bob . (T)
7- يجد الأولاد الآخرون أنه أمر مضحك عندما تحدث أشياء سيئة لبوب. (صح)

Extra Activities-B / A.B. / P.76 / Nabeel's story

انشطة اضافية التمرين B / كتاب النشاط / ص76 / قصة نبيل

- 1- What did Nabeel want a computer for ?
1- ماذا أراد نبيل للكمبيوتر؟
- **He wanted to used e-mails and use social networking site .**
- أراد استخدام رسائل البريد الإلكتروني واستخدام موقع التواصل الاجتماعي.
- 2- How long did Nabeel spend in the shop ? - **for an hour .**
2- كم من الوقت قضى نبيل في المتجر؟ - لمدة ساعة .
- 3- What happened when Nabeel took the computer home ?
3- ماذا حدث عندما أخذ نبيل الكمبيوتر إلى المنزل؟
- **Nothing happened , it didn't work .. لم ينجح..**
- 4- How did Nabeel feel ? - **He was not pleased .**
4- كيف شعر نبيل؟ - لم يكن سعيداً.
- 5- Was the shopkeeper's assistant helpful ? - **No , He wasn't .**
5 - هل كان مساعد صاحب المتجر مفيداً؟ - لا ، لم يكن كذلك.
- 6- Finish this sentence:Nabeel said , 'Either give me ... إما أعطني...'
6- أنهي هذه الجملة: قال نبيل: 'إما أعطني...'

- Either give me another new computer , or give me my money back .

- إما أن تعطيني كمبيوتر آخر جديد ، أو تعطيني أموالتي .

7- What did Nabeel get in the end ? - He took his new computer home .

ماذا حصل نبيل في النهاية؟ - أخذ منزله الكمبيوتر الجديد .

Q3/ Grammar / Do as required:(10 Marks) السؤال الثالث/القواعد/تفعل كما هو مطلوب:

عند استخدام القاموس لا بد من معرفة هذه الكلمات لانها تساعدك على فهم المعنى

(n.) (v.) (adj.) (adv.)	(pron.) (prep.) (conj.)
(n.) = Noun اسم	(pron.) = Pronoun ضمير
(v.) = Verb فعل	(prep.) = Preposition حرف جر
(adj.) = Adjective صفة	(conj.) = Conjunction اداة ربط
(adv.) = Adverb ظرف	

ضع الكلمات التالية في المكان المناسب

across or she me and under above him but
in so them when you at

Conjunction اداة الربط	Preposition حرف جر	Pronoun ضمير
<u>and</u>	<u>Across</u>	<u>She</u>
<u>but</u>	<u>Or</u>	<u>Me</u>
<u>so</u>	<u>Under</u>	<u>Him</u>
<u>when</u>	<u>Above</u>	<u>They</u>
	<u>In , at</u>	<u>You</u>

B) Read the sentences. What part of speech is each word ?

أي نوع من الكلام هي الكلمات التالية. Write the abbreviations. اكتب الاختصارات

v. n. adv. adj. conj. prep. pron.

a) Put your book on my desk.

1 v. 2 pron. 3 n. 4 prepo. 5 pron. 6 n.

b) I was tire , so I walked home slowly.

1 pron. 2 v. 3 adj. 4 conj. 5 pron. 6 v. 7 n. 8 adv.

c) Sami's new motorbike goes fast.

1 n. 2 adj. 3 n. 4 v. 5 adv.



ACTIVE and PASSIVE

المبني للمجهول والمبني للمعلوم

A report writes an article in Cairo . active → فاعل الجملة معلوم

An article is written in Cairo . passive → فاعل الجملة مجهول

Next she sends it to Baghdad . active → فاعل الجملة معلوم

Next it is sent to Baghdad . passive → فاعل الجملة مجهول

مهم جدا

لاحظ الشرح التالي /

ما هو المبني للمجهول (passive) وما هو المبني للمعلوم (active) ؟

لاحظ / عندما تبدأ الجملة بمن قام بالفعل (الفاعل) تكون مبنية للمعلوم

مثال A reporter writes an article .

م.ب.ه فعل الفاعل

اما اذا بدأت الجملة بمن وقع عليه الفعل تكون مبنية للمجهول (passive)

مثال An article is written.

كيف نحول الجملة من المبني للمعلوم (active) الى المبني للمجهول (passive) في الزمن المضارع ؟

المبني للمجهول في المضارع : Present Passive

She sends the article to Baghdad.

الفاعل فعل م.ب.ه تكملة الجملة

لتحويل الجملة الى مبني للمجهول اتبع مايلي :

1- نقدم المفعول به (the article)

2- نستخدم فعل الكينونة (be) فيكون مع المفرد (is) ومع الجمع (are) ومع (I) يكون (am)

3- نكتب صيغة التصريف الثالث للفعل الرئيسي في الجملة send — P.P → sent

~~She~~ sends the article

م.ب.ه + is are am + P.P

The article is sent to Baghdad.

- 1- They write it in Cairo . - It is written in Cairo .
- 2- They edit the article in Baghdad . - The article is edited in Baghdad .
- 3- They sell newspapers in the shops. - Newspapers are sold in the shops.

لاحظ / يجب على الطالب حفظ التصريف الثالث للفعل حيث ان بعض الافعال تكون ماضي وتصريف ثالث باضافة (ed) ولكن بعض الافعال تكون شاذة عن القاعدة يجب حفظها .

يقرا	read	read	read
يكتب	write	wrote	written
يرسل	send	sent	sent
يبيع	sell	sold	sold
يشترى	buy	bought	bought

ياخذ	take	took	taken
يجلب	bring	brought	brought
يذهب	go	went	gone
يعطي	give	gave	given
يعرض	show	showed	shown

- A** Use the present passive forms of these verbs to complete the sentences. Some are used more than once.

مهم جدا جدا

اكمل الجمل التالية مستخدما صيغة المبني للمجهول بحالة المضارع

Print read (x2) edit write send (x3) sell insert

- 1- On Monday morning, an article **is written** in Cairo .
- 2- Next , it **is sent** by e-mail to a newspaper office in Baghdad .
- 3- When the article arrives, it **is read** by an editor.
- 4- If the editor likes the article, it **is edited** and **inserted** into the newspaper.
- 5- Then it **is sent** to the printing press and at night, the newspapers **are printed** .
- 6- Early on Tuesday morning, the newspapers **are sent** to the shops.
- 7- When the shops open, the newspapers **are sold** .
- 8- Finally , the article **is read** .

- B** Complete this table اكمل الجدول التالي

مهم جدا /

Infinitive مصدر		Past tense	Past participle
catch	يمسك	Caught	Caught
Bring	يجلب	Brought	Brought
Sell	يبيع	Sold	Sold
Take	ياخذ	Took	Taken
Send	يرسل	Sent	Sent
Make	يصنع	Made	Made
Write	يكتب	Wrote	Written
Wash	يغسل	Washed	Washed
Cook	يطبخ	Cooked	Cooked
put	يضع	Put	put

شرح مهم جدا

Past Passive : المبني للمجهول في الماضي البسيط



Past ACTIVE

Past PASSIVE

Marconi invented the radio.
Baird showed pictures on a television screen.

The radio was invented by Marconi
Pictures were shown on television screen by Baird.

لتحويل الجملة الماضي الى مبني للمجهول اتبع ما يلي :

- 1- نقدم المفعول به
- 2- نكتب (was) امام المفعول به المفرد و (were) امام المفعول به الجمع
- 3- نكتب صيغة التصريف الثالث (P.P) للفعل ثم نكمل الجملة

لاحظ / في صيغة المبني للمجهول يمكنك اضافة فاعل الجملة في نهايتها باستخدام (by) اذا كان ضروري ذكر الفاعل

مثال Marconi invented the radio . (passive voice)

The radio was invented ^{م. به} by Marconi .
by + اسم الفاعل

م. به + was (مفرد) + P.P
were (جمع)

Ex.:

- 1- Baird showed pictures on television (passive voice)
- Pictures were shown on television screen by Baird .
- 2- The children broke the window. (passive voice)
- The window was broken.

© Use the words to write sentences like the example. اكتب كما في المثال

Example: (ride a bicycle - accident)

I used to ride a bicycle, but I don't now because I had an accident.

1- walk to school - bicycle

I used to walk to school, but now I don't because I have a bicycle.

2- buy food from a small shop - supermarket

We used to buy food from a small shop, but now we don't because there is a supermarket.

3- use landline phone - mobile phone

I used to use a landline phone, but now I don't because I have a mobile phone.

4- eat too much - want to get fit

I used to eat too much, but now I don't because I want to get fit.



Present passive with **CAN**

Landline phones can be used in one place.

Mobile phones cannot be used without batteries.

لاحظ / صيغة المبني للمجهول باستخدام (can أو can't)

وذلك لبيان إمكانية حدوث الفعل او عدمها ويكون حسب القاعدة التالية:

They can use the mobiles without wires.

فاعل رئيسي مساعد م. به

The mobiles can be used without wires.

1- نقدم المفعول به

2- نكتب الفعل المساعد (can) أو (can't) كما هو في الجملة الاصلية

3- نكتب بعده الفعل (be) لان الفعل (can) يجب ان يتبعه فعل مجرد
ولذلك لا يمكن استخدام (is / are / am / was / were) بعده
ولكن نستخدم صيغة المصدر المجرد من هذه الافعال وهو (be)

can + م.ب.ه + can't + be + P.P

4- نكتب صيغة التصريف الثالث
للفعل الرئيسي بعد (be) ثم نكمل الجملة.

Ex.:

- 1- We can't use **mobiles** in remote places **اماكن بعيدة (passive)**
- Mobiles can't be used in remote places.
2- He can write this story. **(passive)**
- This story **can be written.**

A) املا الفراغات بما يناسبها مستخدما الصيغة الصحيحة للفعل

I had a text **message** from Tamara yesterday .
She asked 'Where **did**
Layla **buy** the red dress she **was wearing**
last Tuesday ? She **likes** it **very** much
and she **wants** to **buy** a blue **one** .

did one likes
buy message
was wearing
wants very

Q4/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

lighthouses	signals	drums	pigeons	Damascus
منارات	اشارات	طبول	حمامات	دمشق

- 1- In Africa people used **drums** to send messages .
1- في أفريقيا ، استخدم الناس **الطبول** لإرسال الرسائل.
2- The capital city of Syria is **Damascus** .
2- عاصمة سوريا هي **دمشق**.
3- **Lighthouses** warn ships of danger .
3- **منارات** السفن الحارة للخطر.
4- **Pigeons** can fly from Cairo to Damascus .
4- **الحمام** يمكن أن يطير من القاهرة إلى دمشق.
5- Smoke **signals** can send messages .
5- **إشارات** الدخان يمكنها إرسال الرسائل.

Q5/ A / Spelling / (5 Marks) السؤال الخامس / أ / تهجئة / (5 درجات)

1- Match the sentences to the suitable definitions: 1- تطابق الجمل مع التعريفات المناسبة:

- a- Verb from the noun: invention = **invent** أ- الفعل من الاسم: اختراع = **اخترع**
b- The next year = **the following year** ب- السنة التالية = السنة التالية
c- How far one place is from another = **distance** ج- كم يبعد مكان عن الآخر = المسافة
d- a building that has many hundreds of books = **library** د- مبنى به عدة مئات من الكتب = المكتبة
e- a building where you can keep money = **bank** ه- مبنى حيث يمكنك الاحتفاظ بالمال = البنك
f- a book that gives you the meaning of words = **dictionary** و- كتاب يعطيك معنى الكلمات = القاموس

g- something to read that you can buy every day = **newspaper**

ز- شيء تقرأه يمكنك شراؤه كل يوم = **جريدة**

h- a place where you keep money = **bank** (n.) (اسم) = **مصرف** = المال = يحتفظ فيه بالمال

i- to keep money in or put money into a bank = **bank** (v.)

ط- الاحتفاظ بالمال أو وضعه في بنك = **مصرفه** (فعل)

j- a thing with teeth used to keep your hair tidy = **comb** (n.)

ي- شيء مع الأسنان المستخدمة للحفاظ على شعرك مرتب = **مشط** (اسم)

k- to make your hair tidy = **comb** (v.)

ك- لجعل شعرك مرتباً = **مشط** (فعل)

2- The same meaning /

2- نفس المعنى

a- sad = **depressed** حزين = مكتئب

b- ran = **galloped** ركض/جرى = اندفع/جرى

c- careful = **cautious** حذر = دقيق

d- a large boat = **ship** قارب كبير = سفينة

3- the opposite of /

3- عكس / معاكسات

- last X **first** اول X اخير

4- Write the missing letters in these words:

5- اكتب الاحرف المفقودة لهذه الكلمات :

1- me **s s** age رسالة 5- trave **l l** er مسافر

2- pa **s s** ive مبني للمجهول 6- sp **e e** ch كلام/خطاب

3- po **s s** ible ممكن او محتمل 7- scr **e e** n شاشة

4- sate **l l** ite قمر صناعي 8- l **o o** k انظر

Q5/ B / Punctuations /

(5 Marks)

السؤال الخامس / ب / علامات الترقيم / (5 درجات)

D Read the message and use text language to write the text message.

Hi! How are you today ? Can you meet me later? Before 6 is best - go to go to judo at 6. Take care , Sami

Hi ! How r u 2day ? Can u meet me l8er ? b4 6 is

Best- 2go judo @ 6.tc, Sami

Hi! Are you going to judo later today?

Hi ! Ru going 2 judo l8er 2day?

Does it start at 6 or before? Take care, Mum.

Does it start @ 6. or B4? Tc, Mum.

Q6/Literature focus/ Write about : (5 M)

getting and sending messages and information

اكتب قطعة انشائية عن ارسال واستقبال الرسائل والمعلومات: (5 درجات)

In the past it was not easy to get or send messages and information, but nowadays we have computers, mobile phones, and the Internet, so it's easy to do it .

It's easy to find out what's happening in your country and other countries. We have satellites, the Internet and social media, so we can learn about anything in a minute .

It's also easy to get you private information, like about a famous person. We can use Google and just write the subject you want to know about the information you can get .

في الماضي كان ليس سهلا ان تحصل على او ترسل رسائل ومعلومات ، لكن في ايامنا الآن ، لدينا حواسيب وهواتف نقالة والانترنت ، لذلك انه من السهل لنفعل ذلك .
انه من السهل لتجد ماذا يحدث في بلدك والبلدان الاخرى . لدينا اقمار صناعية والانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ، لذلك نستطيع معرفة عن أي شيء في دقيقة .
انه ايضا سهل لتحصل على معلومات خاصة ، مثل عن شخص مشهور . نستطيع استخدام جوجل فقط نكتب الموضوع الذي تريدون لمعرفة معلومات عن تستطيع الحصول عليها .

Q6/Literature focus/ Write about

your favorite food or drink for the magazine : (5 M)

اكتب قطعة انشائية عن طعامك او شرابك المفضل في موضوع لمجلة المدرسة: (5 درجات)

My favorite food is chocolate cake . My mother makes it every week . She mixes flour , eggs , butter , milk , sugar , and chocolate . She puts it in the oven and after an hour , it will be ready . I always have my cake Yummy!

طعامي المفضل هو كعكة الشوكولاتة. والدتي تصنعها كل أسبوع. إنها تمزج الدقيق والبيض والزبدة والحليب والسكر والشوكولاتة. تضعها في الفرن وبعد ساعة ، ستكون جاهزة. أنا دائما لدي كعكة لذيذة!

Unit Six / الوحدة السادسة / اللغة الانكليزية / 2019 / الصف الثاني المتوسط

Q1/ Unseen Passage/ (10 Marks) (10 درجات) السؤال الاول/فقرة القطعة الخارجية/ الغير مرئية

Q2/ Text book / (10 Marks) (10 درجات) السؤال الثاني / نصوص الكتاب

-Lesson 1-B+Lesson 9-C/ A.B. / P.78 /

Answer these questions about jobs

- الدرس الخامس / كتاب النشاط/ ص78 / اكتب اجوبة عما يلي من الوظائف

- ① Who works in an office? **من يعمل في المكتب**
- **A businesswoman**
- ② Who writes articles for a newspaper? **من يكتب مقال صحفي**
- **A reporter صحفي**
- ③ Who wears a uniform? **من يلبس زي رسمي**
- **A pilot طيار**
- ④ Who corrects mistakes in articles? **من يصحح اخطاء المقالات الصحفية**
- **Editor**
- ⑤ Who takes care of sick people? **من يهتم بالمرض**
- **A doctor or a nurse**
- ⑥ Who takes care of other people's teeth? **من يهتم باسنان المريض**
- **A dentist**
- ⑦ Who repairs cars? **من يصلح السيارات**
- **a mechanic**
- ⑧ Who works in a shop? **من يعمل في المتجر**
- **A shop assistant**
- ⑨ Who brings food to your table in café? **من يجلب الطعام الى طاولتك في المطعم**
- **A waiter نادل**

© **Answer these questions with words from Exercise B. اجب عن ما يلي**

- 1- Who wears a uniform? **من يلبس زي رسمي** - **a pilot / bus driver.**
- 2- Who repairs cars? **من يصلح السيارات** - **a mechanic .**
- 3- Who knows other languages? **من يعرف لغات اخرى** - **a translator . مترجم .**
- 4- Who designs buildings? **من يصمم البنايات** - **an architect.**
- 5- Who flies in a spacecraft? **من يقود سفينة الفضاء** - **an astronaut .**
- 6- Who makes things with wood? **من يصنع الاشياء** - **a carpenter نجار .**

Lesson 2-A / A.B. / P.69 / Dr. Salwa & Hanan

الدرس 2 / كتاب النشاط / ص69 / دكتورة سلوى & حنان

1- Where does Dr. Salwa work? - **in a hospital .** أين تعمل الدكتورة سلوى؟ - في المستشفى .

2- What does Dr. Salwa do? - **She takes care of sick people and makes them better .**

2- ماذا تفعل الدكتورة سلوى؟ - تعني بالمرضى وتجعلهم أفضل.

3- How long does Dr. Salwa usually work ? - **8 hours** .

3- إلى متى تعمل الدكتورة سلوى عادة؟ - 8 ساعات .

4- Where did Dr. Salwa study ? - **At the college in the university** .

4- أين درست الدكتورة سلوى؟ - في الكلية في الجامعة .

5- How long did Dr. Salwa have to study in the college ? - **6 years** .

5- كم من الوقت استغرق الدكتور سلوى للدراسة في الكلية؟ - 6 سنوات .

6- Where does Hanan work ? - **in an office** .

6- أين تعمل حنان؟ - في المكتب .

7- What does Hanan do ?

7- ماذا تفعل حنان؟

- **She answers calls and she sends and receives e-mails on a computer** .

- تجيب على المكالمات وترسل وتستقبل رسائل البريد الإلكتروني على جهاز كمبيوتر .

8- How long does Hanan usually work ? - **6 hours** .

8- كم من الوقت تعمل حنان عادة؟ - 6 ساعات .

9- Where did Hanan study ? - **At the college in the university** .

9- أين درست حنان؟ - في الكلية في الجامعة .

10- How long did Hanan have to study in the college ? - **4 years** .

10- كم من الوقت استغرق حنان للدراسة في الكلية؟ - 4 سنوات .

Lesson 6- / P.B. P.67 & A.B. P.85 / Firas & Halla

الدرس 6 / كتاب الطالب ص 67 & كتاب النشاط ص 85 / فراس & هالة

1- What do Firas do in his spare time ?

1- ماذا يفعل فراس في وقت فراغه؟

- **He usually goes to the zoo and takes photograph of birds and animals** .

- يذهب عادة إلى حديقة الحيوان ويلتقط صورة للطيور والحيوانات .

2- What is Firas going to be when he finish school ? - **a zoologist** .

2- ماذا سيكون فراس عندما يكمل دراسته؟ - عالم الحيوان .

3- What are Firas's favourite school subjects ? - **history, geography and art** .

3- ما هي المواد الدراسية المفضلة لفراس؟ - التاريخ والجغرافيا والفن .

4- What is Firas's hobby ? - **taking photographs of birds and animals** .

4- ما هي هواية فراس؟ - التقاط صور للطيور والحيوانات .

5- What do you know about Firas's personality ? - **He is patient and kind** .

5- ماذا تعرف عن شخصية فراس؟ - هو صبور ولطيف .

6- What do Halla do in her spare time ?

6- ماذا تفعل هالة في وقت فراغها؟

- **She sometimes visit a hospital and takes flowers to some patients** .

- تزور المستشفى في بعض الأحيان وتأخذ الزهور لبعض المرضى .

7- What is Halla going to be when she finish school ? - **a doctor** .

7- ماذا ستكون هالة عندما تنتهي دراستها؟ - طبيبة .

8- What is Halla good at ? - **English , Physics , Biology and Chemistry** .

8- ما هو هالة جيدة في؟ - اللغة الإنجليزية والفيزياء والبيولوجيا والكيمياء .

9- What is Halla interested in ? - **helping people** .

9- ما الذي يهتم هالة؟ - مساعدة الناس .

- 10- What do you know about Halla's personality ? – **She is very kind and friendly .**
 10- ماذا تعرف عن شخصية هالة؟ - إنها لطيفة وودية للغاية.
- 11- Which patients does Halla take flowers to ? – **Who have no visitors .**
 11- من المرضى الذين لا تأخذهم هالا الزهور؟ - من ليس لديه زوار.

Lesson 10 / P.B. P. 71 / Bob and Basim – The basketball

الدرس 10 / كتاب الطالب ص71 / بوب وباسم – كرة السلة

- 1- Where are the basketball courts ? - **In Southport park .**
 1- أين ملاعب كرة السلة؟ - في حديقة الميناء الجنوبي.
- 2- What does Basim not have ? - **trainers .**
 2- ماذا ليس لدى باسم؟ - المدربين .
- 3- What is Basim's joke ? Why is it funny ?
 3- ما هي مزحة باسم؟ لماذا هو مضحك؟
- He said, ' Bob wants to be an entomologist ' .
 - قال ، "بوب يريد أن يكون عالم الحشرات".
- It is funny because Bob was bitten by ants and he doesn't want anyone mention insects.
 - إنه أمر مضحك لأن بوب تعرض للعض من النمل ولا يريد أن يذكر أي شخص الحشرات.

Lesson 10 Activity Book P.13

(A)

1-Title: The basketball

2-Character: Bob , Basim and Paul

3-What is about : It is about some friends who were camping and talking about their career plans

4-Why I liked / didn't like the story

I liked it , it was funny

5-New words: embarrassed محرج , ducked تفادى / انحنى , entomologist اختصاص بدراسة الحشرات

مهم جدا

السؤال الثالث/القواعد/تفعل كما هو مطلوب: (10 Marks) / Do as required: Grammar / Q3

لاحظ / لكي تكتب صيغة سؤال صحيحة في زمن المضارع اتبع مايلي :

? ... فعل مجرد → فاعل → فعل مساعد (do) (does) → أداة السؤال

مثال 1- She works in a hospital. (use: Where to write a question)

Where	does	she	work ?
أداة	لأن الفعل	فاعل	فعل مجرد
	فيه (S) الشخص الثالث	الجملة	لأنه بعد
	والفاعل (she) نستخدم (does)		Do / does
			يجب أن يكون الفعل مجرد

1- Where do you work ?

I work at the Red Crescent Hospital.

2- Do you have to wear a uniform at work?

Yes, I have to wear a uniform at work.

3- Do you like your job ?

Yes, I like my job very much.

4- How long do you usually have to work ?

Oh , I usually have to work ten hours a day.

5- Is your job hard ? (Is it hard work?)

Yes , it's very hard work, but I like taking care of sick people.

6- How long did you have to study ?

I had to study for years .

7- Do you want to be a doctor ?

No , I don't want to be a doctor. I love my job.

8- How many people do you usually see every day ?

Every day? Oh, I usually see about forty or fifty people very day.

تذكر / في كتابة السؤال

إذا كان الجواب يبدأ بـ (No , Yes) هذا يعني ان السؤال بدأ بفعل مساعد وليس بأداة سؤال كما يلي :

مثال - *Yes, I like my job.* - *Do you like your job?*

تذكر / عند السؤال

you	→	جواب	→	I	,	your	→	جواب	→	my
-----	---	------	---	---	---	------	---	------	---	----

تذكر / في هذا الدرس مراجعة للزمن الماضي

تكملة + فعل ماضى + فاعل

1- *He checked his equipment. (What) write a question*

- *What **did** he **check** ?*

تذكر / في الماضي الفعل المساعد يكون (**did**) ويتبعه فعل مجرد بعد الفاعل

- *He (not work) hard last month. (correct)*

- *He **didn't** work hard last month.*

تذكر / في ينفى الماضي البسيط بـ (**didn't**) ويتبعها فعل مجرد .



TALKING ABOUT THE FUTURE

What are you doing to do when you finish school?

future

present

لاحظ / عندما نتحدث عن المستقبل وما تريد ان تكون او تفعل في المستقبل

استخدمنا [am / is / are + going to + مجرد]

ولاحظ / استخدمنا (فعل مضارع + When) بمعنى عندما يتحدث كذا
تذكر الفعل المضارع يكون كما يلي :

I , they , we you → فعل مجرد

He , she , it → الشخص الثالث (S) + فعل

- Ex.: 1- I'm going to be a pilot when I finish my school.
2- What are you going to do when you finish school?

مضارع بسيط

لاحظ / عند السؤال تقول (are you) وليس (you are)

- 3- She is going to be a vet when she finishes studying.

مضارع بسيط

D Read the answers below and write the questions.

مهمة جدا

اقرأ الإجابات التالية واكتب الاسئلة المناسبة

- 1- What are you going to be when you finish school ?
When I finish school , I am going to be a newspaper reporter.
2- What are you going to study ?
I am going to study mathematics at university.
3- Where are you going to work?
I am going to work at the airport.

E Complete each sentences with the correct form of the verb in bracket اكمل ما يلي بالصيغة الصحيحة للفعل

مهم جدا

- 1- From now on, I (work) am going to work hard because I want to pass the exam.
2- When Muneer (finish) finishes school, he (get) is going to get a job in a restaurant.
3- When I (get) get home tonight, I (phone) 'm going to phone my friends.
4- When the children (see) see their father tonight, he (be) is going to be happy because they passed the exam.

Q4/A/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

for certain	patient	take	repair	fail	uniform	career	study
متأكد	صبور / مريض	يأخذ	يصلح	يفشل	زي رسمي	مهنة	يدرس

- 1- My car is not working , so I will ask the mechanic to **repair** it .
1- سيارتي لا تعمل ، لذلك سأطلب من ميكانيكي **إصلاحها**.
- 2- When I finish school , I am going to **study** English at university .
2- عندما أنهيت دراستي ، سأدرس اللغة الإنجليزية في الجامعة.
- 3- In my last year at school , I have to **take** an important exam .
3- في سنتي الأخيرة في المدرسة ، يجب أن **أحصل** على اختبار مهم.
- 4- If I do not work hard , I will **fail** the exam .
4- إذا لم أعمل بجد فسوف **أخفق** في الامتحان.
- 5- Our teacher never gets angry with us . She is very **patient** .
5- مدرسنا لا يغضب معنا. هي **مريضة** جدا.
- 6- Use going to when you know **for certain** what will happen .
6 - استخدم الذهاب إلى عندما تعرف **على وجه اليقين/بالتأكيد** ما سيحدث.
- 7- Before I finish school , I will make a plan for my future **career** .
7- قبل أن أنهى دراستي ، سأضع خطة **لمهنتي** المستقبلية.
- 8- I don't want to be a policeman because I don't want to wear a **uniform** .
8 - لا أريد أن أكون رجل شرطة لأنني لا أريد أن أرتدي **الزي الرسمي** .

Q4/B/ Write the correct school subject in these sentences :

Q4/ ب/ اكتب موضوع المدرسة الصحيح في هذه الجمل:

- 1- My best subject is **Math** because I enjoy working with numbers .
1- أفضل موضوع لي هو **الرياضيات** لأنني أستمتع بالعمل مع الأرقام.
- 2- I quite like **geography** because I enjoy learning about other countries .
2 - أحب **الجغرافيا** تمامًا لأنني أستمتع بالتعلم عن البلدان الأخرى.
- 3- We study **RE** because it is important to learn about Islam .
3- ندرس **التعليم الديني** لأنه من المهم أن نتعلم عن الإسلام.
- 4- I don't like **history** because I am not interested in the past .
4 - لا أحب **التاريخ** لأنني غير مهتم بالماضي.



Complete the sentences about examinations. Use these words.

املا الفراغات

نجح pass امتحن take رسب fail

- 1- At end of each semester, I have to **take** امتحن an exam.
احصل على درجة سيئة
- 2- If I get bad mark, I will **fail** أرسب the exam.
احصل على درجة جيدة
- 3- If I get good marks , I will **pass** أنجح the exam.

1- Match the sentences to the suitable definitions:

- a- things you learn at school = **subjects** أ- الأشياء التي تتعلمها في المدرسة = المواد
- b- to spend time learning about something = **to study** ب- لقضاء بعض الوقت في تعلم شيء ما = للدراسة
- c- quick to learn and understand = **clever** ج- سريع للتعلم وفهم = ذكي
- d- things needed for job = **equipment** د- الأشياء اللازمة للوظيفة = المعدات
- e- not able to get out = **trapped** هـ- غير قادر على الخروج = المحاصرين
- f- the wrong way up = **upside – down** و- الطريقة الخاطئة للأعلى = رأساً على عقب
- g- somebody who makes things of wood = **carpenter** ز- شخص يصنع أشياء من الخشب = نجار
- h- somewhere to study after finishing school = **college** ح - مكان للدراسة بعد الانتهاء من المدرسة = الكلية
- i- somebody who gives the meaning of something written in another language
= **translator** ط- شخص ما يعطي معنى شيء مكتوب بلغة أخرى = مترجم
- j- somebody who flies in a spacecraft = **astronaut** ي- شخص يطير في مركبة فضاء = رائد فضاء
- k- move to avoid something = **duck** ك- التحرك لتجنب شيء = تقادي
- l- shoes to play sport in = **trainers shoes** ل - الأحذية لممارسة الرياضة في = احذية التدريب
- m- shy about something = **embarrassed** م- خجول عن شيء = محرج
- n- someone who works without money = **volunteer** ن- شخص يعمل بدون نقود = متطوع
- o- people who are studying = **students** س- الناس الذين يدرسون = الطلاب
- p- somebody who is taken care of by a doctor = **patient (n.)** ع- شخص يعتني به طبيب = مريض (اسم)
- q- able to wait for a long time and stay calm without getting angry = **patient (v.)** ف- قادر على الانتظار لفترة طويلة والبقاء هادئاً دون غضب = صبور (فعل)
- r- university , college = **place to study** ص- الجامعة ، الكلية = مكان الدراسة

2- the opposite of /**3- عكس / معاكسات**

- hard – working	X	lazy	كسول	X	مجد بالعمل
- pass the exam	X	fail the exam	يرسب بالامتحان	X	يجتاز الامتحان
- to lose	X	beat	يفوز / يهزم	X	يخسر
- polite	X	impolite	غير مؤدب	X	مؤدب
- break	X	repair	يصلح	X	يكسر

3- Which jobs connect these words?- Write the names of the jobs:

3- ما الوظائف التي تربط هذه الكلمات؟ - اكتب أسماء الوظائف:

- 1- newspaper story article **reporter / editor**
- 1 – جريدة/صحيفة قصة مقال **صحفي / محرر**

2- fire	danger	water	firefighter	رجل الاطفاء	خطر	ماء	نار
3- building	plan	draw	architect	المهندس المعماري	رسم	خطة	بناء
4- letter	telephone	computer	secretary / office manager	سكرتير / مدير مكتب	كمبيوتر	هاتف	خطاب
5- lesson	board	class	teacher	معلم	صف	سبورة	درس
6- plane	airport	fly	pilot	طيار	تطير	مطار	طائرة
7- car	repair	workshop	mechanic	ميكانيكي	ورشة عمل	يصلح	سيارة
8- teeth	take care	chair	dentist	طبيب الأسنان	كرسي	رعاية	اسنان

4- Find the odd one out. Circle the word / / ابحث عن الشخص الغريب. ضع دائرة حول الكلمة /

1- burn	put on	teach	teach	تعليم	تعليم	وضعت على	حرق
2- pilot	mechanic	bus driver	mechanic	ميكانيكي	ميكانيكي	سائق حافلة	طيار
3- green	patient	kind	green	اخضر	لطيف	مريض	اخضر
4- university	college	office	office	مكتب	مكتب	كلية	جامعة
5- equipment	uniform	trousers	equipment	معدات	بنطلون	زي موحد	معدات
6- science	driving	history	driving	القيادة	تاريخ	القيادة	علوم

5- Write these abbreviations in full / / اكتب هذه الاختصارات بالكامل /

1- Dr	Doctor	دكتور
2- IT	Information Technology	تكنولوجيا المعلومات
3- Math	Mathematics	الرياضيات
4- exam	examination	امتحان
5- PE	Physical Education	التربية البدنية
6- HE	Home Economics	الاقتصاد المنزلي
7- RE	Religions Education	التربية الدينية / التربية الاسلامية

6- Write the missing letters in these words: : اكتب الاحرف المفقودة لهذه الكلمات :

1- me c h anic	ميكانيكي	2- b u s dr i v er	سائق حافلة
3- ar c h itect	مهندس معماري	4- astron a u t	رائد فضاء
5- translat o r	مترجم	6- carp e n t e r	نجار

A Match these beginnings and endings to make the names of ten jobs. Write them.

حفظ / املاء / مهم

1- <i>business ic</i>	1- <i>business woman</i>	سيدة اعمال
2- <i>engine tist</i>	2- <i>engineer</i>	مهندس
3- <i>archi eer</i>	3- <i>architect</i>	معماري
4- <i>pi woman</i>	4- <i>pilot</i>	طيار
5- <i>mechan tect</i>	5- <i>mechanic</i>	ميكانيكي
6- <i>den er</i>	6- <i>dentist</i>	طبيب اسنان
7- <i>fire or</i>	7- <i>firefighter</i>	رجل اطفاء
8- <i>teach lot</i>	8- <i>teacher</i>	معلم
9- <i>doct fighter</i>	9- <i>doctor</i>	طبيب

Lesson 4 / A.B. / P.82 Match the descriptions to the jobs

الدرس 4 / كتاب النشاط / ص 82 / وصل الوصف مع الوظائف

- 1- I help people . I work in a hospital . – **doctor** .
1- اساعد الناس انا اعمل في مشفى . - طبيب .
- 2- My job is dangerous . I wear a uniform . – **firefighter** .
2- عملي خطير . انا ارتدي زي رسمي . - رجال الاطفاء .
- 3- I wear a uniform . I work outside . – **policeman / policewoman** .
3- ارتدي الزي الرسمي . انا اعمل بالخارج . - شرطي / شرطية
- 4- I don't work in an office . I work at the airport . – **pilot** .
4- أنا لا أعمل في مكتب . أنا أعمل في المطار . - طيار .

Q5/ B / Punctuations / (5 Marks) السؤال الخامس / ب / علامات الترقيم / (5 درجات)

B This is the draft of somebody's career plan. Correct it and make it better.

sp. I am very kind and friendly. My favourite subject
join at school is English. I also like geography. At the
where? weekend, I go walking. I like being outside. I like
gr. look at animals. When I will finish school, gr.
gr. sp. I am going to be businessman. Before that, I am
sp. to do going to go to college. what?

I am very kind and friendly. My favourite subject at school is English , but I also like geography. At the weekend I go walking in the hills. I like being outside and I like looking at animals. When I leave school I'm going to be a businessman. Before that I'm going to go to college to study IT.

Q6/Literature focus/ Write about : (5 M)

Your own career plan

اكتب خططك للمستقبل مجيباً عن الاسئلة التالية

- *What's your personality like ?* (ما تحب) تكلم عن شخصيتك
- *What are you good at?* باي الاشياء انت متميز
- *What are your hobbies?* ما هي هوايتك
- *What are you going to be when you finish school?* ماذا تريد ان تكون عندما تنهي دراستك
- *Are you going to go to college or university when you finish school?* هل ستذهب الى الجامعة

My name is Mahimn, I'm sixteen years old. I'm friendly and kind.

At school, I'm good at mathematics, but I'm not good at English and science.

I enjoy riding horses. Every Friday I go to the ride competition. If I pass the last school exam, I will go to the College of Education. I want to be a math teacher.

اسمي مهيمن ابلغ من العمر ستة عشرة سنة . أنا ودي ولطيف . في المدرسة ، أنا جيد في الرياضيات ، لكنني لست جيداً في اللغة الإنجليزية والعلوم . أنا أستمتع بركوب الخيل . كل يوم جمعة أذهب إلى مسابقة الركوب . إذا اجتزت آخر امتحان مدرسي ، فسوف أذهب إلى كلية التعليم . اريد ان اكون مدرس رياضيات .

F Imagine you wrote these notes about your career plan. Put them in the best order and use them to write a paragraph.

رتب ما يلي ثم اكتب قطعة انشائية عن خططك للمستقبل

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 4- go to college | 5- learn how to translate |
| 2- best subject : English | 3- French classes in the evening |
| 1- v. patient & hard - working | 7- work in another country |
| 6- translator | |

My **favourite** school **subjects** are English and French. In fact I'm very **patient** and **hardworking**. When I **finish** my school I'm going to go to **college**. I'll **learn** how to **translate** because I'm going to be a **translator**. I'm going to **take French classes** in the evening. I want to be a very good **translator** and **work in another country**.

Unit Seven / الوحدة السابعة / اللغة الانكليزية / 2019 / المتوسط / الصف الثاني المتوسط

السؤال الاول/فقرة القطعة الخارجية/ الغير مرئية / (10 درجات) Q1/ Unseen Passage/ (10 Marks)

السؤال الثاني / نصوص الكتاب / (10 درجات) Q2/ Text book / (10 Marks)

Lesson 3 / A.B. P. 97 - B / Animals in danger

الدرس الثالث / كتاب النشاط ص97 تمرين ب / حيوانات في خطر

- 1- People are still allowed to hunt blue whales . **F**
1- لا يزال مسموحًا للناس بصيد الحيتان الزرقاء. خطأ
- 2- Male and female golden toads are different colours . **F**
2- الضفادع الذهبية من الذكور والإناث بألوان مختلفة. خطأ
- 3- People hunted tigers because they are dangerous . **F**
3- اصطاد الناس النمور لأنها خطيرة. خطأ

Lesson 4 / A.B P.98 / Please keep the rivers clean

الدرس الرابع / كتاب النشاط ص98 / رجاءاً ابقى الانهار نظيفة

- 1- Name the two great rivers of Iraq . اسم نهري العراق العظيمين .
أ- نهر دجلة - الفرات .
a- The Tigris b-The Euphrates .
- 2- Name three negative effects of river pollution . اذكر ثلاثة آثار سلبية لتلوث النهر.
a- It destroys the natural habitat. b- It destroys our health. c- It destroys our river.
أ- يدمر الموائل الطبيعية. ب - يدمر صحتنا. ج- يدمر نهرينا.
- 3- Name two things that can be done to clean up Iraq's rivers .
3- اسم شيئين يمكن القيام به لتنظيف أنهار العراق.
a- stop littering b- force government to stop sewage and waste from factories .
أ- وقف القمامة ب- إجبار الحكومة على وقف الصرف الصحي والنفايات من المصانع.
- 4- Name two activities people can enjoy in clean rivers .
4- حدد نشاطين يمكن أن يستمتع بهما الناس في الأنهار النظيفة.
a- fishing b- swimming or c- boating أ- الصيد ب- السباحة أو ركوب القوارب
- 5- Which three buildings create sewage and waste in the rivers ?
5- ما المباني الثلاثة التي تخلق مياه الصرف الصحي والنفايات في الأنهار؟
a- factories b- hospitals c- power station
أ- المصانع ب- المستشفيات ج- محطة توليد الكهرباء

Lesson 5 / A.B. P 98 – A / a warmer world

الدرس 5 / كتاب النشاط ص98 التمرين أ / عالم أكثر دفئاً

- 1- Do we know that the world is getting warmer ? - Yes, we do .
1- هل نعرف أن العالم يزداد حرارة؟ - نعم نعرف .
- 2- Why do cars make the world warmer ?
2- لماذا تجعل السيارات العالم أكثر دفئاً؟
- Because cars produce gases that trap heat in the Earth's atmosphere .
- لأن السيارات تنتج الغازات التي تحبس الحرارة في الغلاف الجوي للأرض.
- 3- What do we get when ice melt ?
3- ماذا نحصل عند ذوبان الجليد؟
- The sea level will rise and the weather will change .

- سيرتفع مستوى سطح البحر وسوف يتغير الطقس.

4- Why will the sea level rise ? - **Because the ice caps will melt .**

4- لماذا سيرتفع مستوى سطح البحر؟ - لأن قمم الجليد سوف تذوب.

5- Which of the fuels do you think factories burn ? - **coal , gas , oil and wood .**

5- أي نوع من الوقود تعتقد أن المصانع تحرقه؟ - فحم والغاز والنفط والخشب.

6- Do you think factories will stop using them ? هل تعتقد أن المصانع ستتوقف عن استخدامها؟

- نعم ، أعتقد أنه يمكنهم استخدام الكهرباء. - **Yes, I think they can use electricity .**

7- If the world carries on getting warmer , what might happen to Iraq ?

7- إذا استمر العالم في الدفء ، فما الذي يمكن أن يحدث للعراق؟

- **We might have hotter summer and colder winter , there may be less rain and some farmland might become desert .**

- قد يكون لدينا صيف أكثر سخونة وشتاءً بارداً ، وقد يكون هناك أمطار أقل وقد تصبح بعض الأراضي الزراعية صحراء.

Lesson 7 / P.B. P. 80 / The moving desert

الدرس 7 / كتاب الطالب ص 80 / الصحراء المتحركة

1- What are the main causes of the moving desert ?

1 - ما هي الأسباب الرئيسية للصحراء المتحركة؟

- **Sand storms , low rainfall , trees cutting and burning oil wells .**

- العواصف الرملية ، وانخفاض هطول الأمطار ، وقطع الأشجار وحرق آبار النفط.

2- What is the good news ?

2- ما الخبر السار؟

- **Water is beginning to flow back in the marshes and the wild life is returning .**

- بدأت المياه تتدفق مرة أخرى في الأهوار والحياة البرية تعود.

Lesson 7 / A.B. P. 100 - B / The moving desert

الدرس 7 / كتاب النشاط ص 100 التمرين ب / الصحراء المتحركة

1- List three causes of the moving desert ?

1- اذكر ثلاثة أسباب للصحراء المتحركة؟

- **Low rainfall , trees cutting and sand storms .**

- انخفاض هطول الأمطار ، وقطع الأشجار ، والعواصف الرملية .

2- What happens to the land when the desert moves ?

2- ماذا يحدث للأرض عندما تتحرك الصحراء؟

- **It becomes a dry zone , it damages all aspects of life .**

- تصبح منطقة جافة ، فهي تلحق الضرر بجميع جوانب الحياة.

3- What is the best way to stop the desert moving ?

3- ما هي أفضل طريقة لمنع الصحراء من التحرك؟

- **It is to start "Green belt projects" .**

- لبدء "مشاريع الحزام الأخضر".

4- When were the marshes drained ? - **In 1990s .**

4- متى تم تجفيف الأهوار؟ - في التسعينات.

5- Are the marshes still dry today ? - **No , they aren't .**

5- هل ما زالت الأهوار جافة اليوم؟ - لا ، ليسوا كذلك.

Lesson 10 / P.B. P.82 / Bob and Basim – the medals

الدرس 10 / كتاب الطالب ص 82 / بوب وباسم – الميداليات

- 1- Who was leading the walk in the mountains ? - **Jim Cooper** .
1- من كان يقود السير في الجبال؟ - جيم كوبر.
- 2- Who drove the bus to get help ? - **Basim** .
2- من الذي قاد الحافلة للحصول على المساعدة؟ - باسم.
- 3- Who pinned the medals on Bob and Basim ? - **Rod Border** .
3- من الذي يعلق الميداليات على بوب وباسم؟ - رود بوردر.

Lesson 10 / A.B. P.103 - A / Bob and Basim – The Medals

الدرس العاشر / كتاب النشاط ص 103 التمرين أ / بوب وباسم – الميداليات

- 1- Title : **Bob and Basim – The medals** .
1- العنوان: بوب وباسم – الميداليات.
- 2- Characters :
2- الشخصيات:
Bob , Basim , Jim Cooper , Rod Border Chuck , Aziz , Paul and Hans .
بوب ، باسم ، جيم كوبر ، رود بوردر تشاك ، عزيز ، بول وهانز.
- 3- What is it about ?
3- ماذا عن القصة؟
- **It's about some friends who were climbing a mountain and they had an accident there.**
- الأمر يتعلق ببعض الأصدقاء الذين كانوا يتسلقون جبلاً وكانوا قد تعرضوا لحادث هناك.
- 4- Why I liked / didn't like the story ?
4- لماذا أعجبتني / لم أحب القصة؟
- **I liked it because it's I always laugh at Bob .**
- لقد أحببت ذلك لأنني دائماً أضحك على بوب.
- 5- New words : **pin , stretcher** .
5- كلمات جديدة: دبوس ، نقالة.

السؤال الثالث/القواعد/تفعل كما هو مطلوب: (10 Marks) / Do as required: (10 Marks) / Q3/ Grammar

D Write these headlines as full sentences.

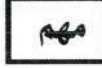
اكتب العناوين التالية بشكل جمل تامة

مهم جداً

- 1- **'Not my fault ,'** driver said.
'It was not my fault' the driver said.
- 2- **Race stopped by bad weather.**
The race was stopped by the bad weather.
- 3- **Two killed in hotel fire**
Two people were killed in a hotel fire.

Lesson 1 Activity Book P.64

Write these sentences as headlines.



اكتب الجمل التالية بصورة عناوين

- 1- The moving desert is swallowing up Iraq.
Moving desert swallowing Iraq.
- 2- A Green Team are cleaning up Iraq's streets.
A Green Team cleaning Iraq Streets.
- 3- The number of wild leopards is in sharp decline.
Wild leopards in sharp decline.
- 4- Water pollution is a hug danger to the local population and wildlife.
Water pollution a hug danger to local population and wildlife.

لاحظ / لتحويل الجملة من (عنوان) الى جملة كاملة

انتبه لنوع الجملة قد تكون مبني للمجهول ولذلك ابحث عن الفعل المساعد .

1- مثال Sixteen elephants found dead



Sixteen elephants were found dead.

أوقد تكون الجملة مبني للمعلوم كما يلي :

2- World getting warmer.



The world is getting warmer.

Unit Seven Lesson Two P.73

كيف نقدم المساعدة ؟ How can we help?

SHOULD AND MUST

صيغة (should = يجب) للنصيحة

نستخدم (should) لاعطاء النصيحة

We use should to give advice

Example: You should work harder. You'll get better marks in your exam.

صيغة (must = يجب) الاجبار (أقوى)

must is stronger than should أقوى من

(must) أقوى من (should)

It means have to تعني

فهي تستخدم بصيغة الاجبار

- 1- You must give up smoking. يترك التدخين
- 2- You should practise sport , you will be fit.



AGREEING الاتفاق بالراي

I agree. اتفق معك

You're right. أنت على حق

DISAGREEING عدم الاتفاق بالراي

I disagree. انا لا اتفق معك

I think you're wrong. اعتقد انك مخطيء

B Complete the sentences with should or must.

مهم جدا جدا

- 1- We **must** do our homework.
- 2- We **should** eat five pieces of fruit or vegetables every day.
- 3- People **should** do what they say they are going to do.
- 4- You **must** wear a seat belt حزام امان on a plane طائرة when it is taking off and landing.
- 5- You **must** take a test before you can drive a car.

E Read and complete these sentences with should or must.

مهم جدا

اكمل الجمل التالية

- 1- People who need glasses **must** have an eye test.
- 2- We **should** all eat plenty of fruit and vegetables. It is good for us.
- 3- People **should** stop and think before they drop litter.
- 4- A mechanic **must** know how to repair a car.

F Either agree or disagree with these statements.

اتفق او لا اتفق مع الجمل التالية

- 1 **We don't need wild animals . Let them disappear .** → (1) **I disagree**
- 2 **We should help Poor people.** → (2) **I agree**
- 3 **Football is the best game in the world .** → (3) **I agree**
- 4 **Fish is better for you than meat.** → (4) **I think you're right**
- 5 **We don't need to use plastic bags.** → (5) **I disagree**

! may and might

لاحظ / للتعبير عن احتمالية حدوث شيء في المضارع أو المستقبل نستخدم:

فاعل + may + فعل مجرد
 + might

لاحظ / (might) اقل توكيذا من (may)

اكمل الجمل التالية. Use may or might. Complete these sentences.

- 1- If my friend visits me today , we May play chess together شطرنج
- 2- If the weather is good at the weekend , We may go on a picnic.

Q4/A/ Vocabulary / Complete the conversations with the words in the box: (5 M)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل المحادثات بالكلمات في المربع: (5 درجات)

right	wetlands	you're wrong	disagree	sea	agree
على حق	اراضي رطبة	انت على خطأ	غير موافق / اعترض	بحر	موافق

- 1- Blue whales live in the forest . I disagree . Blue whales live in the sea .
1- الحيتان الزرقاء تعيش في الغابة. أنا أعترض . الحيتان الزرقاء تعيش في البحر.
- 2- Golden toads live in the desert .
2- الضفادع الذهبية تعيش في الصحراء.
I think you're wrong . Golden toads live in the wetlands .
أعتقد أنك على خطأ . الضفادع الذهبية تعيش في الأراضي الرطبة .
- 3- Snow leopards live in high , cold places . I agree . you're right .
3- نمور الثلج تعيش في أماكن باردة وباردة. أنا موافق . أنت على حق .

Q4/B/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

hunted	nets	melt	desert	wasteful	rise	litter	education
اصطياد	شباك	يزوب	صحراء	مبذر / مسرف	يرتفع	القمامة	تعليم

- 1- Some African children are too poor to get any education .
1- بعض الأطفال الأفارقة فقراء للغاية لدرجة أنهم لا يحصلون على أي تعليم .
- 2- If the ice caps melt , the sea level will rise .
2- إذا ذابت القمم الجليدية ، سيرتفع مستوى سطح البحر.
- 3- Tigers are hunted for their fur .
3- يتم اصطياد النمور لفرائها.
- 4- Litter on the street looks terrible .
4- القمامة في الشارع تبدو فظيعة.

- 5- Leaving all the lights on is very wasteful .
 6- Nets are used to catch fish .
 7- The moving desert is harmful for the environment and people of Iraq .
 7- الصحراء المتحركة ضارة بالبيئة وشعب العراق .

Q4/C/ Vocabulary / Complete the sentences with the words in the box: (5 Marks)

السؤال الرابع / المفردات / أكمل الجمل بالكلمات في المربع: (5 درجات)

Drove	broke	thought	rescued
قاد السيارة	كسر	فكر / اعتقد	انقذ / اسعف

- 1- Jim Cooper broke his leg on the mountain walk .
 2- Basim drove to the nearest town .
 3- Dick , Bob and Basim rescued Jim using a helicopter .
 4- When he was getting his medal , Bob thought an ant bit him .

Q5/ A / Spelling / (5 Marks) السؤال الخامس / أ / تهجئة / (5 درجات)

1- Match the sentences to the suitable definitions:

- | | | |
|--|---|---|
| ● <i>A person who does a job without pay</i> | = | <u>متطوع</u>
Volunteer |
| ● <i>To add harmful things to water , etc.</i> | = | <u>تلوث الماء</u>
Water pollution |
| ● <i>To drop rubbish</i> | = | <u>رمي النفايات</u>
Littering |
| ● <i>Place where animals live</i> | = | <u>موطن طبيعي</u>
Natural habitat |
-
- | | | |
|---|---|--------------------|
| 1- <i>an area of land where nothing grows</i> | - | <u>صحراء</u> |
| 2- <i>animals and plants</i> | - | <u>حياة برية</u> |
| 3- <i>the place where plants and animals live</i> | - | <u>بيئة طبيعية</u> |
| 4- <i>to have water removed</i> | - | <u>حفف</u> |
| 5- <i>a difficult situation</i> | - | <u>تحدي</u> |
| 6- <i>able to support plants and crops</i> | - | <u>خصب</u> |
| 7- <i>an organized group of people</i> | - | <u>المجتمع</u> |
| 8- <i>an area of land</i> | - | <u>دونم</u> |

an infertile area of land covered in sand and dust

ارض غير خصبة تغطيها الرمال

Desert صحراء

the natural environment of animals and plants

البيئة الطبيعية للنبات والحيوان

Habitat بيئة طبيعية

a place where things like cars are made مكان تصنع فيه الاشياء

Factory مصنع

a place outside school where you can go between lessons

A play ground (ملعب)

a woman who is head of a school

Headmistress مديرة المدرسة

a place with lots of trees مكان ملاً بالاشجار

Forest غابة

- *An animal with spots on its fur* . = **Leopard** نمراقظ
- *A dry infertile area of land.* = **desert** صحراء
- *Frozen water* = **ice** جليد
- *He or she repairs cars.* = **mechanic** ميكانيكي
- *Policemen and nurses have to wear this* = **uniform** زي رسمي
- *This person makes things with wood* = **carpenter** نجار
- *Another word for rubbish.* = **litter** ازيال
- *This person teaches people to play football, netball, etc.* = **coach** مدرب
- *This person takes care of your teeth.* = **dentist** طبيب اسنان

Lesson 9 Activity Book P.100

(A) Write the missing letters in these words:

املاء / مهم جدا

اكتب الحروف الناقصة

- 1- pol l u t o n 2- edu c a t i o n 3- dis a p p e a r 4- c a o t
تلوث ثقافة اختفى سترة
يكلف فحم شاحنة الارض
5- c o a s t 6- c o a l 7- tr u c k 8- e a r t h

(B) Write opposites. اكتب المعاكسات ما يلي

مهم جدا

- 1- Agree يوافق X Disagree يرفض
2- Appear يظهر X Disappear يختفي
3- Male مذكر X Female مؤنث
4- Adult بالغ X Child طفل

Q6/Literature focus/ Write about : (5 M)

Your school decided to clean up a park or a street

On the last spring holiday , twenty students of my school have worked in the morning cleaning up Al-Rasheed Street . We did very well to make that street the cleanest in Baghdad .

Some families , teachers and shopkeepers took part in the clean up . All the participants wore comfortable clothes . The weather was nice .

Finally , the street became clean and tidy enough to visit , sight see and work in .

في عطلة الربيع الأخيرة ، عمل عشرون طالبًا من مدرستي في الصباح في تنظيف شارع الرشيد. لقد عملنا بشكل جيد لجعل هذا الشارع أنظف في بغداد.
شاركوا بعض العائلات والمدرسين وأصحاب المتاجر في عملية التنظيف. وارتدى جميع المشاركين ملابس مريحة. الطقس كان لطيفًا .
أخيرًا ، أصبح الشارع نظيفًا ومرتبًا بدرجة كافية للزيارة ومشاهدة المعالم السياحية والعمل فيه.

الصف الثاني المتوسط / 2019 / اللغة الانكليزية / الوحدة الثامنة / Unit Eight

السؤال الثالث / قواعد

Q3/Grammar

Test -A

اختبار -A

C – Complete these sentences with the correct form of the verbs in brackets:

- أكمل هذه الجمل بالشكل الصحيح للأفعال بين قوسين:

تصريف ثالث للفعل has/have + p.p. (مضارع تام)

1- Have you ever **seen** a leopard in the wild ? (see)

1- هل سبق لك أن رأيت نمرًا في البرية؟ (نرى)

مضارع بسيط -----because ----- زمن المستقبل

2- From now on , I'm going to work hard at English because I **want** to be an English teacher (work , want)

2- من الآن فصاعدا ، سأعمل بجد في اللغة الإنجليزية لأنني أريد أن أكون الإنجليزية المعلم (العمل ، اريد)

ماضي بسيط ، ماضي بسيط + When

3- When I **saw** a whale in the sea last week , I **was** very excited . (see , be)

3- عندما رأيت حوتًا في البحر الأسبوع الماضي ، كنت سعيدًا جدًا. (انظر ، يكون)

مضارع بسيط but فعل مجرد + used to

4- I used to **take** photos of birds , but now I **don't have** time . (take , not have)

4 - اعتدت التقاط صور للطيور ، لكن الآن ليس لدي وقت. (خذ ، ليس لديك)

ماضي مستمر last Monday ماضي بسيط

5- My sister **was** not at home last Monday . She **was playing** tennis . (be , play)

5 - أختي لم تكن بالمنزل يوم الاثنين الماضي. كانت تلعب التنس. (كن ، العب)

D- Complete these sentences with should or must :

- أكمل هذه الجمل مع يجب (الطلب) أو يجب (لازم للإجبار والامر):

1- People **must** study at university if they want to be doctors .

1- يجب على الناس الدراسة في الجامعة إذا كانوا يريدون أن يصبحوا أطباء.

2- People **should** think their neighbors and not play music too loudly .

2 - يجب أن يفكر الناس في جيرانهم وعدم تشغيل الموسيقى بصوت عالٍ للغاية.

3- We **should** protect wild animals if we can .

3- يجب علينا حماية الحيوانات البرية إذا استطعنا.

4- Policemen **must** wear their uniform when they are at work .

4 - يجب أن يرتدي رجال الشرطة زيهم الرسمي أثناء عملهم.

E- Change these sentences into the passive . Begin with the underlined :

- قم بتغيير هذه الجمل إلى صيغة المبني للمجهول. ابدأ بالتسطير:

التصريف الثالث للفعل + is / are + المبني للمجهول (المفعول به)

- 1- People in Japan make lots of cars . 1- الناس في اليابان يصنعون الكثير من السيارات.
- **Lots of cars are made in Japan .** - تصنع الكثير من السيارات في اليابان.
- 2- People still use drums to send messages . 2- لا يزال الناس يستخدمون الطبول لإرسال الرسائل.
- **Drums are still used to send messages .** - لا تزال تستخدم الطبول لإرسال الرسائل.
- 3- People send most messages by e-mail today . 3- يرسل الناس معظم الرسائل عن طريق البريد الإلكتروني اليوم.
- **Most messages are sent by e-mail today .** - يتم إرسال معظم الرسائل عن طريق البريد الإلكتروني اليوم.

Q5/

السؤال الخامس /

1- definitions of words

1- تعاريف الكلمات

- a- a very dry , hot place = **desert** أ - مكان جاف وجاف للغاية = الصحراء
- b- a building when you can read or borrow books = **library** ب- مبنى عندما يمكنك قراءة أو استعارة كتب = مكتبة
- c- a person who makes things from wood = **carpenter** ج- الشخص الذي يصنع الأشياء من الخشب = النجار
- d- a person who repairs cars = **mechanic** د- الشخص الذي يصلح السيارات = ميكانيكي
- e- clothes that pilots and policemen wear = **uniform** هـ- الملابس التي يرتديها الطيارون ورجال الشرطة = زي موحد (زي رسمي)
- f- a person who designs buildings = **architect** و- الشخص الذي يصمم المباني = مهندس معماري
- g- a school subject about the past = **history** ز- موضوع المدرسة عن الماضي = التاريخ
- h- two places where you can study after you leave school = **university / college** ح- مكانان يمكنك الدراسة فيهما بعد مغادرة المدرسة = الجامعة / الكلية

2- The same meaning of words

2- نفس معنى الكلمات

- a- especially = **more than any other** أ- خاصة = أكثر من أي شيء آخر
- b- language of the air = the language use by pilots (**the English language**) ب- لغة الهواء = اللغة المستخدمة من قبل الطيارين (اللغة الإنجليزية)
- c- aviation college = **a college where you learn to be a pilot** ج- كلية الطيران = كلية حيث تتعلم أن تكون طيار
- d- extra = **more** د- إضافية = أكثر
- e- solo = **alone** هـ- منفردا = وحده
- f- pilot's certification = **a piece of paper saying that you could fly a plane** و- شهادة الطيار = قطعة من الورق تفيد بأنه يمكنك الطيران على متن طائرة
- g- not cheap = **expensive** ز- ليست رخيصة = باهظة الثمن
- h- a glass home for fish = **aquarium** ح- منزل زجاجي للأسماك = حوض السمك

Q6/Literature focus/Write a paragraph about

The best day of my life :

السؤال السادس / تركيز الأدب / كتابة فقرة عن أفضل يوم في حياتي:

The best day of my life , it was my birthday when my uncle gave me a present . It was (PlayStation 4) . I couldn't sleep that night , we spent the night playing video games . In the morning . I couldn't leave my bed . I was very tired and sleepy , but I went to school and I was very happy , I told my friends about the PlayStation and the party of my birthday . I can't forget that day .

أفضل يوم في حياتي ، كان عيد ميلادي عندما قدم لي عمي هدية. كان (PlayStation 4). لم أستطع النوم في تلك الليلة ، أمضينا الليلة في لعب ألعاب الفيديو. في الصباح . لم أستطع مغادرة سريري. كنت متعبا للغاية ونعسانا ، لكنني ذهبت إلى المدرسة وكنت سعيدًا جدًا ، أخبرت أصدقائي عن PlayStation وحفل عيد ميلادي. لا أستطيع أن أنسى ذلك اليوم.

ملحق بملخص اللغة الانكليزية الصف الثاني المتوسط

ادوات التعريف والتكبير Articles

ادوات التكبير a,an

نستخدم ادوات التكبير (a,an) عندما نتحدث بطريقة عامة عن شيء غير محدد ومع الاسماء المفردة المعهودة فقط

ex:- Can I have a pen ,please? (مفرد) نستخدم a مع الاسماء التي تبدأ بصوت صحيح
 Can I have pens ,please ? (لا نستخدمها مع الجمع)
 Can I have—ice-cream ? (لا نستخدمها مع غير معدود)
 Can I have an apple ,please نستخدم an مع الاسماء التي تبدأ بصوت علة

hour / honest person ex:- /heir H صامت بمعنى ان H لا يلفظ مثل
 . We used to listen to songs for an hour a day

(راجع AB P 78)

اداة التعريف The

تستخدم the مع المفرد والجمع والمعدود وغير معدود وفي الحالات التالية :

1- عندما نتحدث عن شيء محدد او كنا نتحدث عنه نوا [معرفة]

The book on your desk is mine. (الكتاب الذي فوق الرحلة هو لي (شيء محدد)

The moon , the sun ,the pyramidsetc 2- عندما يوجد منه نوع واحد في العالم :

Have you seen the pyramids?

لا تستخدم ادوات التعريف والتكبير a,an,the

☒ قبل اسماء المدن والبلدان ماعدا بعض اسماء البلدان المركبة:

✓ The UK-- المملكة المتحدة --The UAE الامارات العربية المتحدة

☒ قبل المواضيع المدرسية ودروس المدرسةetc .Math ,Music ,history

I'm very good-- at math

I like --apples (انا احب التفاح بصورة عامة) بعد كلمة like عندما نتحدث بطريقة عامة
 ✓ لكن يمكننا استخدام The مع like اذا تحدثنا بصورة محددة

I like the meat that we had for dinner last night

We always spent ---Saturdays together ☒ بعد ايام الاسبوع واشهر السنة :

Like	a-an مستحيل	(a-an) ادوات تنكير لذلك لا تظهر الا عندما نتحدث بصورة عامة واذا وجدت (like) ايضا فيالتالي من المستحيل وجودهما معا
	The ممكن	The اداة تعريف لذلك عندما نتحدث عن شيء محدد (معرفة) نضع (the) حتى وان وجدت (like) في الجملة

1. Have you read..... (an / a / the) English book?

2. Can I have apple, please? (a. an b. a c. the)

3. There were no chairs so we have to sit on..... (the / a) floor.

4. like..... apples that grow in our garden. (a. an b. a c. the)

5. I my uncle two days ago. (a. am going to see b. see c. saw)

المقارنة Comparatives

توجد عدة طرق للمقارنة بين شيئين

1:- الطريقة الاولى : باستخدام (less /more/er) وحسب الصيغة التالية :

+الاسم الاول	is are	صفة مقارنه+	+than	الاسم الثاني +
--------------	-----------	-------------	-------	----------------

A /الصفات التي تتكون من مقطع واحد نضيف (er)

B /الصفات التي تتكون من اكثر من مقطع نضيف less /more لزيادة الصفة او نقصاتها وحسب معنى الجملة

1-The dawn is **more** beautiful than the night . الفجر أكثر جمالاً من الليل

2- The night is **less** beautiful than the dawn . الليل أقل جمالاً من الفجر

التفضيل superlative

المقارنة تكون بين شيئين (لذلك تحتوي جملة المقارنة على اسمين كذلك من الضروري ان تحتوي than او as...as).
اما التفضيل فهو قولنا ان شيء معين هو الافضل من البقية لذلك تحتوي جملة التفضيل على اسم مفضل واحد .

اسم تفضيل	is-are-am	the	صفة تفضيل
-----------	-----------	-----	-----------

A /الصفات التي تتكون من مقطع واحد نضيف (est).

B /الصفات التي تتكون من اكثر من مقطع نضيف (most)

Ali is the **cleverest** student in the class

اسم التفضيل

كلمة

علي هو الطالب الاشر في الصف.

(فضل علي على بقية الطلاب ولم يقارنه مع طالب اخر)

ملحق الاضافات :
اضافة (ing) للأفعال المستمرة

come → coming	have → having	إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (e) يحذف ونضيف (ing):
be → being	age → ageing	ما عدا dyeing → dye
See → seeing	free → freeing	إذا انتهت الكلمة بـ (ee) لا يحذف عند الاضافة :
die → dying	tie → tying	إذا انتهت الكلمة بـ (ie) تقلب الي (y):
gsittin sit	cut → cutting	إذا انتهت الكلمة بحرف صحيح وقبله علة واحد يضاعف الصحيح
visit → visiting	listen → listening	هناك افعال تتكون من مقطعين فلا تضاعف الصحيح المسبوق بعلة
play → playing		إذا انتهت الكلمة بحرف (y) وقبله حرف علة او صحيح لا يقلب (y)

اضافة (ed) للفعل الماضي

→		إذا كان الفعل ينتهي بـ (e) يحذف ونضيف (ed)
stop → stopped		إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله علة واحد يضاعف الصحيح
Study → studied		إذا انتهى الفعل بحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الي (i)
play → played	→	اي ان (y) إذا قبله علة يبقى ونضيف (ed)

اضافة (s) الشخص الثالث للفعل المضارع

come → comes	make → makes	1- إذا انتهى الفعل بـ (e) يبقى ونضيف (s) فقط
Watches → watch	miss → misses	2- إذا انتهى الفعل بـ (ch -ss-o) نضيف (es)
Study → studies	hurry → hurries	3- إذا انتهى الفعل بحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب (i) ونضيف (es)
play → plays	→	اي ان (y) إذا قبله علة يبقى ونضيف (s) فقط
learn → learns	→	ما عدا ما ذكر في الحالات اعلاه نضيف (s) فقط

صفات المقارنة والتفضيل

nice →		إذا انتهت الصفة بحرف (e) يحذف ونضيف (er) او (est)
big → bigger	big → biggest	إذا انتهت الصفة بحرف صحيح وقبله علة واحد يضاعف الصحيح
heavy → heavier	heavy → heaviest	إذا انتهت الصفة بحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الي (i)
→		اي ان (y) إذا قبله علة يبقى ونضيف (ed)

ماعداء بعض الصفات الشاذة

الصفة	المقارنة	التفضيل
good →	better →	best
bad →	worse →	worst
far →	farther	farthest
much-many	more	most

اضافة (ly) الي الصفة لتحويلها الي حال

polite → politely	بصورة مؤدبه	إذا انتهت الصفة بحرف (e) لا يحذف
carefully → careful	بحذر	إذا انتهت الصفة بحرف (l) لا يحذف
happy → happily	بسعادة	إذا انتهت الصفة بحرف (y) يقلب الي (i) ونضيف (ly)

ضمائر الفاعل والمفعول وصفات التملك :

subject pronoun	object pronoun	possessive adjective
ضمير الفاعل: يأتي في بداية الجملة	ضمير المفعول: بعد الفعل الرئيسي او حرف الجر	صفات التملك يأتي بعدها اسم
انا	I	ي
هو	he	هـ
هي	she	ها
غير عاقل	it	ها
انت/انتم	you	ك
نحن	we	نا
هم	they	هم

ضمير الفاعل يقابل الضمائر المنفصلة في العربي : هو- هي -أنا- هم الخ ولذلك يأتي مستقل وفي بداية الجملة .

أما ضمائر المفعول وصفات التملك فهي تقابل الضمائر المتصلة في اللغة العربية لذلك أما تتصل **بالمفعول الرئيسي** مثل:

ضمير المفعول به → فعل رئيسي
حرف جر

ضمائر المفعول: help me/ ساعدني help him/ ساعده help them/ ساعدهم

أو
تضاف إلى أسماء مثل صفات التملك :

صفات التملك: my father/ والدي His father/ والده Their father/ والدهم

- 1-Eaten too much is very bad for (our, ours, us) **health**.
- 2-Many animals are useful **to** (our / ours / us).
- 3-Ali fell down and broke **leg**. (Use the suitable pronoun)
- 4-I fell down and broke **hand**. (Use the proper noun)
- 5-Some bacteria are useful **to** (a. ours b. us c. ours)
- 6-The Bedouin used **falcons** to catch birds for food. (a. their b. there c. them)
- 7-Rana fell down the stairs and broke **hand**. (Use the proper pronoun)

المبني للمجهول passive voice

نستخدم صيغة المبني للمجهول عندما لا نعرف الفاعل أو عندما يكون الحدث أهم من فاعله: فنضع المفعول به في بداية الجملة ليكون التركيز على (ما وقع عليه الحدث):

خطوات تحويل الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول :

- 1- نحدد الفاعل والذي يكون أحيانا اسم مسبوق ب (a-an- the) وقد يكون مكون من أكثر من كلمة واحدة مثل (most people) أو (Life in marshes) **ليتم حذفه** من الجملة نهائيا
 - 2- نحدد المفعول به وهو كذلك قد يكون اسم مسبوق ب (a-an-the) وكذلك قد يكون مكون من أكثر من كلمة واحدة **لنضعه في بداية الجملة** بدلا من الفاعل
- ملاحظة: قد يخطأ الطالب في اختيار ظرف المكان أو تكملة الجملة بدلا من المفعول: لكن انتبه ان ما يأتي مباشرة بعد الفعل الرئيسي هو المفعول به

المفعول به → الفعل الرئيسي → الفاعل

- 3- تحديد زمن الجملة لتكوين صيغة المبني للمجهول وحسب الصيغ الخاصة بكل زمن :

الصيغة العامة : P.P + فعل كينونة + المفعول به

(is-are)+p.p +مفعول به	(is-are)	في المضارع
(was-were)+p.p +مفعول به	(was-were)	في الماضي:
has + been + مفعول به	has + been	في المضارع التام
have + مفعول به	have	
can + be + مفعول به	Can + be	إذا احتوت الجملة على can

ادوات الربط بين زمن الماضي البسيط والماضي المستمر

غالباً ما يأتي الماضي المستمر مع زمن الماضي البسيط بحيث توجد جملتين احدهما تتحدث عن وصف الأحداث في الخلفية (background) أي الأحداث التي كانت مستمرة (مستمرة) ثم يحصل بعد ذلك حدث قصير وسريع يكون قاطعاً ويكون في زمن الماضي وغالباً ما تربط الجملتين ب الادوات :

When :	→ ماضي بسيط	→ ماضي مستمر	عندما حصل الحدث القاطع كان هناك حدث مستمر يحدث في الاثناء
→	الحدث القاطع	الحدث المستمر	
while	→ ماضي مستمر	→ ماضي بسيط	بينما كان يحدث الحدث المستمر حصل حدث قاطع
→	الحدث المستمر	الحدث القاطع	

Ex: We **were watching** TV when my father **arrived**.

الحدث المستمر (ing)

الحدث القاطع ماضي بسيط

كنا نشاهد التلفاز عندما وصل والدي

While we **were watching** TV ,my father **arrived** .

بينما كنا نشاهد التلفاز والدي وصل

Present simple

المضارع البسيط

الفاعل	فعل	s-es	الاثبات
		مجرد	
فاعل	(don't-doesn't)	فعل مجرد	النفي
Do-does	فاعل		السؤال

نستخدم هذا الزمن عندما نتحدث:

- 1- عن العادات والروتين اليومي
- 2- عن الحقائق العلمية والأشياء الثابتة
- 3- طبيعة وصفات ومهن الأشخاص.... الخ

1-Ali drinks milk . علي يشرب الحليب (يتكلم بصورة عامة عن طبيعة علي)

2-Ali doesn't drink milk. في حال انه لا يحب شرب الحليب (طبيعة ثابتة)

3-does Ali drink milk. في حال السؤال عن طبيعة علي بصورة عامة

أذن في زمن المضارع البسيط نتحدث عن طبيعة الأشخاص وعاداتهم المتكررة
فعل: نقل علي لم يشرب الحليب هذا الصباح او الان او الامس... الخ

الصيغة الثانية: عندما لا تحتوي الجملة على فعل رئيسي فتكون افعال الكينونة (be)
هي الفعل الرئيسي الوحيد في الجملة

انتبه: هذا الزمن لا يحتوي على
أفعال مساعدة ضمن صيغته العامة
(لذلك) نحتاج الى استخدام افعال
مساعدة (do -does) في حالتنا
النفي والسؤال

كذلك انتبه الى الفعل يجب ان يكون
مجرد عند وجود (do-does) في
الجملة لذلك تحذف (s الشخص
الثالث) من الفعل

فاعل	اسم صفة	is-are-am
------	---------	-----------

Ali is a doctor -Ali isn't a doctor -is Ali a doctor

ظروف التكرار : وهي اهم دلالات المضارع البسيط وتسمى كذلك لانها تبين مدى تكرار حصول الحدث(الروتين /العادات

الشخصية always دائما Often غالبا Usually عادة sometimes احيانا never ابدا

Past simple

الفاعل	فعل	ed	الاثبات
		شاذ	
فاعل	didn't	فعل مجرد	النفي
Did	فاعل		السؤال

هذا الزمن مشابه للمضارع البسيط في صيغته العامة
والافعال المساعدة / ماعدا

do-does	→	did
Is-are-am	→	was-were

اهم دلالات الماضي البسيط: (last - ago -yesterday)

Present continuous المضارع المستمر

- reading story • Watching TV • وقت طويل مثل
 - cooking
- الاستمرارية بصورة عامة تكون للأفعال التي يمكن ان نستغرق وقت طويل مثل

الفاعل	Is-are-am	+فعل (ing)+	الاثبات
	Isn't-aren't-am not		النفي
Is-are-am	فاعل	+فعل (ing)+	السؤال

الظروف الدالة على زمن المضارع المستمر:

في هذه اللحظة /at the moment /اليوم Today / الان Now

وهناك افعال تدل على زمن المضارع المستمر مثل:

Hurry up اسرع /Look/ انظر : إذا انه تطلب من المقابل ان يلتفت وينتبه الى حدث ما يحدث في أثناء التكلم :

1- The students..... English at this moment.

(a. are reading b. will read c. were reading)

زمن الماضي المستمر past continuous

ويستخدم للتعبير عن الاحداث التي استمرت بالحدوث لفترة معينة في الماضي : / أي انه كان مستمرا في الدراسة لفترة معينة في الماضي

ماذا كنت تفعل الليلة الماضية what night last doing you were

I was studying for the exam . انا كنت أدرس للامتحان .

I studied for the exam . انا درست للامتحان .

زمن المضارع التام present perfect tense

هو زمن يتحدث عن فعل أو حدث وقع في وقت غير محدد في الماضي (قبل لحظة_ قبل ساعة_ قبل سنة....) ولا تزال آثاره ونتائجها باقية إلى الآن .

وقت الدراسة كان في الماضي لكن غير محدد بالضبط أي ساعة كنت تدرس ربما انتهى قبل قليل

زمن المضارع التام	زمن الماضي البسيط
1- احداث بدأت في الماضي لكن ليس في وقت محدد I have been to England . لقد سافرت الى بريطانيا (لم يحدد الوقت بالضبط)	1- احداث وقعت في وقت محدد في الماضي I travelled to England last year تاريخ محدد
2- احداث وقعت في الماضي ولا زالت مستمرة I have been in this school for three years . انا في هذه المدرسة لثلاث سنوات (لا زال فيها)	2- احداث وقعت في الماضي خلال فترة معينة I lived in that house when I was little . فترة محددة انا عشت في ذلك البيت عندما كنت صغيرا (لا يعيش فيه الان) دلالات الماضي البسيط: Last- ago- yesterday
I have lived in this house since I was three . انا اعيش في هذا البيت منذ كنت في الثالثة دلالات المضارع التام : مرة ever – ابدا never – توا just- منذ since- لعدة for	when : اذا كانت (اداة استفهام) بمعنى متى او اذا كانت اداة ربط بمعنى (عندما) ← فترة معينة بالماضي when+

من اهم دلالات المضارع التام :التي تستخدم عندما يكون الحدث قد استمر فعلا (وليس آثاره فقط) الى الوقت الحاضر (for -since)

(since) توضح تاريخ – وقت بداية وقوع الحدث	(For) توضح طول المدة التي استغرقها الحدث
تاريخ- وقت محدد Since+	طول مدة For+
السنوات :2010- 1992....	سنوات years
اسماء الاشهر: June—may....	شهور months
اسماء فصول السنة : winter –summer....	ايام days
ايام الاسبوع : Monday- Friday....	ساعات hours
الساعات : 8 o'clock....	دقائق minutes
I was	weeks
yesterday البارحة	لفترة طويلة Long time

زمن المستقبل The simple future tense

1: نستخدم صيغة : مصدر مجرد + be +going t : عندما

- ✓ عندما نتحدث عن النوايا (**intention**) او التخطيط لشيء معين (**planning**).
- ✓ عندما يوجد زمن محدد و واضح في الجملة.
- ✓ غالبا ما يكون الفاعل : (I – we) حسب تمارين المنهج

I'm going to leave school as soon as I'm 16.

انا انوي ان اترك المدرسة عندما اصبح ١٦ سنة (امر غير مؤكد لربما يبقى فيها)

فاعل	Is-are-am	فعل مجرد +going to	الاثبات
	Isn't-aren't-am not		النفي
Is-are-am	فاعل		السؤال

2- نستخدم صيغة will عندما

- ✓ نتحدث عن شيء مؤكد حدوثه في وقت ما (غير محدد) في المستقبل
- ✓ نتحدث عن أشياء تحدث تلقائيا (لا نتدخل في حدوثها)

You will only get pocket money if you stay in school

انت سوف تحصل على نقود اذا بقيت في المدرسة (نتحدث عن شيء مؤكد يحدث في المستقبل)

ضمائر الوصل relative pronouns

فاعل عاقل	+	who	+	فعل (رئيسي- مساعد)
فاعل غير عاقل	+	which- that	+	اسم (يعود ملكيته على الفاعل)
فاعل (عاقل- غير عاقل)	+	whose	+	

الصيغة المكررة في الامتحان الوزاري : هي اختيارات فقط

That's the man who was stopped by the police man .

فاعل عاقل

فاعل مساعد

ex: A vet is someone who take care of sick animals .

فعل رئيسي

للاطلاع : أما اذا كان المطلوب ربط جملتين باستخدام ضمائر الوصل :

فاعل الجملة الاولى +العاقل	Who+	الجملة الثانية بدون فاعل	تكملة الجملة الثانية+
-------------------------------	------	-----------------------------	-----------------------

The girl was ill . -she came last in the race. (combine these sentence with relative clause)

الجملة الاصلية = الموصوف +الخبر

الجملة الوصف

The girl who came last in the race was ill. الفتاة التي انت الاخيرة في السباق كانت مريضة.

التنقيط Punctuation marks

1- الاحرف الكبيرة :بداية كل جملة حرف كبير- اسماء المدن والبلدان والانهار - والاشهر وايام الاسبوع.

2-

im ali → **I'm Ali** .

3- حرف (i) اين ما وجد يكتب بحرف كبير .

4- علامة الاستفهام : توضع في نهاية الجملة التي تبدأ بأداة سؤال او فعل مساعد .

5-

s التملك

Ali's bag حقيبة علي

6- النقطة :توضع في نهاية الجملة الغير استفهامية .

7- الفارزة العليا :توضع عند الاختصارات و اختصارات النفي و(s) التملك .

8- الفارزة السفلى :

✓ توضع للتعداد للفصل بين الاشياء (اسماء -صفات -...الخ) ما عدا الشيء الاخير

Nada has a **nice, long, straight**, black hair.

Ali afraid of snake , **So** am I

✓ للفصل بين جملتين :

That is a nice book , isn't it ?

✓ قبل السؤال الذيلي :

No, he isn't

✓ بعد Yes و No كذلك يجب ان نكتب (No و Yes) بحرف كبير

✓

Re - write the sentences below using capital letters and punctuation marks:

1-ali cant travel to basra next friday

2-im so happy to meet salwa and nadia in hilla next monday

3-hi mona have you seen reem

4-nadia bought a beautiful little black french table

5-ammam didnt buy this brown egyptian suit from the mall last Monday

6-are you a movie fan no im not

7-my mother is afraid of dogs so am i

8-did tariq travel to egypt last march

9-id like to accompany firas to turkey next november

10-is he a pilot no he isnt

11-they re not afraid of spiders neither am i

12-would you like to swim in the pool yes i d love to

Jobs & workplaces

وظائف واماكن عمل

A, An+ اسم الوظيفة + is someone who + فعل (s) طبيعة عمله + and works at + مكان العمل + ت

تعريف بعض المهين :مطلوب حفظ (قد تأتي بشكل فراغ او اسقاطات او اختيارات في اسئلة القواعد او المعاني)

1. **A doctor** is someone who helps sick people and usually works in a hospital
2. **A fire-fighter** is someone who **puts out fire** and save people's live
3. **A policeman** is a person who **prevents and solves crime**
4. **A mechanic** is a person who is repairs cars
5. **A shop assistant** is someone who **works in a shop and helps customer**
6. **A teacher** is a someone who teaches in school.
7. **A waiter** is a person who is work in the restaurant and takes people's orders for food.

1-A fire fighter is (Define).

2-A is someone who takes care of sick animals . (Policeman --- fire fighter --- vet)

3-Farooq is study law at the university . He wants to be a..(lawyer –doctor–mechanic)

4-Define a mechanic . Use (repair cars)

5-Defain fire fighters . (Use put out fire in building and cars)

6-Define a pilot . Use flies a plane

7-Define a policeman. (Use" protects people from the criminals)

8-A (firefighter / doctor) is someone who works in a hospital or surgery and helps

9-Define a lawyer. (Use: "advises people about law")

10-Define a nurse. (Use: "takes care of sick people in hospitals")

مدرسة