

2025

قواعد
قطع الكتاب
قصص الكتاب
الإنشاءات
علامات الترقيم (التنقيط)

مع جميع الأسئلة الوزارية من 2017 الدور التمهيدي إلى 2024 الدور الأول

3rd Intermediate
الصف الثالث متوسط

MOHANNAD ALHASSANY

القطع المطلوبة حسب المنهج الجديد

N	Unit	Page	Title
1	One	AB5	Cevahir Mall
2		SB7	Car of the Year
3	Two	SB24	A TV Comedy
4	Three	SB35	The Fastest Living Things
5	Four	AB59	Ibrahim's Life Story
6		AB65	Too Few Leopards
7	Five	SB52	Iraqi Morning News
8	Six	SB68	The School of the Future
9		SB71	A Famous Career
10	Seven	SB82	The Asian Games
11		SB84	Two African Countries
12	Eight	AB127	Ali's Career

القصص المطلوبة حسب المنهج الجديد (Storytime)

N	Unit	Page	Title
1	One	SB14	Lucky customer 50
2	Two	SB28	The champion
3	Three	SB40	How to fill a space
4	Five	SB60	A powerful lesson for everyone
5	Six	SB74	Hard work pays
6	Seven	SB86	Together for a better School

الإنشاءات المطلوبة حسب المنهج الجديد

N	Unit	Page	Title
1	One	AB19 + SB12	Writing an advert
2	Two	SB25	Writing an email invitation
3		AB37	Writing a fact file on a film
4	Three	AB55	Writing a fact file on wildlife
5	Four	AB61	Writing about your life
6	Five	AB69	Writing about a TV programme
7	Six	AB99	Writing about a career of a person
8	Seven	AB117	Writing about a country
9	Eight	AB123	Writing about a simple event that happened to you

ترتيب الأسئلة الوزارية

السؤال	ملاحظات حول السؤال		الدرجة
Q1	A	قطعة خارجية تبدأ أسئلتها بـ (Wh/question) أو بالأفعال المساعدة	10
	B	قطعة خارجية تكون إجابة الأسئلة بـ (صحيح) (True) أو (خطأ) (False)	5
	C	قطع الكتاب مثل السيارة بانثر ولوسي وغيرها ...	10
مجموع درجات السؤال الأول			25
Q2	A	قواعد تكون الإجابة حسب ما مطلوب بين قوسين	10
	B	قواعد تكون الإجابة بإختيار الجواب الصحيح من الكلمات التي بين قوسين	10
مجموع درجات السؤال الثاني			20
Q3	A	تعريف (definitions) مجرد تنزيل الكلمة المناسبة للتعریف	5
	B	صل (Match) ربط الكلمات من القائمة (A) مع الكلمات من القائمة (B)	5
	C	اختيار (Choose the correct word) الكلمة الصحيحة من بين القوس	5
	D	علامات الترقيم (Punctuation) التنقيط	5
مجموع درجات السؤال الثالث			20
Q4	A	قصص الكتاب (Storytime) مثل قصة كريم وكرم والتاجر وأولاده الثلاثة وغيرها...	10
	B	سؤال الأملاء (Spelling) تحول المضارع إلى ماضي أو المقارنة أو الجمع أو المعاكسات وغيرها	10
مجموع درجات السؤال الرابع			20
Q5	سؤال الإنشاء (Written Component) نختار أما (A) أو (B)		15

- السؤال الثالث في بعض الأدوار يكون فيه تغيير بسيط في الترتيب أو بدل الاختيارات يكون السؤال إسقاطات.
- لا يوجد ترك سؤال كامل.
- يوجد ترك ضمني فقط (كل 6 نقاط تكون الإجابة 5 فقط)
- يجب كتابة كلمة (ترك) في النقطة التي لا نجيب عليها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Unit One

فهرست الوحدة الأولى

القواعد

1	Describing Places
2	Telling the Time
3	Present continuous
4	Past continuous
5	Quite and Really
6	Giving Reasons
7	Polite Description
8	The Order of Adjectives

قطع الكتاب

1	Cevahir Mall
2	Car of the Year

قصص الكتاب (Storytime)

Lucky customer 50

الانشطة

Write an **advertisement** for a product

**Genius
is one percent inspiration, ninety nine percent
perspiration.**

Thomas Edison

العقرية

**هي واحد بـ *الإلهام*،
وتسعة وتسعون بـ *الجهد*.**

وصف الأماكن Describing Places

SB P4

- لوصف أي مكان نستخدم (There) أو (It).

1) There (هناك)

- There is + اسم مفرد

- There are + اسم جمع

- لإختيار (is) أو (are) لا ننظر إلى (There) بل ننظر إلى الأسم الذي يأتي بعد الفراغ فإذا كان مفرد

(عادةً نجد a / an قبل الاسم) نختار (is) وإذا كان جمع (عادةً ينتهي بحرف s عدا الجمجم الشاذ) نختار (are).

- There (are) - is) shops.

- There (is) - are) a car.

* في حالة النفي نضع (not) بعد (is / are) فقط.

- There is a cat. (جملة مثبتة)

* There is not a cat. (جملة منفية)

- There are shops. (جملة مثبتة)

* There are not shops. (جملة منفية)

* يمكن اختصار النفي بدل (There is not) (There isn't) تصبح (There is not).

* يمكن اختصار النفي بدل (There are not) (There aren't) تصبح (There are not).

- في حالة **السؤال** فقط نقدم (is / are) على (there) ونضع علامة (?) في نهاية الجملة.

- There is a plane. (الجملة خبرية)

* Is there a plane ? (الجملة استفهامية)

- There are books. (الجملة خبرية)

* Are there books? (الجملة استفهامية)

لغير العاقل - للمكان (It) (2)

نستخدم ضمير (It) للإشارة إلى غير العاقل (المكان) ثم نضع الفعل الرئيسي (has) والذي يعني (عنه/لديه/فيه) بعدها نضع أي اسم سواء مفرد أو جمع.

مفرد أو جمع + It has.

فيه حديقة كبيرة (الجملة مثبتة والاسم مفرد)

فيه حدائق كبيرة (الجملة مثبتة والاسم جمع)

* في حالة **النفي** نضع (does not) بعد الضمير (It) ونرجع الفعل الرئيسي (has) إلى وضع المجرد (have).

* فعل رئيسي والجملة في الزمن المضارع البسيط.

* يمكن اختصار النفي بدل (does not) تصبح (doesn't).

- It doesn't have + مفرد أو جمع

- It has a big park.

(جملة مثبتة)

* It doesn't have a big park.

ليس فيه حديقة كبيرة (الجملة منفية)

* نستخدم (lots of) وتعني **الكثير** و(some) تعني **البعض** مع الجمع.

* حسب **أمثلة الكتاب** تم استخدامهما مع الجمل **المثبتة** فقط.

* There are lots of clothes shops.

* There are some plants and trees.

- نستخدم (any) وتعني **(أي)** في الجملة المنفية والاستفهامية.

- There aren't any sweet shops.

(جملة منفية)

- Are there any sweet shops?

(جملة استفهامية)

- Q2/A

- **There is** an escalator in the mall. (Question) 2019/1

* **Is there an escalator in the mall?**

- Q2/B

1- Are there sweet shops near your house? (some , a lot of, **any**) 2019/3

2- The mall a swimming pool. (having - **doesn't have** - have) 2021/1

3- are many new-and exciting shops. (their, **there**, they're) 2021/3

4- It doesn't an information desk. (**have** - has - had) 2024/preliminary

لإخبار الوقت لدينا حالتان.

الحالة الأولى: إذا كانت الدقائق صفراء (أي الساعة ضبط) نستخدم هذه القاعدة وبطريقتين.
- It's + o'clock. (الساعة كتابةً)

الطريقة المباشرة: إذا كانت الساعة 12 أو أقل من 12 عندما تقرأ مباشرةً.

1:00 = It's one o'clock.

12:00 = It's twelve o'clock.

الطريقة الغير مباشرة: إذا كانت أكثر من 12 (يعني من 13 إلى 24 لازم نطرح منه 12).

18:00 = It's six o'clock.

22:00 = It's ten o'clock.

مثلاً الساعة (18:00) نطرح رقم 12 من رقم الساعة. $18 - 12 = 6$
(يعني الساعة بالستة)

الحالة الثانية: إذا كانت الدقائق ليست صفراء فتقرأ بطريقتين:-

- لا ننسى طرح 12 إذا كانت الساعة أكثر من 12

- **الطريقة السهلة:** نقرأ فيها الساعات ثم الدقائق.

3:10 = It's three ten.

نقرأها مثل الساعة الإلكترونية

15:50 = It's three fifty.

- **الطريقة الصعبة:** نقرأ فيها الدقائق ثم الساعات.

- (past) (و) تعني (و)

3:10 = It's ten past three. **الثالثة وعشرون دقيقة**

نقرأها بالعربي مثل الساعة (أم العقارب)

15:50 = It's ten to four. **الرابعة إلا عشرون دقيقة**

- (to) (إلا) تعني (إلا)

لتسهيل الحل نحاول نكتبه بالإنجليزي مثل ما نقرأه بالعربي

- It's ten past three. (15:15 / **15:10** / 15:20). 2023/2

ملاحظة :-

1- يمكن للطالب الاعتماد على الطريقة السهلة وترك الطريقة الصعبة.

2- يجب حفظ الأرقام من الرقم (1) إلى الرقم (59).

المضارع المستمر Present continuous

يستخدم الزمن المضارع المستمر للتعبير عن الحدث (ال فعل) وقع في الزمن الحاضر واستمر لفترة معينة أي وقع أثناء الكلام.

1) Affirmative (الاثبات)

الفاعل	be
I	am
اسم مفرد (لدي, شجرة, قط)	is
اسم الجمع (طلاب, كتب)	are

+ verb **ing** + complement (فعل تكملة).

-I **am** eating my lunch.

-Ali **is** sleeping now.

-They **are** working.

2) Negative (النفي)

* يكون النفي في الزمن المضارع المستمر بوضع كلمة (not) بعد الفعل المساعد (is/are /am).

- I **am** eating a lot. (جملة مثبتة)

*I **am not** eating a lot. (جملة منفية)

- You **are** braving the fighter. (جملة مثبتة)

*You **are not** braving the fighter. (جملة منفية)

3) Question (السؤال)

يكون السؤال في الزمن المضارع المستمر بتقديم الفعل المساعد (is/are/am) على الفاعل ونضع علامة (?) في نهاية الجملة.

- **I am** driving Ferrari. (جملة خبرية)
***Am I** driving Ferrari? (جملة استفهامية)

- Students **are** learning English. (جملة خبرية)
***Are** students learning English? (جملة استفهامية)

ملاحظات حول اضافة .(ing)

1- حذف حرف (e) من نهاية الفعل عند اضافة (ing)

2- اذا كان الفعل منتهي بحرف صحيح مسوق بحرف علة واحد نضاعف الحرف الصحيح. Sit –sitting

3- اذا كان الفعل منتهي بـ (ie) تقلب الى (y) ونضيف (ing) : die – dying

4- هناك بعض الكلمات (الظروف) تدل على الزمن المضارع المستمر مثل:

Now, **at this moment**, at the moment

* أمثلة وزارية:-

1-The students English **at this moment**. (are reading - will read - were reading)
2019/1

2-I'm a good book **at the moment**. (read - reading - to read) 2022/preliminary

3-I'm (read / to read / reading) a good book **at the moment**. 2023/2

الماضي المستمر Past continuous

يستخدم الزمن الماضي المستمر للتعبير عن الحدث (ال فعل) وقع في الماضي واستمر لفترة معينة وانتهى في الماضي.

1) Affirmative (الإثبات)

الفاعل	be
I, He, she, It, شجرة, قط (ليلي)	was
They, You ,We, طلاب, كتب	were

+ verb **ing** (فعل) + complement (تكميلة).

-I (**eat**) my lunch. (Past continuous)

* I **was eating** my lunch.

-They (**work**) yesterday. (Past continuous)

* They **were working** yesterday.

2) Negative (النفي)

* يكون النفي في الزمن الماضي المستمر بوضع كلمة (not) بعد الفعل المساعد (**was/were**).

- I **was** eating a lot. (جملة مثبتة)

*I **was not** eating a lot. (جملة منفية)

- You **were** braving the fighter. (جملة مثبتة)

*You **were not** braving the fighter. (جملة منفية)

3) Question (السؤال)

يكون السؤال في الزمن الماضي المستمر بتقديم الفعل المساعد (was/were) على الفاعل ونضع علامة (?) في نهاية الجملة.

- **He was** driving a car. (جملة خبرية)
* **Was he** driving a car? (جملة استفهامية)

- **Students were** learning English. (جملة خبرية)
* **Were students** learning English? (جملة استفهامية)

ملاحظات حول اضافة (ing).

- 1- نحذف حرف (e) من نهاية الفعل عند اضافة (ing) : move – moving
- 2- اذا كان الفعل منتهي بحرف صحيح مسبوق بحرف علة واحد نضاعف الحرف الصحيح. Sit – sitting
- 3- اذا كان الفعل منتهي بـ (ie) ونضيف (y) تقلب الى (y) ونضيف (ing) : die – dying

* أمثلة وزارية:-

1- People were shouting at the arts team. (Negative) 2021/ out
* **People weren't shouting at the arts team.**

2- The arts team were performing very well. (Change the sentence into negative)
* **The arts team weren't performing very well.** 2022/2

3- The mother (**wait**) at the information desk. (past continuous) 2023/3
* **was waiting**

Quite and Really

1) نستخدم (really) التي معناها جداً أو فعلاً لتقوية الصفة:

-The film was **really** good. الفلم كان فعلاً جيداً

- It was **a really** cheap car. كانت فعلاً سيارة رخيصة

2- نستخدم (quite) التي معناها نوعاً ما لتقليل قوة الصفة:

-The film was **quite** good. الفلم كان نوعاً ما جيد

-It was **quite a** cheap car. كانت نوعاً ما سيارة رخيصة

- في بعض الحالات يكون الاختيار أسهل اذا وجدنا أداة التكير (a) قبل الفراغ نختار (really)

1-It has **a** beautiful shape. (really, quite)

واذا وجدنا (a,an) بعد الفراغ نختار (quite).

2-It is (really, **quite**) **an** expensive mobile phone.

- لكن الموضوع يعتمد على المعنى كما في المثالين أدناه.

3- The “Panther 3. 0D” is (quite / **really**) fast. You have to **be careful**. 2019/2

4-It has **a****really**..... beautiful shape. You'll **love it**. (إسقاطات) 2023 preliminary

- المطلوب في هذا التمرين تكوين جملة من **جزأين**.

الجزء الأول (السبب) يربط مع الجزء الثاني (النتيجة) حسب القاعدة أدناه.

Cars have + **الجزء الأول** +

so you can

أو

so you can't

الجزء الثاني +

so you can't

نستخدمها اذا بدأ الجزء الثاني
(**see - get** - بـ)

الجزء الأول

الجزء الثاني

a. airbags (be safe in a crash)

* **Cars have** airbags **so you can** be safe in a crash.

- يمكن تطبيق هذه القاعدة على بقية الفقرات

b. Bluetooth connection (listen to music)

* **Cars have** a Bluetooth connection **so you can** listen to music.

c. GPS (**get** lost)

* **Cars have** a GPS **so you can't** get lost.

d. electric windows (open the windows easily)

Cars have electric windows **so you can** open the windows easily.

e. sunroof (let sunlight into the car)

* **Cars have** a sunroof **so you can** let sunlight into the car.

f. tinted windows (**see** into the car easily)

* **Cars have** tinted windows **so you can't** see into the car easily.

الحالة الأولى: ربط بين جملتين

- نستخدم الصيغ أدناه للربط بين جملتين.

(1- so you can**2- so you can't****3- so you won't****4- to help you)**

هذه الصيغ من كتاب النشاط صفحة 10

هذه الصيغ من كتاب الطالب صفحة 8

- كيف يأتي في الامتحان الوزاري

- **أولاً:** يعطي (الجملة الأولى) و (الجملة الثانية) مع صيغة الربط.

- نجد صيغة الربط بعد كلمة (Use).

طريقة الحل:

1- تنزل الجملة الأولى بدون نقطة.

2- بعدها نضع صيغة الربط.

3- تنزل الجملة الثانية.

الجملة الثانية (التي بين قوسين) + **صيغة الربط** + **الجملة الأولى** (بدون نقطة)

القاعدة:

- The car has a CD player so (listen to music) (Use: so you can) 2023/2

* **The car has a CD player so you can listen to music.**

- It is easy to put up so (waste time) (Use: so you won't)

* **It is easy to put up so you won't waste time.**

- There are disc brakes so (stop quickly) (Use: to help you)

* **There are disc brakes to help you stop quickly.**

- **ثانية**: يعطي (الجملة الأولى) و (الجملة الثانية) **بدون** صيغة الربط.

- نطبق طريقة الحل أعلاه لكن علينا تذكر صيغة الربط الصحيحة.

- Cars have GPS **to** (give reason use : **get lost**) 2024/preliminary

* **Cars have GPS so you can't get lost.**

الحالة الثانية: إسقاطات (ننبه نفس الفكرة لكن التغيير في المفردات)

1- There are disc brakes **to** help you stop quickly. 2017/2 out AB8

2- Cars have CD players **so that** the drivers can listen to music. 2018/1 out

3- Modern cars have GPS so that drivers cannot **get lost** 2019/3

الحالة الثالثة: اختيارات (ننبه نفس الفكرة لكن التغيير في المفردات)

1- Cars have CD player that you can listen to the music. (to , **so** , neither) 2021/3

2- Cars have CD player **so that** the driver can (sing a song / **listen to music** / let light in)
2017/1 Mosul

3- The company supplied cars with so that drivers don't have to worry in an accidents. (CD players , **airbags** , GPS) 2019/1 out

4- Cars have GPS so that you (**can't** / can) be lost. 2017/1

5- Cars have GPS (because / **so that**) drivers can't be lost. 2018/2

6- Cars have **airbags** so that people can be safe in crash. 2017/preliminary

7- Cars have airbag so that you (**can** / can't) be safe in crash . 2017/2 Mosul

8- Cars have air conditioning help you keep cool. (**to**/ because /so) 2019/preliminary

9- The car has air conditioning to help you (listen to music / **keep cool**) 2018/preliminary

10- There are disc brakes (**to help** / help / helped) you stop quickly. 2023/preliminary

11- There are disc brakes in every car (because /so / **to**) help you stop quickly. 2018/3

12- A skateboard comes with a book (**to help** / and / but) you learn more about it. 2023/3

* انتبه عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

نسخة كتاب النشاط طبعة 2016 تحتوي على (so that) اما النسخ الحديثة لعام 2024 لا تحتوي على (that) فقط (so).

* هناك أربع قواعد في هذا الموضوع:-

1- اذا كانت الجملة الأولى فيها (is) والجملة الثانية فيها (is not) نضع في الجملة الثانية كلمة **very** بعدها **صفة معاكسة** للصفة في الجملة الأولى.

He's stupid.

He's not very clever.

1- is

2- is not + very +

(عكس الصفة في الجملة الأولى)

2- اذا كانت الجملة الأولى فيها (is) والجملة الثانية فيها (is) نضع كلمة **a bit** في الجملة الثانية قبل الصفة.

He's lazy.

He's a bit lazy.

1- is

2- is + a bit +

(نفس الصفة في الجملة الأولى)

3- اذا كانت الجملة الأولى فيها (can't) والجملة الثانية فيها (is) نضع في الجملة الثانية

not very good at + (v. ing) OR (noun)

1- can't

2- is + not very good at + (ing)

She **can't** sing.

She **is not very good at singing.**

4- اذا كانت الجملة الأولى فيها (can't) والجملة الثانية فيها (can't) اكمل الجملة الثانية حسب ما جاء في الجملة الأولى ونضع في نهايتها **very well**.

He **can't** paint. 2024/1

He **can't** paint very well.

1- can't

2- can't + very well

القاعدة الأولى

- Hind **is bad** at history. (Make the sentence more polite) 2019/preliminary
* She's not **very good**.....at history.

- He's stupid. He's not **very clever** (Complete in a more polite way) 2023/3

- She is short. She is (very tall / **not very tall** / a bit tall) 2023/1

القاعدة الثانية

- He **is fat**. (Make this sentence more polite) 2017/preliminary
* He's **a bit**..... fat.

- He **is lazy**. (Make the sentence more polite) 2017/1 out
* He is **a bit**..... lazy.

القاعدة الأولى + الثانية

- يمكن الحل بالقاعدة الأولى أو الثانية حسب رغبة الطالب. (القاعدة الثانية أسهل)

1- Fareed is **bad** at English. (Make this sentence more polite.) 2017/3
* **Freed is..... not very good at English...**
* **Freed is..... a bit bad at English.....**

2- Sara is **bad** at English. (Make the sentence more polite) 2018/preliminary
* **Sara is not very good.....at English.**
* **Sara is a bit badat English.**

3-Leena is **bad** at Arabic. (Make the sentence more polite) 2019/2

* **Leena is not very good at Arabic.**

* **Leena is a bit bad at Arabic.**

4- She is **bad** at volleyball. (Make the sentence more polite) 2017/2

* **She is..... not very good..... at volleyball.**

* **She is..... a bit bad at volleyball.**

5-She's **bad** at physics. (Make the sentence more polite) 2018/1

* **She'snot very good..... at physics.**

* **She's a bit bad at physics.**

6- Huda is **bad** at physics. (Make the sentence more polite) 2018/1 out

* **She is not very good..... at physics.**

* **She is a bit bad at physics.**

7- She **is short.** (Make the sentence more polite) 2021/2

* She is **not very tall**

* She is **a bit short**

8- Zeid is **unfriendly.** (Make the sentence more polite) 2019/1

* Zeid is **not very friendly**

* Zeid is **a bit unfriendly**

9- Basim is **unfriendly.** (Make the sentence more polite) 2019/3

* He's **not very friendly**

*He's **a bit unfriendly**

10- He is **fat.** (Make the sentence more polite) 2022/preliminary

* He is **not very thin**

*He is**a bit fat**

11-Sameer is **fat**. (Make the sentence more polite) 2017/2 out

*Sameer **is not very thin**

*Sameer **is a bit fat**

12- Hassan is **fat**. (Make the sentence more polite) 2021/preliminary

* Hassan **is not very thin**

*Hassan **is a bit fat**

13- Luma is **boring**.(Make the sentence more polite) 2019/1 out

* Luma is **is not very exciting**

* Luma is **a bit boring**.....

14- She's **boring**. (more polite) 2024/preliminary

* She's **a bit boring**

القاعدة الثالثة

1- She **can't** sing. (Re write the sentence in a more polite way) 2021/1

*She's not **very good at singing**..... .

2-He **can't** play volleyball. (Make the sentence more polite) 2021/1 out

*He is not **very good at volleyball**

3-Hasan **can't** play volleyball. (Make the sentence more polite) 2023 preliminary

*He's not..... **very good at volleyball** .. .

مقدمة

- ترتيب الصفات في الجملة يكون حسب ترتيب الجدول أدناه بحيث تم وضع المادة المراد وصفها مثلاً (hair - cotton) في الأخير. أي أن جميع الكلمات المرتبة في الجدول عبارة عن صفات ماعدا الكلمة الأخيرة تكون اسم.
- يمكن أن يكون عدد الصفات قبل الاسم المراد وصفه مختلف من مثال إلى آخر أي مثال يعطي ثلات صفات ومثال آخر يعطي أكثر أو أقل لكن المهم هو مراعاة الترتيب للصفات حسب الجدول.
- جدول بالكلمات الواردة في أمثلة الكتاب والأسئلة الوزارية فقط.
- يجب على الطالب/ الطالبة حفظها لأنها مكررة.

طريقة الحل

1 - حفظ ترتيب الجدول بالاستعانة بالاختصار (os ash .com) وهو الأحرف الأولى لكل كلمة في الجدول. يمكن حفظ الاختصار كما تحفظ اسم الموضع الإلكترونية. أو اختصار للأحرف الأولى لكل كلمة بالعربي (مال شع حر).

os ash .com						
o	s	a	sh	c	o	m
الرأي opinion	الحجم size	العمر age	الشكل shape	اللون colour	الاصل origin	المادة material
جميل Beautiful	صغير little	جديد new	موجد curly	أسود black	فرنسي French	شعر hair
لطيف Nice		old	سريع straight	بني brown		قطن cotton
ودود friendly				أخضر green		حقيبة bag
قبيح ugly				وردي pink		منضدة table
قوي strong						girl
						dog
						fabric
						نسيج القماش Fabric
						plastic
						jacket
						shirts

2 - التخلص من الجوانب (opinion) دائمًا يأتي في البداية و (material) في النهاية بعدها انتقل إلى الحجم وغيرها.

1-She has (**straight black hair** - black straight hair - hair black straight)
2022/preliminary

2-She has hair. (Re-arrange the adjectives: black, beautiful) 2017/preliminary
* **beautiful black**

3- Nada has hair.
(**beautiful curly black** - black beautiful curly - curly black beautiful) 2017/1Mosul

4- Ali has got a (brown beautiful curly, beautiful brown curly, **beautiful curly brown**) hair.
2017/2

5- Selma has and brown eyes.
(straight hair black - **straight black hair** - hair straight black) 2018/preliminary

6- Leena has (black / straight / nice) hair. (Re-arrange the adjectives) 2019/3
* **nice straight black**

7- Huda has hair. 2019/preliminary
(a. brown beautiful curly b. **beautiful curly brown** c. beautiful brown curly)

8- Huda has got hair. 2021/preliminary
(brown beautiful curly - **beautiful curly brown** - beautiful brown curly)

9-She has (**curly brown hair** - brown curly hair - hair curly brown)
2021/1 out

10- brown / Sally / curly / has / hair . (Re-order the sentence) 2022/2
* **Sally has curly brown hair.**

11-Shatha has hair and brown eyes.
(straight black beautiful - **beautiful straight black** -black beautiful straight) 2018/1 out

12-Nada bought a (**nice green French** / green nice French / nice French green) dress. 2018/3

13- Hana'a bought two..shirts last week.
(**nice French cotton** / nice cotton French / French nice cotton) 2019/1

14- Hasan has a jacket.
(**beautiful black French** - French black beautiful - black beautiful French) 2017/2 Mosul

15- Fuad bought a shirt yesterday.
(**nice French cotton** - cotton nice French - French nice cotton) 2019/2

16- Noor is wearing (a bag pink / **a pink bag** / bag a pink) . 2023/2

16- Her bag is made from fabric. (pink strong / **strong pink**) 2024/1 AB17 Ex.4d

اذا الموضوع بيه نوع من الصعوبة نحفظ هذن الأمثلة واغلبهن مكررة ونحفظ اجوبة التمررين الي بالنشاط. صفحة 17

مول الجوادر

- أين يقع المركز التجاري؟ **أنه في إسطنبول، تركيا.**

a- Where is Cevahir Mall? It's in Istanbul, Turkey.

- متى تم فتحه؟ **تم افتتاحه في عام 2005**

b-When did Cevahir Mall open? It opened in 2005.

- كم عدد طوابق؟ **له ستة طوابق.**

c- How many floors does Cevahir Mall have? It has six floors. 2024/1

- هل بإمكانك الصلاة في المركز التجاري؟ **نعم. يوجد مسجد في المركز التجاري.**

d-Can you pray at the mall? Yes. There is a mosque at the mall.

- هل يمكنني الاتصال بالمكتب الساعة 9 صباحاً؟ **كلا. لا يفتح حتى الساعة 10 صباحاً.**

e- Can I contact the office at 9 a.m.? No. It doesn't open until 10 a.m.

Car of the Year

سيارة السنة

Name of car	أسم السيارة	Panther 3.0D
Number of seats	عدد المقاعد	8
Kilometers per litre	الكيلومترات لكل لتر	12
Safety features	مميزات السلامة	airbags for the driver and passengers, as well as many other features وسائد هوائية للسائق والركاب، بالإضافة إلى العديد من الميزات الأخرى
Other extras	إضافات أخرى	electric seats, electric windows, video -game player, GPS, sunroof, tinted windows, Bluetooth connection مقاعد كهربائية، زجاج كهربائي، مشغل ألعاب فيديو، نظام تحديد المواقع، فتحة سقف، نوافذ ملونة، اتصال بلوتوث

AB5 EX.3 Read the sentences and mark them true (T) or false (F).

- لا يمكن لجميع الركاب أن يشعروا بالأمان داخل بانثر.

a. Not all passengers can feel safe inside the Panther. (F)

- لا تحتاج إلى التفكير في نقاط الشحن عندما تمتلك سيارة بانثر.

b. You don't need to think about charging points when you own a Panther. (T)

- فقط الجزء الأمامي من السيارة به مقاعد ونوافذ كهربائية.

c. Only the front of the car has electric seats and windows. (F)

- تعتني بانثر بمحفظتك (نقودك) وبالكوكب.

d. The Panther takes care of your pocket and the planet. (T) 2024/preliminary

xx

الأسئلة الوزارية الخاصة بقطعة السيارة

- كم عدد المقاعد في السيارة (بانثر)؟ * ثمانية

1- How many seats does the “Panther 3.0D” have? (Answer) 2017/3

* **eight seats**

- السيارة (بانثر) تحتوي على مقاعد **ثمان اشخاص**.....

2- The “Panther 3.0D” has seats for **eight people** (Complete) 2018/1

3- The “Panther 3.0D” has seats for eight people. (**True** / False) 2021/ preliminary

- في السيارة (بانثر) هناك وسائل هوائية للسائق والركاب.

4- In Panther 3.0D, there are airbags for the driver and passengers. (**True** / False) 2022/1

- من الميزات الأخرى للسيارة الجديدة هو نظام تحديد المواقع.

5- The other standard feature for the new Panther 3.0D is GPS. (**True** / False) 2022/2

- السيارة (بانثر) لا تحتوي على ميزات قياسية.

6- “The Panther 3.0D” has no standard features. (True / **false**) 2019/1

- ماهي معايير السلامة في السيارة (بانثر)؟ * هناك وسائل هوائية للسائق والركاب.

7- What are the safety features in the Panther 3.0D? (Answer) 2021/1

***There are airbags for the driver and passengers.**

- السيارة (بانثر) فيها ضمان لمدة اربع سنوات.

8- The panther 3.0D has a warranty for**four**..... years. 2021/3 - 2024/preliminary

9- The panther 3.0D has a warranty for years. (two , three , **four**) 2023/2

- السيارة (بانثر) هي بالحقيقة جداً رخيصة.

10- The “Panther 3.0D” is actually very cheap. (T / **F**) 2017/1

- السيارة (بانثر) هي بالحقيقة جداً غالبة.

11- The “Panther 3.2D” is actually very expensive. (True / **False**) 2018/3

- هل السيارة بانثر غالبة جداً ام رخيصة نوعاً ما؟ * **رخيصة نوعاً ما.**

12- Does the panther 3.0D very expensive or quite cheap? 2023/1

* **quite cheap**

- الأطفال مهتمين في السيارة (بانثر) وينجلسون في الخلف ويجربون المقاعد والزجاج (الشبابيك) الكهربائية.

13- Children are interested in the “Panther 3.0D” and they sit in the back and try the electric seats and windows. (**T** / F) 2017/1 out

- بعض الشباب اكثر اهتماماً في المحرك.

14- Some young men are more interested in the engine of “panther 3.0 D”. (**True** / false) 2017/2

15- Young men are morein the engine of “panther 3.0 D. 2023/3
(boring / **interested** / unimportant)

- هناك مساحة كبيرة في داخل السيارة.

16- There's loads of space inside „Panther 3.0D.“. (**True** / False) 2019/3

- لماذا السيارة (بانثر) حقاً آمنة؟ * لأنها تحتوي على وسائل هوائية للسائق والركاب وميزات امان أخرى.

17- Why is “Panther 3.0D” a really safe car? 2018/2 out

***Because there are air bags for the driver and passengers and other safety features.**

- ما اسم سيارة السنة؟

18- What is the name of the car of the year? 2021/1 out

*Panther 3.0D

- هل السيارة (بانثر) سيارة آمنة ام خطيرة؟ * سيارة آمنة

19- Is Panther 3.0D a safe or dangerous car? 2022/ preliminary

*A safe car

Storytime

SB14

Lucky customer 50

الزيون المخطوطة رقم 50

- هل يمكنك العثور على ثلاث كلمات تستخدم لوصف شخصية كريم؟
* مجتهد - هادئ - واسع الخيال (مبدع)

1. Can you find three words used to describe Kareem's character?

* hard-working - quiet - imaginative

- ما اسم الكتاب الجديد الذي يريد كريم شراءه؟
* جزر الملح

2. What is the name of the new book Kareem wants to buy?

* Islands of Salt

- ماذا يعني "الإدخار" في الفقرة 1؟
* جمع مبالغ صغيرة من المال بمرور الوقت حتى يكون لديك ما يكفي لشراء شيء نوعاً ما باهظ الثمن.

3. What does 'saving up' mean in paragraph 1?

* collecting up small amounts of money over time so that you have enough to buy something quite expensive

- ما رأيك في مجموعة قصائد "جزر الملح"؟
* يمكن أن تشير جزر الملح حرفيًا إلى جزيرة بها الكثير من الرمال ومياه البحر المالحة، أو يمكن استخدامها بشكل مجازي للإشارة إلى مكان قاحل ومتغير.

4. What do you think the collection of poems *Islands of Salt* is about?

* Islands of Salt could literally suggest an island with lots of sand and salty seawater, or it could be used more figuratively to suggest a barren, desolate place.

AB21 Ex.2

- أين حذلت القصة؟
* يقع في شارع المتتبلي.

a. Where does the story take place?
* It takes place in Al Mutanabbi Street.

- لماذا حزن كريم عندما وصل إلى المكتبة؟
* لأنه كان هناك طابور طويل في الخارج.

b. Why was Kareem sad when he arrived at the bookshop?
* Because there was a long queue forming outside.

- لماذا كان حلم كريم؟
* أن يكون شاعرًا مشهورًا يوماً ما.

c. What was Kareem's dream? 2021/2 - 2024/preliminary
* To be a famous poet one day

- لماذا أعطى صاحب المحل كريم جائزة؟
* لقد كان الزبون رقم 50 في المتجر في ذلك اليوم.

d. Why did the shop owner give Kareem a prize? 2024/1
* He was the 50th customer in the shop that day.

- لماذا كان كريم سعيدًا جدًا بالجائزة؟
* لأن صبره قد كوفي.

e. Why was Kareem so happy with the prize?
* Because his patience was being rewarded.

- من سيقرأ أشعار كريم ويقدم له النصيحة؟
* النواب وعد بقراءة أشعار كريم وتقديم النصيحة له.

f. Who is going to read Kareem's poems and give him advice?
* Al-Nawab promised to read Kareem's poems and give him advice.

الأسئلة الوزارية الخاصة بقصة كريم

- لماذا كريم قد كان يدخل لعدة شهور؟ * ليكون اول شخص يشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل.

1-Why had Kareem been saving up for months? 2021/1

* **To be the first one to buy the new book by his favourite poet.**

2-Kareem has been saving up to (Complete) 2017/1

* **be the first one to buy the new book by his favourite poet**

3-Kareem had been saving up for months to be (Complete) 2018/3

* **the first one to buy the new book by his favourite poet**

- كم المدة التي كان يدخل فيها كريم لكتاب الجديد؟ * لعدة شهور

4-How long had Kareem been saving up for the new book? 2023/preliminary

* **For months**

- كريم قدقرأ قصائد النواب و وجدتها ممتعة

5-Kareem had read Al – Nawab’s poem and found them(Complete with one word)

2017/1 out

* **interesting**

- كيف وجد كريم قصائد النواب بعد ان كان قدقرأها؟ * ممتعة جداً

6-How did Kareem find Al-Nawab’s poems after he had read it? (Answer) 2017/2 out

* **Very interesting** 2023/1

7-After Karim had read AL-Nawab’s poems, he found them very (Complete)

2018/preliminary

* **interesting**

- كريم قدقرأ قصائد النواب على الأقل مرتين و وجدتها مملاة جداً.

8- Kareem had read all of Al-Nawab’s poems at least twice and found them very boring.

(True /**False**) 2017/1 displaced

- كم مرة قرأ كريم قصائد النواب؟ * على الأقل مرتين

9- How many times *had* Kareem read Al – Nawab’s poems? (Answer) 2017/3 – 2023/2

* **At least twice**

10- How many times *did* Kareem read Al- Nawab’s poems? 2021/3

* **At least twice**

11- Kareem had read Al-Nawab's poems (once / **twice**) and found them (**interesting** / boring)
(Choose) 2019/2

- حلم كريم كان قرأت قصائد النواب على الأقل مرتين.

12- Kareem's dream was to read Al - Nawab's poems at least twice. (True / **False**) 2019/3

13- Kareem's dream was**to be a famous poet**..... (Complete) 2018/1

14- Kareem's dream was **to** **be a famous poet** (Complete) 2019/preliminary

15- Kareem's dream was to be a famous doctor. (True / **false**) 2018/2

16- His dream was to be famous**poet**..... 2018/3

17- Kareem's dream was to be a famous (reporter , **poet** , doctor) 2021/3

18- Kareem's dream was to be a famous (**poet** / doctor). (choose) 2023/2

- صفات شخصية كريم. * مجتهد - هادئ - مبدع (واسع الخيال)

19- Describe Kareem's character. 2021/1

***hard working** – **quiet** – **imaginative**

20- How can you describe Kareem's character. 2023/3

***hard working** - **quiet** - **imaginative**

21- Kareem is a very hard working, **quiet**.... and **imaginative**.... boy. 2022/1

- هناك جائزة كبيرة للزبون رقم 50

22- There is a big prize for the customer ... **number 50**..... (Complete) 2018/preliminary

- كريم قد حصل على جائزة كبيرة (مقابلة النواب)

23- Kareem has got ... **the big prize (to meet Al-Nawab)**..... he felt a surge happiness. 2022/2

- ماذا كان هناك للزبون رقم 50 ؟ * **جائزة الكبرى (مقابلة النواب)**

24- What was there for customer number 50? (Answer) 2017/1 out

* **Big prize (Meet A- Nawab)**

- هل هناك جائزة للزبون رقم 50؟ * نعم

25-Is there a prize for customer number 50 ? (Yes/No) (Answer) 2023/1

- ما هي الجائزة الكبرى للزبون المحظوظ رقم 50؟ * مقابلة النواف (الشاعر مظفر النواف)

26- What is the big prize for the lucky customer number 50? (Answer) 2019/2

* **Meet A- Nawab**

27- What was Kareem's big prize? (Answer) 2022/preliminary

* **Meet A- Nawab**

- كريم كان الزبون المحظوظ الذي فاز بالجائزة الكبرى.

28- Kareem was the lucky customer who won the big prize. (True / False) 2018/1 out

- ماذا كان اسم الكتاب الجديد الذي اراد كريم ان يشتريه؟ * جزر الملح

29- What's the name of the new book Kareem wants to buy? (Answer) 2021/preliminary

* **Islands of salt**

30- The name of the new book Kareem wants to buy is (Complete) 2022/preliminary

* **Islands of salt**

- ماذا تدعى المجموعة الشعرية الجديدة لقصائد النواف؟ * جزر الملح

31- What is the new collection of Al-Nawab's poems called? (Answer) 2018/3

* **Islands of salt**

- هل كان كريم الاول في شراء المجموعة الشعرية الحديثة للشاعر؟ * كلا، لم يكن

32- Was Kareem the first to buy the latest *of the poet*? 2017/2 displaced

* **No, he wasn't**

33- Was Kareem the first one to buy the latest *book*? 2021/1 out

* **No, he wasn't**

34- Kareem was the first to buy the latest book. (True / False) 2023/3

- ماذا فعل صاحب المحل عندما دخل كريم من الباب؟ * رن الجرس

35- What did the shop owner do when Kareem got to the door? 2023/preliminary

* **He rang a bell**

36- Kareem was the lucky customer number 30. (True / False) 2024/preliminary

- أكتب إعلان لمنتجك . (الدليل هو كلمة **advert / advertisement**)

-Write an **advertisement** for a product. 2024/preliminary

-Write an **advert** for your product.

The Watcher 2.0

Watch your health – in style !

Works with all operating systems.

Functions include: calorie counter, step counter, heart rate, sleep and blood pressure monitor.

Easy to move between functions with the touchscreen.

Water-resistant and drop-proof.

Battery life: 8-10 hours.

460,000 IQD

المراقب 2.0

انتبه لصحتك – ب أناقة !

يعلم مع جميع أنظمة التشغيل.

تشمل الوظائف: عداد السعرات الحرارية، عداد الخطوات، معدل ضربات القلب، النوم ومراقبة ضغط الدم.

سهولة التنقل بين الوظائف باستخدام شاشة اللمس.

مقاوم للماء و مقاوم للسقوط.

عمر البطارية: 8-10 ساعات.

460,000 دينار عراقي

- يمكن للطالب أن يكتب أي إنشاء غير هذا

Mohannad Alhassany

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Unit Two

فهرست الوحدة الثانية

القواعد

1	like and dislike
2	Suggestion - Preference
3	Past simple
4	Present simple
5	Making invitations

قطع الكتاب

A TV Comedy

قصص الكتاب (Storytime)

The Champion

الأنشطة

1	Writing an email invitation
2	Write a fact file on a film.

Hard work beats talent
when
talent doesn't work hard

العمل الجاد يتفوق على الموهبة

متى

الموهبة لا ت العمل بجد

love	يحب
enjoy	يستمتع
Subject + فاعل	like يرغبه
	+ verb (ing) فعل يحتوي على (ing)
	don't like لا يرغبه
	dislike يكرهه
	hate يكرهه

ملاحظة :

(We love the home) الأفعال أعلاه يأتي بعدها اسم

(She loves you) أو ضمير

(They hate impolite people) أو اسم مسبوق بصفة

أما اذا جاء بعدها فعل فيجب إضافة (ing) إلى الفعل الثاني.

* أمثلة وزارية: يأتي هذا الموضوع على شكل اختيارات أو صحة.1-We enjoy near the beach. (a. camping - camped - to camp) 2017/32- We don't like noise in the classroom. (make - making - makes) 2019/13- I don't like (**fish**). (Correct the verb) 2021/1 out* **fishing**

* أما اذا جاء هذا الموضوع بهذه الطريقة فيجب اتباع ما يلي:

1- وضع ضمير الفاعل وهو غالباً الضمير (I) في بداية جملة الحل وبعد مباشرةً احد افعال الرغبة

2- نجد الكلمة المراد الحديث عنها بعد كلمة (**concerning**) في السؤال نأخذها ونضعها بعد تلك الأفعال.1- Express your dislike **concerning hedgehogs**. (Use: hate) 2021/3* **I hate hedgehogs.**2-Express your dislike **concerning flies**. 2018/1* **I dislike flies.**3-Express your dislike **concerning spiders**. 2017/2 out* **I hate spiders.**

* أحياناً يعطي الكلمة المراد الحديث عنها مسبوقة بكلمة **Use** (I) في البداية وبعده أحد أفعال الرغبة ثم الكلمة التي بعد **Use** (Use) كما في المثال أدناه.

-What's your favourite hobby? (Express your preference. **Use** “**fishing**”) 2017/3
* **I like fishing.**

SB20

The Preference /C.U/ and The Suggestion /C/

الفضيل الاقتراح

- لدينا سبع صيغ :-

- 1- I'd **like**
- 2- I'd **love**
- 3- Would you **like**?
- 4- I'd **rather**
- 5- Why **not**
- 6- Let's
- 7- How about

Let us, .. Let's
ذاكرها في
2021/3 Q4/B4

- لدينا مهمتان:-

- **المهمة الأولى**: معرفة ماذا يأتي بعد كل صيغة؟ (التركيب التحوي)

- لذا تم تقسيمهم إلى ثلاثة أقسام:-

- **القسم الأول**: يأتي بعد الصيغة (فعل + **to**)

- I'd **like**
- I'd **love**
- Would you **like**

} تكملة + فعل مجرد + **to** + فعل مجرد.

1- I would like (going, go, **to go**) to the park this afternoon. 2017/preliminary

2- Where would you like this afternoon? (go , **to go**, going). 2022/preliminary

3- Where would you like (**to go** ,go, going) this afternoon? 2021/1

4- (go to the mall this afternoon). (Use: **would you like**) 2023/2

* **Would you like to go to the mall this afternoon?**

- القسم الثاني: يأتي بعد الصيغة فعل مجرد .

- I'd rather
- Why not
- let's

تكميلة + فعل مجرد +

1- I'd rather to the fun fair. (to go - **go** - going) 2017/2 Mosul

2- I'd rather (helping / **help** / to help) my mother in the kitchen. 2017/1 out

3- They'd rather football on the beach. (to play - playing - **play**) 2018/2 out

4- I'd rather at home because of the coldness. (**stay** - stayed - to stay) 2021/preliminary

5- go to the park? (let's , How about , **why not**) 2021/3

6- Why not to the funfair? (**go** - going) 2024/1

- القسم الثالث : يأتي بعد الصيغة فعل ينتهي بـ (ing)

How about + V~ing + complement?

1- How about (visit, **visiting**, to visit) our sick friend? 2017/preliminary

2- How about a TV film? (watch - **watching** - to watch) 2017/3

3- How about to the mall? (go - **going** - to go) 2017/2 out

4- How about fishing? (go - to go - going) 2024/preliminary

5- How about (go) to the mall? (Correct the verb) 2017/1 Mosul

* **going**

6- How about (send) an email to our friends? (Correct) 2018/preliminary

* **sending**

- **المهمة الثانية:** أي الصيغ تفضيل و أي الصيغ اقتراح.

- لذا تم تقسيمهم إلى قسمين:-

- **القسم الأول:** **التفضيل** [نميز التفضيل عن الاقتراح بأن التفضيل يبدأ بضمير (I)]

صيغة التفضيل

- 1- **I'd like** + to + verb
- 2- **I'd love** + to + verb
- 3- **I'd rather** + a simple verb

- هذا الموضوع جاء بالامتحان الوزاري بطريقتين هما:

1- يعطي الجملة المراد تفضيلها مع صيغة التفضيل.

- في هذه الحالة نضع صيغة التفضيل في البداية وبعدها جملة التفضيل.

- (watch a film) (Express your **preference** using "**I'd rather**") 2022/2

* **I'd rather watch a film.**

2- يعطي موضوع التفضيل فقط (وليس جملة التفضيل) مع صيغة التفضيل.

- نضع صيغة التفضيل في البداية.

- نستخرج جملة التفضيل بعد كلمة **(concerning)**. نضعها بعد صيغة التفضيل مع مراعاة شروط الصيغة.

1- Express your **preference** concerning **going** to the mall. (**I'd love**) 2017/2 Mosul

* **I'd love to go to the mall.**

2- Use (**I'd love**) to express your **preference** concerning **playing** tennis. 2017/1

* **I'd love to play tennis.**

Response to Preference

جواب التفضيل

- في الامتحان الوزاري يعطي جملة منتهية بعلامة (?) بعدها فراغ ثم عبارة (I like) أو (I prefer) بعدها فراغ . يعني الجملة بيه فراغين . (الفراغ الأول نضع فيه الكلمة التي بعد (Use).)

1- I like eating fish. Do you? ...I don't.... I preferchicken.....
(Complete: Use “chicken”) 2018/1 out

2-I like swimming, do you?I don't..... I prefer..tennis.....
(Complete the preference, use “tennis”) 2018/preliminary

3- Wisam likes camping. Do you?I don't..... I likesurfing
(Disagree to this preference: Use: “surfing”) 2019/3

- اذا لم يعط الكلمة المراد استخدامها في الفراغ الثاني. يمكننا وضع أي كلمة تخص الموضوع.
4-I like the green colour, do you? ... I don't I prefer ...red..... 2017/2

صيغة الاقتراح

- 1 - Would you like? + to + verb
- 2 - Let's + a simple verb
- 3- Why not + a simple verb
- 4- How about + V~ ing

- القسم الثاني: الاقتراح:

طريقة الحل:

- نعرف الموضوع في الأسئلة الوزارية من كلمة (suggestion).

القاعدة

جملة الاقتراح + صيغة الاقتراح

1- How about / go / the beach. (Make suggestion) 2023/3
* How about going to the beach.

2- Use “How about” to make a suggestion to your friend to go to the beach on Friday. 2019/3
* How about going to the beach on Friday?

3- Make a suggestion for your little brother about where to spend the holiday.
(Use “How about ...”) 2017/1
* How about going to the beach?

4- Make a **suggestion** to your little brother who has a toothache. (Use: “see the dentist”) 2018/2
* **Let's see the dentist.**

5- **Suggest** a place to go with your friend. (Use: **How about** / **museum**) 2021/2
* **How about going to the museum?**

Agreement or Disagreement about the Suggestion

Agree/ accept أقبل

Disagree/ refuse أرفض

أمثلة وزارية

Ex:

1- Would you like to go to the mall? (**Accept suggestion**) 2021/1

2- Let's play tennis. (**Accept**) 2017/preliminary - 2019/preliminary

3- Let's go for a picnic today. (**Accept**) 2017/1 Mosul

4- Let's go to the park. (**Accept**) 2017/2 out

5- Let's play a game of chess. (**Accept**) 2017/3

6- **Agree** to your friend's suggestion to study English together. 2019/1

جميع هذه الأسئلة

تكون الإجابة عنها

بأحد الأجبية أدناه

- Yes, that good idea.
- Yes, why not.
- Yes, let's

- عند الرفض نستخدم (**No, I'd rather not**)

- Let's play a game of chess. (Refuse) (Disagreement)

* **No, I'd rather not.**

ملاحظة

- يستخدم الزمن الماضي البسيط لحدث وقع في الزمن الماضي وانتهى فيه.

- في الزمن الماضي يكون الفعل الرئيسي للجملة اما (Full verbs) أي فعل له معنى مثل (was - were) او (verb be) أي (played – ate - saw).

- تكون الأفعال (full verbs) في الزمن الماضي على قسمين:

1- **الأفعال القياسية (Regular Verbs)** وهي الأفعال التي يكون تحويلها من مضارع إلى ماضي بإضافة (ed) إلى نهاية الفعل. مثلاً

Play – played

Work – worked

2- **الأفعال الشاذة (Irregular Verbs)** وهي الأفعال التي يكون تحويلها من مضارع إلى ماضي لا يخضع إلى قاعدة معينة. مثلاً

Go – went

See – saw

Speak – spoke

* Full Verbs

1) Affirmative (الأثبتات)

Subject + past verb + complement.

Ex.

- They work hard. (مضارع بسيط)

* **They worked hard** (ماضي بسيط والفعل قياسي)

- I see a nice bird. (مضارع بسيط)

* **I saw a nice bird** (ماضي بسيط والفعل شاذ)

السؤال 2) Question

يكون السؤال في الزمن الماضي البسيط بالفعل المساعد (Did) حيث يوضع في بداية الجملة مع إرجاع الفعل الرئيسي إلى الحالة المجردة ووضع علامة السؤال في نهاية الجملة.

Did + Sub + a simple verb + complement?

Ex.

- Ali **stayed** in. (ماضي بسيط و الجملة مثبتة والفعل قياسي)
* **Did** Ali **stay** in? (سؤال)

- Children **went** home. (ماضي بسيط والجملة مثبتة والفعل شاذ)
* **Did** children **go** home? (سؤال)

3) Negative (النفي)

يكون النفي في الزمن الماضي (did not) توضع بعد الفاعل مباشرةً ونرجع الفعل إلى حالة المجرد.

Subject + **did not** + a simple verb + complement.

Ex.

- We moved slowly. (مثبتة والفعل قياسي)
* We **did not** move slowly. (منفية)

- A Dog ran fast. (مثبتة والفعل شاذ)
* A dog **did not** run fast. (منفية)

* **Verb be** (was – were)

1) Affirmative (الإثبات)

I
He
She
It
الاسم المفرد

+

was + noun (اسم)
adjective (صفة)
adverb (ظرف)

Ex.

- I was a **teacher**. (اسم)
- He was **wicked**. (صفة)
- Ali was **here**. (ظرف)

They	}	+ were	noun	(اسم)
We			adjective	(صفة)
You			adverb	(ظرف)
الاسم الجمع				

Ex.

- They were **students**. (اسم)
- We were **horrid**. (صفة)
- Soldiers were **outside**. (ظرف)

2) Question (السؤال)

تكون عملية تحويل الجملة من الإثبات الى السؤال وذلك بتقديم (was,were) على الفاعل ونضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة.

- **Ali was here.** (مثبتة)
- * **Was Ali here?** (سؤال)
- **Babies were horrid.** (مثبتة)
- * **Were babies horrid?** (سؤال)

3) Negative (النفي)

تكون عملية تحويل الجملة من الايات الى النفي وذلك بوضع كلمة (not) بعد (was, were) مباشرة

- Soldier **was** outside. (مثبتة)
- * Soldier **was not** outside. (منفية)
- They **were** drowsy. (مثبتة)
- * They **were not** drowsy. (منفية)

ملاحظة (1)

هناك بعض الكلمات (ظرف زمان) تدل على زمن الماضي منها:-

(Yesterday ,last night, last day , last week, last month, last year, ago)

ملاحظة (2)

كقاعدة عامة لتحويل الفعل القياسي من مضارع الى ماضي نضيف (ed) الا في بعض الحالات منها:-

1- اذا كان الفعل متنهي بحرف (e) نضيف حرف (d) فقط .

Move – moved

Arrive – arrived

Trouble – troubled

2- اذا كان الفعل القياسي متنهي بحرف (y) ومسوق بحرف عله نضيف (ed) بدون تغيير حرف (y) مثل.

Play – played

Stay – stayed

toy - toyed

3- اذا كان الفعل القياسي متنهي بحرف (y) ومسوق بحرف صحيح فعند اضافة (ed) يقلب حرف (y) الى (i) ونضيف (ed) مثل.

Study – studied

Reply – replied

try – tried

4- اذا انتهى الفعل القياسي بحرف صحيح وكان قبله حرف عله كان الفعل مكون من مقطع واحد فأن الحرف الصحيح الاخير يضاعف ويفضف اليه (ed) مثل.

Stop – stopped

dip – dipped

Plan – planned

- Q2/A

1- My brothers (**be**) in Basra **last** month. (Use the correct form) 2017/2 displaced

* **were**

2- I (**see**) him an hour **ago**. (Correct the verb) 2021/1

* **saw**

3- Luma enjoyed playing volleyball. (Change the sentence into negative) 2017/2 Mosul

* **Luma did not enjoy playing volleyball.**

4- Ahmed helped his father **yesterday**. (Negative) 2018/2 out

* **Ahmed did not help his father yesterday.**

5- The audience stayed **ed** very quiet. (Negative) 2021/2

* **The audience did not stay very quiet.**

6- The audience stayed **ed** very quiet. (Change into negative) 2022/1

* **The audience did not stay very quiet.**

7-Sara enjoyed **ed** playing tennis. (Negative) 2021/preliminary

* **Sara did not enjoy playing tennis.**

8-She enjoyed **ed** standing at the back. (Make Negative) 2023/1

* **She did not enjoy standing at the back.**

9- Sara arrived **ed** very early. (Negative) 2024/preliminary

* **Sara did not arrive very early.**

10- He (**arrive**) home yesterday. (past simple) 2023/2

* **arrived**

11- He drove quickly to his meeting. (Negative) 2024/1

* **He did not drive quickly to his meeting.**

- Q2/B

1- Salim his friend two days **ago**. (will meet, is going to meet, **met**) 2018/1 out

2- I my uncle two days **ago**. (a. am going to see b. see c. **saw**) 2017/1 Mosul

3-Sara arrived **ed** very early (**yesterday** - tomorrow - now) 2021/2

المضارع البسيط Present Simple

- في الزمن المضارع البسيط يكون الفعل الرئيسي للجملة اما (Full verbs) أي فعل له معنى مثل (is – are - am) او (verb be) أي (play – eat - drink).

- Subject + **full verb** + complement.
- Subject + **verb be** + complement.

* **Full verbs**

1) **Affirmative (الاثبات)**

He

She + v(**s**) + complement.

It

اسم مفرد

تسمى (**s**) الموجودة في نهاية الفعل (s الشخص الثالث)

Ex.

- He makes **s** a trick.

- Ahmed speaks **s** aloud.

I

They

We + v (مفرد) + complement.

You

اسم جمع

Ex.

-They surprise me.

-Workers build a nice house.

2) Question (السؤال)

يكون السؤال الزمن المضارع البسيط بـ (do) توضع في بداية الجملة مع ارجاع الفعل إلى الحالة المجردة ونضع علامة الاستفهام في النهاية الجملة.

Does + he
Does + she
Does + it + a simple verb + complement?
اسم مفرد

Ex.

- It bites **him**. (مثبّته)
- * **Does it bite him?** (سؤال)

Do + I
they + verb + complement?
we
you
اسم جمع

Ex.

- You cut this tree. (مثبتة)
- * **Do you cut this tree?** (سؤال)

3) Negative (النفي)

يكون النفي في الزمن المضارع (does not , do not) توضع بعد الفاعل مباشرةً ونرجع الفعل إلى الحالة المجردة.

He
She + **does** not + a simple verb + complement.
It
اسم مفرد

Ex.

- A cat drinks the milk. (مثبتة)
- * A cat **does not** drink the milk. (منفية)

I

They

We + **do not** + v (مجرد) + complement.

You

اسم جمع

Ex.

- I hear you. (مثبتة)

* **I do not hear you.** (منفية)

* توضيح حول الفعل (**have / has**) اذا جاء في الزمن المضارع البسيط.

* **(Primary Verbs) (verb be)**

يتقىع (**be**) في الزمن المضارع البسيط الـ ثلاثة افعال (**is, are, am**)

1) **Affirmative (الآيات)**

I + am +	Noun (اسم)
	Adjective (صفة)
	Adverb (ظرف)

Ex.

- I am a **pilot**. (اسم)

- I am **smart**. (صفة)

- I am **inside**. (ظرف)

He	+ is +	noun (اسم)
She		adjective (صفة)
It		adverb (ظرف)

الاسم المفرد

Ex.

-He is a **leader**. (اسم)

-She is **old**. (صفة)

-Ali is **here**. (ظرف)

They	+ are +	noun	(اسم)
We		adjective	(صفة)
You		adverb	(ظرف)
الاسم الجموع			

Ex.

- They are **nurses**. (اسم)
- We are **clever**. (صفة)
- Cats are **outside**. (ظرف)

2) Question (السؤال)

تكون عملية تحويل الجملة من الأثبات الى السؤال وذلك بتقديم الفعل الناقص (am,is,are) على الفاعل ونضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة.

- **Pain is** hurtful. (مثبتة)
- * **Is pain** hurtful? (سؤال)
- **Trees are** tall. (مثبتة)
- * **Are trees** tall? (سؤال)

3) Negative (النفي)

تكون عملية تحويل الجملة من الأثبات الى النفي وذلك بوضع كلمة (not) بعد الفعل الناقص (am,is,are) مباشرةً

- **I am** tired. (مثبتة)
- * **I am not** tired. (منافية)
- **You are** fat. (مثبتة)
- * **You are not** fat. (منافية)

* هناك كلمات (ظروف) تستخدم مع المضارع البسيط
(**every week** - **every day** - **always** – **usually** – **often** - **sometimes**)

ملاحظات حول إضافة (s) الشخص الثالث الى الفعل المضارع.

(1) نضيف (es) الى نهاية الفعل المضارع اذا انتهى بالأحرف (ch,sh,s,x,z) مثل:

Catch – catches

Wash – washes

Miss – misses

Fix – fixes

Buzz – buzzes

كذلك بعض الأفعال مثل

Go – goes

Do – does

(2) اذا انتهى الفعل بحرف (y) مسبوق بحرف صحيح تقلب (y) الى (i) ونضيف (es) مثل

Fly – flies

Try – tries

Study – studies

* أمثلة وزارية:

1- Huda **enjoys** playing tennis. (Negative) 2017/1 Mosul

* **Huda does not enjoy playing tennis.**

2- Mazin **visits** his uncle **every** weekend. (Negative) 2018/preliminary

* **Mazin does not visit his uncle every weekend.**

3-She **has** a nice dress. (Negative) 2019/1 out

* **She does not have a nice dress.**

4- Nadia **plays** tennis well. (Question) 2017/2

* **Does Nadia play tennis well?**

5-Najat **goes** to the mall **every** weekend. (Question) 2018/2

* **Does Najat go to the mall every weekend?**

6- **You are** a movie fan. (Make question) 2018/3

* **Are you a movie fan?**

7-They **often** their grandfather at weekends. (**visit** - visits - will visit)

2019/2

Making Invitations (تكييف الدعوات)

- يأتي هذا الموضوع في (Q2/A)
- تستخدم هذه الصيغة لدعوة شخص ما.
- **Would you like** + **مفرد فعل** + **تكميلة** ؟
- **Would you be free** + **مفرد فعل** + **تكميلة** ؟

خطوات الحل مع الأمثلة الوزارية

- 1- نعرف الموضوع من الكلمة (**Invite**) سواء جاءت في بداية الجملة أو في الوسط.
- 2- نكتب القاعدة. (**الصيغة الأولى**) دائمًا أما القاعدة الثانية نستخدمها عندما يطلب ذلك في السؤال فقط.
- 3- نحذف الكلمات التالية. (**Invite your friend**)
- 4- ننزل ما تبقى من الجملة بشرط وجود **فعل مسبوق بـ (to)**.

- **الحالة الأولى:** (وجود الفعل)

- **Invite your friend to come** to the school graduation party. (Use : *Would you like*) 2021/ preliminary
- * **Would you like to come** to the school graduation party?

- **الحالة الثانية:** (عدم وجود الفعل)

- **Invite your friend** to the school graduation party. (Use: *Would you like*) 2024/ preliminary
- * **Would you like to come** to the school graduation party?

- **الحالة الثالثة:** تحويل (**you**) إلى (**me**)

- **Invite your friend to go** with **you** on a picnic. (Use: “*would you like*”) 2018/1
- * **Would you like to go** with **me** on a picnic?

انتبه

- **Invite your friend to have** a cup of tea with **you** (Use: *would like*) 2018/1 out
- * **Would you like to have** a cup of tea with **me**?

- **الحالة الرابعة:** تحويل (your) إلى (my)

- **Invite your friend to come** to **your** birthday party. (Use “*would like*”) 2017/1
* **Would you like to come to my birthday party?**

انتبه

- **Invite your friend to come** to **your** brother’s wedding. 2017/2
* **Would you like to come to my brother’s wedding?**

انتبه
لم يعط صيغة الدعوة

- **Invite your friend to come** to the party in **your** home. 2017/2 Mosul
* **Would you like to come to the party in my home?**

- **الحالة الخامسة:**

- في هذه الحالة نطبق جميع الملاحظات أعلاه لكن **الكلمات التي يجب أن تزدف هي (to invite a friend)**

- Use (Would be free) **to invite a friend to come** to **your** birthday party. 2019/1 out
* **Would you be free to come to my birthday party?**

- ما اسم الفتاة التي لعبت دور لوسي؟ **Samara**

a-What's the name of the girl Lucy play? **Samara**

- كيف يبدوا أخ سمارا؟ **أبله**

b-What's Samara's brother like? **Clumsy**

- ماذا كان في شاي أمهم؟ **الملح بدلاً من السكر**

c-What was in their mother's tea? **Salt instead of sugar**

- ماذا تقول لوسي عن تصوير الحلقة الأخيرة؟ **استمتعت بتصويره**

d-What does Lucy say about filming the latest episode? **enjoyed filming it**

- كيف تبلل أخ سمارا؟ **سقط في حوض السباحة بالملابس الملتصقة به**

e- How did Samara's brother get wet? **fell in the pool with clothes on**

- ماذا سكب أخ سمارا في الغداء؟ **شرابه**

f- What did Samara's brother spill at lunch? **his drink**

2024/1

XXXXXXXXXXXXX From Teacher's Book P62 – 66 XXXXXXXXXXXXXXX

- من هي فتاة المدرسة؟ **لوسي فيشر**

1- Who is the school girl? **Lucy Fisher**

- من يعتقد أن الكوميديا التلفزيونية رائعة؟ **الناقد**

2- Who thinks the TV comedy is wonderful? **The reviewer**

- هل يجب أن يكون البرنامج التلفزيوني مضحكاً؟ **نعم إنه كوميدي**

3- Should the TV programme be funny? **Yes, it's a comedy.**

- ما اسم البرنامج التلفزيوني؟ **عائلة البدرى**

4- What's the TV programme called? **The Badri Family**

- هل ذهبت لوسي إلى المدرسة؟ **لا، لم تفعل ذلك.**

5- Did Lucy go to school? **No, she didn't.**

-. کم عمر لوسی فیشر؟ عمرها 16.

1- How old is Lucy Fisher? **She is 16.** 2024/preliminary

- ما هي الشخصية التي تلعبها لوسي؟ إنها تلعب دور سمارة.

2- What character does Lucy play? **She plays the part of Samara.**

- ما هو نوع البرنامج التلفزيوني؟ إنها كوميديا.

3- What kind of TV programme is it? **It's a comedy.**

- كيف حصلت لوسي على الدور؟ رأت ملصقاً في المدرسة.

4-How did Lucy get the part? **She saw a poster at school.**

- ما هي المدة التي استغرقها البرنامجه؟ ستة أشهر .

5- How long did the programme take? **Six months.**

الأسئلة الوزارية الخاصة بقطعة لوسى

- اخ سمارا احمق و دائمأً سخيفه حوادث سخيفه

1- Samara's brother is very clumsy and he is always having **silly accidents**.....

2021/2

- أخ سمارا سكب شرابه على الغداء ومن ثم انزلق في البركة

2- Samara's brother spills his drink at lunch and then he..... (Complete) 2017/2 out

* slips in the puddle

- آخر لوسى احمة ولديه حوداث سخيفه

3- Lucy's brother is very clumsy and is always having silly accidents. (True / **False**)

2017/preliminary

- آخر لوسي سقط في المسيح بكمال ملاسه

4- Lucy's brother fell in the pool with all his clothes on. (T / F) 2017/1

- أخ سما، اسقط في المسيح يكاما، ملاسسه

٥- Samara's brother fell in the pool with all his clothes on (True / False) ٢٠١٧/١

- والد لوسي سقط في المسيح بكمال ملائمه.

6- Lucy's father falls in the pool with all his clothes. (True / **False**) 2017/1 displaced

- ما هو اسم الفتاة التي مثلتها لوسي؟ * سمارا

7- What's the name of the girl Lucy plays? (Answer) 2019/preliminary

* Samara

- سمارا اسم الفتاة التي مثلتها لوسي. * صح

8- Samara is the name of the girl Lucy plays. (True / False) 2023/1

- ما هو دور لوسي في الكوميديا التلفزيونية؟

9- What does Lucy play in a TV comedy? (Answer) 2021/1

* Samara

- لوسي مثلت دور سمارا في مسرحية مأساوية.

10- Lucy played Samara in a tragedy play. (True / False) 2017/preliminary

- أخ سمارا أكبر منها.

11- Samara's brother is older than her. (T / F) 2018/1

- في الحلقة الأولى، ماذا وضع أخو سمارا دون قصد في شاي أمها؟ * الملح

12- In the first episode, what did Samara's brother accidentally put in his mother's tea? 2018/2 out

* Salt

- ماذا وضع أخو سمارا في شاي أمها؟ * الملح

13- What did Samara's brother put in his mother's tea? 2022/1

*Salt

14- Samara's mother liked her tea. (True / False) 2023/2

- مع من تعيش سمارا؟ * أمها وابوها وأخوها الأصغر.

15- Who does Samara live with? 2021/1 out

*Her mother, father and younger brother

- شخصية سمارا هي بنت من عائلة تقليدية

16- The character Samara, is a daughter fromtraditional family. 2022/preliminary

- لماذا لوسي استمتعت في تصوير الحلقة الأخيرة؟ * لأنهم ذهروا بعيداً كعائلة في العطلة.

17- Why did Lucy enjoy filming the latest episode? 2023/ preliminary - 2023/3

*Because they go away as a family on a holiday.

البطل

- ما هي رياضة كرم المفضلة؟ **كرة السلة**

1. What was Karam's favourite sport?

- **Basketball**

- ما هو التحدي الذي تجاوزه كرم؟

- فقد كرم قدمه في حادث لكنه وجد طريقة لمواصلة ممارسة رياضته المفضلة.

2. What challenge did Karam overcome?

- **Karam lost his foot in an accident but he found a way to continue playing his favourite sport.**

AB39 Ex.2

- كان كرم يساعد إخوته في **(واجباتهم المدرسية / أعمالهم المنزليه)**

a. Karam helped his brothers with their **(homework / housework)**. 2024/preliminary

- ضع علامة (✓) على الإجابة الصحيحة. ركض كرم إلى الطريق لينقذ

b. Tick (✓) the correct answer. Karam ran into the road to save

- his mother () - his brother () - **a little girl (✓)** 2024/1

- لماذا كان كرم محظوظاً بعد الحوادث التي تعرض لها؟ **كان لديه عائلة محبة وداعمة.**

c. Why was Karam lucky after his accidents? 2024/preliminary

- **He had a loving and supportive family.**

- صح أم خطأ؟ لم يكن أداء كرم جيداً أكاديمياً عندما عاد إلى المدرسة. **(خطأ)**

d. True (T) or false (F)? Karam didn't do well academically when he returned to school. **(F)**

- اكتب أربعة أشياء افتقدها كرم في لعب كرة السلة. **النشاط البدني و السرعة و العمل الجماعي و المنافسة**

e. Write four things Karam missed about playing basketball.

- **The physical activity, the speed, the teamwork and the competition**

- من ساعد كرم على العودة للاعب كرة السلة؟ **معلم التربية البدنية**

f. Who helped Karam return to playing basketball? **His PE teacher**

إنشاء الوحدة الثانية

- تحتوي الوحدة الثانية على إنشائين هما:

1- إنشاء الدعوة. SB25

- اكتب بريدا إلكترونيا إلى صديقك، ادعوه فيه إلى حفل تخرج مدرستك يوم الأحد القادم. أخبره عن تاريخ ومكان الحفل.

- Write an e-mail to your friend, inviting him/her to your **school graduation party** next Sunday. Tell him/her about the date and the place of the party.

- اكتب رسالة بريد الكتروني. قم بدعوة صديق لحضور حدث ما (**حفلة عيد ميلاد / الانضمام إلى نزهة / زيارة المعالم الأثرية والمتاحف**). أخبر صديقك عن تاريخ ووقت الحدث

- Write an e-mail. Invite a friend to attend an event (**birthday party /join a picnic / visit monuments and museums**). Tell your friend about the date and the time of the event.

2021/preliminary

- الإنشاء في العادة عن حفلة تخرج (**school graduation party**) لكن في بعض الأحيان يطلب غير ذلك. في هذه الحالة نكتب نفس إنشاء **حفلة التخرج** مع تغيير هذه الكلمات فقط (**school graduation party**) ووضع الكلمات المطلوب كتابة الإنشاء عنها.

To: **Noor**

From: **Sara**

Subject: RE: **Graduation Party**

Hi **Noor**

I've got two tickets for the school graduation party on **Sunday**. You must come. The performances are always really good. It starts at 10 a.m., but we need to be there by 9:30 a.m. Let me know tomorrow so I can give the ticket to someone else if you can't come.

إلى: **نور**

موضوع: **حفلة التخرج**

من: **سارة**

مرحبا **نور**

لقد حصلت على تذكيرتين لحفل التخرج من المدرسة يوم الأحد. يجب أن تأتي. العروض دائماً جيدة حقاً. يبدأ في الساعة 10 صباحاً، ولكن يجب أن تكون هناك بحلول الساعة 9:30 صباحاً. أخبرني غداً حتى أتمكن من إعطاء التذكرة لشخص آخر إذا لم تتمكن من الحضور.

2- إنشاء ملف حقائق حول فيلم. (AB37)

- أكتب ملف حقائق عن الفيلم.

- Write a fact file on a **film**.

Fact File	
Title	العنوان
Released	تاريخ العرض
Genre	النوع الأدبي
Director	المخرج
Scriptwriter(s)	كاتب السيناريو (s)
Stars	النجوم
Main Characters	الشخصيات الرئيسية
The story	القصة
Interesting facts	حقائق مثيرة للاهتمام
My opinion	رأيي

الكلمات في هذه الحقول يجب أن تحفظ
وبالترتيب

الكلمات في هذه الحقول يمكن تغييرها حسب
رغبة الطالب

Mohannad Alhassany

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Unit Three

فهرست الوحدة الثالثة

القواعد

1	Comparative and Superlative of Adjectives
2	Use: than - as as
3	First conditional
4	Second conditional
5	Expressions of Agreement and Disagreement
6	Present Simple Passive
7	Past Simple Passive
8	Present Perfect Passive
9	Passive with “can”

قطع الكتاب

The Fastest Living Things

قصص الكتاب (Storytime)

How to Fill a Space

الأنشطة

Write a Fact File on Wildlife.

**Work hard in silence
and let
success be your noise**

اعمل بجد في صمت

و دع

النجاح يكون ضجيجك

Comparative and Superlative of Adjectives

درجات المقارنة والمفاضلة للصفات

- Comparative (المقارنة)

وهي المقارنة بين شيئين اثنين فقط. ويكون ذلك بوضع حرف (er) في نهاية الصفة ذات المقطع الواحد وكلمة (more) قبل الصفة ذات المقطعين او اكثر ويحدد عدد مقاطع الصفة من عدد حروف العلة (a,e,i,o,u) المفصولة بحرف صحيح داخل الصفة وتعتبر حروف العلة المجتمعة معاً مقطع واحد فقط.

1- الصفات التي تتكون من مقطع واحد فقط نضيف اليها (er).

Light – **lighter**

Dark – **darkr**

Fast – **faster**

2- الصفات التي تنتهي بحرف (e) نضيف حرف (r) فقط.

Nice – **nicer**

Large – **larger**

Wide – **wider**

3- الصفات التي تنتهي بحرف (y) تقلب (y) الى (i) ونضيف (er).

Chubby – **chubbier**

Noisy – **noisi****r**

Brainy - **braini****r**

4- الصفات التي تنتهي بحرف صحيح قبله حرف علة نضاعف الحرف الاخير ونضيف (er).

Thin – **thinner**

Fat – **fatter**

Hot – **hotter**

5- الصفات التي تتكون من مقطعين او اكثر نضيف قبلها (more).

Delicious – **more** delicious

Crowded – **more** crowded

Expensive – **more** expensive

6- الصفات الغير قياسية (شادة).

Good – better

Bad – worse

Far – farther

- Superlative (المفاضلة)

وهي مفاضلة شيء واحد مع مجموعة بحيث يكون الأفضل بينهم. ويكون ذلك بوضع (est) في نهاية الصفة ذات المقطع الواحد مسبوقة بكلمة (the most) و (the) قبل الصفة ذات المقطعين او أكثر.

1- الصفات التي تتكون من مقطع واحد فقط نضيف اليها (est).

Light – the lightest

Dark – the darkest

Rich – the richest

2- الصفات التي تنتهي بحرف (e) نضيف حرف (st) فقط.

Nice – the nicest

Large – the largest

Wide – the widest

3- الصفات التي تنتهي بحرف (y) تقلب (y) الى (i) ونضيف (est).

Wily – the wiliest

Lucky – the luckiest

Witty – the wittiest

4- الصفات التي تنتهي بحرف صحيح قبله حرف علة نضاعف الحرف الاخير ونضيف (est).

Big – the biggest

Slim – the slimmest

Hot – the hottest

5- الصفات التي تتكون من مقطعين او أكثر نضيف قبلها (most).

Exciting – the most exciting

Crowded – the most crowded

Attractive – the most attractive

6- الصفات الغير قياسية (شادة)

Good – the best

Bad – the worst

Far – the farthest

More X less

Most X least

التركيب النحوی لدرجات المقارنة:

قاعدة (than) ومعناها (من).

الاسم الثاني + is/are + $\frac{more+adj}{adj+er}$ + الاسم الأول.

Ex.

- Ali is taller **than** Zaid. (علي أطول من زيد)
- Cars are **more** expensive **than** bikes. (السيارات أغلى من الدراجات)

قاعدة (as as) (2)

الاسم الثاني + is/are **not** + as + adj + الاسم الأول

Ex.

- Ali is **not as smart as** Ahmed.
- Bikes are **not as expensive as** cars.

من خلال الكتاب والأسئلة الوزارية دائماً القاعدة الأولى مثبتة والقاعدة الثانية منفيه

AB41/4 Write these sentences **differently** so that **they mean the same thing**.

Example: **An elephant** is bigger **than a giraffe**.

A giraffe is not as big as **an elephant**.
A giraffe is smaller **than an elephant**.

طريقة حل التمرين حسب المثال التوضيحي.

1- المطلوب استخدام قاعدة (than) مرتين. **لكن** في المرة الثانية نستخدم عكس الصفة المذكورة في المرة الأولى و استخدام قاعدة (as as) مرة واحدة.

2- اذا الجملة الأولى مستخدم قاعدة (than) نعكس الأسماء في الجملة الثانية و الثالثة.

3- اذا الجملة الأولى مستخدم قاعدة (as as) نعكس الأسماء فقط في الجملة الثانية (نفس الصفة).
4- المهم في عكس الأسماء في الجملة الثانية أو الثالثة هو الحفاظ على المعنى للجملة الأولى.

a. A bear is not as fast as a lion.
 A lion is faster than a bear.
 A bear is slower than a lion.

لاحظ جملة (as.....as) اذا استخدمنا عكس
 الصفة في جملة (than) لا نعكس الأسماء

b. In the desert, a camel is more useful than a horse.

In the desert, a horse is not as useful as a camel.

In the desert, a horse is less useful than a camel.

c. Cows are bigger than goats.

Goats are not as big as cows.

Goats are smaller than cows.

متى نطبق القاعدة الأولى (than) ومتى نطبق القاعدة الثانية (as as)

- نطبق قاعدة (as as) فقط اذا طلب منا ذلك.

- في الحل نعكس الأسماء لكن بشرط الحفاظ على المعنى. (غالباً تأتي الأسماء معكوسة في السؤال)

1-A bear is bigger than a wolf. (Rewrite the sentence: Use “as as”) 2019/1
 A wolf is not
 * A wolf is not as big as a bear.

2- Cows are bigger than goats. (Use: as as) 2023/1 2024/1
 * Goats are not as big as Cows.

3-Monkeys are more intelligent than bears. (Re-write the sentence using: as.....as) 2018/2
 Bears are notmonkeys.
 * Bears are not as intelligent as monkeys.

4-The dawn is more beautiful than the night. (Re – write the sentence: Use “as.....as”) 2019/2
 The night is not as as
 * The night is not as beautiful as the dawn.

5-In the desert, a camel is more useful than a horse. (Re-write the sentence) 2018/1 out
 In the desert, a horse is not as as
 * In the desert, a horse is not as useful as a camel

- عدا ذلك نطبق القاعدة الأولى قاعدة (than)

1- A bear is bigger **than** a wolf. (Re-write the sentence. Use “**small**”) A wolf is 2017/1 out
* **A wolf is smaller than a bear.**

2- Cows are bigger **than** goats. (Rewrite the sentence using “**small**”)

Goats COWS 2018/1 out

* **Goats are smaller than cows.**

3-An elephant is bigger **than** a giraffe. A giraffe (Rewrite: Use / **small**) 2023/3

* **A giraffe is smaller than an elephant.**

4- Gold is more expansive **than** silver. (Re-write the sentence as follows, Use: “**cheap**”) 2019/preliminary

Silver than gold.

* **Sliver is cheaper than gold.**

5-The dawn is **more** beautiful **than** the night. (Re-write the sentence, use “**less beautiful**”)

2018/2 out

The night the dawn.

* **The night is less beautiful than the dawn.**

اذا مستخدم قاعدة (as.... as) وفرضأً أعطى صفة عكس الصفة الأولى لا نعكس الأسماء في جملة الحل AB41/4a

6-A bear is not **as fast as** a lion. (Re-write the sentence below. Use “**faster**”)

A lion is..... a bear. 2017/1

* **A lion is faster than a bear.**

7- A giraffe is not **as bigger as** an elephant. (Correct the underlined word “**bigger**”) 2021/3

* **big**

- اذا لم يعط صفة معاكسة على الطالب أن يجدها بنفسه.

8- Phones are **less** expensive **than** tablets. (Re-write the sentence) 2018/1

Tablets are than phones.

* **Tablets are more expensive than phones.**

- في السؤال (Q2/B) اذا وجدنا الجملة مثبتة نختار قاعدة (**than**)

- أما اذا وجدنا الجملة منفيه نختار قاعدة (**as as**)

1- Which is cleverest student in the class? (**the** / a / the most) 2017/3

2- Which is (**the**, more, the most) fastest living thing? 2017/ preliminary

3-A bear is **not** (faster, **as fast as**, fastest) a lion. 2017/2

4- Cows are (as big as, **bigger than**, the biggest) goats. (Choose) 2021/Preliminary

5- Hilla is greener than be. (it used - used to - **it used to**) 2021/2 2024/1

6-Kut is greener than be. (it used - **it used to** - it was used) 2018/2 out

7- Baghdad is more crowded thanbe. (**it used to** - used to - it used) 2017/2 Mosul

8-Iraq is than it used to be. (as green as - green - **greener**) 2021/1

9- A mouse is **not** a rat. (bigger - biggest - **as big as**) 2018/1

10- A mouse is **not** (**as big as** / bigger / big) a rat. 2023/2

11- Small cars are than big cars.
(expensive, **less expensive**, most expensive) 2019/3

الحالة الشرطية الأولى First Conditional

تستخدم للحديث حول حدث من المحتمل وقوعه في المستقبل بناءً على الحاضر.
ت تكون من جملتين الأولى (جملة If) وتسمى جملة الشرط وتكون في الزمن المضارع البسيط والجملة الثانية وتسمى جملة الجواب الشرط أو النتيجة وتكون في الزمن المستقبل البسيط. وبطريقتين.

الطريقة الأولى:-

تكملة + فعل مجرد + **will** + فاعل ، جملة في الزمن المضارع البسيط
(جملة الشرط) (جملة النتيجة)

If I have enough money, I **will** buy a new car.

If you study hard, you **will** succeed.

If he feels better, he **will** come.

الطريقة الثانية:-

جملة في الزمن المضارع البسيط + **if** + تكملة + فعل مجرد + **will** + فاعل.

I **will** buy a new car **if** I have enough money.

You **will** succeed **if** you study hard.

Q2/A

-If people grow a lot of taller, we (**need**) bigger houses. (Correct the verb) 2021/1 – 2023/1
* **will need**

Q2/B

1-What will happen if you (come, came, comes) late to school? 2017/preliminary

2- What will happen if the change?

(continued - continues - will continue) 2017/2 Mosul

3- What will happen if people to grow taller?

(continue , continued , continues) 2019/3

4- You'll miss the bus if you get up soon.

(a. won't b. don't c. didn't) 2018/1 out

5- Sameer (comes / came / will come) to the party if he has spare time. 2018/3

6- You the exam if you don't study hard.

(would fail - will fail - failed) 2019/preliminary

7- I the doctor if I am bitten by an animal.

(would see - will see - would have seen) 2019/1 out

8- If I have a spare time. I my father.

(would help - would have helped - will help) 2019/2

9- If you too many sweets, you will feel ill.

(will eat - eat - would eat)

(AB43 Ex.4a) 2024/preliminary

10- If I bake a cake,have some? (do you / will you) (AB64 Ex.7c) 2024/1

الحالة الشرطية الثانية Second Conditional

تستخدم للحوادث الغير محتملة الوقوع وتكون جملة الشرط (If) في **الزمن الماضي** والجملة الثانية (جواب الشرط) تحتوي على **(would)**.

الطريقة الأولى:-

تكملة + فعل مجرد + would + فاعل ، جملة في الزمن الماضي البسيط

(جملة الشرط)

(جملة النتيجة)

If we had wings, we **would** fly.

If you were **Hulk**, you **would** destroy ISISI.

If I won the lottery, I **would** give all the money.

الطريقة الثانية:-

جملة في الزمن الماضي البسيط + **if** تكملة + فعل مجرد + would + فاعل

You **would** succeed **if** you studied hard.

Q2/A

1-If Salah had lots of money, he (**go**) on holiday around the world. (Correct) 2023/preliminary
* **would go**

2-What would you do if you (**see**) a snake? (correct the verb) 2021/3
* **saw**

3- If we didn't have any spiders, we (**have**) more mosquitoes. (correct the verb) 2023/2
* **would have**

Q2/B

1- Jamal would start his own business if he lots of money.
(has - have - had) 2021/2

2-If there was a spider in the room, I (would put - will put - put) it outside. 2022/1

3-If there was a spider in the room, I (will / would / am) put it outside. 2017/1 out

4- If Salah had lots of money, his house a swimming pool.
(will have - have - would have) 2021/preliminary

5- If Haitham passed his exam, he the university.
(will join - would have joined - would join) 2019/1

6- If I was bitten by animal, I to a doctor.
(will go - went - would go) 2018/2 out

7- I would help you with your work if I spare time.
(have - had - has) 2018/preliminary

8- If thereno spiders, there would be more insects.
(are - was - were) 2018/1

9- If I had lots of money, I buy a new car.
(would / will / am) 2017/1

10- If there more mosquitoes, we would get more bites.
(are - was - were) 2017/2 out

11- If there were no spiders, there be more insects.
(will - would - can) 2017/1 Mosul

12-What **would** happen if (there are / were / there were) fewer snakes? 2023/3

Expressions of Agreement and Disagreement

عبارات الاتفاق وعدم الاتفاق

* في الامتحان الوزاري يعطي جملة ويطلب الموافقة أو عدم الموافقة.

* حسب الأمثلة الوزارية وتمارين الكتاب قسمنا الجمل في هذا الموضوع إلى مجموعتين.

- **المجموعة الأولى:** جمل أفعالها (hate - like - love - mind)

- **المجموعة الثانية:** جمل أفعالها (am - is - are)

أولاً: اذا أعطى جملة وطلب منا (Agree)

1- **Agree** + جملة مثبتة = **So** (أي نضع So في بداية جملة الحل)

- بعدها ننظر إلى الفعل اذا كان كامل (المجموعة الأولى) نضع بعد (So) **do I** (So)

- I like cars. (Agree)

* So do I.

وإذا كان ناقص (المجموعة الثانية) نضع **I**

- I am afraid of snakes. (Agree)

* So am I.

2- **Agree** + جملة منفية = **Neither** (أي نضع Neither في بداية جملة الحل)

- بعدها ننظر إلى الفعل اذا كان كامل (المجموعة الأولى) نضع بعد (Neither) **do I** (Neither)

- I don't like cars. (Agree)

* Neither do I.

وإذا كان ناقص (المجموعة الثانية) نضع **I**

- I am not afraid of snakes. (Agree)

* Neither am I

ثانياً: اذا أعطى جملة وطلب منا (Disagree)

- منافية أتصير منافية (مثبتة أتصير منافية) * يعني نعكس الجملة Disagree *

الفعل كامل + Disagree -1

- جملة مثبتة I don't.

- I like cars. (Disagree)

* I don't.

- جملة منافية I do.

- I don't like cars. (Disagree)

* I do.

الفعل ناقص + Disagree -2

- جملة مثبتة I am not

- I am afraid of snakes. (Disagree)

* I am not.

- جملة منافية I am

- I am not afraid of snakes. (Disagree)

* I am.

Q2/A)

1-My favourite game is football. Agree to his preference. 2019/1

* So am I

2- I'm afraid of snakes. (Disagree to this preference) 2019/2

* I am not

3-Express your disagreement with attitudes concerning spiders. 2021/2

* I don't

Q2/B

1- I don't **mind** flies. (So do I. - **Neither do I.** - Neither am I.) 2017/1 Mosul

2- They don't **like** horror stories. (**Neither do I.** - So do I. - Neither am I.) 2018/1 out

3- I **like** spiders. (**So do I.** - So am I. - Neither do I) 2021/1

4- I **love** chocolate. (**So do I** / do I / neither do I) 2023/preliminary

5- She **is** afraid of dogs. (**So am I** / So do I / So did I) 2023/1

6- I **am not** afraid of rats. (So am I / **neither am I** / neither I am) 2023/3

Subject, Object Pronouns and Possessive adjectives

SB39 - AB49Ex.4

ضمائر الفاعل والمفعول به وصفات التملك

Subject Pronouns	المعنى والاستخدام	Object Pronouns	Possessive Adjectives	المعنى والاستخدام
ضمائر الفاعل		ضمائر المفعول به	صفات التملك	
I	أنا تستخدم للعاقل المتكلم	me	my	My home بيتي
You	أنت، أنت، أنت، أنت المخاطب المفرد والجمع الذكر والأنثى	You	your	Your home بيتك، بيتك بيتك
He	هو للعاقل الذكر الغائب المفرد	him	his	His home بيته
She	هي للعاقل المؤنث الغائب المفرد	her	her	Her home بيتها
It	هو او هي لغير العاقل او الجماد او المجهول	it	its	Its home بيته (لغير العاقل مثل القط او الكلب)
We	نحن للعاقل المتكلم الجمع	us	our	Our home بيتنا
They	هم او هن للعاقل او غير العاقل الجمع الغائب	them	their	Their home بيتهم

ملاحظة

1- ضمير الفاعل: (من قام بالفعل) ويأتي في بداية الجملة.

He told Ali the truth. هو أخبر علي الحقيقة.

2- ضمير المفعول به: (من وقع عليه الفعل) ويأتي بعد الفعل.

Ali told him the truth. علي أخبره الحقيقة.

3- صفات التملك: يجب أن يأتي بعدها اسم.

My book كتابي
Their book كتبهم

أمثلة وزارية : (Q4/B)

تحويل الفاعل إلى صفة تملك

1- I, my; **they**,**their** 2017/1

2- I, my; **we**,**our** 2017/1 Mosul

3- I, my; **she**,**her** 2017/2

4- I, my; **it**,**its** 2017/2 out

5- I, my; **he**,**his** 2019/2

6- we, our; **he**,**his** 2021/3

7- you, your; we, **our**...2024/1

تحويل الفاعل إلى مفعول به

1- I, me; **they**,**them**..... 2018/preliminary -2023/3

2- I, me; **he**,**him**.....2018/1

3- I, me; **she**,**her**.....2018/3

4- we, us, **she**,**her**..... 2022/2

5- I, me; **we**,**us**..... 2022/1

6- he, him; **we** ,**us**..... 2019/3

7- he, him; **I**,**me** 2021/1 out

تحويل المفعول به إلى صفة تملك

-you, your; **me**, ...**my** ...2023/preliminary

تحويل الفاعل إلى ضمير تملك

- I, mine; **we**,**ours**..... 2021/2

مثال وزاري: (Q2/A)

- I fell down and broke**my**..... hand. (Use the proper noun) 2017/3

أمثلة وزارية: (Q2/B)

1-Eating too much is very bad for (**our**, ours, us) health. 2017/preliminary

2-Many animals are useful to (our / ours / **us**) 2017/1

3-Many animals are useful to (a. ours - we - **us**) 2021/1 out - 2024/preliminary

4-Ali fell down and broke**his**..... leg. (Use the suitable pronoun) 2017/1 Mosul

5- Saleem fell down and broke**his**..... leg. (Use a proper pronoun) 2017/2 out

6- Jassim broke his leg and couldn't walk. (**he** - him - his) 2021/1

7- Jassim broke his leg and (**he** / him / his) couldn't walk. 2023/2

8- Nadia fell down the stairs and broke**her**..... leg. (Use the proper pronoun)
2017/2 Mosul

9- Rana fell down the stairs and broke**her**..... hand. (Use the proper pronoun)
2018/2 out

10- I fell down and broke**my** hand. (Use the proper noun) 2017/3

11-Some bacteria are useful to (our **us** ours) 2019/preliminary

12- The Bedouin used falcons to catch birds for food. (**their** - there - them) 2018/1

13- Dania studied really hard and hard work was rewarded. (hers, she , **her**) 2019/3

14- Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / **them**) yesterday. 2022/2

15- Mrs. Fatima asked Mariam a question. Mariam gave (**her** / she / hers) a good answer.
2023/ preliminary

16-Jassim and Hamid were late for school. “Can you take (we / **us** / our) in the car? Jassim asked his father. 2023/3

Present Simple Passive

المضارع البسيط بصيغة المبني للمجهول

AB52/53

* تُستخدم صيغة المبني للمجهول عندما نريد التركيز على الشخص أو الشيء الذي يقع عليه الفعل وليس من يقوم بالفعل أو الفاعل مجهول.

* **صيغة المبني للمعلوم يعني الجملة تبدأ بفاعل.** (Active Form)

* **صيغة المبني للمجهول يعني الجملة تبدأ بمحظوظ.** (Passive Form)

* لتحويل الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول في الزمن المضارع البسيط يجب اتباع ما يلي:-

- 1- نأخذ المفعول به من الجملة الأولى والذي نجده عادةً بعد الفعل ونضعه في بداية جملة الحل.
- 2- نضع بعده (is/are). (حسب الأمثلة)
- 3- بعدها نضع الفعل (نأخذه من الجملة الأولى) ونحوّله إلى تصريف ثالث (P.P).
- 4- بعدها تكملة الجملة ويمكن إضافة عبارة (فاعل الجملة الأولى + by).

خطوات قبل حل الجملة في الامتحان

- 1- نقرأ الجملة ونعرف ما مطلوب من خلال الكلمة التي بين قوسين (Passive)
- 2- يجب معرفة زمن الجملة (من خلال الظروف أو الأفعال)
- 3- تذكر القاعدة

مبني للمعلوم	مبني للمجهول
1 Present Simple Active	Present Simple Passive
Subject + Verb + Object	Object + (is – are) + P.P

- Ali makes the car. (Rewrite in the **Passive** form)
 * **The car is made by Ali.**

- Zaid breaks the doors.
 * **The doors are broken by Zaid.**

- Soldiers protect homes.
 * **Homes are protected by soldiers**

Past Simple Passive

الماضي البسيط بصيغة المبني للمجهول

* لتحويل الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول في الزمن الماضي البسيط

تطبق كل ما ورد في الحالة السابقة لكن بدل (is / are) نضع (was / were)

Active Form	مبني للمعلوم	Passive Form	مبني للمجهول
2	Past Simple Active	Past Simple Passive	
	Subject + Verb (past) + Object	Object + (was – were) + P.P	

- Thieves stole **my wallet** last week. (Rewrite in the passive form)

* **My wallet** was **stolen** by **thieves** last week.

- Too many mobile phones (**were thrown** / throw / thrown) away. 2023/3

Present Perfect Passive

المضارع التام بصيغة المبني للمجهول

* لتحويل الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول في الزمن المضارع التام يجب اتباع ما يلي:-

1- نأخذ المفعول به من الجملة الأولى والذى نجده عادةً بعد الفعل ونضعه في بداية جملة الحل.

2- نضع بعده (have/has) ثم نضع كلمة (been).

3- بعدها نضع الفعل (**نأخذه من الجملة الأولى**) في هذا الزمن يكون بدون تحويل كونه (تصريف ثالث P.P)

4- بعدها تكملة الجملة ويمكن إضافة عبارة (فاعل الجملة الأولى + by).

Active Form	مبني للمعلوم	Passive Form	مبني للمجهول
3	Present Perfect Active	Present Perfect Passive	
	Subject + have /has + P.P + Object	Object + have/has + been + P.P	

- Somebody has stolen **my tools**. (2018/1 out)

* **My tools** have been **stolen**.

The thieves have **stolen the bank**.

* **The bank** has been **stolen by the thieves**.

- الشيء المشترك في أزمنة المبني للمجهول هو تقديم **المفعول به**.

- المضارع التام يقدم هدية وهي التصريف الثالث للفعل.

Passive with “can”

* لتحويل الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول بـاستخدام (can) يجب اتباع ما يلي:-

1- نأخذ المفعول به من الجملة الأولى والذى نجده عادةً بعد الفعل ونضعه في بداية جملة الحل.

2- نضع بعده (can be) (is, are, am, was, were) (يتحول إلى (be) فعل مجرد).

3- بعدها نضع الفعل (نأخذه من الجملة الأولى) بعد تحويله إلى تصريف ثالث (P.P).

4- بعدها تكملة الجملة ويمكن إضافة عبارة (فاعل الجملة الأولى + (by

4	مبني للمعلوم	مبني للمجهول
	Subject +can + a simple verb + Object	Object + can be + P.P
		(الجملة مبني للمعلوم مطلوب تحويلها مبني للمجهول)
	- They find snakes in deserts. * Snakes can be found in deserts.	
	- Marsh Arabs are found in Iraq. (use: “ can ”) * Marsh Arabs can be found in Iraq.	(الجملة مبنية للمجهول)

* أمثلة وزارية

Q2/A

1- Her father bought Layla a new camera **last week**. (Complete the sentence in passive)
Layla **was bought** a new camera last week. 2018/2

2- Farmers **grow cotton and sugar** in Sudan. (Re – write the sentence in passive) 2019/3
* **Cotton and sugar are grown by farmers in Sudan.**

3- A camel can't (**race**) without a rider. (Correct the verb into **passive**) 2022/1
* **be raced**

4-A lot of animals can (**frighten**) of humans. (Correct in **passive**) 2023/1
* **be frightened**

5- Lions can't (**find**) in Iraq. (Correct the verb) 2022/ preliminary
* **be found**

6- Gazells can (**hunt**) by lions. (**passive**) 2023/2
* **be hunted**

7- Where can you find **wild flamingos**? (Change into passive form) 2022/2

- a- you **can find wild flamingos** in ...
- b- **Wild flamingos can be found** in
- c- **Can wild flamingos be found** ?
- * **Where can wild flamingos be found** ?

هناك طريقة أخرى للحل حسب هذه القاعدة



Where can + م. به + be + P.P ?

- Where can you find **wild flamingos**?
- * **Where can wild flamingos be found** ?

السؤال مبني للمعلوم يريد تحويله إلى سؤال مبني للمجهول .

1- لازم نحذف (Where) ونرجع الجملة إلى خبرية ونفرض اي اسم مكان (نضعه في نهاية الجملة).

2- بعدها نحول الجملة إلى مبني للمجهول باستخدام (can)

3- قبل اضافة (where) يجب تحويل الجملة إلى استفهامية (yes/no question)

4- نضع اداة السؤال (where) في بداية الجملة مع حذف المكان

5- اذا صعبه تفهم هذه الخطوات احفظ الحل فقط.

6- اذا صعبه تحفظ الحل خليه ترك (چا شسویلک/شسویلچ)

U4 AB64/8e

8- Bats can (see) in the desert. (Complete with the passive form of the verb) 2024/1

* **be seen**

Q2/B

1- I **lost** my wallet in the mall. My wallet in the mall.
(was losing / was lost / lost) 2017/1

2- Snakes (can find / can be find / **can be found**) in deserts. 2017/1 out

3- Crops **by** the marsh Arabs. (grow - are grow - are grown)
2018/preliminary

4- Crops such as barely, wheat and rice (are grow /grow / are grown) in the marshes.
2018/3

5- Cotton and sugar in Sudan. (**are grown** - grow - are growing) 2021/preliminary

6- My tools (a. stole, b. stolen, c. **have been stolen**) 2021/1 out

7- My watch in the market **last week**. (stolen - **was stolen** - is stolen) 2017/3

8-He **broke** his leg playing football. His leg in the football match.
(a. was breaking b. broke c. **was broken**) 2018/1

9-Traditional boats as transport by the Marsh Arabs. 2018/2out
(a. **are used** b. are using c. have use)

10- Traditional boats as transport. (a. used b. **are used** c. is used) 2021/1

11- In falconry sport too many rare birds (killed - might kill - **might be killed**) 2019/preliminary

12- Chairs and tables from wood. (are making - are make - **are made**) 2019/1 out

13- A new species has (discover / **been discovered** / be discovered). 2023/preliminary

- قبل الصيد بالصقور، البدو اعتادوا على اكل الكثير من اللحم.

6-Before the falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat. (True / **False**) 2021/3

7-The Bedouin used to eat a lot of meat before falconry. (True/ **False**) 2017/2 out

- قد يكون قريباً لا وجود للطيور النادرة بسبب الصيد بالصقور.

8-There *could* be soon no rare birds because of falconry. (**True** / false) 2017/2

9-There *would* soon be no rare birds because of falconry. (**True** / False) 2017/3

- ما هو الضرر من رياضة الصيد بالصقور؟ * العديد من الطيور النادرة ربما **تقتل**.

10-What is the disadvantage of falconry sport? (Answer) 2021/1

* **Too many rare birds might be killed.**

11-One disadvantage of the falconry sport is that..... 2022/1

* **Too many rare birds might be killed**

- البدو هم من **الصحراء العربية**

12-Bedouin are from**the desert of Arabia**..... 2021/2

- من هم اسرع المخلوقات في الطبيعة؟ * **الصقور**

13-What are the fastest things in the natural world? (Answer) 2022/preliminary – 2023/2

* **Falcons**

14- What did the Bedouin eat before falconry?

- **Dates, milk and bread**

Storytime

SB40

How to Fill a Space

كيف تملأ المكان

- ماذا باع التاجر الغني؟ الذهب و جلود الحيوانات و الحرير و الملح.

1. What did the rich merchant sell?

- **gold, animal skins, silks and salt.**

- ماذا أعطى لأبنائه الثلاثة؟ أعطى كل واحد منهم قطعة أرض

2. What did he give to his three sons?

- **He gave each of them a piece of land.**

AB57 Ex.2

- أين عاش التاجر؟ في منزل كبير وقوى وله حديقة جميلة.

a. Where did the merchant live?

- **In a large, strong house with a beautiful garden.**

- لماذا أعطى التاجر ثروته لأبنائه؟ أرادقضاء المزيد من الوقت في الاسترخاء في حديقته.

b. Why did the merchant give his riches to his sons?

- **He wanted to spend more time relaxing in his garden.**

- ماذا اشتري ماجد؟ **قش**

c. What did Majid buy? **straw**

- ماذا اشتري علي؟ **ريش**

d. What did Ali buy? **feathers**

- ماذا اشتري حامد؟ **شمعة**

e. What did Hamad buy? **a candle**

- هل كان ماجد وعلي سعيدين عندما حصل حامد على المنزل؟ **نعم، لأنهم كانوا يضحكون.**

f. Were Majid and Ali happy when Hamad got the house? **2024/preliminary 2024/1**

- **Yes, because they were laughing.**

إنشاء الوحدة الثالثة

- إنشاء ملف حقائق حول الحياة البرية. (AB55)

- اكتب ملف حقائق عن الحياة البرية.

(تحدث عن: مكان، مثال للحياة البرية، ما يربيه الناس، النبات، أنواع الحيوانات)

Write a fact file on wildlife.

2022/1

(Talk about: a place, an example of wildlife, what people raise, plant, kinds of animals)

Life on the Marshes

- Way of life.

Marsh Arabs can be found in the south east of Iraq. They live in arched houses from reeds. They sell dairy products and reed mats and fish to earn money. Marsh Arabs raise buffalo, sheep and cows. They grow crops such as rice, wheat and barley.

- Wildlife

There are forty species of birds in marshes. The marshes were one home to millions of birds.

-What has changed in recent years and why?

40% to 60% of Marsh Arabs are at risk because of the wetland has dried up. Also many species of birds at risk.

الحياة في الأهوار

- طريقة الحياة.

يمكن العثور على عرب الأهوار في جنوب شرق العراق. إنهم يعيشون في منازل مقوسة من القصب. يبيعون منتجات الألبان وحصائر القصب والأسماك لكسب المال. يقوم عرب الأهوار بتربية الجاموس والأغنام والأبقار. يزرعون محاصيل مثل الأرز والقمح والشعير.

- الحياة البرية

هناك أربعون نوعاً من الطيور في الأهوار. كانت الأهوار موطنًا لملايين الطيور.

- ما الذي تغير في السنوات الأخيرة ولماذا؟

40% إلى 60% من عرب الأهوار معرضون للخطر بسبب جفاف الأراضي الرطبة. كما أن العديد من أنواع الطيور معرضة للخطر.

Mohannad Alhassany

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Unit Four

فهرست الوحدة الرابعة

قطع الكتاب

1	Ibrahim's life story
2	Too few leopards!

الأشياء

Write about **your** life

Intelligence
without ambition is a bird without wings

ذكاء
بلا طموح طائر بلا أجنحة

Ibrahim's life story

قصة حياة إبراهيم

- لم يكن إبراهيم مهتماً بالحيوانات حتى ذهب إلى المدرسة.

a. Ibrahim was not interested in animals until he went to school. **F**

- اكتشف عن الحيوانات من التلفزيون.

b. He found out about animals from television. **F**

- انتقل إلى بغداد عندما كان عمره 17 عاماً.

c. He moved to Baghdad when he was 17. F

- ساعد بيير إبراهيم على تعلم اللغة الفرنسية.

d. Pierre helped Ibrahim learn French. **T**

- كتب إبراهيم كتاباً في الجامعة.

e. Ibrahim wrote a book at university. **F** 2024/1

xx

الأسئلة الوزارية الخاصة بقطعة أبراهيم

- من عمر مبكر، إبراهيم كان مهتماً بالحيوانات.....

1- From an early age, Ibrahim was interested inanimal..... (Complete) 2017/ preliminary

2- Ibrahim was interested in animals from an **early age** (complete) 2018/preliminary

3- Ibrahim was not interested in animals before he went to school. (True / **False**) 2017/1 displaced

- عندما ترك إبراهيم المدرسة، درس علم الحيوان في جامعة القاهرة.

4- When Ibrahim left school, he at Cairo University. (Complete) 2017/1 out
* **studied zoology**

- إبراهيم انتقل إلى بغداد عندما كان في سن 17

5- Ibraheem moved to Baghdad when he was 17. (True / False) 2017/3

6- Ibrahim moved to Baghdad when he **16 years** old. (Complete) 2019/1 out

- لماذا انتقل إبراهيم إلى بغداد؟ والده حصل هناك على عمل جديد.

7- Why did Ibrahim move to Baghdad? (Answer) 2019/3

***His father got a new job there.**

- قرية إبراهيم الصغيرة في جنوب العراق عندما كان صغيراً.

8- Ibrahim's small village was in.....**south of Iraq**..... when he was child. (Complete)
2018/2

بببر ساعدَ إبراهيم في تعلم الفرنسية

9- Pierre helped Ibrahim to**learn French**..... (Complete) 2018/3

10- Pierre helped Ibrahim learn French. (**True** / False) 2019/1

- بماذا اعتنى إبراهيم من أجل والده؟ * **بالماعز والدجاج**

11- What did Ibrahim look after for his father? (Answer) 2019/2

* **goats and chickens**

xx

AB65 Ex.9

Too few leopards!

عدد قليل جداً من الفهود

- لماذا كان هناك انخفاض كبير في الأعداد؟ **بسبب فقدان الموطن والصيد وال الحرب.**

a. Why was there a big decrease in numbers?

- **Because of loss of habitat, hunting and war.**

- لماذا يريد الإخوة إنقاذ الفهود؟ **لأنهم جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية.**

b. Why do the brothers want to save the leopards?

- **Because they are an important part of Iraqi culture and identity.**

- لماذا لا يستطيع الإنسان اصطياد الفهد؟ **لأنهم مهددون بالانقراض / صيدهم مخالف للقانون.**

c. Why can't people hunt leopard?

- **Because they are endangered / it is against the law to hunt them.**

- لماذا يعتبر جبل بامو المكان المثالي للفهود؟ **لأنه بعيد.**

d. Why is Bamo Mountain the perfect place for leopards? 2024/1

- **Because it is remote.**

اكتب عن حياتك. استخدم الأسئلة التالية:

أين و متى ولدت؟ أين تعيش الآن؟ من هي عائلتك؟ والآن في أي صف أنت؟ ما هي المواضيع المفضلة لديك؟ هل لديك أصدقاء في مدرستك؟ هل تعمل بجد؟ هل ستدهب إلى الجامعة؟ أي عمل تقضي أن تقوم به؟

Write about your life. Use the following questions: 2019/3

Where and when were you born? Where do you live now? Who is your family? Now in which class you are? What are your favourite subjects? Do you have friends in your school? Are you working hard? Will you go to university? What job would you like to do?

My Life

My name is Zaid. I was born in Basra in 2006. I live there with my parents and my sister.

When I was at the primary school I was so clever also at intermediate school. Now I am at secondary school. I have many good friends. I work hard. I love maths. I am going to go to university to be a pilot.

حياتي

اسمي زيد. ولدت في البصرة عام 2006. وأعيش هناك مع والدي وأختي. عندما كنت في المدرسة الابتدائية كنت ذكيا جدا. وفي المدرسة المتوسطة أيضا. والآن أنا في المدرسة الثانوية. لدى العديد من الأصدقاء الجيدين. أنا أعمل بجد. أحب الرياضيات. سأذهب إلى الجامعة لأكون طياراً.

Mohannad Alhassany

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Unit Five

فهرست الوحدة الخامسة

القواعد

1	Past simple
2	Past continuous
3	أداة الربط (when)
4	Future Simple with "will"
5	كيفية صناعة سؤال في الزمن المستقبل البسيط باستخدام أدوات السؤال

قطع الكتاب

Iraqi Morning News

قصص الكتاب (Storytime)

A powerful lesson for everyone

الإنشاء

Write a paragraph about a TV programme

The Perseverance /pɜː.si'verəns/
is the secret of all triumphs /'trai.əmf/

الشابرة

هي سر كل انتصارات

- Past Simple

(تم شرحه في الوحدة الثانية)

- Past Continuous

(تم شرحه في الوحدة الأولى)

أدوات الربط (When / While)

- تُستخدم (When / While) للربط بين الزمن **الماضي المستمر** والماضي البسيط.
- يأتي بعد (when) جملة في الزمن **الماضي البسيط** وقبلها جملة في الزمن **الماضي المستمر**.
- حسب التمارين والأسئلة الوزارية (when) جاءت فقط في الوسط.

ماضي بسيط + when + ماضي مستمر

- I **was running** to school **when** it **started** to rain. (SB 116)

- Mariam **wasn't running** to school **when** I **spoke** to her. (SB 116)

xx

1- Many people (**were waiting** / waited / wait) **when** the Minister **arrived** at 10 a.m.
2022/1

2-The president (read) his emails **when** he **got** the invitation to visit Iraq. (Correct) 2022/2
* **was reading**

- يأتي بعد (While) جملة في الزمن **الماضي المستمر** وبعدها جملة في الزمن **الماضي البسيط**.

While ماضي بسيط ، ماضي مستمر

- هناك جملة واحدة في المنهج وردت في كتاب الطالب صفحة (55) وجاءت (While) في البداية.

- While he **was staying** in Iraq, he **went** to a football match.

يستخدم المستقبل البسيط للحديث عن أحداث من **متوقع** حصولها في المستقبل أو عن فعل ارجالي أي فعل تقوم به بدون **تخطيط مسبق**.

Rule: القاعدة

1- Affirmative: الإثبات

Subject + فاعل **Will** + سوف **Simple verb** + فعل مجرد **complement**. تكملة

Example: مثال

- You **will** leave at nine. أنت سوف تغادر في التاسعة

- Ali **will** come tomorrow. علي سوف يأتي غدا

- They **will** help me. هم سوف يساعدونني

- I **will** shut the door. أنا سوف أغلق الباب

2- Negative: النفي

يكون النفي في المستقبل البسيط بوضع كلمة (not) بعد كلمة (will).

Subject + **will not** + فاعل **Simple verb** + فعل مجرد **complement**.

Example: مثال

- You **will** leave at nine. **(جملة مثبتة)** أنت سوف تغادر في التاسعة

* You **will not** leave at nine. **(جملة منفية)** أنت سوف لن تغادر في التاسعة

Contractions

الاختصارات

will not ----- won't

2021/3

- Ali **will** come tomorrow. **(جملة مثبتة)** علي سوف يأتي غدا

* Ali **will not** come tomorrow. **(جملة منفية)** علي سوف لن يأتي غدا

السؤال 3- Question:

يكون السؤال في المستقبل البسيط بتقديم كلمة (will) على الفاعل ونضع علامة السؤال في نهاية الجملة.

Will + فاعل مجرد + فاعل ؟ التكملة

Example: مثال

- They will help me. (جملة مثبتة)

*Will they help me? (جملة استفهامية - سؤال)

- I will shut the door. (جملة مثبتة)

*Will I shut the door? (جملة استفهامية - سؤال)

- I have to be home at 10 or my father (be) angry. (Future) 2023/3

* will be

كيفية صناعة سؤال في الزمن المستقبل البسيط باستخدام أدوات السؤال

AB79 Ex.4

(Wh/question)

- Rami will arrive at 10 a.m. (جملة مثبتة)

1- حول الجملة المثبتة إلى جملة سؤال يكون جوابه (Yes/No) وذلك بتقديم الفعل المساعد (Will) على الفاعل.

1- Will Rami arrive at 10 a.m?

2- نضع أحدي أدوات السؤال في بداية الجملة قبل (Will).

2- When will Rami arrive at 10 a.m?

3- نحذف الكلمات المراد السؤال عنها. مثلاً عند استخدام (when) نحذف.

3- When will Rami arrive?

- Rami will arrive at 10 a.m.

؟ + أدوات السؤال + will + فاعل + فعل + التكملة إن وجدت + ؟

أدوات السؤال المستخدمة في هذا التمرين هي (When – How long)

a. When /English /start?

- **When will English start?**

* English will start at 9:30.

- ربما في الوزاري يأتي بهذه الطريقة.

* English will start at 9:30. (Make a question use: **When**)

b. When / Art / finish?

- **When will Art finish?**

* Art will finish at 12:00.

c. How long /Science /last?

- **How long will Science last?**

* Science will last four hours.

- ربما في الوزاري يأتي بهذه الطريقة.

* Science will last four hours. (Make a question use: **How long**)

نطبق خطوات صناعة السؤال.

1- **Will Science last four hours?**

2- **How long will Science last four hours?**

3- **How long will Science last?**

d. When / Sport / finish?

- **When will Sport finish?**

* Sport will finish at 11:30.

e. When / charity activities / start?

- **When will the charity activities start?**

* The charity activities will start at 8:25.

- افتتح وزير الرياضة المدينة الرياضية الجديدة في بغداد.

4-The sport's minister opened a new sports city in Baghdad. (True / **False**) 2019/2

- ماذا افتح وزير الرياضة في البصرة؟ * مدينة رياضية جديدة.

5- What did the sport minister open in Basra? 2021/3

* A new sports city

..... الصبي من بريطانيا سمى بالبطل بسبب انه انقذ طفل من حيوان خطير

6-The boy from UK was called a hero because he 2021/2

* saved a child from dangerous animal

- ماذا كان يفعل جون في بداية القصة؟ يلعب كرة القدم.

7-What was **John** doing at the start of the story? 2023/preliminary

* playing football

– ماذا فعل جون للكلاب؟ ركل الكرة باتجاه الكلب

8-What did John do to the dog? 2023/2

* **He kicked the ball at the dog.**

Storytime

SB60

A powerful lesson for everyone

درس قوي للجميع

AB83 Ex.2

- ما هي الصحيفة التي أجرت المسابقة؟ **صحيفة الصباح**

a. Which newspaper ran the competition?

* Al Sabah newspaper

٤- أين كتب سلام تقريره الأول ؟ في مطعم كبير في بغداد

b. Where did Salam write his first report? 2024/1

* In a big restaurant in Baghdad

c. What two things did Salam take with him?

* His notebook and camera

- لماذا كان العملاء مشمئزين من الرجل العجوز؟ أسقط الطعام على قميصه وسرواله وهو يأكل.

d. Why were the customers disgusted with the old man?

* He dropped food on his shirt and trousers while he ate.

- بعد الأكل ماذا فعل الولد؟ أخذه إلى الحمام وقام بتنظيفه.

e. After the meal, what did the boy do?

* He took him to the washroom and cleaned him.

- ماذا ترك الصبي في المطعم؟ درس لكل ابن وأمل لكل أب.

f. What did the boy leave behind in the restaurant?

* A lesson for every son and hope for every father.

xxxxxxxxx From Teacher's Book P 130 xxxxxxxxx

- كم عدد الطلاب الذين يمكنهم العمل كمراسلين؟ اثنين

- How many students can work as reporters?

* Two

- ماذا أخذ سلام للمكتب في يومه الأول؟ دفتر المراسل الجديد وكاميرته

- What did Salam take to the office on his first day?

* A notebook and his camera

- ما هو أول شيء قام سلام بالإبلاغ عنه؟ افتتاح مطعم كبير جديد في بغداد

- What was the first thing that Salam got to report on?

* The opening of a big new restaurant in Baghdad

- كيف كان يعامل ابن أبا العجوز الضعيف؟ مع الحب والاحترام

- How did the son treat his old, weak father?

* With love and respect

الأسئلة الوزارية الخاصة بقصة سلام احمد

- كم كان عمر سلام احمد؟

1- How old was Salam Ahmed? (Answer) 2017/3 – 2023/2

* **15**

2-Salam was (**15** / 25) years old.. (Choose) 2023/1

- كم كان عمر الصبي المحظوظ "سلام"؟

3- How old was the lucky boy "Salam"? (Answer) 2017/2

* **15**

- ماذا اشتري الابن لوالده؟ * بعض الطعام

4- What did the *son* buy his father? (Answer) 2017/2 out

* **Some food**

- ماذا اشتري الصبي لوالده؟ * بعض الطعام

5- What did the *boy* buy his father? 2021/2

* **Some food**

6-The boy *bought* his father (Complete) 2018/1 out

* **Some food**

- هل الزبائن نظروا إلى الرجل العجوز بحب واحترام * كلا، لم يفعلوا

7- Did the customers watch the old man with love and respect? 2021/3

* **No, they didn't**

- الابن نظر إلى والده بحب واحترام

8- The son looked at his father with love and respect. (**True**/ False) 2017/2 out

- الابن نظر إلى والده بأسمئاز

9- The son looked at his father *with* disgust. (True / **False**) 2017/3

10- The son looked at his father *in* disgust. (True / **False**) 2018/1

- ماذا قال المحرر إلى المراسلين؟

* افتتاح مطعم جديد وكبير في الثلاثاء القادم. احتاج شخص ما لكتابه تقرير جيد حول الاحاديث.

11- What did the editor say to the reporters? 2018/1

* **A big new restaurant is opening next Tuesday. I need someone to write a good report on the event.**

- ما الشيء المميز الذي لفت انتباه سلام؟ * صبي مع والده العجوز على كرسي متحرك.

12- What was the special thing attracted Salam's attention? 2017/ preliminary

* **A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair**

- ماذا كان العرض الخاص لجريدة الصباح؟

* اثنان من الطلاب يستطيعون العمل كمراسلين في الجريدة في العطلة الصيفية.

13- What was the special offer of Al-Sabah newspaper? (Answer) 2022/ preliminary

* **Two young students can work as reporters on the paper in the summer holiday.**

- جريدة الصباح قدمت عرض خاص **لخمس** طلاب من المدارس المحلية.

14- Al-Sabah Newspaper makes a special offer to **five** young students from local schools.

(True / **False**) 2017/preliminary

- لأن والده كان كبير السن وضعيف، كان يسقط الطعام على قميصه وبنطاله.

15- Because the father was very old and weak, he was dropping the food on his shirt and trousers. (**True** / False) 2019/1

16- The father was dropping food on his shirt and trousers because he was(Complete)

* **very old and weak** 2019/2

- لماذا كان والده يسقط الطعام على قميصه وبنطاله؟ * لأنه كبير وضعيف

17- Why did the father *drop* food on his shirt and trousers? (Answer) 2021/ preliminary

* **Because the father was very old and weak.**

18- Why was the boy's father *dropping* food on his shirt and trousers? 2021/1 out

* **Because the father was very old and weak.**

19- Why did the boy's father drop food on his shirt and trousers while he ate? 2023/3

* **Because he was very old and weak.**

- أول تقرير لسلام كان حول قصة مؤثرة لصبي مع والده.

20- Salam's first report was about the touching story of the boy and his father.

(**True** / False) 2018/3

21-Salam made his first report about a boy and his father. (**True** / False) 2023/preliminary

- الصبي أخذ والده إلى ... **الحمام** وبصبر مسح الطعام من ملابسه ومشط شعره وسوى نظاراته

22- The son took his father to ...**washroom**.. and patiently wiped food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles when his father had finished eating. 2021/2

23- What did Salam Ahmed want to be? (Answer) 2017/1 displaced

* **A reporter**

- سلام اخذ دفتر ملاحظاته وكاميرا وذهب إلى المطعم يوم الثلاثاء.

24- Salam took his **notebook** and a **camera** with him and went to the restaurant on Tuesday. (**True**/ False) 2017/1 displaced

- ماذَا اخذ سلام معه عندما ذهب لكتابة أول تقرير له؟ * دفتر ملاحظاته وكاميرا

25- What did Salam take with him when he went to write his first report? 2018/3

* **His notebook and a camera**

26-On Tuesday, Salam took his **notebook and camera** (Complete) 2018/1 out

27- What did Salam take with him on Tuesday? 2017/preliminary

* **His notebook and camera**

28-What did Salam *Ahmed* take with him on Tuesday? (Answer) 2019/2

* **His notebook and camera**

29-Salam Ahmed took his and with him on Tuesday. (Complete)

* **notebook - camera** 2019/1 displaced

- من كان الصبي المحظوظ في الصيف الأخير؟ * سلام احمد

30-Who was the **lucky boy** *last summer*? 2017/1

* **Salam Ahmed**

31-Who was the **lucky boy**? 2022/preliminary

* **Salam Ahmed**

32-Who was the **lucky boy** *who won the special offer last year*? (Answer) 2019/1

* **Salam Ahmed**

33- Salam Ahmed was the **lucky boy**. (**True** / False) 2023/2

34-Who was the **lucky boy** in the story “the powerful lesson for everyone”? 2024/preliminary

* **Salam Ahmed**

أكتب فقرة عن برنامج تلفزيوني.

أخبر اسم البرنامج، فهو يدور حول ... / كان المراسل جيداً / أعط معلومات جديدة.

Write a paragraph about a TV programme. 2023/3

Tell the name of the programme, it's about /the reporter was good /give new information.

A TV Programme

I watched a good programme last night. It was a very interesting programme about elephants and it was also very funny. There were some elephants by a lake and they were very thirsty. A cameraman and a reporter travelled by boat. When a reporter was talking to the camera, one of the elephant blew water into the air. The cameraman and the reporter got very wet.

برنامج تلفزيوني

لقد شاهدت برنامجاً جيداً الليلة الماضية. لقد كان برنامجاً مثيراً للاهتمام حول الأفيال وكان أيضاً مصححاً للغاية. كان هناك بعض الأفيال بجانب البحيرة وكانوا عطشى جداً. مصور ومراسل سافرا بالقارب. وعندما كان أحد المراسلين يتحدث إلى الكاميرا، نفخ أحد الأفيال الماء في الهواء. أصبح المصور والمراسل مبللاً جداً..

Mohannad Alhassany

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Unit Six

فهرست الوحدة السادسة

القواعد

1	AB84 Ex.A Workplace and Job
2	Jobs and Duties
3	Future with ' going to '
4	Relative Pronouns
5	أدوات التكير والتعريف Articles a, an, the
6	How do you get to ?

قطع الكتاب

1	The School of the Future
2	A Famous Career

قصص الكتاب (Storytime)

Hard work pays

الأنشطة

Write about a career of a real person

Mohannad Alhassany

N	Workplace	المهنة (s)
1	Fire station محطة أطفاء	fire fighter - fire engine driver إطفائي
2	garage گراج	mechanic منظف سيارة - ميكانيكي car cleaner
3	Pharmacy صيدلية	Pharmacist البائع - صيدلي shop assistant
4	design studio أستوديو تصميم	fashion designer - مصمم أزياء seamstress خياطة
5	barber shop محل حلاقة	barber - حلاق hair stylist مصفف الشعر
6	museum متحف	tour guide - مرشد سياحي curator مدير المتحف
7	office مكتب	computer programmer مبرمج web developer مطور موقع الكترونية
8	post office مكتب البريد	postmaster / postmistress مدير/ مدورة مكتب البريد

- ممكن أن يأتي هذا التمرين على النحو التالي.

1- الطريقة الأولى: في سؤال الإملاء

- grage, mechanic; fire station,

2- الطريقة الثانية: في سؤال الربط (Match)

1- fire station	2- garage	3- pharmacy	4- barber shop
a. barber	b. fire engine driver	c. mechanic	d. Pharmacist

Jobs and Duties

الهن و الواجبات

* يعطي اسم المهنة مسبوق بكلمة (Define) أي عرف ويضع تعريف المهنة بين قوسين.

خطوات الحل

1- حذف كلمة (Define) وننزل اسم المهنة.

2- نجد التعريف بعد كلمة (Use).

3- نضع (is someone who) بعد اسم المهنة وبعدها نضع التعريف.

- Define a doctor. (Use: treats sick people) 2018/1

* A doctor is someone who treats sick people.

AB85 Ex. 2

- مصمم الأزياء هو الشخص الذي يصمم ويفصل الملابس وعادة ما يعمل في استوديو التصميم.

a- A **fashion designer is someone who** designs and makes clothes and usually works in a design studio.

- الحلاق هو من يقوم بقص شعر الآخرين ويعمل في محل الحلاقة.

b- A **barber is someone who** cuts other people's hair and works in a barber shop.

- مبرمج الكمبيوتر هو الشخص الذي يقوم بتصميم مبرمجي الكمبيوتر. هو أو هي عادة ما تعمل في المكتب.

c- A **computer programmer is someone who** designs computer programmers. **He or she** usually works in an office.

الاطفائي: هو شخص ما يطفئ الحرائق وينقذ الأرواح

d- A **firefighter is someone who** puts out fires and saves people's lives.

الميكانيكي: هو شخص ما يعمل في المرآب (گراج) ويصلح السيارات

e- A **mechanic is someone who** works in a garage and repairs cars.

- الصيدلي هو من يعمل في الصيدلية ويعطي الناس الدواء الذي يحتاجونه.

f- A **pharmacist is someone who** works in a pharmacy and gives people medicine they need.

- عامل البريد هو من يعمل في مكتب البريد. هو أو هي ترسل أو تسلم البريد للناس.

g- A **postal worker is someone who** works in the post office. He or she sends or delivers post for people.

- المرشد السياحي هو الشخص الذي يرشد الناس إلى مكان جديد. هو أو هي تعمل في المتحف.

h- A **tour guide is someone who** shows people around a new place. He or she works in a museum.

SB 65 - B

- المهندس المعماري هو من يقوم بخطيط المباني.

1- An **architect is someone who** plans buildings.

- الطيار هو من يقود الطائرة.

2- A **pilot is someone who** flies a plane.

- لاعب كرة القدم هو الشخص الذي يلعب كرة القدم.

3- A **footballer is someone who** plays football.

- المؤلف / الكاتب هو من يكتب الكتب.

4- An **author** / a **writer is someone who** writes books.

- مصمم الويب هو الشخص الذي يقوم بتصميم موقع الويب.

5- A **web designer** is someone who designs websites.

- الطبيب البيطري هو الشخص الذي يعتني بالحيوانات المريضة.

6- A **vet** is someone who takes care of sick animals.

- رائد الفضاء هو من يطير في صاروخ

7- An **astronaut** is someone who flies in a rocket

- المصور هو الشخص الذي يلتقط الصور.

8- A **photographer** is someone who takes photographs.

- طبيب الأسنان هو الشخص الذي يعتنى بأسنان الناس.

9- A **dentist** is someone who looks after people's teeth.

- صباح هو من صبغ الغرف.

10- A **painter** is someone who paints rooms.

- المحامي هو الشخص الذي ينصح الناس.

1- Define a lawyer. (Use: “advises people about law”) 2019/preliminary

*A **lawyer** is someone who advises people.

المُمْرَضَةُ أو المُمْرَضُ: هي، أو هو شخصٌ ما يعتنى بالمرضى في المستشفيات.

2-Define a **nurse**. (Use: “takes care of sick people in hospitals”) 2018/2out

*A **nurse** is someone who takes care of patients in the hospitals.

* كيف يأتي، السؤال في الامتحان؟

هناك ثلاثة طرق، يأتي بها في الامتحان.

١- **الطريقة الصعبة** وهي أن يعطي اسم المهنة فقط على الطالب كتابة التعرف للمهنة وهي حالة نادرة.

-Define a doctor 2017/1

2- **الطريقة النصف سهلة** وهي أن يعطي اسم المهمة وبضع تفاصيلها بين قوسين.

3- الطريقة السهلة تأتي في أغاث (اسقاطات) أو اختبارات بين قوسين

- A **veterinarian** is someone who takes care of sick animals.

(policeman / fire fighter / **vet**) 2017/1 Mosul

Future with ' be going to' المستقبل بإستخدام (be going to)

- يستخدم هذا التركيب للحديث عن فعل يقع في المستقبل **مخطط** له مسبقاً. أي أن هناك خطة أو عندما تشعر بأنك متأكد من حصول الحدث مستقبلاً. أو أحداث لها جدول.

The Rule القاعدة

I	am
He	
She	is
It	
اسم مفرد	
They	
We	
You	are
اسم جمع	

+ going to + فعل مجرد + Simple verb + Complement تكملة

1) **Affirmative** الإثبات

- I am going to buy a new car.

- Ali is going to be a doctor.

- They are going to build a big house.

2) **Negative** النفي

يكون النفي بوضع كلمة (not) بعد الفعل المساعد في الجملة (am, is, are).

- I am going to buy a new car.

***I am not going to buy a new car.**

- Ali is going to be a doctor.

***Ali is not going to be a doctor.**

- They are going to build a big house.

***They are not going to build a big house.**

3) Question السؤال

يكون السؤال بتقديم الفعل المساعد (am, is, are) على الفاعل ونضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة.

- I am going to buy a new car.

* **Am I going to buy a new car?**

- Ali is going to be a doctor.

* **Is Ali going to be a doctor?**

- They are going to build a big house.

* **Are they going to build a big house?**

* أمثلة وزارية:-

1-I (leave) school as soon as, I'm 16. (Future: going to) 2023/2

* **I am going to leave**

2-I'm leave school as soon as I'm 16. (a. will b. go c. going to) 2021/2

3-I am (will / going to / going) see a football match tomorrow with my friends. 2022/1

4-The match start at 7 o'clock. (is going to - will - are going to) 2021/1 out

5-The match is (will / going to) start at 7 o'clock. 2022/2

* نختار (going to) اذا بدأت الجملة بـ (I'm / I am) أو (The match)

- يستخدم ضمير الوصل لربط جملتين وجعلهما جملة واحدة.

- شرح الموضوع حسب المنهج **فقط** دون التوسيع

قبل	ضمير الوصل	تستخدم	بعد
اسم (عقل / غير عاقل)	whose	للتملك	اسم
اسم عاقل	who	للعاقل	مو اسم
اسم غير عاقل	which / that	للأشياء	مو اسم
اسم مكان	where	للمكان	ضمير فاعل

AB 90 Ex. 1

ذلك الرجل الذي استوقف من قبل رجل الشرطة.

a. *That's the man who was* stopped by the police officer.

أين الكتب التي تركتها هنا؟

b. *Where are the books that* I left here?

الفتاة التي جاءت في الأخير بالسباق كانت مريضة.

c. *The girl who came* last in the race *was ill*.

أنا قد جلبت بعض الكيك الذي صنعته أختي.

d. *I've brought some cakes that* my sister made.

الطلاب الذين يريدون الذهاب إلى الجامعة يجب أن يعملوا بجد.

e. *Students who want* to go to university *have to work hard in school*.

1- I saw the **man** **house** was sold yesterday. (who / which / whose) تمييزي/ 2018

2- Mazin bought the **house** **garden** is very beautiful. (who / whose / which) 2018/1

3- That's the **man** **was** stopped by the police. (who / where / which) 2017/1 – 2024/pre

4- That is the **girl** **won** the top prize. (a. which / whose / who) موصل 1 2017/1

5- We like **students** **study** hard. (where / which / who) نازحين 2017/2

6- A **vet is someone** **takes care** of sick animals. (which / where / who) خارج العراق 2017/2

7- A **vet is someone** **takes care** of sick animals. (which / who / that) تمييزي 2022/

8- The police arrested the **thief** **stole** the money. (which / who / where) خارج العراق 2018/2

9- That's the **engineer** (who / which / where) **designed** the house. 2018/3

10- They thanked the **man** **saved** the boy. (which / whose / who) 2019/2

11- He was one of the most eminent **physicists** ever **lived**. (who , which , also) 2021/3

12-The story was about a **man** (who / what / where) **lived** near a forest. 2023/3

13- The **teachers**, could be anywhere in the world, will be experts. (which / who) 2024/1 AB91 Ex.3f

13- The **story** I borrowed from Mona was interesting. (who /where / which) خارج العراق 1/ 2018

14- Where are the **books** I left here? (who, which , whose) 2019/3

15-Where are the **books** I left here? (that / and /who) 2023/1

16- I've bought some **cake** (that / who / what) **my** sister made yesterday. 2023/preliminary

1- اذا جاء قبل الفراغ اسم مكان وبعد الفراغ فعل رئيسي / فعل مساعد نختار (which)

17- My family decided to buy the **house** has a big garden. (where /whose / **which**)
2018/2

2- اذا جاء قبل الفراغ اسم مكان وبعد الفراغ ضمير فاعل نختار (where)

18- Do you know the name of the **town** he was born. (which /who/ **where**)
2019/preliminary

AB 91 Ex. 4

ضع الكلمات والعبارات بالترتيب الصحيح لتكوين الجمل.

Put the words and phrases in the **correct order** to make sentences.

يمكن للطلاب الذين لديهم الإنترن特 التعلم من المنزل.

a. Students **who** have the internet can learn from home.

المباني المدرسية، التي ستكون أكبر، سوف تحتوي على المزيد من المرافق.

b. School buildings, **which** will be bigger, will have more facilities.

ستشمل المرافق التي سيتم استخدامها للرياضة ملعاً لكرة القدم.

c. The facilities **that** will be used for sports will include a football pitch.

لن يتمكن بعض الأشخاص الذين ليس لديهم الإنترن特 من الوصول إلى الدروس.

d. Some people **who** don't have the internet will not be able to access the lessons.

يمكن للطلاب الذين يرغبون في ممارسة الرياضة الذهاب إلى "المدرسة الفائقة".

e. Students **who** want to play sport can go to the "super school".

الطلاب سينظرون إلى الشاشات طوال اليوم، مما قد يسبب مشاكل صحية.

f. Students will be looking at screens all day, **which** can cause health problems.

أولاً: نستخدم أداة التعريف the**1- عندما تتحدث عن شيء معين أو شيء قد تكلمت عنه مسبقاً.**- **The book on your desk** is mine. الكتاب الذي على الطاولة ملكي.- I like apples **that grow in our garden.** (an / a / **the**) 2019/1 out**2- عندما يكون هناك شيء واحد فقط في العالم أو المكان الذي تتوارد فيه.**- **The sun** is shining. الشمس مشرقة.- **The floor** is clean. أرض الغرفة نظيفة.- There are no chairs so we have to sit on floor. (an / **the** / a) 2019/2

* تستخدم (the) مع الاسم في حالة المفرد والجمع وحتى مع الأسماء الغير قابلة للعدد.

- **The book**
- **The books**
- **The information**

ثانياً: نستخدم أداة التكير (a , an)- لا نستخدم (a , an) قبل الأشياء التي لا يمكن **عدها** (الأشياء الغير معدودة) مثل: oil – water – salt**كيفية الاستخدام** (هناك ثلاثة شروط مشتركة والشرط الرابعة هو من يحدد استخدام (a) أو (an)).- نستخدم (a) قبل (1) الاسم (2) القابل للعد (3) المفرد (4) **يبدأ بحرف صحيح.**
A book, a doctor, a boy, a girl- نستخدم (an) قبل (1) الاسم (2) القابل للعد (3) المفرد (4) **يبدأ بحرف علة**
an apple, an office, an eye

1- عندما تتحدث عن شيء بشكل عام. قرأت كتاباً البارحة I read a book yesterday.

اشترىت مظلة لك I bought an umbrella for you.

- Can I have apple, please? (an / a / the) 2017/1/displaced 2024/1

- Have you read (an / a / the) English book? 2017/1 out

2- قبل المهن. مثل

- I want to be teacher. (an /a / the) 2021/preliminary

- Hayder is teacher. (the /a / an) 2024/preliminary

ثالثاً : لا نستخدم **a, an, the**

1- قبل أسماء المواد الدراسية.

أنا جيد في الرياضيات لكن غير جيد في التاريخ.

2- قبل أسماء الأماكن. (المدن و أغلب الدول) ماعدا (The UK, The USA, The UAE)

ذهبنا إلى أبو ظبي في العطلة.

3- بعد الفعل (**like**) عندما تتحدث بشكل عام حول أكثر من شيء واحد أو بعض الأشياء التي لا يمكن عدّها.

I like **potatoes**, but I don't like **carrots**. {Carrot (U/C)}

I like **ice-cream**. (الآيس كريم)

قارن

- I like **appleS** **that grow in our garden**. (an / a / the) 2019/1 out

How do you get to?

كيف تصل إلى؟

ملاحظة :-

للسؤال عن مكان معين نستخدم الصيغة التالية.

Can you tell me how to get to + اسم المكان ?

هل تستطيع ان تخبرني كيف اصل الى + اسم المكان ؟

* نجد اسم المكان المراد استخدامه في الحل بعد عبارة **(the way to)**.

ماذا تقول عندما تسأل شخص ما ليبين لك الطريق إلى الحديقة العامة ؟

1- What do you say when you ask someone *to show you the way to the park* ? 2017/1out

* **Can you tell me how to get to the park?**

ماذا تقول عندما تسأل أحداً عن الطريق إلى الحديقة ؟

2- What do you say when you ask someone *about the way to the park*? تمهيدي 2021/

* **Can you tell me how to get to the park?**

ماذا تقول عندما تطلب من شخص ما أن يرشدك إلى الطريق إلى المستشفى ؟

3- What do you say when you ask someone *to show you the way to the hospital* ? 2017/3

* **Can you tell me how to get to the hospital?**

4- **Can you tell me the library?** (how to get to - next to) 2021/2

مدرسة المستقبل

- المدرسة في المستقبل سوف يكون لديها المزيد من التكنولوجيا.

a. Schools in the future will have more technology. **T**

- لن يكون هناك أي مباني مدرسية.

b. There won't be any school buildings. **F**

- سيحتاج الطلاب إلى الوصول إلى الإنترنت.

c. Students will need access to the internet. **T**

- سيتم ترتيب أوقات الدروس لتناسب الطلاب المختلفين

d. Lesson times will be arranged to suit different students. **T**

- المدرسة في المستقبل سوف تكون أصغر.

e. Schools in the future will be smaller. **F**

- سيدرس جميع الطلاب الرياضة والموسيقى والعلوم.

f. All students will study Sport, Music and Science. **F**

- سوف يتعلم الطلاب مع طلاب آخرين في جميع أنحاء العالم.

g. Students will learn with other students all around the world. **T**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

الأسئلة الوزارية الخاصة بقطعة مدرسة المستقبل

- كيف سيكون التعليم والتعلم في المستقبل؟ من خلال الحواسيب المرتبطة بالإنترنت.

1- How will the **teaching** and **learning** take place in future? (Answer) 2017/1

*over computers which are connected to the internet

- في المدارس الفائقة، سيكون هناكمنشآت رياضية وحديقة العلوم ومتاحف ومسجد

2- In the super school, there will be and (Complete) 2018/2 out

* **sports facilities, a science park, a museum - a mosque**

- كيف سيتواصل الطلاب ويترافقون مع بعضهم في المستقبل؟ * بواسطة الأنترنت.

3- How will the students communicate and discuss work with other students in the future?

2023/preliminary

* **By using the internet**

A Famous Career

مهنة مشهورة

- متى ولد ابن الهيثم؟

a. When was Ibn al-Haitham born? **965**

- أين ولد؟ **البصرة**

b. Where was he born? **Basra**

- من طلب منه تنظيم نهر النيل؟ **ال الخليفة في مصر**

c. Who asked him to regulate the River Nile? **The Caliph in Egypt** 2024/1

- ما هو التفسير العلمي الذي قدمه؟ **أجزاء العين وعملية الرؤية**

d. Which scientific explanation did he give?

* **The parts of the eye and process of vision.**

- كم عدد أعماله التي نجت؟ **أكثر من 50**

e. How many of his works have survived? **More than 50**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

الأسئلة الوزارية الخاصة بقطعة مهنة مشهورة

- أين ومتى ولد ابن الهيثم؟

1- Where and when was Ibn Al-Haitham born? (Answer) 2017/1 out

* **In Basra , in 965**

2- Ibn-Al-Haitham was born in 965 in**Basra**..... (complete) 2018/preliminary

3- Ibn al- Haitham was born in (Baghdad / **Basra**) (Choose) 2018/1 out

4- Ibn Al-Haitham was born in**965**..... in**Basra**..... (Complete) 2019/1

- ماذا يدعى الكتاب المشهور لابن الهيثم ؟ * **كتاب المناظر (كتاب البصريات)**

5- What was Ibn Al – Haitham's famous book called? 2018/1

* **Kitaab al Manazir (book of Optics)**

6- Ibn Al Haitham's famous book was called (Complete) 2021/1

* **Kitaab al Manazir (book of Optics)**

7-..... **Kitaab al Manazir (book of Optics)**..... was the name of Ibn Al-Haitham's famous book. 2022/preliminary

- تلقى ابن الهيثم تعليمه في **البصرة وبغداد** **ولاحقاً سافر إلى مصر وإسبانيا**

8- Ibn Al-Haitham received his education in and (Complete) 2019/3

* **Basra, Baghdad - latter travelled to Egypt and Spain**

9- Ibn Al-Haitham received his education in 2023/3
(Basra and Baghdad / Basra and London) (Choose)

- في العصور الوسطى لأوربا, ابن الهيثم كان يدعى **الفيزيائي**

10- In Medieval Europe, Ibn Al - Haitham was called **Physicist** 2022/1

- ابن الهيثم أحياناً يدعى **البصري** بسبب مكان ولادته في البصرة في العراق.

11- Ibn Al-Haitham sometimes called **al- Basri** after his birthplace Basra in Iraq.
2023/1

Storytime

Hard work pays

العمل الجاد يؤتي ثماره

SB74

- كيف تختلف داليا عن زملائها في الفصل؟

* داليا ليست غنية، وتدرس بجد وتستمتع بالمدرسة. هدى ومريم غنيتان ولا تحبان المدرسة.

1. How is Dalia different from her classmates?

* **Dalia is not rich, and she studies hard and enjoys school. Huda and Mariam are rich and don't like school.**

- ما هي الوظيفة التي حصلت عليها داليا بعد المدرسة؟ **حصلت على وظيفة تعمل في مزرعة**

2. What job did Dalia get after school?

* **She got a job working on a farm.**

AB100 Ex.2

- مع من عاشت داليا؟ **جديها**

a. Who did Dalia live with? **Her grandparents** 2024/1

- صح أم خطأ؟ هدى ومريم درستا بجد في المدرسة.

b. True (T) or false (F)? Huda and Mariam studied hard at school. **F**

- ما هي القرارات التي اتخذتها داليا بشأن المزرعة؟

* **اتخذت القرارات بشأن البدور التي يجب شراؤها وتحديث أنظمة المزرعة وتسويق منتجات المزرعة.**

c. What decisions did Dalia make about the farm?

* **She made decisions about which seeds to buy, modernizing the farm's systems and marketing the farm's products.**

- المزارع (دفع راتباً جيداً لداليا / بدأ مشروعًا جديداً) عندما بدأت المزرعة في تحقيق الربح.

d. The farmer (**paid Dalia a good salary** / started a new business) when the farm started to turn a profit.

- ماذا فعلت داليا من أعمال الجديدة؟ **تقديم المشورة الإدارية للمزارعين الآخرين**

e. What did Dalia's new business do?

* **Give management advice to other farmers**

- هدى ومريم كانتا عن نجاح داليا. (1. سعيدتين 2. مذهلتين 3. غاضبتين)

f. Huda and Mariam were about Dalia's success.

(1. happy 2. **surprised** 3. angry)

Write about a career of a real person.

2021/2

A Career of a Real Person

Name الاسم	Zaid Ali
Present job الوظيفة الحالية	A doctor
Duties الواجبات	Help sick people
Career history السيرة المهنية	Studied at Basra Medical College درست في كلية طب البصرة
Advantages of the job إيجابيات الوظيفة	Feel with happiness when help sick people أشعر بالسعادة عندما أساعد الأشخاص المرضى
Disadvantages سلبيات الوظيفة	None لا توجد
Plans for the future الخطط المستقبلية	Study for higher degree to improve myself ادرس للحصول على شهادة أعلى لكي أطور نفسي

الكلمات في هذه الحقول
يجب أن تحفظ وبالترتيب

الكلمات في هذه الحقول يمكن تغييرها حسب رغبة الطالب

Write a **paragraph** about a career of a real person: 2023/1 – 2022/2 – 2022/1 – 2017/1

A Career of a Real Person

My brother is a doctor. He is called Zaid Ali. He likes helping sick people. He studied at Basra Medical College. He feels with happiness when he helps and looks after sick people. He is planning to study for higher degree to improve himself. He works in Al Basra General Teaching Hospital.

أخي طيب يدعى زيد علي . يحب مساعدة الأشخاص المرضى. درس في كلية طب البصرة. يشعر بالسعادة عندما يساعد ويتعتني بالأشخاص المرضى. يخطط للحصول على شهادة أعلى لتطوير نفسه. يعمل في مستشفى البصرة التعليمي العام.

ملاحظة:

إذا ذكر كلمة **paragraph** في السؤال نكتب إنشاء الثاني أما إذا لم يذكرها فمن الأفضل كتابة إنشاء الأول.
وكان الله في عونكم على هذا البلاء.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Unit Seven

فهرست الوحدة السابعة

القواعد

1	Adjectives from Names of Countries
2	Present Perfect
3	Since / for - ever / never
4	Adverbs and adverbials
5	Apologizing
6	passive (Present and Past simple)

قطع الكتاب

1	The Asian Games
2	Two African Countries

قصص الكتاب (Storytime)

Together for a better School

الإنشاء

Write about a **country**

A lot of nice things
are hidden behind
hard work

الكثير من الأشياء الجميلة
مخفية وراء عمل شاق

Adjectives from Names OF Countries

الصفات من أسماء البلدان

* يأتي هذا الموضوع في سؤال { Q4/B) Spelling }

العراق (اسم) عراقي (صفة)

كويت (اسم) كويتي (صفة)

ت	Country (اسم) الدولة	Nationality (صفة) الجنسية
1	England انگلترا	English إنجليزي
2	The United states أمريكا	American أمريكي
3	Lebanon لبنان	Lebanese لبناني
4	Egypt مصر	Egyptian مصرى
5	Spain إسبانيا	Spanish إسباني
6	Bahrain البحرين	Bahraini بحريني
7	France فرنسا	French فرنسي
8	Canada كندا	Canadian كندي
9	Australia أستراليا	Australian أسترالي
10	Russia روسيا	Russian روسي
11	India الهند	Indian هندي
12	Japan اليابان	Japanese ياباني
13	Qatar قطر	Qatari قطري
14	Sudan السودان 2018/1	Sudanese سوداني
15	Algeria الجزائر 2018/3	Algerian جزائري

- تمرين مهم جداً (وزاري مكرر) .

الاستخدام Using:

يستخدم لحدث وقع في الزمن **الماضي** لكن تأثير في الحاضر

1) **Affirmative** الإثبات

He

She + has + P.P (تصريف ثالث للفعل) + complement.

It

اسم مفرد

Ex.

- She (**play**) tennis. (Change into present perfect)

* **She has played tennis.**

- The boy (**lose**) his key. (Change into present perfect)

* **The boy has lost his key.**

I

You

We + have + p.p + complement.

They

اسم جمع

Ex.

- You work hard. (Change into present perfect)

* **You have worked hard**

- The boys **lose** his key. (Change into present perfect)

* **The boys have lost his key**

- Mr. Smith (**live**) here for eight years. (Present Perfect) (AB111 Ex3b) 2023/1

* **has lived**

2) Question السؤال

عند السؤال نقدم (have أو has) على الفاعل ونضع علامة الاستفهام.

- **Has** + Subject + p.p + complement?

- The boy has lost his key. (مثبتة)

* **Has the boy lost his key?** (سؤال)

- **Have** + Subject + p.p + complement?

- The boys have lost his key. (مثبتة)

* **Have the boys lost his key?** (سؤال)

3) Negative النفي

عند النفي نقوم بوضع كلمة (not) بعد (have أو has)

He

She + has **not** + P.P + complement.

It

اسم مفرد

Ex.

- The boy has lost his key. (مثبتة)

* **The boy has not lost his key.** (منفية)

I

You

We + have **not** + p.p + complement.

They

اسم جماع

Ex.

- The boys have lost his key. (مثبتة)

* **The boys have not lost his key.** (منفية)

* نستخدم (for) مع المضارع التام لبيان طول المدة الزمنية التي وقع فيها الحدث.

-I have lived in Basra **for** ten years.

* نستخدم (since) مع المضارع التام لبيان بداية المدة الزمنية التي وقع فيها الحدث.

-I have lived in Basra **since** I was boy.

-He has lived in Basra **since** 2000.

Q2/A

-My brother (be) in Egypt **for** two years. (Correct the verb) (AB 111 Ex 4a) 2022/1

* **has been**

Q2/B

1-My brother has been in Egypt two years. (since, from , **for**) (AB 111 Ex 4a) 2021/3

2-I have lived in this house (since / **for** / ago) ten years. 2018/3

3- My brother has been in Egypt two years. (since , from , **for**) 2021/3

4- I in this school **for** three years. (have - been - **have been**)
(AB 111) 2022/preliminary

5- I have lived in this village I was three years old. (**since** - for - from) 2018/2

6- I have been living in this village 2010. (for - **since** - ago) 2019/1

7- Hamid has been waiting for me.....8 o'clock. (**since** - for - at) 2019/1 out

8- I have (**lived** / live / lives) in this house **since** I was three. 2023/2 SB 85/6

هناك ظروف تستخدم مع الزمن المضارع التام البسيط (الشرح حسب المنهج فقط)			
الظرف	المعنى	الاستخدام	الموقع
1 never	أبداً	مع الجملة المتبعة لكن تقييد النفي	p.p قبل
2 ever	في عمرك/في وقت من الاوقات	مع الجملة الاستفهامية	p.p قبل

I have **never** seen the pyramids.

Have you **ever** eaten octopus?

-I (see / never) a crocodile. (Present Perfect) (AB 111 Ex 4e) 2022/2

*I have never seen a crocodile.

-I have **never** a crocodile. (seen , saw , see) (AB 111 Ex 4e) 2019/3

-AB 103 Ex. 3

- هل سبق لك أن اشتريت هدية تذكارية؟

a. Have you **ever** bought a **souvenir** ?

* Yes, I have.

- هل سبق لك أن ذهبت إلى اليابان؟

* لا، لم يسبق لي أن زرت اليابان.

b. Have you **ever** been to Japan ?

* No, I have **never** been to Japan.

-هل سبق لك أن رأيت تاج محل؟

* لا، لم يسبق لي أن رأيت تاج محل.

c. Have you **ever** seen the Taj Mahal ?

* No, I have **never** seen the Taj Mahal.

- هل سبق لك أن زرت مكة؟

d. Have you **ever** visited Mecca ?

* Yes, I have.

XXXXXX (أشلون يجي بالوزاري) XXXXX (أشلون يجي بالوزاري) XXXXX

b- (You / ever /be) to Japan? (Make a question) or (Present Perfect)

b- (I / be / never) to Japan. (Make a Sentence) or (Present Perfect)

الظروف والعبارات الظرفية Adverbs and adverbials

SB79 AB108 + 109 + 118/3 + 120/2

مقدمة :

- الظرف أو العبارات الظرفية عادةً تخبرنا كيف و أين و متى حدث الفعل.
- الظرف أما يتكون من كلمة واحدة فقط مثل: happily - well - slowly.
- أو من عدة كلمات ويسمى العبارة الظرفية مثل: On foot - by car - on Friday.

تقسم الظروف أو العبارات الظرفية إلى **ثلاث أقسام وهي :-**

A- ظرف الحال Adverb of Manner (يتكون من كلمة أو من عدة كلمات)

(1)

- يتكون ظرف الحال بصورة عامة من (ly + صفة) (عدا بعض الحالات)

quick – **quickly**

careful – **carefully**

beautiful – **beautifully**

- بعض الصفات المراد تحويلها إلى ظرف حال التي تنتهي بحرف (y) يجب قلبه إلى (i) ونضيف (ly)

easy – **easily**

happy – **happily**

greedy – **greedily**

- بعض ظروف الحال تكون شاذة

good – **well**

fast – **fast**

hard – **hard**

* **أمثلة وزارية:** يأتي في السؤال (Q4/B)

1- slow, slowly; good, **well** 2017/2

2- slow, slowly; happy, **happily** 2017/3

3- slow, slowly; easy, **easily** 2018/preliminary

4- Clear, clearly; angry, **angrily** 2018/2

5- slow, slowly; comfortable, **comfortably** 2019/3 (أنتبه/أنتبه)

6- car, by car; foot, **on foot** 2017/preliminary

Capable, capably
Noticeable, noticeably

Nice, nicely
True, truly

(2)

- يخبرنا ظرف الحال كيف حدث الفعل (وظيفته وصف الفعل).

- Speak **slowly**. تكلم ببطء

- يكون موقعه بعد الفعل الرئيسي للجملة أو بعد المفعول به.

-He **ran quickly**. ركض بسرعة (بعد الفعل)

-She plays **music beautifully**. عزفت الموسيقى بشكل جميل (بعد المفعول به)

* أمثلة وزارية: يأتي في السؤال (Q3/C)

1- You should **always drive** (careful / **carefully**) in the crowded streets. 2017/1

2- TV presenters have to **speak (clearly / clear)** so that people can understand them.

2022/2 AB 108 Ex. 1a

3- TV presenters have to **speak (carefully / careful)**. AB 118 Ex. 3a 2018/preliminary

4- TV presenters have to **speak (clearly / quickly)** therefore people can understand them.

2018/2

- ظرف المكان **Adverb of Place B** (يكون موقعه في بداية الجملة أو في نهايتها حسب المنهج)

يدل على مكان وقوع الحدث مثل. - Here – there – in London – at home

We lived **there**.

- ظرف الزمان **Adverb of Time C**

يقسم إلى قسمين:-

1- ظرف زمان يعطي وقت محدد لوقوع الحدث ويكون موقعه في بداية الجملة أو في نهايتها حسب المنهج (Definite Time) مثل.

(Every day – in the morning – last week)

Every day, he comes home.

He comes home **every day**.

2- ظرف زمان لا يعطي وقت محدد لوقوع الحدث (Indefinite Time). وتسمى ظروف التكرار عادة يستخدم للدلالة على **المضارع البسيط**. ويكون موقعه قبل الفعل الكامل. (Frequency Adverbs)

(always – **usually** - often - **sometime**)

- They **often** **visit** their grandfather at weekends.

* في حال جاءت الظروف **الثلاثة** في **جملة واحدة**. يكون الترتيب كما يلي:

Manner + **Place** + **Time**

(ظرف زمان + ظرف مكان + ظرف حال)

- اذا احتوت الجملة على مفعول به فأن الظروف تأتي بعده.

-I played with my brother **happily in our house last night**.

- أما اذا كانت الجملة لا تحتوي على مفعول به فأن الظروف تأتي بعد **الفعل** مباشرةً.

-We **played happily in our house last night**.

-The students **read quietly in the class last week**.

يأتي في الوزاري أما اختيارات بين الأقواس كما في السؤال Q2/B

1- Sami played

(well last week in the race / **well in the race last week** / in the race last week well) 2017/1

2- It rained

(last night heavily in Baghdad - **heavily in Baghdad last night** - Baghdad heavily last night) 2017/2out

3- Ali ran (in the race fast yesterday / **fast in the race yesterday** / fast yesterday in the race). 2017/1out

4- Muna did

(**well in the exam yesterday** - yesterday well in the exam - well yesterday in the exam) 2017/2 موصى

5- Zahraa did

(well yesterday in the exam - in the exam well yesterday - **well in the exam yesterday**) 2017/3

6- Mazin drove

(carefully yesterday in the trip - yesterday carefully in the trip - **carefully in the trip yesterday**)

2018/2

7- Methaq played

(**well in the match last week** - well last week in the match - in the match last week well) 2018/2 out

8- Jamal drove his car

(**carefully in the city yesterday** - in the city carefully yesterday - carefully yesterday in the city) 2019/1

9- My friend sang 2019/3

(**very well at the concert last night**, last night at the concert very well, very well last night at the concert)

- رتب (Order) في السؤال Q2/A

1- Carefully, homework, his, after supper, does, Manaf. (Put in order to make a sentence)

* **Manaf does his homework carefully after supper.** (AB109 Ex.3f) 2021/1

2- I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus. (Put in order to make a sentence)

* **I travelled by bus to the Emirates in the holidays.** (AB109 Ex.3c) 2021/1 out

3- in the park/I'm/in the evening/to walk/going. (Put these phrases in order to make a sentence)

* **I'm going to walk in the park in the evening.** 2021/2

4- (his homework / sometimes / in the morning / he / does). (Put in order to make a sentence)

* **He sometimes does his homework in the morning.** 2023/3

5- his homework, sometimes, in the morning, My brother, does. (Put in order to make a sentence)

* **My brother sometimes does his homework in the morning.** 2021/3

6- The children / happily / played / in the garden / all day. (Put in order to make a sentence)

* **The children played happily in the garden all day.** (AB109 Ex.3a) 2022 preliminary

-AB 109 Ex. 3 Order

- الأطفال لعبوا بسعادة في الحديقة طوال اليوم.

a. The children / happily / played / in the garden / all day
* **The children played happily in the garden all day.**

- نقرأ عادةً بهدوء في منزلنا بعد العشاء.

b. in our house / read / usually / after dinner / we / quietly
* **We usually read quietly in our house after dinner.**

- سافرت بالحافلة إلى الإمارات في الإجازات.

c. I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus
* **I travelled by bus to the Emirates in the holidays.**

- هشام اضطر لانتظار بفارغ الصبر في المستشفى لفترة طويلة.

d. Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital
* **Hisham had to wait patiently in the hospital for a long time.**

- الأشخاص الذين يعيشون في لندن عادةً يسافرون بمترو الأنفاق للعمل.

e. people / usually / in London / to work / travel / by underground / who live
* **People who live in London usually travel by underground to work.**

- مناف يقوم بواجبه بعناية بعد العشاء.

f. Carefully/ homework/ his/ after supper/does/ Manaf
* **Manaf does his homework carefully after supper.**

- أخي شغل الموسيقى بصوت عالٍ الليلة الماضية فصرخ والدي عليه بغضب.

g. last night/ played music/ My brother / very loudly /shouted /and my father /angrily/at him
* **My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.**

- تبدأ جود عادة الدراسة في الساعة الثامنة وتنتهي في الساعة الثالثة.

h. starts/ and/ usually/ eight o'clock/ finishes /Jood / school/ at / at / three o'clock
* **Jood usually starts school at eight o'clock and finishes at three o'clock.**

Apologizing

الاعتذار

للاعتذار نستخدم احد التراكيب التالية:-

1- I'm sorry to + simple verb

* I'm sorry to speak loudly.

2- I'm sorry for + verb (ing)

* I'm sorry for speaking loudly.

اذا وجدنا (for + v-ing) في السؤال نطبق القاعدة الثانية

- أحيانا نستخدم (I'm really sorry - I'm so sorry - I'm very sorry) لتشديد الاعتذار.

- نلاحظ من خلال الجواب النموذجي يمكن الإجابة فقط بـ (I'm sorry)

1- Apologize to your teacher for being late for the first lesson. 2017/preliminary

* I'm sorry.

* I'm sorry for being late for the first lesson.

2- Apologize to your teacher for being late for the class. 2017/1

* I'm sorry.

* I'm sorry for being late for the class.

3- Apologize to your headmaster/ headmistress for being late for the first lesson. 2017/2

* I'm sorry

* I'm sorry for being late for first lesson.

* I'm sorry to be late for first lesson.

4- Apologize to your father for coming late. 2017/3

* I'm sorry.

* I'm sorry for coming late.

5- Apologize to your brother for breaking his camera. 2021/3

* I'm sorry. Or I'm so sorry.

* I'm sorry for breaking your camera.

his → your

6- Ouch! You are standing on my toe! (apologize) 2024/preliminary

* I'm so sorry.

7-My stomach feels really sore. (That's ok - I'm sorry) (AB110 Ex.1c) 2021/2

الرد على الاعتذار (Response to apology)

نميز سؤال الرد على الاعتذار من خلال الفعل **Respond** بمعنى يجيب - يرد

Q2/A

1- I'm sorry, I just dropped the orange juice on the table. (**Respond** to the apology) 2017/1 out

2- I'm sorry, I just dropped some tea on the table. (**Respond** to apology) 2018/2 out

3- Sorry, I just dropped some orange juice on the table. (**Respond** to apology) 2018/3

4- I'm sorry, I just dropped some water on your shoe. (**Respond** to the apology) 2019/2

دائما يكون الرد بإحدى الصيغتين وهما:-

* **That's ok**

* **Don't mention it.**

Q2/B

- The cake is a little dry. I'm sorry. Don't it. (mention / sorry / pardon)
(AB 110 Ex.2c) 2021/1

- المبني للمجهول في الزمن المضارع والماضي البسيط. (تم شرح الموضوع في الوحدة الثالثة)

. هذا التمرين المطلوب كتابة جملتين. الأولى في (Past Passive) و الثانية في (Present Passive).

- AB112 Ex.1

يتم استخدام التكنولوجيا الجديدة لاستخراج النفط.

a. New technology / used for extracting oil

1. **New technology is used for extracting oil.**

2. **New technology was used for extracting oil.**

يتم اختراع سيارات صديقة للبيئة لتقليل الحاجة إلى النفط.

b. Eco-friendly cars / invented / to reduce the need for oil

1. **Eco-friendly cars are invented to reduce the need for oil.**

2. **Eco-friendly cars were invented to reduce the need for oil.**

يتم التخلص من عدد كبير جداً من الهواتف المحمولة.

c. Too many / mobile phones / thrown away

1. **Too many mobile phones are thrown away.**

2. **Too many mobile phones were thrown away.**

Too many mobile phones (**were thrown** / throw / thrown) away. (2023/3 Q2/B1)

يتم زيادة إنتاج النفط والغاز في أوروبا لتلبية الطلب في الطقس البارد.

d. Oil and gas production / in Europe / increased to meet demand in cold weather

1. **Oil and gas production in Europe is increased to meet demand in cold weather.**

2. **Oil and gas production in Europe was increased to meet demand in cold weather.**

يتم تسليم الآلات الجديدة إلى المصنع كل شهر.

e. New machinery / delivered / to the factory every month

1. **New machinery is delivered to the factory every month.**

2. **New machinery was delivered to the factory every month.**

يتم اختبار الهواتف الجديدة ذات الشاشات الأكبر في مختبرنا.

f. New phones with bigger screens / tested / in our laboratory

1. **New phones with bigger screens are tested in our laboratory.**

2. **New phones with bigger screens were tested in our laboratory.**

The Asian Games

الألعاب الآسيوية

- كم مرة نقام الألعاب؟ كل أربعة سنوات

1. How often do the Games take place? **every four years**

- متى بدأوا؟

2. When did they begin? **1951**

- لمن كانت فكرة إقامة الألعاب؟ الفكرة جاءت من الهند

3. Whose idea was it to hold the Games? **The idea came from India**

- أين أقيمت الألعاب الأولى؟ **نيو دلهي**

4. Where were the first Games held? **New Delhi**

- أين ومتى أقيمت آخر دورة الألعاب؟ **جاكرتا وباليمبانج، إندونيسيا (2018)**

5. Where and when were the last Games held?

* **Jakarta and Palembang, Indonesia (2018)**

- هل حصل العراق على أي ميداليات في الألعاب؟

* **نعم. حتى عام 2018، فاز العراق بسبع ميداليات ذهبية و17 فضية و23 برونزية.**

6. Has Iraq won any medals in the Games?

* **Yes. Up to 2018, Iraq had won seven gold, 17 silver and 23 bronze medals.**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx AB 114/1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

- ما هي الفكرة وراء دورة الألعاب الآسيوية؟ **بناء الصداقة الدولية من خلال الرياضة**

b. What was the idea behind the Asian Games?

* **To build international friendship through sport**

- كم عدد الميداليات الفضية التي فازت بها هونغ كونغ؟

c. How many silver medals has Hong Kong won? **79**

- أين أقيمت دورة الألعاب الآسيوية عام 1998؟ **بانكوك (تايلاند)**

d. Where were the 1998 Asian Games held? **Bangkok (Thailand)**

- متى أقيمت دورة الألعاب الآسيوية في بوسان؟

e. When were the Asian Games held in Busan? **2002**

AB115 Ex.2

- فازت كوريا الجنوبية بأكبر عدد من الميداليات.

a. South Korea has won the most medals. **F**

- فاز العراق بميداليات ذهبية أكثر من ماكاو.

b. Iraq has won more gold medals than Macau. **T**

- فازت الهند بميداليات أكثر من العراق.

c. India has won more medals than Iraq. **T**

- فازت كوريا بميداليات ذهبية أكثر من العراق.

d. Korea has won more gold medals than Iraq. **F**

- فازت اليابان بأكبر عدد من الميداليات البرونزية.

e. Japan has won the most bronze medals. **T**

- فازت فيتنام بميداليات ذهبية أقل من لبنان.

f. Vietnam has won fewer gold medals than Lebanon. **F**

- وقد فازت عمان وبروناي بنفس عدد الميداليات.

g. Oman and Brunei have won the same number of medals. **T**

xx

الأسئلة الوزارية الخاصة بقطعة الألعاب الآسيوية

- أين أقيمت أول الألعاب الآسيوية؟ * في نيو دلهي الهند

1-Where were the first Asian Games held? (Answer) 2017/2

* **New Delhi India**

2-The first games were held in **New Delhi** 2022/preliminary

3-When did the Asian Games begin? 2021/preliminary * متى بدأت الألعاب الآسيوية؟

* **In 1951**

4-The Asian Games are held **in the Indian capital, New Delhi, In 1951** 2021/1 out

- هل العراق حصل على أي ميدالية في الألعاب الآسيوية؟

5-Has Iraq won any medals in the Asian Games? 2018/3 – 2023/2

* **Yes, it has**

- ماهي الفكرة وراء إقامة الألعاب الآسيوية؟
* **بناء الصداقة الدولية من خلال الرياضة.**

6- What was the idea *behind* the Asian Games? 2021/2
*** To build international friendship through sport.**

7- What was the idea *of* the Asian Games? 2022/1
***To build international friendship through sport.**

- من هو صاحب فكرة إقامة الألعاب الآسيوية؟ * **الهند**

8- Whose idea was it to hold the Asian games? 2022/2
*** India**

xx

SB84 AB116 Ex.1/2/3

Two African Countries

دولتان أفريقيتان

- أي دولة أكبر؟ (ليبيا أو السودان)

1. Which country is bigger? (Libya or Sudan)

- أي واحد لديه أقل عدد من الناس؟ (ليبيا أو السودان)

2. Which one has the fewest people? (Libya or Sudan)

- ما هو القاسم المشترك بين ليبيا والسودان؟ **كلاهما يتحدثان اللغة العربية و كلاهما في أفريقيا**

3. What do Libya and Sudan have in common?

*** They both speak Arabic and both in Africa**

Libya

- ليبيا في الغالب صحراوية.
- a. Libya is mostly desert. **T**
 - ليبيا دائماً حارة جداً هناك.
- b. Libya is always very hot there. **F**
 - يمكن أن تصبح ليبيا شديدة البرودة في المناطق الجبلية في الشتاء.
 - Libya can get quite cold in the mountain areas in winter.
- c. There is no agriculture. **F**
 - الزراعة مهمة في المنطقة الشمالية الضيقه والخصبة.
 - Agriculture is important in narrow, fertile northern area.
- d. Libya produces oil. **T**
 - ليبيا تنتج النفط.
- e. Leptis Magna is a modern city. **F**
 - كانت لبدة الكبرى مدينة قديمة مهمة منذ 2600 سنة.
 - Leptis Magna was an important ancient city 2,600 years ago.

Sudan

- يمتنع السودان بساحل على البحر الأبيض المتوسط.
- f. Sudan has a coastline on the Mediterranean. **F**
 - 2024/1
 - السودان ليس لديه ساحل على البحر الأبيض المتوسط. ولها ساحل على البحر الأحمر.
 - Sudan doesn't have a Mediterranean coast. It has a coast on the Red Sea.
- g. The capital is Khartoum. **T**
 - العاصمة الخرطوم.
- h. Sudan gets most of its water from the Blue Nile. **F**
 - مصدر مياهها الرئيسي هو النيل الأزرق والنيل الأبيض.
 - Its main source of water is the Blue Nile and the White Nile.
- i. Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. **T**
 - السودان ينتج القطن والسكر والصمغ العربي.

الأسئلة الوزارية الخاصة بقطعة دولتان أفريقيتان

- السودان ثالث أكبر دولة في أفريقيا.

1- Sudan is the **third largest** country in Africa. (complete) 2023/3

2- The capital of Sudan is Khartoum. (**True** / False) 2017/3 - عاصمة السودان هي الخرطوم

3- The capital of Sudan is..... (Tripoli, **Khartoum**, Benghazi) 2021/3

- السودان لديه خط ساحلي مع البحر المتوسط

4- Sudan has a coastline on Mediterranean. (True / **False**) 2021/ preliminary

- السودان ينتج القطن ... **السكر** و ... **الصمغ العربي**

5- Sudan produces cotton,**sugar**and**arabic gum** (Complete) 2021/1

- السودان يحصل على معظم مياهه من نهر النيل الأزرق.

6- Sudan gets most of it's water from the blue Nile. (True/**False**) 2023/1

- ليبيا معظمها صحراء ودائماً حارة جداً.

7- Libya is mostly desert and **always very** hot. (True / **False**) 2018/2

- ما هو المنتج الرئيسي لليبيا؟ * **النفط**

9- What is Libya's main product? (Answer) 2018/

***Oil**

- طرابلس عاصمة **ليبيا**

10- Tripoli is the capital of (a. Sudan b. Egypt c. **Libya**) (Choose) 2019/preliminary

11- Tripoli is the capital of Libya. (**True** / False) 2024/preliminary

- **لبدة الكبرى** هي مدينة حديثة.

12- Leptis Magna is a modern city. (True / **False**) 2019/3

- أعلى درجة حرارة في العالم. 58 درجة سيلزية سجلت في **ليبيا** ... في عام 1972

13- The highest temperature in the world. 58 degrees centigrade, was recorded in 1972

* **Libya** 2022/2

Storytime

Together for a better School

معاً من أجل مدرسة أفضل

SB74

- لماذا اتصل عمار بأصدقائه؟ لأنه كان بحاجة للمساعدة في تنظيف أرض المدرسة الفوضوية.

1. Why did Ammar call his friends?

* Because he needed help to clean up the messy school grounds.

- ما هي مكافأة الطالب؟ حصلوا على الشهادات وأصبحوا سفراء البيئة.

2. What was the student's reward?

* They received certificates and they were made Environment Ambassadors.

AB119 Ex.2

- رأى عمار عندما كان يمر أمام المدرسة.

(1). أرض المدرسة فوضى 2. المعلمون يتناولون الغداء 3. الطلاب يقطعون العشب

a. Ammar saw when he walked past the school.

(1. messy school grounds 2. teachers eating lunch 3. students cutting grass) 2024/1

- صح أو خطأ؟ لم يتمكن عمار من ترتيب أرض المدرسة بمفرده.

b. True (T) or false (F)? Ammar couldn't tidy the school ground alone. **T**

- من أحضر جرازة العشب؟ **أخوه فهد**

c. Who brought the lawn mower? **Fahad's brother**

- (آية / أخت آية) تعرف شخصاً يمكنه جلب نباتات جديدة.

d. (Ayaa / Ayaa's sister) knew someone who could bring new plants.

- أكمل الجملة: كان المعلمون وأولياء الأمور سعداء و منبهرين مع جهد الطلاب.

e. Complete the sentence: The teachers and parents were delighted and impressed with the students' hard work.

- ماذا حدث للطلاب عندما بدأ الفصل الدراسي؟ حصلوا على الشهادات وأصبحوا سفراء البيئة للمدرسة.

f. What happened to the students when the term began?

*They received certificates and they were made Environment Ambassadors for the school.

اكتب عن بلد. اكتب عن هذه الملاحظات:
اسم الدولة، عاصمتها، الموقع، ما الذي يعجبك في هذا البلد.

Write about a country. Write about these notes: 2023/2

The name of the country, its capital, the site, what do you like about this country?

Japan

Japan is not a very big country, but it has a large population. Tokyo is the capital. Industry is very important. Japan makes cars, computers and all kinds of things for the home. The farmers grow rice and vegetables. Japan is very interesting for visitors. They can see old temples and beautiful gardens. They can also go shopping in big modern stores.

البيان

الياutan ليس بلد كبير لكنه ذو كثافة سكانية. عاصمته طوكيو. الصناعة مهمة جداً. اليابان يصنع السيارات والحواسيب وكل الأغراض المنزلية. الفلاحون يزرعون الرز والخضروات. اليابان بلد ممتع جداً للزائرين. يستطيعون رؤية المعابد القديمة والحدائق الجميلة. كذلك يستطيعون الذهاب للتسوق في محلات كبيرة حديثة.

Unit Eight

Ali's Career

AB127 Ex. 8

مهنة علي

- فرأى علي الكثير من الكتب مع معلميه في المدرسة الابتدائية.

a. Ali read a lot of books with his teachers at primary school. **F**

- علي قراءة الكتب في المنزل.

- Ali read books at home.

- وجد علي العمل صعبا في سنته الثانية في المدرسة الثانوية.

b. Ali found the work difficult in his second year at secondary school. **T**

- أراد علي البقاء في المدرسة في سن السادسة عشرة والبقاء مع أصدقائه.

c. Ali wanted to stay at school at 16 and stay with his friends. **F**

- أراد علي أن يترك المدرسة في سن السادسة عشرة لأن أصدقائه سيفعلون ذلك.

- Ali wanted to leave school at 16 because his friends were going to.

- ساعد علي الطبيب البيطري في رعاية الحيوان في المزرعة.

d. Ali helped the vet with the animal on the farm. **F**

- ساعد علي المزارع في تربية الحيوانات.

- Ali helped the farmer with the animals.

- قرر والدا علي العودة إلى المزرعة كل صيف.

e. Ali's parents decided to come back to the farm every summer. **T**

- واصل علي معاناته في المدرسة بعد العمل في المزرعة.

f. Ali continued to struggle at school after working on the farm. **F**

- لقد عمل علي بجد وأصبح الأفضل في فصله.

- Ali worked hard and became the best in his class.

AB127 Ex. 9

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

- لماذا أراد علي ترك المدرسة الثانوية؟ لأن كون أصدقاء جدد الذين لا يحبون المدرسة.

a. Why did Ali want to leave secondary school?

* **Because he made new friends who didn't like school.**

- لماذا أراد والدا علي أن يذهب إلى الجامعة؟ لأنهم أرادوا له أن يحصل على وظيفة جيدة.

b. Why did Ali's parents want him to go to university?

* **Because they wanted him to get a good job.**

- لماذا أراد علي ترك المدرسة والحصول على وظيفة؟ لأن أصدقاءه كانوا سيتركون المدرسة ويحصلون على وظائف.

c. Why did Ali want to leave school and get a job?

* **Because his friends were going to leave school and get jobs.**

- لماذا جاء الطبيب البيطري إلى المزرعة؟ لأن إحدى البقرات مريضًا شديداً.

d. Why did a vet come to the farm?
* Because one of the cows got very sick.

- لماذا كان علي قلقا بشأن العودة إلى المدرسة للسنة الثالثة؟ لأنه لم يستطع التوقف عن التفكير في العمل الذي سيتعين عليه تعويضه

e. Why was Ali worried about going back to school for the third year?
* Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up.

- لماذا أصبح من السهل على علي أن يعمل بجد الآن؟ لأنه يعرف ما يريد أن يفعله الآن

f. Why is it easier for Ali to work hard now?
* Because he knows what he wants to do now.

AB123 EX.1

إنشاء الوحدة الثامنة

اكتب عن حدث بسيط حصل لك: استند من هذه الملاحظات:

مانوع الحدث كان؟ متى وأين حصل ذلك؟ من كان معك؟ ماذا حصل بعد ذلك؟

Write about a simple event that happened to you: **Make use of these notes:**

What type of event was? When and where it happened? Who was with you? What happened after that?

An Embarrassing Situation

One day, I was in a mall with my parents. I was tired so I took the car keys and went out to sit in the car. I couldn't open the car door. I got angry. Meanwhile I heard somebody was shouting to me that's my car. That was an embarrassing situation.

موقع محرج

أحد الأيام كنت مع والدي في مركز التسوق وكنت أشعر بالتعب لذا أخذت مفاتيح السيارة وذهبت كي اجلس فيها لكن لم استطع فتح باب السيارة لذلك شعرت بالغضب. في أثناء ذلك سمع أحدهم يصرخ "هذه سيارتي". كان ذلك موقفاً محرجاً.

Punctuation

فرع التنقيط (علامات الترقيم) يأتي في السؤال الثالث ويكون نصيبه 5 درجات

- الكلمة الدالة للسؤال هي (Punctuation)

- تكون صيغة السؤال كالتالي:-

- علامات ترقيم:

أعد كتابة الجملة أدناه باستخدام الحروف الكبيرة وعلامات الترقيم الصحيحة.

- **Punctuation:**

Re- write the sentences below using correct capital letters and punctuation marks.

1. الحرف الكبير (Capital letter) : - نكتب الحرف الأول من الكلمة بشكل كبير في الحالات الآتية :

- الحرف الأول من الكلمة الأولى في بداية الجملة.

- الضمير (I) دائمًا يكتب بحرف كبير في الجملة.

- كلمة Yes, No يكتب الحرف الأول منها دائمًا كبير.

- مختصرات الألقاب يكتب الحرف الأول (Dr. , Mrs. , Miss)

- الحرف الأول من أسماء الأشخاص يكتب دائمًا كبير

- الحرف الأول من أسماء أشهر السنة.

- الحرف الأول من أسماء أيام الأسبوع.

- الحرف الأول من أسماء المدن والدول والقارات.

- الحرف الأول من أسماء البحيرات والأنهار والمحيط.

- الحرف الأول من أسماء الجنسيات يكتب بشكل كبير.

- الحرف الأول من أسماء اللغات يكتب بشكل كبير.

2. علامة السؤال (?) (نضع علامة السؤال في نهاية الجملة)

- اذا بدأت الجملة بأداة سؤال.

- اذا بدأت الجملة ب فعل مساعد.

3- اذا لم تبدأ الجملة بأداة سؤال او فعل مساعد نضع نقطة في نهاية الجملة.

Can not – can't
did not – didn't
I have – I've
Ali's book.

5- الفارزة السفلية:

- تستخدم أحياناً بين الجملتين مثلًا اذا بدأت الجملة الأولى (If) الشرطية.

- قبل أداة الربط مثلًا (but)

- بعد الإجابة بـ (Yes) أو (No)

- قبل كلمة (please)

1- would you like to swim in the pool yes, i'd love to 2019/preliminary
* **Would you like to swim in the pool?** **Yes, I'd love to.**

2- i think muneer wont go to hilla next friday 2029/1
* **I think Muneer won't go to Hilla next Friday .**

3- batool and i cant travel to turkey next november 2029/2
* **Batool and I can't travel to Turkey next November .**

4- i'm so happy to meet linda in basra next monday 2021/preliminary
* **I'm so happy to meet Linda in Basra next Monday.**

5- would you touch a shellfish if you saw one under water 2021/1
* **Would you touch a shellfish if you saw one under water ?**

6- are you tired of your mobile phone yes i'm 2021/2
* **Are you tired of your mobile phone?** **Yes, I'm .**

7- mom, why do i have to go to the school but you dont 2021/3
* **Mom, why do I have to go to the school , but you don't ?**

8- i dont like horror stories neither do I 2022/preliminary
* **I don't like horror stories.** **Neither do I.**

9- my mother is afraid of dogs so am i 2022/1
* **My** mother is afraid of dogs. **So** am I .

10- if i was going to a wild place i would tell my lather first 2022/2
* **If I** was going to a wild place, **I** would tell my father first.

11- i travelled to the emirates in the holiday by bus 2023/preliminary
* **I travelled to the Emirates in the holiday by bus.**

12- if ahmed was bitten by a dog what would he do 2023/1
* **If Ahmed were bitten by a dog , what would he do?**

13- my favourite TV show is on friday and monday at 6 o'clock 2023/2
* **My favourite TV show is on Friday and Monday at 6 o'clock.**

14- what did you do ali I watched liverpool on television 2023/3
* **What did do Ali? I watched Liverpool on television.**

15- ali and ahmed are from england 2024/preliminary
* **Ali and Ahmed are from England.**

16- have you ever bought a souvenir yes i have 2024/1 AB103/3a
* **Have you ever bought a souvenir ? Yes, I have.**

جمع الأسماء (Q4/B)

1- car, cars; shop, **shops** 2023/1

2- book, books; dress, **dresses** 2024/pre

3- car, cars; box, **boxes** 2021/pre

4- bakery, bakeries; monkey, **monkeys** 2021/3

5- car, cars; story, **stories** 2019/1

6- car, cars; wolf, **wolves** 2019/2

7- book, books; knife, **knives** 2018/2

8- book, books; wife, **wives** 2018/1

9- car, cars; roof,..... **roofs** 2017/1 out



**Don't give up.
The beginning is
always the
hardest.**

