

الذهبية في اللغة الانكليزية
الصف الثالث المتوسط

Third Intermediate ENGLISH



2026-2025

حسب المنهج الجديد

إعداد الأستاذ : عبد الحافظ حامد

مدرس اللغة الانكليزية في إعدادية مندي للبنين



Phone : 07722056202

Reading Comprehension (25 Marks)

Q1) Read the following text carefully.

Alan is a young man. He lives in London. He doesn't have a wife, but he has a very big dog and he has a very small car too. He likes playing tennis. Last Monday he played tennis for an hour at his club, and then he ran out and jumped into a car. His dog came after him, but it did not jump into the same car, it jumped into the next one. "Come here, silly dog." Alan shouted at it but the dog stayed in the other car. Alan put his key into the lock of the car, but the key did not turn. Then he looked at the car again. It was not his! He was in the wrong car! And the dog was in the right one! "He is sitting and laughing at me!" Alan said angrily. But then he smiled and got into his car with the dog.

A) Now Answer (Five) of the following questions: (10 M.)

- Where does Alan live?
- What does he like?
- What did Alan do at his club last Monday?
- What did he shout to the dog?
- Why did the key not turn in the lock of the car?
- Give a suitable title.

(A) قطعة خارجية سؤال وجواب (10)

B) Describe whether the following sentences are (True) or (False): (Choose 5 only) (5 M.)

- Alan has a wife and a small dog.
- He belongs to a football club.
- His car is very small.
- Last Monday he played tennis for three hours.
- The dog was in the right car, and Alan was in the wrong one.
- Alan shouted and the dog came to him.

(B) قطعة خارجية (T / F) (5 M.)

C) Answer (Five) of the following questions using the information from your text book: (10 M.)

- Which animal is faster than any other living thing?
- How often do the Games take place?
- The Panther takes care of your pocket and the planet. (True / False)
- How many of Ibn al- Haitham's works have survived?
- Pierre helped Ibrahim learn French. (True / False)
- What's the name of the girl Lucy plays?

(C) قطعة كتاب (10 M.)

Q2) Grammar and Functions. (20 Marks)

A) Do as required: (Choose 5 only)

- 8:30 (Tell the time)
- If we were quicker, we (win) the running race.
- (does / wear / What / he / ?)
- The arts team were performing very well.
- Rawan found the hedgehog.
- He's unfriendly. He's.....

(Correct the form of the verb)
 (Put in the correct order)
 (Negative)
 (Rewrite in the passive)
 (More Polite)

(B) قواعد (تكوين جمل) (10 M.)

B) Choose the correct choice: (Choose 5 only)

- The presenters have to speak (clear / clearly).
- Let's (go / going) to the beach.
- I have to be home at ten o'clock or my father (will / is going to) be upset.
- I'm so (pardon / sorry) for forgetting your birthday.
- How far (will it take / is it)?
- Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / them) yesterday

(A) قواعد (اختيارات) (10 M.)

Vocabulary and Punctuation: (20 Marks)

A) Match the words with their definitions: (Choose 5 only)

(documentary , profit , queue , clumsy , horror , ride)

- Three or more people waiting in line.
- A scary book, film or play.
- It gives information about one subject.
- Sit and travel on a horse or camel.
- A business's money after expenses
- Always having silly accidents.

(5 M) (Definitions) (A) تعاريف

B) Match the words in List A and List B to make compound nouns. (5 only)

List A: 1. insect 2. car 3. video 4. air 5. swimming

List B: a. game b. pool c. roof d. park e. proof

6. sun
f. bag

(5 M.)

(5 M.)

C) Complete the sentences with the words in the box: (Choose 5 only)

zoology , hunt , sporty , connection , cost , definitely

- My uncle is very He is tall.
- The seats 15.000 IQD.
- Owls and kill small animals at night.
- It is a good idea to study hard for the future.
- He studied at Cairo University.
- The car has a Bluetooth

(5 M) (Spelling) (C) أسلفاط

D) Punctuation:

Rewrite the sentence below using correct capital letters and punctuation marks.

did dalia travel to egypt last april

(5 M.)

(5 M) (Punctuation) (D) تقطيظ

Q4) Story time and Spelling (20 Marks)

A) Storytime: (10 Marks)

Answer or complete the following sentences: (5 only)

1. Karam didn't do well academically when he returned to school.
2. Who is going to read Kareem's poems and give him advice?
3. The teachers and parents were with the students' hard work
4. What did Majid buy?
5. Huda and Mariam studied hard at school. (True / False)
6. What did the boy leave behind in the restaurant?

(True / False)

(10 M) (Story time) (A) قصص

B) Spelling: (10 Marks)

Fill in the blanks with the missing words. (Choose 5 only)

1. car , by car ; foot ,	2. clean , cleaner ; quiet ,
3. dog , dogs ; medal ,	4. India , Indian ; Bahrain ,
5. watch , watched ; see ,	6. happy , sad ; beautiful ,

(10 M) (Spelling) (B) أملاء

5) Written Component: (15 Marks)

(15 (Writing) (A) و (B) أنشاء

Choose either A or B:

A) Write a paragraph about a career of a person These notes may help you:

(his / her name / present job / plans for the future)

B) Write an email to your friend to invite him / her to your graduation party. Tell about the date and place.

للحظ: لا يوجد ترك سؤال كامل ولا ترك فرع كامل ، كل فرع يتكون من (6) نقاط وتكون الاجابة على (5) منها ولكل نقطة درجتان. ما عدا سؤال

الخامس الائتمان يتكون من فرعين (A) و (B) وتكون الاجابة على فرع واحد.



* نصائح مهمة لامتحان الوزاري *

1- لا تبدأ في سؤال القطعة الخارجية أبداً (اتركها الى الآخر) لأنها قد تشتت حفظك.

2- أبدأ بسؤال الانشاء أولاً والذي يكون السؤال الخامس.

3- من بعد الانشاء ، قم بالأجابة على الفقرات الحفظية مثل سؤال القطع والقصص والتعاريف

4- في الامتحان لا يوجد سؤال كامل ترك ولا ترك فرع كامل ما عدا سؤال الانشاء الاجابة تكون الاجابة على فرع واحد.

5- يوجد ترك ضمني في السؤال (كل ست نقاط نجيب على خمسة منها) وعند ترك ل نقطة معينة اكتب عليها (ترك).

6- كل نقطة او فقرة أقرأها اكثر من مرة وبركيز قبل الاجابة ، لأن الكلمة او الحرف قد يغير و يؤثر على الاجابة.

7- فيما يخص القطعة الخارجية فإن حلها الوحيد هو بقراءتها اكثر من مرة وفهم ولو جزء بسيط منها ومطابقة أسئلتها بالمعلومات التي بالقطعة.

كيفية الإجابة عن القطعة الخارجية

هناك ثلاث انواع من اسئلة القطعة الخارجية

الاول : True / خطأ (False) حيث يحتوي منطوق السؤال على هاتين الكلمتين فيكون الجواب بمطابقة السؤال مع القطعة . السؤال الموجود يكون جوابه (T) مع الاعتماد على الترجمة والكلمات المرادفة .

الثاني : يكون عبارة عن فراغات و اختيارات من القطعة وهذا النوع يشبه الى حد ما النوع الاول من حيث اعتماده على المعانى والمرادفات والترجمة .

الثالث : السؤال والجواب : حيث يعطي اسئلة و يطلب اجوبة مفصلة ويكون الجواب باتباع الخطوات التالية .

1- نقرأ القطعة جيدا اكثرا من مرة ونحاول فهمها فهناك اجوبة تنزل نصاً من النقطة للنقطة .

2- صيغة السؤال تكون كالتالي .

؟ التكملة + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + اداة سؤال

3- نحذف اداة السؤال وكذلك نحذف علامة الاستفهام ونضع بدلاها نقطة .

4- نكتب الفاعل بداية الجملة بحرف كبير او على شكل ضمير فاعل

(Ali---He / Nada --- she)

5- الافعال المساعدة لا تحذف بل تكتب بعد الفاعل مباشره ماعدا (do , did , does) تحذف .

6- does تحذف ونظيف es, الى الشخص الثالث الى الفعل الرئيسي (do) تحذف ويبقى الفعل الرئيسي كما هو .

(did) تحذف ونحوه الفعل الرئيسي الى ماضي بإضافة ed اذا كان قياسي اما اذا كان الفعل غير قياسي تتغير شكله .

7- بعد هذه الخطوات نضع الفعل الرئيسي ونكمله من بعد الى نقطه

EX : Why does Ali use his car ?

- Ali uses his car + سبب من القطعة (التكملة)

8- الجواب الذى لا تنطبق عليه النقاط السابقة يكون جوابه مباشرة من القطعة مع الاهتمام بما يلى :

- **عند وجود (What happened to) تُحذف ونكمّل من بعدها للنقطة**
- **اداة السؤال (Who) تُحذف ونضع بدلها فاعل عاقل من القطعة .**

Ex: Who broke the window ?

- Ahmed broke the window ?

• او نحذفها ونضع مفعول به عاقل من القطعة

Ex : Who did Ali visit ?

- Ali visited Omar .

٩- اذا بدأ السؤال بفعل مساعد (يُعني هل) يكون جوابه اما (Yes) او (NO) حسب القطعة

فعل مساعد + فاعل Yes ,

فَاعل مساعد + not , No .

١٠- اذا بدأ السؤال بفعل مساعد ويحتوي على كلمة (Or) يكون الجواب اما الكلمة التي قبل (or) او بعدها .

Ex : Did Ahmed go to Mosul or Hilla ?

- هذه مجموعة من أدوات الاستفهام تفيد باتحاد الجواب

الاداة والمعنى	الفائدة (تسال عن)	الاداة والمعنى	الفائدة (تسال عن)
what ماذا	تسال عن الشيء	How كيف	تسال عن الكيفية
Where اين	تسال عن المكان	How many كم العدد	تسال عن المعدود
When متى	تسال عن الزمان	How much كم الكمية	تسال عن غير المعدود
Who من	تسال عن العاقل	How far كم بعد	تسال عن المسافة
Which أي	تسال عن غير عاقل	How long كم الطول	تسال عن الطول
Whose لمن	تسال عن الملكية	How often كم مرة	تسال عن عدد المرات
Why لماذا	تسال عن السبب	How old كم عمر	تسال عن العمر

نموذج وزاري 2022-1

Reading Comprehension

Q1) Read this text carefully.

When Tom was fourteen years old, he wanted to be a fireman. He likes the brave firemen very much. Tom saw them when the next house was in fire. The firemen, who they are also called fire fighters, came to the house quickly, they put out fires and rescued the family. The firefighters work in a building which is called fire station. One day, Tom was in a school trip to the fire station, he saw the building and the tools that the firemen used, he saw some of the firemen and talked with them. Tom saw the vehicles and some of it had ladders, he like it so much. Tom knew that the firemen have to wear heavy clothes to protect their bodies from fire and heat. After a few years Tom becomes one of the brave fire fighters and works with a team to help and rescued people from fires.

A) Now Answer (Five) of the following questions:

1. What did Tom want to be?
2. What are the firemen also called?
3. Where do the firemen work?
4. Where was a school trip?
5. Why do the firemen have to wear heavy clothes?
6. What does Tom become?

B) Describe the following sentences whether they are (True) or (False): (Choose 5 only)

1. Tom was fifteen years old.
2. Tom doesn't like the firemen.
3. The firemen put out the fire and saved the family.
4. The next house of Tom's was in fire.
5. Tom becomes a doctor.
6. Some vehicles have ladders.

نموذج وزاري 1-2024

Reading Comprehension

Q1) Read the following text carefully.

Joe Richards finished school when he was 18, and then his father said to him, "You have passed your examinations now, Joe, and you got good marks in them. Now go and get some work. They're looking for clever people at the bank in the town. The clerks there get quite a lot of money now. " A few days later, Joe went to the bank and asked for work there. A man took him into a small room and gave him some questions on a piece of paper. Joe wrote his answers on the paper, and then gave them to the man. The man looked at them for few minutes, and then he took a pen and said to Joe, " Your birthday was on the 12th of June, Mr. Richards?" "Yes, sir, "Joe said. "What year?" the man asked "Oh, every year, sir, Joe said.

A). Now answer (five) of the following questions: (10 M.)

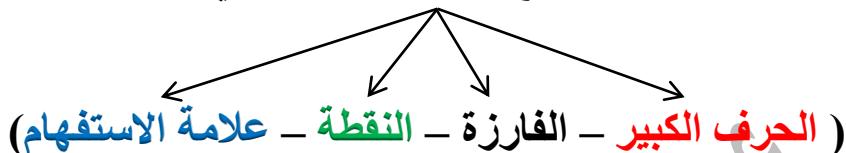
1. What did Joe's father say when Joe finished school?
2. Where did Joe go a few days later?
3. Why did Joe want to work in the bank?
4. Where did the man take Joe?
5. What did the man give Joe?
6. Give a suitable title?

B) Describe whether the following sentences are (True) or (False :(Choose 5 only) (5 M.)

1. Joe Richards passed his examinations.
2. Joe passed his examination at the university.
3. Joe got good marks in his school.
4. Joe was seventeen years old.
5. Joe wanted to work in a factory.
6. Joe was born in the 12th of June.

علامات التنقيط Punctuation Marks

هناك اربع علامات تنقيط وهي:-



1- الحرف الكبير (capital letter) : نكتب الحرف الاول من الكلمة بشكل كبير في الحالات التالية .

- الحرف الاول من الكلمة الاولى في الجملة (بداية اي جملة هو حرف كبير)
- اسماء الاشخاص John , Zaid , Ali , Huda
- اسماء ايام الاسبوع Sunday , Monday , Friday ,
- مع الاشهر Junny , April , March , June , ...
- اسماء المدن والدول والقارات

London, Basra, Iraq , Britain , Asia , Africa , Europe ,

- اسماء اللغات

Arabic , English , French ,

- اسماء الانهار و البحيرات والبحار والمحيطات

The Tigris , The Atlantic Ocean , the Arab sea ,

- كلمة Yes , No , ...

- الضمير (I) يكتب بالكبير ايمنا وجد في الجملة

- مختصرات الالقاب Mr. , Miss. , Dr. , Mrs. ,

2- الفارزة : (,) (comma)

- في حالة التعداد (الاسم الاخير نضع قبله and)
- وبعد كلمة (Yes, / No,)

I met Ali , Zaid , firas and hasan

- في حالة الاختصار (n't) او اختصار الافعال المساعدة او (s') التملك نضع فارزة عليا

He is he's , cannot cann't , he has he's

- I haven't Finished yet
- He's a good friend
- Ali's father is a pilot

▪ اذا وجدنا اداة ربط مثل (if , when , Because , while) في البداية نضع فارزة بين الجملتين

3- النقطة (.) : (full Stop)

▪ توضع في نهاية الجملة الخبرية التي تبدأ بفاعل (اسم او ضمير)

1- I like Football.

▪ توضع في نهاية جملة الامر التي تبدأ بفعل وجملة النهي التي تبدأ (Don't)

- Tidy your room.
- Don't Stay up too late.

▪ تستخدم مع المختصرات مثل:

Mr . , Mrs . , am. pm . , miss .

4- علامة الاستفهام (?) (Question Mark)

▪ توضع في نهاية الجملة الاستفهامية التي تبدأ اما بفعل مساعدة او اداة استفهام.

الافعال المساعدة مثل (do , does, did, is, are was, were, has, have, had, can , will)

ادوات الاستفهام (What, When, Where, How, Who, Whose, Whom ...etc.)

- Who is that boy ?
- Does he speak French ?

Q/ Re – write the following sentence using capital Letters and punctuation marks

أعد كتابة الجمل الآتية باستخدام الحرف الكبير وعلامات التنقيط.

1- ali cant travel to basra next friday

-Ali can't travel to Basra next Friday.

2- hi mona have you seen reem

-

3- are you tired of your mobile phone yes i am

-Are you tired of your mobile phone? Yes, I am.



4- reem cant go with her sister nadia to arbil next week

5- did zaki travel to baghdad last monday yes he did

6- was he happy yes he was (2025-1)

7- my mother is afraid of dogs so am i

8- what would you do if you saw a snake

9- would you kill a spider if you saw one

10- if you were bitten by an animal what would you do

(جمل النشاط)

11- would you touch a shellfish if you saw one underwater

12- if i had a dog i would walk it every where

13- have you ever bought a souvenir yes i have (2024-1)

14- if ahmed were bitten by a dog what would he do (2023-1)

15- did dalia travel to egypt last april (2024-2)

16- are ahmed and fasial going to visit england (2024-3)

Unit One



Unit one

وصف الأماكن Describing Places

* لوصف الأماكن تستخدم هذه التعبيرات

-1- (There is) تعني (يوجد هناك) ويأتي بعدها اسم (مفرد) مسبوق بآداة تنكير (a, an) وفي حالة (Is there) اما في حالة السؤال تصبح (there isn't)

There is + a/an + اسم مفرد

Ex. There is an information desk .

There isn't + اسم مفرد

Ex. There is a supermarket.

Is + there + اسم مفرد + تكملة ؟

Ex. There isn't a book shop here.

Ex. Is there a book shop here ?

-2- (There are) وتعني ايضاً (يوجد هناك) حيث يأتي بعدها اسم جمع

There are + same
any
a lot of
lots of
a few
many

+ اسم جمع
تكملة +
شاذ
s

Ex. There are some shops in this street .

Ex. There aren't any shops in this street .

Ex. Are there any shops in this street ?

*- اذا وجدنا الكلمات التي تدل على الجمع مثل (a lot of , lots of , some , any , many , a few) او اسماء جمع منتهية بـ (s) الجمع في الجملة في هذه الحالة نختار (There are) وليس (There is)

Ex. _____ lots of houses. (There is / There are)

Ex. _____ some Plants and trees. (There is / There are)

Ex. _____ shops that sells computers. (There is / There are)

Ex. _____ any sweet shops. (There isn't / There aren't)

*نستخدم (any) مع الجمل المنافية والاستفهامية فقط.

*نستخدم (some/ lots of / few) مع الجمل المثبتة فقط.

1. There are (any cars / lots of plants). (2025-1)

2. There aren't (any / some) problems.

3. Are there Sweets shops near your house? (some / a lot of / any) (2019-3)

-3 (It has) تعني (يحتوي) وتأتي مع كل الاسماء المفرد والجمع وفي حالة النفي تصبح (Does it have) اما في حالة الاستفهام تصبح (It doesn't have)

الاثبات ب. + اسم مفرد او جمع It has +

النفي ب. + اسم مفرد او جمع It doesn't have +

الاستفهام ؟ ت + اسم مفرد او جمع Does it have +

Ex. The hotel **has** a swimming pool.

Ex. The hotel **doesn't** have a swimming pool.

Ex. **Does** it have a swimming pool ?

الصيغة في الامتحان

1- There (is / are) Plants and trees everywhere .

2- _____ a school in our village . (There is / There are)

3-It has a big coffee shop . (Negative)

4- It has a fountain. (Question)

5- There is an escalator in the mall. (Question)

6- It doesn't _____ an information desk. (a. have b. has c. had) (تمهيدى-2024)

7- (It has / There is) few bakeries.

8-. It has a fountain?

-**Does it have a fountain?**

وزاريات

لاحظ: يمكننا معرفة الاسم المفرد
اذا سبق بـ an / a

1-. There is an escalator in the mall. (Question) (2019-1)

2- Are there sweet any sweet shops near your house? (some , a lot of , any) (2019-3)

3-. The mall A swimming pool. (a. having b. doesn't have c. have) (2021-1)

4-. are many new exciting shops. (their , there , they're) (2021-3)

تمرين (1) صفحة (4)

Match to make sentences: وصل لتكوين جمل

- a. (2) It has **a super market**.
- b. (4) There's **an escalator**.
- c. (6) There isn't **an information desk**.
- d. (5) There are **lots of plant**.
- e. (3) There aren't **any cars**.
- f. (1) It doesn't **have a swimming pool**.

هذا التمرين ورد في الكامل
على شكل توصيل 2024-1

الاخبار عن الوقت Telling the time

❖ هنالك طريقتان للتعبير عن الوقت سنتطرق عزيزي الطالب الى الطريقة الابسط :

- هي ان نذكر الساعات اولا ثم الدقائق :

الدقائق + الساعات + It's



(4 : 20) (Tell the time) → It's four twenty

(10:5) (Tell the time) → It's ten five

(15 : 50) (Tell the time) → it's three fifty

• اذا كان حقل الدقائق (صفر 00) نكتب كلمة (O'clock)

(11 : 00) (Tell the time) It's eleven O'clock

(10 : 00) (Tell the time) → it's ten O'clock

• اذا كان حقل الساعات يشير الى رقم اكبر من (12) عند ذلك نطرح (12) من الرقم الموجود .

21:30 (tell the time) → It's nine thirty

18 : 15 (tell the time)

14 : 23 (tell the time)

أرقام الـ (ty)	المبسطة	أرقام الـ (teen)
20- twenty	1- one	11- eleven
30- thirty	2- two	12- twelve
40- forty	3- three	13- thirteen
50- fifty	4- four	14- fourteen
60- sixty	5- five	15- fifteen
	6- six	16- sixteen
	7- seven	17- seventeen
	8- eight	18- eighteen
	9- nine	19- nineteen
	10- ten	

1- (20 : 10) (Tell the time) (2019-2)

2- (16 : 10) (Tell the time) (2019-1)

3- (13 : 10) (Tell the time) (تمهيدى-2021)

4- (15 : 40) (Tell the time) (2021 -1/2022-1)

5- (14 : 41) (Tell the time) (2021-3)

6- (12 : 10) (Tell the time) (2022 / تميادي 2022-2)

7- (12 : 10) It's..... (twelve ten / ten twelve) (2022-2)

8- Tell the time (21 : 30) (2023-1)

9- It's ten past three. (15:15 / 15:10 / 15:20) (2023-2)

10- (15 : 10) (Tell the time) (2024-1)

11- (15 : 00) (Tell the time) (2024-2)

12- (16 : 15) (Tell the time) (2025-1)

قطع الكتاب

سيارة الموسم

الاسئلة الجديدة حول القطعة حسب المنهج الجديد

Read the sentences and marks them true (T) or false (F)

1-Not all passengers can feel **safe** inside the Panther. (F)

لا يشعر الجميع بالأمن داخل سيارة بانثر

2-You don't need to think about **charting points** when you own a Panther. (T)

لا داعي ان تقلق حول موقع الشحن عندما تمتلك سيارة بانثر

3- Only the **front** of the car has **electric seats** and windows. (F)

توجد مقاعد ونوافذ كهربائية في مقدمة السيارة فقط

4- The Panther **takes care** of your pocket and the planet. (T)

سيارة البانثر تعنى بجييك والبيئة

really / quite

نوعاً ما جداً

* (really): تستخدم لنقوية الصفة او للتعبير عن الأهمية الكبيرة – حيث تستخدم بعد ادوات التنکير ان وجدت في الجملة (a , an).

❖ It was a **really** interesting book. انه كان حقاً كتاب ممتع

* (quite): تستخدم لجعل لصفة اقل قوة او للتعبير عن الاهمية القليلة – حيث تستخدم قبل ادوات التنکير ان وجدت في الجملة.

❖ It was **quite** a good film. انه كان نوعاً ما فلم جيد

❖ يأتي هذا النوع في الامتحان على شكل (اختيارات) حيث يكون الاختبار الصحيح على اساس المعنى.

1- The Panther is fast . you have to be Careful (really / quite)

2- The exam wasdifficult , but not like the one last year . (really / quite)

❖ احياناً يكون الاختيار اسهل على اساس ادوات التنکير (a , an) اذا وجدنا (a) قبل الفراغ نختار (really)

❖ اما اذا وجدنا (a , an) بعد الفراغ نختار (quite).

3- It has a beautiful shape . you will like it . (really / quite)

4- I think this is a cheap bike . (really / quite)

5- It isa good story . (really / quite)

Complete these sentences with quite or really.

1- The panther is (really /quite) fast . You have to be careful .

2- It has a (really / quite) beautiful shape . You'll love it .

3- I think this is (really / quite) a cheap bike . What do you think ? cheap or expensive .

4- The exam was (really Or quite) difficult ,but not like the one last year .

5- I think safety is (really / quite) important. It's the only thing I look for! (2025-1)

6- I bought my phone three years ago, so it's (really / quite) old now. My dad's is seven years old!

في حال وجود هذه
الصفات نختار
really

**fast , safe, fun,
important, difficult**

Present Continuous زمن المضارع المستمر

- يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن حدث يقع اثناء لحظة الكلام اي في الوقت الحالي.

- نعرف على المضارع المستمر من خلال الظروف الخاصة بهذا الزمن وهي :

now	at the moment	at the present time	today
الآن	في هذه اللحظة	في الوقت الحاضر	اليوم

- او من خلال هذه الافعال والعبارات (Look , Listen, Be quite! Keep quite!)

1- في حالة الايات تتكون جملة المضارع المستمر من الصيغة التالية .

الكلمة + is , are , am + (V . ing) + فاعل

I → am / He She, It → is / You, We, They → are لاحظ

Ex. I am writing a story now .

Ex. Huda is talking to her friend .

Ex. They are playing in the garden at the moment.

2- اما في حالة النفي نضع (not) بعد الافعال المساعدة (am, is, are) .

الكلمة + isn't , aren't , am not + (V . + ing) + فاعل

Ex : She isn't listening to music now.

Ex : Bob isn't cooking at the moment.

3- اما في حالة السؤال (Question) نقدم الافعال المساعدة (am, is, are) على الفاعل.

الكلمة + is , Are , Am + فاعل + (V . ing) + ؟

Ex : Are you watching TV at the moment?

Ex : Is he revising for the exam now?

4- عند تكوين سؤال يبدأ بأداة استفهام (Wh. Q) نتبع القاعدة التالية :

ملاحظة: نحذف ما نسأل عنه في حال استخدام ادوات الاستفهام (Wh.Q)

؟ + فاعل + فعل مساعد + اداة الاستفهام + V. ing

Ex. She is cooking now. (Question Use : what)

-What is she cooking now?

Ex. He is playing football in the garden. (Question Use : where)

❖ ملاحظات أملائية حول اضافة (ing)

1- اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف عله واحد نضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف

(ing)

swim → swimming , get → getting , sit → sitting

listen → listening , open → opening , happen → happening عدا الشواذ

2- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف e يُحذف ونضيف (ing) : يُحذف ونضيف (ing)

make → making , write → writing , come → coming

3- اذا انتهى الفعل بالحروف (ie) نقلب الحرفين (ie) في نهاية الفعل الى (y) ونضيف (ing) :

tie → tying : lie → lying , die → dying

4- الفعل الذي لا تتطبق عليه الملاحظات السابقة نظيف له (ing) بدون تغيير مثل :

clean → cleaning , play → playing , look → looking

❖ اضافة الـ (ing) تأتي في سؤال الرابع فرع (B) الاملاء.

1- play, playing ; put , putting

2- go , going ; stop , (2018-3)

3- do , doing ; hit , (2019-1)

4- do , doing ; go , (2021-1)

5- go , going ; write , (2021-2)

6- eat , eating ; make , (2022-2)

7- play , playing ; phone , (تمهيدي-2023)

8- play , playing ; act , (2023-1)

9- eat , eating ; come , (2023-3)

10- go , going ; come , (تمهيدي-2024)

11- do , doing ; eat , (2024-3)

الصيغة في الامتحان حول المضارع المستمر

1- I'm _____ (read , reads , reading) a book at the moment.

2- At the moment , we (learn) English . (Correct the verb)

-

3- I _____ (not write) a letter now . (Present continuous)

-

4- He is playing football now . (Question)

5- Ahmed (swim) in the pool at the moment . (Correct the verb)

6- They (play) tennis now . (Correct)

-

7- Huda is playing tennis . (Negative)

8- She _____ (do) the homework today. (Correct)

9- At the moment, he _____ (not drink) a cola. (Correct)

10- The students _____ English at this moment.
(a. are reading b. will read c. were reading)

11- Nada is wearing the flower at the moment. (Question)

-

12- I'm painting my bedroom _____. (yesterday , every day, now)

13- Zaid and Mustafa (is taking / are taking) some exercise. (Choose)

14- They (not / watch) TV at the moment. (Correct)

15- Ali (eat) his sandwich right now. (Correct)

16- I'm _____ leave school as soon as I'm 16. (a. will go b. go c. going to) (2021-2)

زمن الماضي المستمر Past continuous

- يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث بدأ واستمر لفترة زمنية معينة في زمن الماضي وانتهى.
- 1- في حالة الاثبتات (affirmative) يتكون من القاعدة التالية.

التكاملة + فاعل + was , were + (V . ing) +

لاظه I, He, She, It → was / أسم جمع / We, You, They → were

Ex : He was listening to music.

Ex : They were walking along the beach.

2- في حالة النفي (was , were) (Negative) نضع (not) بعد الأفعال المساعدة (Was / Were).

التكاملة + فاعل + was n't , were n't + (V . ing) +

Ex : He wasn't drinking a cola.

Ex : Jack (not / write) the lesson in the school. (Past Continuous)

❖ Jack **wasn't writing** the lesson in the school.

3- في حالة السؤال (Question) نقدم الأفعال المساعدة (Was / Were) على الفاعل.

Was , Were + فاعل + (V. ing) + ؟ + التكملة

Ex : Was he Playing tennis ?

Ex : Were they swimming in the pool?

❖ هذا الموضوع يأتي في الامتحان الوزاري بالصيغ التالية:-

1- He (eat) a burger . (Past Continuous)

❖ **He was eating a burger .**

2- They (was / were) waiting in a queue

3- Karrar was (drink / drinking) some tea.

4- What (you / do) at 10 last night? (Past Continuous)

5- The mother (wait) in airport station. (Past Continuous) (2023-3)

6- The hall was empty. (Negative) (2024-3)

7- The arts team were performing very well. (Negative) (2024-2)

مول جواهر Cevahir Mall



تمرين (4) صفحة (5)

1. Where Is the mall?

It's in Istanbul, Turkey.

2. How many floors does it have?

It has six floors.

3. Can I contact the office at 9 a.m.?

No, it doesn't open until 10 a.m.

4. When did it open?

It opened in 2005.

5. Can you pray at the mall?

Yes, there is a mosque at the mall.

1. أين يقع المركز التجاري؟

انها في اسطنبول. ديك رومي.

2. كم عدد الطوابق؟

لها ستة طوابق.

3. هل يمكنني الاتصال بالمكتب الساعة 9 صباحاً؟

لا، لا يفتح حتى الساعة 10 صباحاً.

4. متى تم افتتاحه؟

تم افتتاحه في عام 2005.

5. هل يجوز الصلاة في المركز التجاري؟

نعم. يوجد مسجد في المركز التجاري.

وصل Match

A| Match the words to make compound nouns? اربط الكلمات لتصنع منها اسماء مركبة

1- sweet shop	محل الحلوى	2- car park	موقف السيارات
3- information desk	قرص المعلومات	4- disc brakes	المكابح
5- insect proof	قاتل الحشرات	6- air bag	كيس هوائي
7- swimming pool	المسبح	8- video game	لعبة الفيديو
9- sun roof	فتحة السقف	10-litter bin	سلة المهملات
11- shop assistant	مساعد صاحب المحل	12-security guard	حارس امني
13- mountain bike	دراجة جبلية	14- tooth brush	فرشة الاسنان

أعطاء السبب Give reasons

❖ تستخدم العبارات التالية لا عطاء الاسباب لحدث معين

الجملة الثانية + so you can / can't + الجملة الاولى

الجملة الثانية (الداخل الاقواس) + to help you + الجملة الاولى

بالنسبة لاستخدام (can / can't) يعتمد على معنى الجملة الثانية فإذا كان المعنى ايجابي نستخدم (can) وإذا كان سلبي نستخدم (can't)

Ex – You have to study hard. (Give reason Use : “So” pass the exam)

- You have to study hard **so you can** pass the exam.

Ex- Schools have their own libraries. (get the information) (Give reason use: help you)

- Schools have their own libraries **to help you** get the information you need .

الصيغة في الامتحان

1- cars have airbags so that you (can / can't) be safe in a crush.

2- You have to put heavy clothes. Catch cold. (Use “so” to give reason)

6- Cars have sunroof. Let light in. (Give a reason. Use “help you”)

7- There are disc brakes in every car (because / so / to) help you stop quickly.

(التمهيدي-2018/3-2019)

8- Cars have CD player, (to , so , neither) that you can listen to the music. (2021-3)

9-. There are disc brakes (to help / help / helped) you stop quickly. (تمهيدي-2023)

10-. The car has CD player. (listen to music). (Use: so you can) (2023-2)

11- Cars have GPS. (Give reason use : get lost) (2024 /تمهيدي-2024-3)

12- Skateboard comes with a book (to help /and / but) you learn more about it. (2023-3)

تمرين (2) صفحة (10)

What are they for? Use so so you can / can't.

1- airbags (be safe in a crash)

-Cars have airbags so that you can be safe in a crash.

2-CD player (listen to music)

-

3-GPS (get lost)

-

4-electric windows (open windows easily)

-

5-sunroof (let light in)

-

6-tinted windows (see into the car easily)

-

تمرين 2 صفحة 12

Find the adjectives with the following meanings

جد صفات تحمل معنى الكلمات التالية

1. thin = **slim** نحيل

4. good-looking = **attractive** جذاب

2. easy = **not difficult** سهل = ليس صعب

5. all, every = **whole** بالكامل

3. various = **different** متنوع = متغير

6. can be moved = **portable** يمكن تحريكه

Order the adjectives ترتيب الصفات

صفات عامة	الحجم	العمر	الشكل	اللون	الجنسية	المادة
nice	big	new	round	white	Iraqi	wooden
beautiful	large	modern	long	black	Japanese	cotton
ugly	middle	old	short	blue	Chinese	steel
friendly	small	young	curly	green	Egyptian	golden
good	little		wavy	red	French	silver

❖ يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري اما على شكل رتب الصفات او اختيارات.

(اسم المادة + الجنسية + اللون + الشكل + العمر + الحجم + الصفة العامة +)
+ فاعل have has

1-She has ----- hair. (Re. arrange the adjective: **black / beautiful / curly**) (2017-)
-She has **beautiful curly black hair**.

2-It is a (**little / French / black / beautiful**) table (put in the correct order)
- It is a **beautiful , little , black, French table**.

3-Noor is wearing (a bag pink / a pink bag / bag a pink). (2023-2)

4-I bought a (white, Japanese, new) TV. (Arrange the adjectives)
-I bought a **new, white Japanese TV**.

5-In the fair, I saw -----cars.
(modern German small / small German modern / **a small modern German**)

6- She has (a. straight black beautiful b. black straight hair c. hair black straight) (تمهيد-2022)
- She has **beautiful black hair** .

7-Nada has ----- hair. (**beautiful curly black** \ black beautiful curly \ curly black beautiful)

8-. Ali has got a (brown beautiful curly\ beautiful brown curly\ **beautiful curly brown**) hair. (2017-2/ 2021- تمهيد)
(تمهيد-2021)

9- Nada bought a (nice green French / green nice French / nice French green) dress. (2018-3/ 2019- تمهيد)
(تمهيد-2019)

10- Hana'a bought two shirts last week. (nice French cotton / nice cotton French / French nice cotton) (2019-1 / 2019-2)

11- Her bag is made from fabric. (pink strong / strong pink) (2024-1)

12- Her bag is made from (blue , strong fabric / strong , blue fabric) (2025-1)

Polite description for people

❖ عند وصف شخص بصفة سلبية مثل:

fat	lazy	stupid	bad	short	noisy	ugly	unfriendly
بدين	كسل	غبي	سيء	قصير	مزاج	قبيح	غير ودود

❖ فأتنا نحاول أن نقلل من تأثيرها باستخدام أسلوب مؤدب في الوصف

1- is + is = a bit قبل الصفة

2- is + isn't = very + عكس الصفة

3- can't + can't = very well في نهاية الجملة

4- can't + isn't = very good at + ing أسم أو فعل بـ

1- إذا وجد في الجملة الأولى (صفة سلبية + is) وكانت الجملة الثانية (مثبتة) فأتنا نضع كلمة (a bit) قبل الصفة.

1- She is fat . She is fat . (Make this sentence more Polite) (2017-2022/ت)

2- She's short. She is Short. (Make the sentence more polite)

(2017-1/2021-2/ 2024-3)

3- Zeid is unfriendly. (Make the sentence more polite) (2019-1)

4- Basim is unfriendly. He's (Make the sentence more polite) (2019-3/2024-2)

5- Hassan is fat. Hassan (Make the sentence more polite) (2021- 2022-1)

6- She's boring. She's (More polite) (تمهيدي-2024)

2- إذا وجدنا في الجملة الأولى (صفة + is) وكانت الجملة الثانية منفية في هذا الحالة نضع (صفة معاكسة very +)

Ex: He is stupid , He isn't (Make this sentence more polite) (2023-3)

Ex : She's noisy. She isn't (Use polite description)

Ex. She is short. She is (very tall / not very tall / a bit tall) (2023-1)

الصفة السلبية في السؤال	الصفة الايجابية	الصفة السلبية في السؤال	الصفة الايجابية
1- lazy كسول	active نشيط	8- boring ممل	interesting ممتع
2- noisy مزعج	quiet هادئ	9- unfriendly غير لطيف	friendly لطيف
3- stupid غبي	clever ذكي	10- weak ضعيف	strong قوي
4- short قصير	long طويل		
5- fat سمين / بدين	thin / slim نحيف / رشيق		
6- ugly قبيح	beautiful جميل		
7- bad سيء	good جيد		

3- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) فأن الجواب يعتمد على مكونات الجملة الثانية.

.A- اذا كانت الجملة الثانية تحتوي على كلمة (can't) فأننا نعيد كتابة نفس الجملة ثم نضع بعدها (very well)

Ex: He can't Play football . He can't (Make this sentence more polite)

Ex: He can't Play football **very well** .

Ex : He can't paint. He can't (More polite) (2024-1)

Ex. She can't sing. She can't (Make it more polite)

B- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) والجملة الثانية تحتوي على (isn't) نضع بعدها (very good at) ثم نضيف (ing) للفعل الرئيسي .

Ex. He can't paint . He isn't **very good at painting** (Make this sentence more polite)

Ex. She can't sing. (Rewrite the sentence in more polite way) (2021-1)

- She isn't

Ex. He can't swim. (Make this sentence more polite)

-He isn't

Ex. She can't read English. (Make this sentence more polite)

-She isn't

4- إذا وجدنا كلمة (bad) في الجملة الاولى فعند الاجابة نقوم بحذفها وننفي الجملة الثانية ثم نكتب التكملة (very good at +)

التكملة + isn't / aren't + very good at + فاعل.

Ex: Sara is bad at English . Saraat English. (Make the sentence more Polite) (ت-2018)

Ex: She is bad at volleyball . (make the sentence more Polite) (2017-2/2023)

-She isn't very good at volleyball.

Ex : Fareed is bad at English. (Make this sentence more polite) (2017-3)

-Fareed is

Ex : She's bad at Physics. She's at Physics. (2018-1)
(Make the sentence more polite)

Ex : Leena is bad at Arabic. (Make the sentence more polite) (2019-2)

-Leena is at Arabic.

تمرين (3) صفحة (17)

Make these sentences more polite.

مهم جداً
وزاري

1- He's stupid.

He's not _____.

2- He's lazy.

He's _____ lazy.

3- She can't sing.

She's not _____.

4- He can't paint.

He can't _____.

5- She's bad at football.

She's not _____.

6- She's boring.

She's _____ much fun.

7- He's unfriendly.

He's _____.

إنشاء الوحدة الأولى

كتابة اعلان : Writing an advert :

الخطوات تتبع الانظمة جمع مع تعلم ذكية و بسيطة الساعة الذكية هذه احصل على Get this smart watch ,simple and smart! Works with all systems. Track steps,

شاشة لمس مع التوم و معدل ضربات القلب تستمر و مقاومة للماء قوية انها heart rate, and sleep with the touchscreen. It's tough, water-resistant, and lasts

فقط ساعات

لتجعلك ذكي

8–10 hours. Only 100,000 IQD for a smarter you!.

معاكسات

❖ اكتب المعاكسات لهذه الكلمات Write the Opposites of these words

1- terrible فضيع X fantastic رائع

2- expensive غالى X cheap رخيص

3- boring ممل X interesting ممتع

4- ugly قبيح X beautiful جميل

5- dangerous خطر X safe امن

6- old قديم X new جديد

7- good جيد X bad سيء

8- difficult صعب X easy سهل

9- dark مظلم X bright مشرق

10- fast سريع X slow بطيء

11- noisy مزعج X quite هادئ

12- stupid غبي X clever ذكي

13- fat سمين X thin نحيف

14- short قصير X tall طويل

15- important غير مهم X unimportant مهم

16- active نشيط X lazy كسول

17- old fashioned موديل قديم X modern حديث

18- happy سعيد X sad حزين

20- uncomfortable غير مريح X comfortable مريح

Definitions

C – Write words that match these definitions. اكتب الكلمات لهذه التعريفات

(a queue	smartwatch	adverts	helpful	engine	fuel)
طابور	ساعة ذكية	اعلان	متعاون	محرك	وقود

1- It makes **cars** , **boats** and **planes** **move**.

1- انه يجعل السيارات والطيارات والقوارب تتحرك.

2- Words and **pictures** to help sell things.

2- كلمات وصورة تساعد على البيع.

3- A **person** who **helps** others.

3- الشخص الذي يساعد الآخرين

4- You can **monitor** your health with this device.

4- يمكنك ان تراقب صحتك بهذه الوسيلة.

5- Three or more people waiting in **line**.

5- ثلاثة اشخاص او أكثر من الاشخاص ينتظرون في سطر

Story time

الزبون المحظوظ رقم 50

تمرين (2) صفحة (21)

Answer the questions.

1. Where does the story take place? اين حدثت القصة؟

في شارع **للمتنبي**.

2. Why was Kareem sad when arrived at the bookshop? لم كان كريم حزينا عندما وصل للمكتبة؟

لأنه كان هناك طابور طويل خارج المحل.

3. What was Kareem's dream? ماذما كان حلم كريم؟

ان يكون شاعرا مشهورا يوما ما.

4. Why did the shop owner give Kareem a prize? لم أعطى مالك المحل كريم جائزة؟

لأنه كان الزبون رقم 50 في المحل ذاك اليوم.

5. Why was Kareem so happy with the prize? لم كان كريم سعيدا جدا بجائزة؟

لأنه تمت مكافأة صبره.

6. Who is going to read Kareem's poems and give him advice?

من سوف يقرأ قصائد كريم وينصحه؟

Al-Nawab promised to read Kareem's poems and give him advice.

وعد النواب كريم بقراءة قصائده ونصحه.

قواعد جمع الأسماء

1- القاعدة الأساسية لجمع الأسماء هي إضافة (s) إلى نهاية الاسم المفرد مثل :

Ex : car – cars / apple – apples / pen - pens**Ex : book – books / gate – gates / door - doors**

2- إذا كان الاسم المفرد ينتهي بهذه الحروف (s , ss , sh , ch , x , z) فعند الجمع نضيف (es) إلى نهاية الاسم مثل :

Ex : bus – buses**Ex : class – classes****Ex : watch – watches****Ex : box - boxes****Ex : brush – brushes**

3- إذا كان الاسم المفرد ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح فعند الجمع يقلب الحرف (y) إلى (i) ونظيف (es) مثل :

y → i + es

Ex : country – countries / city – cities / lady – ladies**Ex : hobby – hobbies / dictionary – dictionaries / factory - factories****Ex : story – stories / country – countries / baby - babies**

4- إذا كان الاسم ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف علة لا يقلب الـ (y) ونظيف (es) مباشرةً.

Ex : boy – boys**Ex : key – keys**

5- إذا انتهى الاسم المفرد بالحروف (f , fe) فعند الجمع نقلب الـ (f) إلى (fe) ونظيف (es).

Ex : wife – wives / wolf - wolves**Ex : knife – knives****Ex : thief – thieves****Ex : scarf – scarves**

6- الجمع الشاذ : حيث تجمع الاسماء بدون إضافة (s) أو (es) بل يتغير شكل الكلمة.

Ex : man – men

Ex : woman – women

Ex : mouse – mice

Ex : cattle – cattle

Ex : child – children

Ex : ox – oxen

Ex : foot – feet

Ex : tooth – teeth

Ex : oasis – oases

Ex : goose - geese

7- بعض الاسماء لها نفس الشكل في حالة المفرد وفي حالة الجمع (شواذ).

خروف sheep – sheep / سمكة fish - fish

غزال deer – deer / طائرة aircraft – aircraft

1- car , cars ; box , (2017-3/2021)

2- Book , books ; wife , (2018-1)

3- book , books ; knife, (2018-2)

4- book , books ; story , (2019)

5- car , cars ; story , (2019-1)

6- car , cars ; wolf , (2019-2)

7- bakery , bakeries ; monkey , (2021-3)

8- dog , dogs ; medal , (2024-2)

9- school , schools ; hospital , (2024-3)

❖ جميع اختصارات الكتاب للفصل الثالث المتوسط التي تأتي في سؤال الرابع فرع (B)

الفاعل مع الفعل المساعد	الاختصار
1- I am	I'm
2- He is	He's
3- She is	She's
4- It is	It's
5- They are	They're
6- We are	We're
7- You are	You're
8- I have	I've
9- We have	We've
10- They have	They've
11- You have	You've
12- She has	She's
13- He has	He's
14- I will	I'll
15- You will	You'll
16- They will	They'll
17- We will	We'll
18- He will	He'll
19- She will	She'll
20- I would	I'd
21- He would	He'd
22- She would	She'd
23- You would	You'd
24- They would	They'd
25- We would	We'd
الفعل المساعد مع not	الاختصار
26- is not	isn't
27- are not	aren't
28- was not	wasn't
29- were not	weren't
30- let us	let's
30- can not	can't
31- will not	won't

1- let us , let's ; will not , (2021-3)

2- has not , hasn't ; can not , (2024-1/2024-3)

3- do not , don't ; will not , (2025-1)

Unit Two

Unit Two

A - Which verb goes with each word or words ? write out the phrases you can use the same verb more than once (توصيل)

A

have go do kick read score spend watch Win borrow write

B

a ball a game a hobby shopping a picnic a rest a story fishing TV
a goal the afternoon to the cinema some time a point.

1- have a picnic يذهب في نزهة

2- have a rest يأخذ استراحة

3- go to the cinema يذهب إلى السينما

4- go fishing يذهب للصيد

5- go shopping يذهب للتسوق

6- do a hobby يمارس هوايته

7- read a story يقرأ قصة

8- kick a ball يركل الكرة

-read a book يقرأ كتاب

-read newspaper يقرأ جريدة

-read magazine يقرأ مجلة

-read a letter يقرأ رسالة

9- score point يسجل نقطة

10-score a goal يسجل هدف

11- spend the afternoon يقضي المساء

12-spend some time يقضي بعض الوقت

-spend the morning يقضي وقت الصباح

-spend the evening يقضي المساء

-spend the holiday يقضي العطلة

-spend the weekend يقضي نهاية الأسبوع

13- watch TV يشاهد التلفاز

14-watch a game يشاهد اللعبة

-watch a film يشاهد فيلم

15- win a game يفوز باللعبة

16- borrow a book يستعير كتاباً

17- write a letter يكتب رسالة

التحدث عن ما تحب أو ما لا تحب Talking about like and dislike

* هناك افعال يمكن استخدامها للتعبير عن الرغبة (like)

يحب love

فاعل enjoy + (V. ing) يستمع
(I) يرغب like

* هناك افعال يمكن استخدامها للتعبير عن عدم الرغبة (dislike)

لا يرغب dislike

فاعل don't like + (V. + ing)
يكره hate

الصيغة في الامتحان

1- تأتي بصيغة اختيارات حيث نختار (V.ing) بعد افعال الرغبة و عدم الرغبة او تصحيح الفعل بين الاقواس.

2- I hate (sail , sails , sailing)

3- I like (to camp / camping / camp). (Choose)

4- I enjoy (walk / walking / walks) along the beach.

5- I hate up early on Fridays. (got / get / getting)

6- We don't like noise in classroom. (a. make b. making c. makes) (2019-1)

7- I don't like (listen) to pop music. (Correct) (صح)

8- He likes coffee in the morning, (a. drink b. drinking c. drinks)

9- (watch a film) (Express your preference using: I'd rather) (2022-2)

2- تأتي بصيغة (Express your like / dislike) (عبر عن ما تحب / مال تحب)

* الاشياء التي نحبها او التي لا نحبها نجدها في السؤال بعد كلمة (concerning) لاحظ الامثلة التالية:

9- Express your like concerning coffee. (Use : like)

- I like coffee.

10- Express your dislike concerning flies.

11- What is your favourite hobby? (Express your preference .Use “fishing”). (2017-3)

12- Express your dislike concerning mosquitoes.

13- Express your dislike concerning hedgehogs. (Use : hate) (2021-3)

Expressing Preference and making suggestion

التعبير عن التفضيل و عمل الاقتراح

• التعبير عن التفضيل (Preference) نستخدم القواعد التالية

اولاً) الاساليب التي يأتي بعدها (فعل مجرد + to)

أود I'd like

التكلمة + مصدر مجرد + to + أحب I'd love

Ex - I'd like to go to the mall

Ex - I'd love to go to the museum .

ثانياً) الاساليب التي يأتي بعدها (مصدر مجرد) فقط بدون (to)

ت + مصدر مجرد + I'd rather

Ex - I'd rather read some books.

الصيغة في الامتحان

1.- قد تأتي على شكل (اختيارات) حيث يعطينا في السؤال اسم التركيب ويوضع صيغة الفعل ضمن الاختيارات او بالعكس يعطينا الفعل في السؤال ويوضع التركيب ضمن الاختيارات:

1- I'd (like / rather) learn English.

2- I'd (like / rather) to learn English.

3-. I'd like (wear / to wear / wearing) casual clothes.

4-. I'd love (to go / going) to summer school this year. (2024-3)

5- I would like (going / go / to go) to the park this afternoon. (2017-1)

6- I'd rather(go / gone / to go) to the beach to play football. (2017-2)

7- listen to soft music. (I'd rather / I'd love / How about)

8- to study medicine. (I'd rather / I'd love / How about)

9- I'd rather at home because of the coldness. (stay / stayed / to stay) (2018-1)

2.- او قد يأتي بصيغة (Express your preference) (بين تفضيلك او عبر عن تفضيلك).

*في التفضيل نأخذ الجواب من بعد كلمة (concerning).

1- Express your preference concerning going to the theatre. (Use : I'd like)

- I'd like go to the theatre.

2-. Express your preference concerning watching action films. (I'd rather)

3- Use (I'd love.....) to express your preference concerning playing tennis. (2017-1)

• الموافقة على التفضيل (Accept / Agree) ←

• عدم الموافقة على التفضيل (Refuse / Disagree) ←

7- My favourite hobby is swimming. (Agree to his preference)

-Yes, I agree.

8- My favourite lesson is Maths. (Disagree to his preference)

-No, I disagree.

للتعبير عن الاقتراح (Suggestion) نستخدم القواعد التالية:

Let's + فعل مجرد + .

Why not + فعل مجرد + ?

Would you like + to + فعل مجرد + ?

Ex -Let' go to the cinema .

Ex -Why not go to the theatre ?

• لاحظ قاعدة (How about) يأتي بعدها فعل يحتوي على (ing) .

How about + (V . ing) + التكميلة ؟

Ex -How about going to the museum ?

الصيغة في الامتحان

1- اما ان يأتي على شكل (اختيارات) :

1- Why not to the fun fair? (go , going , to go)

2- How about (visit , visiting , to visit) chess ? (تمهيدي-2017)

3- Let's (go / goes / going) to the beach.

4- Why not (spending / to spend / spend) the holiday in the north?

5- How about (go) to the mall?

6- How about a TV film? (watch / watching / to watch) (2017-3)

7- How about (to go / going) to the mall? (2022-2)

8- Why not (go / going / to go) to the funfair? (2023-2)

2- او ان يأتي بصيغه تكوين جملة (Make suggestion) (عمل اقتراح).

في حال سؤال الاقتراح عند تكوين جملة نجد الاجابة في السؤال بعد حرف الجر (to).

1- Make a suggestion to your friend to go to the wildlife park. (Use: How about)

-How about going to the wildlife park?

2- Suggest on your friend to take a rest. (Let's)

3- Use (How about) to make suggestion to Ahmed to play tennis.

4- How about (send) an email to your friends? (Correct) (تمهيدی-2018)

5- (go to the mall this afternoon). (Use: would you like) (2023-2)

6-. How about / go / the beach. (Make suggestion) (2023-3)

- 1-. Yes, let's.
- 2- Yes, Why not.
- 3- Yes , that's a good idea.

• الموافقة على الاقتراح والتفضيل (Agree / accept)

It's too hot.

• لرفض الاقتراح او عدم الموافقة عليه (Disagree/ Refuse) نستخدم

1- Let's Play a game of chess . (Accept)

- Yes, Let's.

2-.Would you like to go to the mall? (Accept suggestion) (2021-1)

- Yes , why not .

3- Let's play tennis. (Accept this suggestion) (2019-1)

4- Agree to your friend suggestion to study English together. (2019-1)

A.B.P.21. (A) Write the verbs in the correct form – to go – go or going.

*مهم جداً
وزاري

1- Where would you like this afternoon?

2- How about to the park?

3- I'd rather to the beach and play football.

4- Why not to the fun fair?

5- I'd love to the mall.

6- Yes, let's

Present simple زمن المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حقائق علمية ثابتة او احداث متكررة.

1- في حالة اثبات (affirmative) يتكون هذا الزمن من القاعدة التالية

فاعل مفرد (He , she , it)	الكلمة + فعل رئيسي يحتوي على (s) الشخص الثالث +
فاعل جمع (I , we , you , they)	الكلمة + مصدر مجرد +

❖ الظروف التي تأتي مع هذا الزمن (ظروف التكرار) – جميع هذه الظروف يكون موقعها بعد الفاعل مباشرةً ما عدا الظرف (every) فيكون موقعه في نهاية الجملة.

always	usually	often	sometimes	generally	every day	every week ...
دائماً	عادةً	غالباً	أحياناً	عموماً	كل يوم	كل أسبوع

2- في حالة النفي (negative)

فاعل مفرد (He , she , it)	الكلمة + + doesn't + مصدر مجرد +
--------------------------------	----------------------------------

فاعل جمع (I , we , you , they)	الكلمة + مصدر مجرد + + don't +
-------------------------------------	--------------------------------

3- في حالة السؤال (Question)

Does / Do + الكلمة + مصدر مجرد + فاعل ؟

❖ السؤال باستخدام اداة السؤال

الكلمة + مصدر مجرد + الفاعل + اداة السؤال (W.h) + do + does ؟

Ex – Hassan goes to the theatre every month. (Make Question with: where)

-Where does Hassan go every month.

- 1- Sami always (visit) his uncle . (correct)
- **Sami always visits his uncle.**
- 2- Rana often (not study) in the library . (correct)
-
- 3- Mazin visits his uncle every week end . (Negative)
- 4- Najat goes to the mall every weekend . (Question) **(2018-2)**
- 5- The moon shines in the night. (Make question. Use: when)
- 6- Nadia plays tennis well. (Question) **(2017-2)**
-

زمن الماضي البسيط Past Simple Tense

❖ تستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن حدث بدأ وانتهى في الماضي

1- في حالة الاثبات (affirmative) تكون قاعدة الماضي البسيط من

التكاملة + فعل رئيسي ماضي + فاعل

شاد
ed

Ex – She (work) hard **last night**. (Correct)

- **She worked hard last night.**

Ex – He _____ (study) English **yesterday**. (Correct the verb)

Ex – Sara **arrived** very early _____. (a. yesterday b. tomorrow c. now)

❖ الظروف التي تستخدم مع الزمن

(yesterday , last , ago , 1990 , 2006 ,)

2- في حالة النفي (Negative) نستخدم (didn't) ونرجع الفعل الرئيسي الماضي إلى مصدرة (مجرد).

التكاملة + مصدر مجرد + didn't + فاعل

Ex – He played football **yesterday**. (Negative)

- **He didn't play football yesterday.**

Ex – They sent a letter three days ago. (Negative)

Ex – We _____ (not see) the festival last week. (Past simple)

3- في حالة السؤال (Question) تكون قاعدة الماضي البسيط من:

Did + تكميلة + مصدر مجرد + فاعل ؟

Ex – Ahmed bought a new mobile phone. (Question)

-Did Ahmed buy a new mobile phone last week?

Ex – He invited all his friends. (Question)

الصيغة في الامتحان

1- Salim bought (buy) a new car last month. (Correct the verb)

2- I watched (watch) an interesting film last night. (Correct the verb)

3- I (see) him an hour ago. (Correct the verb) (2021-1)

4- The team _____ (not play) well last week .

5- She enjoyed standing at the back. (Make negative) (2023-1)

6- The audience stayed very quiet. (Negative) (2021-2 / 2022-1)

7- Zaki _____ (send) an e- mail to his friend . (Past simple)

8- Luna enjoyed playing volleyball. (Change the sentence into negative)

- Luna didn't enjoy playing volleyball.

9- Sara arrived very late _____. (a. yesterday b. tomorrow c. now) (2021-2)

10- He drove quickly to his meeting? (Negative) (2024-1)

11- Sara enjoyed playing tennis. (Negative) (2021- ت)

12- She enjoyed standing at the back. (Make Negative) (2023-1)

❖ ملاحظات حول اضافة (ed)

1- اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح واحد وقبلة حرف عله واحد تضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف (ed)

stop → stopped

2- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (e) نضيف (d) فقط

arrive → arrived

3- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبلة حرف صحيح يقلب الحرف (y) الى (i) ونضيف (ed)

study → studied

اما اذا كان قبل (y) حرف علة فيبقى كما هو ونضيف (ed) للفعل.

play → played

*- تقسم الافعال في اللغة الانكليزية من ناحية تصريفها (تحويلها) الى الماضي والتصريف الثالث الى نوعين.

أولاً - الافعال القياسية (المنتظمة) - Regular Verbs: هي الافعال التي يتم تحويلها الى الماضي والتصريف الثالث بطريقة واحدة وذلك بالإضافة (ed) الى نهاية الفعل (بدون اي تغيير يطرأ على الفعل) مثل:

Play → played → played / look → looked
Work → worked → worked / live → lived

ثانياً - الافعال الشاذة (الغير قياسية) - Irregular Verbs : هي ما شذت عن القاعدة السابقة وتكون لها اشكال مختلفة في الماضي والتصريف ولا تتطابق عليها قاعدة (ed).

الافعال الشاذة Irregular Verbs

المصدر Infinitive	الماضي البسيط Past Simple	التصريف الثالث Past Participle
be (am, is, are) يكون	Was , were	been
have يمتلك	had	had
buy يشتري	bought	bought
think يعتقد	thank	thought
teach يتعلم	taught	taught
tell يخبر	told	told
sell يباع	sold	sold
say يقول	said	said
pay يدفع	paid	paid
get يجعل	got	got
build يبني	built	built
make يصنع	made	made
find يجد	found	found
sleep ينام	slept	slept
spend يقضي	spent	spent
lend يقرض	lent	lent
go يذهب	went	gone
do يعمل	did	done
give يعطي	gave	given
take يأخذ	took	taken
send يرسل	sent	sent
lend يقرض	lent	lent

drive يقود	drove	driven
speak يتكلم	spoke	spoken
write يكتب	wrote	written
break يكسر	broke	broken
steal يسرق	stole	stolen
leave يترك	left	left
become يصبح	became	became
come يأتي	came	came
see يرى	saw	seen
run يركض	ran	run
wake يمشي	woke	woken
swim يسبح	swam	swum
begin يبدأ	began	begun
choose يختار	chose	chosen
bring يجلب	brought	brought
can يستطيع	could	could
take يأخذ	took	taken
lose يفقد	lost	lost
eat يأكل	ate	eaten
stand يقف	stood	stood
throw يرمي	threw	thrown
grow ينمو	grew	grown
cut يقطع	cut	cut
put يصنع	put	put
read يقرأ	read	read
sit يجلس	sat	sat
meet يلتقي	met	met
leave يترك	left	left
win يفوز	won	Won
wear يرتدي	wore	worn

❖ تحويل الفعل من المضارع الى الماضي يأتي في الوزاري في سؤال الرابع فرع (B).

1- look , looked : lose , lost (2017-1)	3- do , did ; lose , (2017-2)
2- want , wanted : fly , flew (2017-1)	4- is , was ; fly , (2025-1)
5- do , did ; spend , (2017-3)	6- do , did ; laugh , (2018-1)
7- look , looked ; win , (2018-1)	8- clean , cleaned ; leave, (2018-2)

9-. Look , looked ; worry , (2018-3) 10- look , looked ; try , (2019-**ت**)

11-. work , work ; lose , (2019-2) 12- clean , cleaned ; send , (2019-3)

13-. do , did ; get , (2021-**ت**) 14-. want , wanted ; laugh , (2021-1)

15-. send , sent ; arrive , (2021-2) 16- look , looked ; send, (2021-3)

17-. say , said ; get , (2022-**ت**) 18- is , was ; send , (2022-1/2024-1)

19-. want , wanted ; get, (2022-2) 20- arrive , arrived ; lose , (2023-**ت**)

21-. do , did ; eat , (2023-2) 22- work , worked ; say , (2023-3)

23-. clean , cleaned ; stop , (2024-1)

24- watch , watched ; see, (2024-2)

25-. watch , watched ; arrive , (2024-3)

الكلمات الاستفهامية

What / Where / When / ما / اين / متى / Why / How / كيف

قاعدة (1) :

فعل مجرد + فاعل + فعل مساعد + أداة الاستفهام?

- What did you eat at breakfast?
- When does she wake up ?
- Why do they always come late ?

How / How old / كم عمر / How far / كم المدة / How long / كيف

قاعدة (2) :

فعل + فاعل + am/is/are/was/were + أداة الاستفهام?

- How far is Basrah ?
- How long did it take you to get to school?

1- (does / wear / what / he ?) (Re arrange) (2024-2) / التمهيدي 2024

الصيغة في الامتحان

2- (he / does /? / where / live) (2024-1)

3- (he / ? / Is / science / good / at / and / maths) (2025-1)

تمرين (1) صفحة (28)

Put the words in the correct order to make questions.

1. new/what/you/comedy/in/play/this/character/TV/do/?

What character do you play in this TV comedy?

2. happy/got/you/were/the/when/ part/you/?

Were you happy when you got the part?

3. hear/the/how/news/did / you /?

How did you hear the news?

4. play/the/how/school/did/about/ you / find out /?

How did you find out about the school play?

الإنشاء

Q/ Write an e-mail invitation عن الدعوة

Q/ write an e-mail to your friend , inviting him / her to your graduation party

The invitation

From : Ahmed

To : Mustafa

Hi Mustafa,

صباحاً التاسعة في يوم الخميس في انها حفلة تخرجا المدرسية

Would you like to come to our school graduation party? It's on Thursday at 9:00 a.m. .

الصور تلتقط و وقت رائع لدينا سيكون نحن رائعة ستون انها هل انت متفرغ؟

Are you free to come? . It will be amazing. We will have a good time and take photos

أن تأتي انت امل انا معاً سعداء جداً سنكون نحن للذكرى

for the memory. We will be very happy together. I hope you come.

Best wishes

Ahmed

قطع الكتاب

A TV comedy الكوميديا التلفزيونية

تمرين (1) صفحة (32)

Answer the questions. Write short answers.

1- What is the name of the girl Lucy plays? ما هو اسم مسرحية الفتاة لوسي؟
Samara.

2- What Samara's brother like? كيف يبدو شقيق سمارا؟
Clumsy. أحمق.

3- What was in the mother's tea? ماذا كان يوجد في شاي الأم؟
Salt instead of sugar. ملح بدلاً من السكر.

4- What does Lucy say about filming the latest episode? ماذا تقول لوسي عن تصوير الحلقة الأخيرة؟
She enjoyed filming it. لقد استمتعت بتصويره.

5- How did Samara's brother get so wet? كيف تبلل اخ سمارا؟
-He fell in the pool with all his clothes.

6- What did Samara's brother spill at lunch? ماذا سكب شقيق سمارا على الغداء؟
His drink. لقد سكب شرابه.

تمرين (3) صفحة (33)

Complete these sentences about Lucy's TV show in the present simple. Use verbs from the box. You can use some verbs more than once.

be	fall سقط	put وضع	spill سكب	trip يتعر	drop يسقط	slip يتزلق
----	----------	---------	-----------	-----------	-----------	------------

1. My brother is very clumsy.
2. In the first episode, my brother puts salt in my mother's tea instead of sugar.
3. My brother drops things and trips over.
4. My brother falls in the hotel pool.
5. Then he spills his drink and slips in the puddle.

الدعوة Invitation

❖ يقصد بها هو كيفية عمل صيغة لدعوا شخص للذهاب او لتناول شيء ما او اي دعوة أخرى.

هل ترغب في

الكلمة + فعل مجرد to +؟ Would you like to +

هل لديك مجال في

الكلمة + اسم يوم ؟ Are you free on +

❖ يبدأ سؤال الدعوة بالفعل (invite) (أدعوك)

المتحف المسرح سينما حفلة موسيقية حفلة سفرة .

❖ الشيء الذي تدعوه اليه (picnic, party, concert, cinema, theatre, museums) (to the) نجده في السؤال بعد (to the).

Ex - Invite your friend to come to your birthday party. (use : " would like ")

- Would you like to come to my birth day party?

Ex -Invite your friend to come to your school graduation party. (use : Would like)

- Would you like to come to my school graduation party?

• الضمير (your) يُكتب الى (my) في الجواب وكذلك (you) الى (me).

1- Invite Ali to the theatre.

2- Invite your friend to come to your brother's wedding. (2017-2)

3- Invite a friend to a picnic on Friday. (Use: free)

4- Invite your friend to the school graduation party. (Use : would you like) (2024-1)

5- Invite your friend to go with you on a picnic. (Use : would like) (2018-1)

6- Would you like to (came - came – comes) to our graduation party?

7-. (Would / prefer / need) you like to come to the school graduation party. (2023-1)

Match وصل

A / Use a verb from the box to complete the phrases . use each verb only once .

استخدم فعل من داخل الصندوق لإكمال العبارات استخدام كل فعل مرة واحدة

A	have	borrow	watch	spend	go	play	write
B	the morning	a letter	to the cinema	a picnic	a game	TV.	a book

1. **go** to the cinema الذهاب الى السينما
2. **have** a picnic لديه رحلة
3. **borrow** a book يستعير الكتاب
4. **write** a letter يكتب رسالة
5. **spend** the morning يقضي الصباح
6. **watch** TV يشاهد التلفاز
7. **play** a game يلعب لعبة

Definitions التعريف

تمرين (1) صفحة (36)

Find words to match the definitions.

1. someone who works in an **office** → **clerk** شخص ما يعمل في مكتب موظف
2. well known → **famous** مشهور او معروف
3. to exhibit or **display** → **show** عرض
4. a business's **money** after expenses → **profit** الاموال التي تحصل من التجارة بعد النفقات الربح
5. an **assessment** of something → **opinion** تخيّل شيء ما رأي

تمرين (3) صفحة (38)

Write the words to match the definition.

1. a **scary** book, film or play → **horror** كتاب مخيف او فلم او مسرحية رعب2. **your opinion** and facts about a book, film or play → **review** رأيك عن حقائقك عن كتاب او فلم او مسرحية مراجعة3. **activities** like running, jumping and swimming → **sports** نشاطات مثل الركض والقفز والسباحة رياضة او العاب قوى4. always having **silly** accidents → **clumsy** دانماً يفعل اشياء بحماقة احمق

إنشاء الوحدة الثانية

Write a fact file about your favourite film.

My favourite film

نموذج رقم 1

Fact File	
Title العنوان	Al-Resala فلم الرسالة
Released الاصدار	1976
Genre النوع	Historical تاريخي
Director المخرج	Mustafa AL-Akad
Scriptwriter كاتب النص	Abdul Hameed Al sahar
Main characters ابرز الشخصيات	Abdullah Ghaith, Ahmed Salem, Mahmoud Saeed
The story القصة	it's about the life of our prophet Muhammad (PPUH) in Macca and the birth of Islam in the 7 th century. يتعلق الأمر بحياة نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) في مكة وولادة الإسلام في القرن السابع.
Interesting facts حقائق ممتعة	Battle of Bader معركة بدر
My opinion رأيي الشخصي	It's a really interesting film shows the events of our prophet's life in Mecca and his hijra to Madina. إنه فيلم مثير للاهتمام حقاً يعرض أحداث حياة نبينا في مكة وهجرته إلى المدينة.

نموذج رقم 2

Fact File	
Title العنوان	TV Comedy كوميديا تلفزيونية
Released الاصدار	2004
Genre النوع	Comedy كوميدي
Stars نجوم	Lucy and her brother لوسي وأخوها
The story القصة	It tells about clumsy brother. أنها تخبرنا عن أخ أحمق.
Interesting facts حقائق ممتعة	550 million
My opinion رأيي الشخصي	It was a funny film. إنه فلم مضحك.

تمرين (2) صفحة (34)

Complete these sentences . Choose a word from the box.

better cost free يكلف need يحتاج prefer يفضل shall هل starts would يبدأ

1. Would you like to come to the school graduation party with me?
2. Are you free on Thursday?
3. Is Friday better for you?
4. Tell me if you prefer Thursday or Friday.
5. We don't need to get ticket in advance.
6. It starts at 8.00.
7. The seats cost 15,000 IQD.
8. Shall I get the cheapest?

قصص الكتاب

البطل

تمرين (2) صفحة (39)

Answer the questions .

1. Karam helped his brothers with their (homework / housework) .

كرم ساعد أخيه بـ (واجبة البيتى / الاعمال المنزلية)

2. Karam ran into the road to save (his mother / his brother , a little girl)

كرم ركض الى الطريق ليساعد (والدته / أخيه / طفلة صغيرة)

3. Why was Karam lucky after his accident? لماذا كانَ كريم محظوظاً بعد الحادث؟

كان لديه عائلة محبة وداعمة

4. Karam didn't do well academically when he returned to school . (true / false)

لم يكن اداء كرم جيداً اكاديمياً عندما عاد للمدرسة.

5. Write four things Karam missed about playing basketball.

اكتب اربعة اشياء افتقدها كرم من لعب كرة السلة.

Physical activity , the speed , the teamwork and the competition.

النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة.

6. Who helped Karam return to playing basketball ? من ساعد كرم ان يعود للعب كرة السلة؟

His PE teacher.

Unit Three



Unit three

أختـر الفـعل الصـحـيـح لـإـكـمـال جـمـلـة / Choose the correct verb to complete each sentence.

bite	fly	grow	hunt	produce	call
بعض	يطير	ينمو	يصطاد	ينتج	

الطير مثل يستطيع ولكن طير ليس الخفاش

1. A **bat** is not a **bird** , but it can _____ like a bird.

الليل في الحيوانات الصغيرة يقتل و اليوم

2. **Owls** _____ and **kill** small animals at night.

سوف هي الافعى على قدمك وضعت اذا

3. If you put your foot on a **snake** , it will _____ you.

الحليب والماعز و الابقار

4. Cows and goats _____ **milk** .

سنوات عدة تستغرق ولكن بشكل كبير جداً

5. Elephants _____ **very big** , but it takes many years.

Comparative and Superlative adjectives

صفات المقارنة والتفضيل

*- تستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين شخصين او شيئين وستستخدم صفات التفضيل للمفضلاة بين عدة اشخاص او عدة اشياء.

*- لتحويل الصفة الاعتيادية الى صفة مقارنة (Comparative) فتبقي ما يلي.

أولاً: إذا كانت الصفة تتكون من مقطع واحد (اي تحتوي على حرف علة واحد) نصيف ل نهايتها

(er) عند المقارنة و (est) عند التفضيل.

*- مع مراعاة الملاحظات الآتية:

1- اذا انتهت الصفة بالحرف (e) نضيف لها (r) بالمقارنة و (st) بالتفضيل.

Adjective	الصفة العاديّة	صفة المقارنة	صفة التفضيل
nice	جميل	nicer	nicest
fine	جميل / رائع	finer	finest
large	كبير / واسع	larger	largest

ملاحظة: الحرف (e) في نهاية لا يُحسب حرف علة (مقطع) لأنّه لا يُلفظ

2- اذا انتهت الصفة بالحرف (Y) يُقلب الى (i) ونضيف (er) او (est).

Adjective	الصفة العاديّة	صفة المقارنة	صفة التفضيل
lazy	كسول	lazier	laziest
happy	سعيد	happier	happiest
noisy	مزتعج	noisier	noisiest
heavy	ثقيل	heavier	heaviest
funny	مضحك	funnier	funniest
dry	جاف	drier	driest

3- اذا انتهت الصفة بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نُضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف (er) او (est). حروف العلة هي : (a , o , u , i , e)

Adjective	الصفة العاديّة	صفة المقارنة	صفة التفضيل
fat	سمين / بدين	fatter	fattest
hot	حار	hotter	hottest
big	كبير	bigger	biggest
slim	نحيف	slimmer	slimmest
thin	نحيف / ضعيف	thinner	thinnest

ملاحظة: حروف العلة إذا اجتمعت في كلمة واحدة (متلاصقة مع بعضها البعض ولا يوجد بينهم حرف صحح) تعتبر مقطوع واحد مثل.

الصفة العاديّة Adjective	صفة المقارنة Comparative	صفة التفضيل Superlative
noisy مزعج	noisier	noisiest
quiet هادئ	quieter	quietest
heavy ثقيل	heavier	heaviest

4- الصفات التي لا تتطابق عليها الملاحظات السابقة نضيف لها (er) بالمقارنة او (est) بالفضيل دون اي تغيير يطرأ على الصفة.

الصفة العاديّة Adjective	صفة المقارنة Comparative	صفة التفضيل Superlative
long ويل	longer	longest
quiet هادئ	quiet	quieter
short قصير	shorter	shortest
fast سريع	faster	fastest
tall طويل	taller	tallest
old كبير / قديم	older	oldest
cold بارد	colder	coldest

ثانياً: اذا كانت الصفة تكون من مقطعين او اكثر نضع قبلها (**more**) في المقارنة ونضع قبلها (**most**) في التفضيل.

الصفة العاديّة Adjective	صفة المقارنة Comparative	صفة التفضيل Superlative
beautiful جميل	more beautiful	most beautiful
expensive غالى	more expensive	most expensive
interesting ممتع	more interesting	most interesting
dangerous خطر	more dangerous	most dangerous
useful مفید	more useful	most useful

ثالثاً : الصفات شادة الآتية ويجب حفظها.

الصفة Adjective	المقارنة Comparative	التفضيل Superlative
good / well جيد	better	best
bad سيء	worse	worst
far بعيد	farther	farthest
little قليل	less	least
many / much كثير	more	most

*- صيغة السؤال في الوزاري حول هذا الموضوع

1. يأتي في سؤال الاملاء (Spelling) بهذا الشكل :

- 1- long , longer ; thin , thinner
- 2-. fast , faster ; beautiful , more beautiful
- 3-. fast , fastest ; useful , (2025-1)
- 4-. cold , colder ; dry , (2024-1)
- 5-. clean , cleaner ; quiet , (2024-2)
- 6-. clean , cleaner ; cheap , (2024-3)
7. cheap , cheaper , happy , (2023-2 / 2022-1)
8. tall , taller ; thin , (2024- تمهدى)
9. clean , cleanest ; fantastic , (2023-1)
10. small , smaller ; good , (2018-1)
11. good , better ; tall , (2022- تمهدى)
12. thin , thinnest ; useful , (2021-1)
13. cheap , cheaper ; tidy , (2022-1)
14. clean , cleanest ; interesting , (2022-2)

Comparative with – “than” & “as.....as”

أولاً: المقارنة باستخدام (than)

الاسم الثاني + صفة مقارنة + is, are + (er, more) + than + الاسم الاول.

Ex : Ali is taller than Ahmed .

Ex : My car is better than your car.

ثانياً: المقارنة باستخدام (as.....as)

الاسم الاول + as + صفة اعتيادية + isn't / aren't + as + الاسم الثاني

Ex : Goats aren't as big as cows.

ثالثاً: المفاضلة باستخدام (the)

التكلمة + صفة التفضيل + is, are + the + (est, most) + الاسم الاول

Ex : Russia is the biggest country in the word.

Ex : Falcons are the fastest living things.

• صيغة السؤال الامتحان الوزاري حول موضوع المقارنة والمفاضلة.

أولاً:- يأتي في سؤال الثاني القواعد فرع (A) استبدال قاعدة مكان اخرى لاحظ الامثلة التالية.

1- Cows are bigger than goats. (Rewrite the sentence using as.....as) (2023-1 /2024-1)

- Goats aren't as big as cows.

2- An elephant is bigger than a giraffe . (use : as as)

3- A car isn't as fast as a plane. (Rewrite the sentence using “than”)

4-The down is more beautiful than a night (Re-Write the sentence use : as ... as) (2019-2)

5- Phones are less expensive than tables. (Re-write the sentence) (2017-2)

- Tables are than phones.

6- A bear is bigger than a wolf. (Re-write the sentence: Use “as....as”) (2019-1)

ثانياً:- احياناً يأتي على شكل اختيارات في (سؤال الثاني فرع B) ففي هذه الحالة يكون الاختيار كالتالي :-

نختار صفة مفاضلة منتهية est او مسبوقة بـ most

اذا وجدنا than بعد الفراغ

نختار صفة اعتيادية

اذا وجدنا not as قبل الفراغ

نختار صفة مقارنة منتهية بـ er او مسبوقة بـ more

اذا وجدنا than بعد الفراغ

- 1- My house is than yours. (biggest , big , bigger)
- 2- A mouse is not as (big / bigger) as a rat. (2023-2 / 2025-1)
- 3- Which is (the / the most / more) fastest living thing? (2017 / تمهيدي-2022-1)
- 4- A mouse is not a rat. (a. bigger b. biggest c. as big as) (تمهيدي-2018)
- 5- Cows are (a. as big as b. bigger than c. the biggest) goats.
- 6- The insects ate plants than the birds. (many / much / more)
- 7- Fatima is (more beautiful , beautiful , most beautiful) than Noor.
- 8- I am (good , better , best) at English than Huda. (Choose)
- 9- This is the interesting book I have never read. (more , most)
- 10- Lions are the (strongest , stronger , as strong as) animal in the wild.
- 11- The sun is (farther than / farthest than) the moon.
- 12- Which is cleverest student in the class. (the / a / the most) (2017-3)
- 13- A bear is not asas a lion. (a. faster b. fast c. fastest)
- 14- A mouse is not a rat. (bigger / biggest / as big as) (2018-1)

ثالثاً:- احياناً يأتي على شكل (تصحيح الصفة) :-

- 14- They are (good) than John's team. (Correct the adjective)
- better

استخدام Used to مع المقارنة

*- نستخدم **used to** مع للمقارنة بين الحاضر والماضي وحسب القاعدة التالية.

الاسم + صفة مقارنة + (is , are) + than + (it , they) + used to be

*- يأتي هذا الموضوع في سؤال القواعد على شكل اختيارات ما عليك سوى حفظ المصطلح **than it used to be**

• لاحظ الامثلة الوزارية الآتية:

1- Hilla is greener than be. (**it used to** / used to / it used)

(2017-2018-1/2021-2/2023-1/2024-1)

2- There is more wildlife than be. (used to / was used / used)

3- Iraq is greener than (it used to / used to) be.

4- Kut is greener than be. (it used / it used to it was used)

5- Bagdad is more crowded than be. (it used to / used to / it used)

* قاعدة الصفة المعاكسة *

*- احياناً نجد ان السؤال نفسه محلول بدرجة مقارنة ونجد في النهاية بين قوسين (**صفة معاكسة**) : عند ذلك نستخدم تركيب درجة المقارنة بشكل (**معكوس**) حيث نضع الاسم الثاني في البداية والاسم الاول في النهاية ونحذف الصفة الاصلية في الجملة ونضع بدلاً منها الصفة الموجودة بين الاقواس مع تحويلها الى صفة مقارنة لاحظ التركيب التالي:

الاسم الاول + نفس الصفة المعطاة بين قوسين مع تحويلها الى صفة مقارنة + is , are + الاسم الثاني

1- An elephant is bigger than a giraffe. (Rewrite using : **small**) (تمهيدی-2023)

❖ A giraffe is smaller than an elephant. **الزرافة هي اصغر من الفيل**

2- Cows are bigger than goats. (Use : **small**)

3- A plane is faster than a car. (Rewrite the sentence using : **slow**)

4- Tablets are more expensive than phones. (Rewrite the sentence Use: **cheap**)

5- A bear is not as fast as a lion. (Re-write the sentence. Use: “**faster**”) (2017-1)

6- Gold is more expensive than silver. (Re-write the sentence as follows. Use “**cheap**”) (تمهيدى-2019)

مراجعة لبعض الازمنة المهمة التي تحتاجها في الجمل الشرطية

● لاحظ عزيزي الطالب يجب عليك حفظ هذه الازمنة لكي تتمكن من فهم موضوع جمل **if** الشرطية بشكل جيد.

قواعد زمن المضارع البسيط	
المضارع البسيط مع افعال الكينونة	المضارع البسيط مع افعال الكينونة
تكميلة + فعل مجرد / فعل بـ (am, is , are) + فاعل الاثبات	تكميلة + صفة + فاعل الاثبات
تكميلة + فعل مجرد / don't + doesn't + فاعل النفي	ت + صفة + فاعل النفي
? تكميلة + فعل مجرد + فاعل الاستفهام Do , Does	? ت + صفة + فاعل الاستفهام Am, Is , Are
ظروف المضارع البسيط: usually, always, normally, often, sometimes, every,	

المستقبل البسيط

تكميلة + فعل مجرد + will + فاعل الاثبات
ت+ فعل مجرد + will not (won't) + فاعل النفي
? تكميلة + فعل مجرد + فاعل الاستفهام Will
ظروف المستقبل: tomorrow, next, soon,

الماضي البسيط

الماضي البسيط	
الماضي البسيط مع افعال الكينونة Past simple	الماضي البسيط مع افعال الكينونة Past simple
تكميلة + فعل ماضي منتهي بـ ed او شاذ (was / were) + فاعل الاثبات	تكميلة + صفة + فاعل الاثبات
تكميلة + فعل مجرد + didn't + فاعل النفي	ت + صفة + فاعل النفي
? تكميلة + فعل مجرد + فاعل الاستفهام Did	? ت + صفة + فاعل الاستفهام Was / Were



First conditional الحال الشرطية الاولى

تُستخدم الحالة الأولى عندما يكون الحدث محتمل الوقوع في المستقبل ، وحسب القاعدة التالية:-

الجملة الرئيسية مستقبلة (If) ، (مضارع بسيط جملة if).

(مضارع بسيط جملة if) (الجملة الرئيسية مستقبلة)

Ex : If she studies harder, she will pass the exam.

Ex : We will need bigger houses if people continue to grow taller.

كيفية الإجابة على الحالة الشرطية الاولى في الامتحان

الحالة الشرطية الاولى

الجملة الرئيسية	If جملة
(فعل مجرد) او (فعل مجرد + فاعل)	الفعل المجرد
نضع قبل الفعل المجرد will	يبقى الفعل مجرد كما هو اذا كان الفاعل (اسم جمع / I/ you/ we/ they)
نضع قبل الفعل المجرد won't	فعل مجرد + not
نضع قبل الفعل المجرد won't	نضع don't قبل الفعل اذا كان الفاعل (اسم جمع / I/you/we/ they)
نضع قبل be كلمة will	be
نضع قبل be كلمة won't	not + be
نضع قبل be كلمة won't	am not / aren't / isn't

❖ أولاً- صيغة تصحيح الفعل: بحيث يكون التصحيح اعتماداً على معلومات الجدول السابق.

1. If **he** (get) up earlier, he **will arrive** on time. (Correct the verb)

❖ **gets**

2. If **people** (grow) a lot taller , we **will need** bigger houses. (Correct)

❖ **grow**

3. If people grow taller, we **(need)** bigger houses. (Correct the verb)

-will need

4. If it (**be**) Sunny , I will go for a walk . (Correct the verb)

❖ If it **is** Sunny , I will go for a walk .

5. If **the weather** (be) fine, I **will go** for a walk. (Correct the verb)

-is

6. If **I** (be) bitten by animal, I will see the doctor. (Correct the verb)

-am

7. If my mother buys me a new mobile phone, I **(be)** very happy. (Correct)

-will be

8. If there **(be)** **a traffic jam**, I will probably go by bike. (Correct)

-was

9. The party **will be** more interesting if there **(be)** **a lot of people**. (Correct)

-was

ملاحظة:- اذا وجدنا (if) في جملة (have) في جملة الى (has) اذا كان الفاعل قبلها اسم مفرد او احد الضمائر عدا ذلك تبقى (have) كما هي. و اذا وجدنا (he /she lit) في جملة جواب الشرط فقط نضع قبلها **.(will have) (will)** لتصبح (will)

10. If **he** (have) the money and time, he will go for a picnic.

-has

11. What will you buy if **you** (have) a million pound?

-have

12. If **you** (not / revise) for the test, you will fail. (Correct)

-don't revise

13. If **she** (not / take) her medicine, she will not get better. (Correct)

-doesn't take

14. We (not / arrive) on time if we get up late. (Correct)

-will not (won't)

ثانياً- صيغة الاختيارات: بحيث يكون الاختيار التصحيح اعتماداً على الجدول السابق.

- 1- If you Too many sweets, you will feel sick. (**eat** / will eat/ ate)
- 2- I he (am / **is** / was / are) late for the work, the boss will be angry.
- 3- If I bake a cake, have some? (will you / do you)
- 4- Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't / doesn't)
- 5- If we solve the problem, we (would get / will get / got) the prize.

تمرين (4) صفحة (43)

Choose the correct answer to complete each first conditional sentence.

- a. If you too many sweets, you will feel ill. (**eat** / will eat)
- b. You on your test if you don't study. (**won't do well** / don't do well)
- c. If I bake a cake, have some? (do you / **will you**)
- d. Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't / **doesn't**)

الحالة الشرطية الثانية Second conditional

- تُستخدم الحالة الثانية لصياغة جمل تعبّر عن أحداث غير حقيقة أو مستحيلة الوقوع في الوقت الحاضر والمستقبل (خيالية). وتكون حسب القاعدة التالية:-

(بـت + مجرد فعل + would + فاعل) ، (ماضي بسيط)
If (جملة if) (الجملة الرئيسية)

(ت + مجرد فعل + would + فاعل) if (بسيط ماضي)
(جملة if) (جملة الرئيسية)

امتحانها ستجتاز هي بجد درست هي اذا

Ex- **If she studied hard, she would pass her exam.**

حصان سباق لأشتري المال الكثير الذي لو

Ex- **If I had lots money, I would buy a racehorse.**

كيفية الإجابة على الحالة الشرطية الثانية في الامتحان

الحالة الشرطية الثانية

جملة If	الجملة الرئيسية
الفعل المجرد	(فعل مجرد) او (فعل مجرد + فاعل)
تحوله الى الماضي اما يأخذ ed او يكون شاذ	وضع قبل الفعل المجرد would
فعل مجرد + not	فعل مجرد + not
وضع didn't قبل الفعل	وضع قبل الفعل المجرد wouldn't
be	be
يتتحول الى were اذا كان الفاعل اسم جمع او I /you/we/ they	يتتحول الى was اذا كان الفاعل اسم مفرد he/she / it
	وضع قبل be كلمة would
not + be	not + be
يتتحول الى weren't اذا كان الفاعل اسم I/you/ we/ they	يتتحول الى wasn't اذا كان الفاعل اسم مفرد he/ she/ it
	وضع قبل be كلمة wouldn't

*ملاحظة مهمة: كيف نتعرف على الحالة الثانية في الامتحان:

اذا وجدنا في جملة (if) فعل ماضي منتهي بـ (ed) او شاذ او اذا وجدنا في الجملة الاخرى (would) فهذا يعني ان هذه الحالة الثانية.

Ex. If she **studied** harder , she **would pass** the exam.

❖ **أولاً- صيغة تصحيح الفعل:** بحيث يكون التصحيح اعتماداً على الجدول السابق.

Ex : If I **lived** in London , I (visit) Oxford university (correct the verb)

❖ **would visit**

Ex : If she (not have) a computer , she **wouldn't be** able to work . (correct the verb)

- **didn't have**

Ex : If she **stayed** at home, she (not get) sunburn. (Correct)

-**wouldn't get**

Ex : She (be) happier if she **had** more fiends. (Correct the verb)

- **was**

Ex : If my parents (be) rich, we **would travel** a lot. (Correct the verb)

-**were**

Ex : If I (be) you, I **would accept** the job. (Correct the verb)

-**were**

Ex. He **would start** his own business if he (have) lots of money. (Correct the verb)

-**has**

Ex : If there (be) **snakes** in that place, we **wouldn't camp**. (Correct)

-**were**

Ex : If there (be) rain, I **would take** my umbrella. (Correct the verb)

- **was**

❖ **ثانياً- صيغة الاختيارات:** بحيث يكون الاختيار التصحيح اعتماداً على الجدول السابق.

1- If I had lots of money , I **would** buy a new car (**would** / **will** / **am**)

2- If there (**were** , was , are) no **spiders** , there would be more insects .

3- I **would help** you with your work if I ____ spare time . (**have** / **has** / **had**)

4- What **would** you **do** if you (see / saw / seen) a snake in your bed? (Choose)

5- If you (were / was / are) bitten by an animal what **would** you **do**?

6- If there were no spiders in the world, Mithaq _____ happy.

(a. would be b. wouldn't be)

7- If there were no spiders _____

(a. there would be fewer mosquitoes b. there would be more mosquitoes)

8- If there were more mosquitoes in the world, _____

(a. more people would get ill b. fewer people would get ill)

تمرين (1) صفحة (46)

Choose the correct answer to complete each sentence.

a) If there were no spiders in the world, Kareem (would be / wouldn't be) happy.

b) If there were no spiders, (there would be fewer mosquitoes / there would be more mosquitoes)

c) If there were no mosquitoes in the world, (more people would get ill / fewer people would get ill)

d) If fewer people got ill, (there would be fewer diseases in the world / more people would go to hospital)

e) If there were fewer diseases in the world, (people would need more hospitals / people would live longer and healthier lives)

تمرين (3) صفحة (47)

Complete the second conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1. If I (have) had lots money , I (buy) would buy a new computer .
2. If I (see) _____ a bear , I (Stand) _____ still and not make it angry .
3. If we (be) _____ , we (win) _____ the running race .
4. If (not play) _____ football . I (play) _____ basketball .
5. If I (grow) _____ wings . I (fly) _____ around the world .
6. If I (not use) _____ my phone every day , I (get) _____ bored very quickly .
7. If I (buy) _____ a new video game , I (let) _____ my brother play it.

Match the beginnings and ends of the second conditional sentences..

1. If Salah had lots of money a) his house would have a swimming pool.
2. Jamal would start his own business e) if he had lots of money
3. If Jamal made lots of money from his business c) he would go on holiday around the world
4. If I was Salah's friend d) he would take me on holiday too
5. Salah would live in Jamal's house b) if Jamal went abroad to work.

أستخدام (So / Neither)

-1 (So) معناها (ذلك) تستخدم مع الجمل المثبتة حيث يأتي بعدها الفعل المساعد الموجود في الجملة ثم نضع ضمير الفاعل حسب الصيغة التالية:

I + فعل مساعد مثبت + So

Ex : My mother is afraid of dogs. (Answer using “so / neither”)

-So am I.

Ex : I am afraid of spiders. (Agree using “so / neither”)

❖ So am I.

-2 (Neither) معناها (ولا) تستخدم مع الجمل المنافية حيث يأتي بعدها الفعل المساعد الموجود في الجملة ثم نضع ضمير الفاعل بعدها حسب الصيغة التالية

Neither + I + فعل مساعد مثبت

Ex : I am not afraid of rats. (Answer using “So / Neither”)

❖ Neither am I.

❖ اذا احتوت الجملة على فعل مساعد مثل (am, is, are, was, were) نستخدم (am) عند الجواب.

❖ اذا احتوت الجملة على فعل مجرد او فعل بـs او احتوت على (do / does) نستخدم (do) عند الجواب.

❖ اما اذا احتوت الجملة على فعل ماضي منتهي بـed او شاذ نستخدم (did) عند الجواب.

الصيغة في الامتحان

- 1- I love chocolate. (Answer using “ So , Neither”)
-So do I.
- 2- I’m going to the zoo tomorrow. Really (Use So do I / So am I). (2024-3)
- 3- I like spiders. (a. so do I b. so am I c. Neither do I)
- 4- I like pizza. (Answer using “So , Neither”)
-
- 5- My mother is afraid of cats. (So am I / Neither am I) (2025-1)
- 6-. They attended the meeting. (a. Neither do I b. So do I c. So did I)
- 7-. I don’t mind spiders. (Answer using: “ So / Neither”)

تمرين (1) صفحة (44)

Answer the speakers with the sentences in the box.

- 1- I love chocolate.
(So do I / So am I / Neither do I)
- 2- I don’t like horror stories.
(Neither do I / Neither am I / So am I)
- 3- I’m not afraid of rats.
(Neither am I / Neither do I / So am I)
- 4- My mother is afraid of dogs.
(So am I / So do I / Neither am I)
- 5- My favourite stories are comedies.
(So am I / So do I / Neither do I)

* - الصيغة الثانية لهذا التمرين في الامتحان **الوزاري**

- 1- I love chocolates. (Use: “So / Neither”)
-
- 2-. I don’t like horror stories. (Use: “So / Neither”)
-
- 3-. I’m not afraid of rats. (Agree)
-
- 4-. My mother is afraid of dogs. (Use: “So / Neither”)
-
- 5-. My favourite stories are comedies. (Disagree)

الضمائر Pronouns

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronoun ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات التملك
I انا	me	my / mine
You انت/ انت/ انتن	you	your
He هو	him	his
She هي	her	her
It لغير العاقل	it	its
We نحن	us	our
They هم	them	their

1- **ضمائر الفاعل:** تأتي في بداية الجملة ويأتي بعدها فعل (اذا كان موقع الفراغ في بداية الجملة او اذا جاء بعد الفراغ فعل)

Ex : **_____ go to school.** (me , I , my)

Ex : (**Them / They**) **visited** the museum last week.

2- **ضمائر المفعول به :** تستخدم في الحالتين اولاً- اذا جاء قبل الفراغ فعل رئيسي ثانياً- اذا جاء بعد الفراغ حرف جر مثل (on, to, for, with, about, from, off, of, atetc.)

Ex : Ali **meet** **him** yesterday. (him , he , his)

Ex : Many animals are useful **to us**. (our , we , us)

3- **ضمائر التملك:** يأتي بعدها اسم (نختار ضمير تملك اذا جاء بعد الفراغ اسم).

Ex : **My** parents feel happy when I get good marks. (I , my, me)

Ex : The Bedouin used **falcons** to catch food. (a. **their** b. there c. them) (2018-1)

Ex : I fall down and broke hand. (Use proper pronoun) (2017-3)

❖ أولاً: تأتي على شكل اختيارات في سؤال الثاني فرع (B) .

1- Many animals are useful **to** (our / ours / us) (2017-1/2017-2/2024-)

2- Some bacteria are useful **to** (us / our ours) (تمهيدي-2018)

3- Dania studied really hard and hard work was rewarded. (hers / she her) (2019-3)

4- Jassim broke his leg and couldn't walk. (he/ him / his) (2021-1/2023-2)

5- Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / them) yesterday.

(2024-2)

❖ ثانياً:- تأتي ضمن سؤال الرابع فرع (B) الإملاء لاحظ الأمثلة التالية:-

1- I , my ; they ,	(2017-1/2019) ت-2019	5- I , me ; they ,	(2018) ت-2018
2- I , my ; she ,	(2017-2)	6- you , your ; they ,	
3- I , me ; we ,	(2019-1/2021 / 2021-1/ 2022-1)		
7- I , me ; he ,	(2018-1/2022) ت-2018		
4- he , him ; we ,	(2025-1)	8- I , me ; she ,	(2018-3)
9- I , my ; he ,	(2019-2)		
10- he , him ; we ,	(2019-3/2025-1)		
11- I , mine ; we ,	(2021-2)	12- we , our ; he ,	(2021-3)
13- we , us ; she ,	(2022-2)	14- you , your ; me ,	(2023) ت-2023
15- he , him ; we ,	(2023-1)	16- I , me ; they ,	(2023-2)
17- you , your ; I ,	(2023-3)	18- you , your ; we ,	(2024-1)

A.B. P.50 A) Complete the information about the parts of a questionnaire. Use the words. اكمل المعلومات حول الاجزاء من الاستبيان. استخدم الكلمات التالية.

Answers	instructions	points	questions	scores	situations	title	topic
اجوبة	تعليمات	نقاط	اسئلة	درجات	مواقف	عنوان	موضوع

1- The title tell us the questionnaire's topic. العنوان يخبرنا موضوع الاستبيان

2-. The introduction explain the title. المقدمة توضح لنا العنوان

It tells us what we will learn if we answer the questions. أنها تخبرنا ماذا نحن سوف نتعلم اذا الأسئلة. اجبنا على الأسئلة.

It also gives instructions. أنها أيضاً تعطي التعليمات

3-. The questions ask what we would do in five situations.

الأسئلة تطلب منا ماذا نحن سوف نفعل في خمس مواقف

They give three possible answers. هم اعطونا ثلاثة اجوبة اجوبة متحملة.

4-. The final part tells us how to give points and explain the meaning of the possible scores. الجزء الاخير يخبرنا كيف نعطى النقاط و يبين المعنى للدرجات الممكنة

المبني للمجهول Passive voice

- * قبل أن نبدأ بشرح المبني للمجهول **Passive** يحتاج ان نتعرف على المبني للمعلوم **Active** – هي الجملة التي يكون فاعلها معلوم (يعني معروف فاعل الجملة) وتكون من (ت + م.ب.ه + فعل + فاعل)
- * لكن في بعض الاحيان قد يكون الفاعل غير معروف او لا نريد نحن ذكره لاسباب لذلك نستخدم صيغة المبني للمجهول.

❖ في الامتحان يعطينا جملة (مبني للمعلوم) ويطلب منا تحويلها الى (المبني للمجهول).

❖ لتحويل الجملة من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول (passive) نتبع الخطوات التالية :

- 1- نحذف الفاعل (ويكون موقعة غالباً في بداية الجملة) ونضع بدلاً منه المفعول به.
- 2- نضع فعل مساعد مناسب (حسب زمن جملة السؤال وحسب نوع الم.ب.ه مفرد او جمع).
- 3- نحوال الفعل الرئيسي الى تصرف ثالث (وهنا يجب حفظ الافعال الشاذة).

ت. + p.p + فعل مساعد مناسب + المفعول به

ملاحظة: قبل تحويل جملة الامتحان من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول يجب تحديد ومعرفة زمن هذه الجملة ، وذلك لأن لكل زمن قاعدة خاصة به.

1 - Present simple passive المبني للمجهول في زمن المضارع

* العلامات الدالة على المضارع البسيط هي عدم وجود فعل رئيسي في الجملة ويكون الفعل الرئيسي مصدر مجرد او منتهي ب(s) او وجود احد ظروف التكرار التي تأتي مع المضارع البسيط وهي : (every, usually, always, sometimes, often, never)

التكلمة + is / are + P. P. + مفعول به

Ex : Farmers grow crops . (Change into Passive)

-Crops are grown.

Ex : Huda cleans the house every day . (Passive)

- The house is cleaned every day

Ex : Ali plays football in a good way. Football in a good way.

(was played , is playing, is played)

Ex : The books by the library **every day**.
(**are arranged** , arranged, were arranged)

2- Past simple Passive المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط

*- العلامات الدالة على الماضي البسيط في جملة الامتحان هي عدم وجود فعل مساعد في الجملة ويكون الفعل الرئيسي (ماضي) او وجود احد ظروف الماضي البسيط هي: (last, ago, yesterday)

التكلمة + was / were + مفعول به

Ex : He **invented** the radio . (change into passive)

- The radio **was invented**

الصيغة في الامتحان

Ex : The two thieves _____ by the police **last** night. (Choose)
(are arrested, arrested, were arrested)

Ex : My bedroom (was decorated, will decorated, is decorated) a week ago.

Ex : I lost my wallet **yesterday**. (Change into passive)

Ex : I lost my suitcase at the airport. My suitcase _____. (Complete)

3- Passive with (can) المبني للمجهول مع الفعل

*- نتعرف على هذه الصيغة وذلك من خلال وجود الفعل (can) في جملة الامتحان.

التكلمة + can be + p.p. + مفعول به

Ex : We **can** find camels in deserts . (Change into Passive)

-Camels **can be found in deserts**.

الصيغة في الامتحان

Ex : Hedghogs **can** (eat) by foxes . (Correct to make passive)

-Hedgehogs **can be eaten by foxes**.

Ex : Snakes _____ in the desert. (can find, can be found, can be find)

Ex : We **can** find the sand viper in hot, dry countries. (Passive)

Ex : You _____ if you are bitten by a snake.
(can be killed , killed can be , be can killed)

4- Passive with present Perfect المبني للمجهول مع زمن المضارع التام

* يمكن التعرف على ان جملة الامتحان في زمن المضارع التام وذلك من خلال وجود (has , have + p.p) ولتحويل جملة المضارع التام من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول نتبع القاعدة الآتية:

الكلمة + has / have + p.p. + مفعول به

اسم مفرد / He, She, It + has اسم جمع / I, you, we, they + have

Ex : We have discovered wild goats in Iraq . (Passive)

- Wild goats have been discovered in Iraq .

Ex : My tools by someone body . (has stolen , have stolen , stolen)

Ex : She has cleaned the room. (Passive voice)

Ex : I have finished my homework. (Passive voice)

** جدول لاهم الافعال وتصاريفها التي تحتاجها في موضوع المبني للمجهول (Passive)

Infinitive المصدر	Past الماضي	Past participle التصريف الثالث
find يجد	found	found
see يرى	saw	seen
steal يسرق	stole	stolen
lose يخسر	lost	lost
use يستخدم	used	used
grow يزرع	grow	grown
eat يأكل	ate	eaten
break يكسر	broke	broken
make يصنع	made	made
kill يقتل	killed	killed

(52) صفحة (2) تمارين

Complete the sentences with the passive form of the verbs in brackets.

1. Hedgehogs can **be eaten** (eat) by foxes.
2. Gazelles can _____ (hunt) by lions.
3. Lions can't _____ (find) in Iraq.
4. A camel can't _____ (race) without a rider.
5. Bats can _____ (see) in the desert.
6. A goat can _____ (attack) by an eagle.

*- تمارين وزارني مهم
يأتي نفس الصيغة وهي
تصحیح الفعل بصيغة
المبني للمجهول.

(53) صفحة (3) تمارين

Put the words in the correct order to make passive sentences using can.

1. be/Iraq/jackals / found/in/can
Jackals can be found in Iraq.
2. in / can't/found / Iraq/be/monkeys
-
3. the/can/marshlands / seen / storks / be / in
-
4. in/wild/be/can/mountains/the/goats/seen
-

*- تمارين وزارني مهم
يأتي نفس الصيغة وهي
ترتيب الكلمات لتكوين
جملة مبني للمجهول.

(53) صفحة (4) تمارين

Rewrite the sentences in the passive.

1. A car has hit a hedgehog.
A hedgehog has been hit.
2. Rawan found the hedgehog.
The hedgehog was found.
3. She took it to the vet.
-
4. The vet has looked after the hedgehog.
-
5. The vet released it when it got strong.
-
6. The vet has thanked Rawan for helping the animal.

*- تمارين وزارني مهم
يأتي نفس الصيغة وهي
تحويل جملة المبني
للمعلوم الى المبني
للمجهول.

أسرع الكائنات الحية The fastest living things

(48) صفحة (4) تمارين

Read the text in your student's book . Answer the questions.

1. Which animal is faster than any other living things
ما هو اسرع المخلوقات
The falcon الصقر
2. When did the Bedoun learn to catch the falcon ?
متى تعلم البدو الصيد بالصقور ?
More than a thousand years ago بعد الف السنين
3. What did the Bedoun live before falconary?
على ماذا عاش البدو قبل الصقور?
They live mostly on date, milk and bread على التمر واللحم والخبز
4. What was their favourit food using falcons
ما هو طعام الصقور
Al houbara. طائر الحبارى
5. Why haven't too many birds been killed
لماذا العديد من الطيور لا تقتل
Because the Government has set up protect and safe areas لأن الحكومة انشأت محميات ومناطق امنة


 لأن الحكومة انشأت محميات ومناطق امنة

Life on the Marshes الحياة في الاهوار

1- Where can Marsh Arabs be found ?
 اين يوجد عرب الاهوار?
 في جنوب شرق العراق

❖ In south east of Iraq.

2- What do Marsh Arabs raise?
 ما هي المحاصيل التي يزرعوها?
 ماذا يربون عرب الاهوار?

❖ They raise Domestic buffalo . (هم يربون الجاموس)

3- What Crops are grown by the Marsh Arabs?
 الزر ، الحنطة والشعير

❖ Rice , wheat and barley

4- Where do Marsh Arabs live ?
 اين يعيش عرب الاهوار?
 في بيوت مقوسة مصنوعة من القصب

❖ In arched houses are built from reeds .

5- Why do their houses have two entrances .
 لماذا البيوت تمتلك مدخلين?
 أحد المداخل للعائلة والأخر للحيوانات

-One for the family and the other for the animals.

6- What do Marsh Arabs use as transport ?
 ماذا يستعملون للتنقل?
 قوارب تقليدية (مشحوف ، طرادة)

-Traditional boats (mashhoof and tarrada) .

7- Why 40% to 60% are of marsh Arabs at risk ?
 لماذا نسبة 40% - 60% من الاهوار في خطر?
 لأن معظمها جفت

-Because most of the wetland has dried up.

Definitions التعريف

B / Write the words that match the definitions.
 أكتب الكلمات التي ترتبط بالتعريف.

1- the opposite of safe <u>dangerous</u>	عكس كلمة أمن. <u>خطر</u>
2- sit and travel on a horse or camel <u>ride</u>	الجلوس والسفر على الحصان. <u>يركب</u>
3- the fastest bird in the world <u>falcon</u>	أسرع طائر في العالم <u>الصقر</u>
4- rice and wheat , for example <u>crops</u>	الرز والحنطة على سبيل المثال. <u>المحاصيل</u>

(56) صفحة (2) تمارين

Choose (a), (b), (c) or (d) to complete each sentence.

1. Which is fastest living thing? (a) more (b) **the** (c) the most (d) a
2. The Bedouin used falcons to catch food. (a) **their** (b) there (c) they (d) them
3. What will happen if this change ? (a) continue (b) continued (c) will continue (d) **continues**
4. if there was a spider in the room, I it outside. (a) put (b) will put (c) **would put** (d) have put
5. What would happen if fewer snakes? (a) there are (b) were (c) will be (d) **there were**
6. Hilla is greener than be. (a) it used (b) used to (c) **it used to** (d) it was used
7. Many animals are useful to (a) we (b) our (c) ours (d) **us**



الأشياء

Q/ Write paragraph on the wildlife in Iraq.

The wildlife

الحياة البرية في جنوب العراق جداً طبيعية يربون الناس هم والماشية الأغنام

The wild life in Iraq mashes is very natural . people raise sheep and cattle . They
 هم القصب من مبنية بيوت مقوسة في يعيشون هم الشعير و الحنطة الرز يزرعون
 plant rice , wheat and barley . They live in arched houses build from reeds . They
 بعض مالك الحزين البعج طائر الفلامنكو مثل طيور ممكن أن تجد للنقل القوارب يستخدمون
 use boats for transport , you find birds like flaming , pelicans and herons . Some
 في الأهوار من الأسماك أنواع مختلفة يمكن أن تجد على الصيد يعيشون الناس
 people live on fishing .you can find different types of fish in the marshes .

Q2/ Write a fact file about wildlife in Iraq.

The wildlife

Fact File

Kind of wildlife نوع من الحياة البرية	The marshes were the stopover of many birds like Flamingo, pelicans and herons. كانت الأهوار بمثابة محطة توقف للعديد من الطيور مثل طيور النحام والبعج ومالك الحزين.
Where? أين؟	In south east of Iraq. في جنوب العراق.
When? متى؟	During winter season. في موسم الشتاء.
What has changed? ماذا تغير؟	The ecosystem has changed because of the draining in 1990. لقد تغير النظام البيئي بسبب الجفاف في عام 1990.
What do student think? ماذا يعتقد الطالب؟	Marshes must be protected. يجب حماية الأهوار

Story time

How to fill a space

كيف تملأ الفراغ

تمرين صفحة (57)

Answer the questions.

1. **Where did the merchant live ?** أين عاش التاجر؟

He lived in a large, strong house with a beautiful garden.

عاش في بيت كبير وقوى ذا حديقة جميلة.

2. **Why did the merchant give his riches to his sons?** لم أعطى التاجر ثروته لأبنائه؟

He wanted to spend more time relaxing in his garden

مسترخيا في حديقته

واد قضاء وقت اكثـر

3. **What did Majid buy? ?** ماذا اشتري ماجد؟

Straw. قرش.

4. **What did Ali buy? ?** ماذا اشتري علي؟

Feathers. ريش.

5. **What did Hamad buy ?** ماذا اشتري حمد؟

A candle. شمعة.

6. **Were Majid and Ali happy when Hamad got the house?**

هل كان ماجد و علي سعيدان عندما وصل حمد المنزل؟

Yes, they were.



Unit Four

Ibrahim's life story : قصة حياة ابراهيم

تمرين (B) صفحة (59)

Mark the sentences true (T) or False (F).

1. Ibrahim was not interested in animals unit until he went to school . (F)
ابراهيم لم يكن مهتم بالحيوانات الى ان ذهب للمدرسة
2. Ibrahim found out about animals from television (F)
ابراهيم تعلم اشياء عن الحيوانات من التلفزيون
3. He moved to Baghdad when he was 17. (F)
انتقل ابراهيم الى بغداد عندما كان عمره 17 سنة.
4. Pierre helped Ibrahim learn French. (T)
بيري علم ابراهيم اللغة الفرنسية
5. Ibrahim wrote a book at university. (F)
ابراهيم ألف كتاب في الجامعة

تمرين (C) صفحة (56)

Answer the questions.

1. Where was Ibrahim's village ?
اين كانت قرية ابراهيم ?
It was in the south of Iraq.
في جنوب العراق.
2. What did Ibrahim look after for his father?
بماذا كان يعنى ابراهيم لوالده
Goats and chickens.
الماعذ والدجاج.
3. Why did Ibrahim ask lots of questions?
لماذا كان ابراهيم يسأل الكثير من الاسئلة ?
Because he was interested in animals.
لأنه كان مهتم بالحيوانات.
4. Why did Ibrahim ask his father for books?
لماذا طلب ابراهيم من والده كتب
Because he liked reading.
لأنه يحب القراءة.
5. Why did Ibrahim move to Baghdad?
لماذا انتقل ابراهيم الى بغداد
Because his father got a new job there.
لأن والده حصل على وظيفة جديدة هناك.
6. What did Ibrahim learn from Pierre?
ماذا تعلم ابراهيم من بيري
He learnt to speak French and he learnt about France.
تعلم ان يتكلم الفرنسية وتعلم عن فرنسا.
7. Why did Ibrahim want to be a zoologist?
لماذا اراد ابراهيم ان يكون خبير في عالم الحيوان
Because he like animals.
لأنه يحب الحيوانات.
8. Where is Ibrahim writing his book?
اين ابراهيم يكتب كتابة
In France.
في فرنسا.

إنشاء الوحدة الرابعة

Q\ Write about your life .

My life

فيها اعيش لازلت انا و بغداد في ولدت سنة ستة عشر عمري علي اسمي

My name is Ali . I'm 16 years old . I was born in Baghdad and I still live in .

هي والدتي و طبيب هو والدي اخت واحدة و اخوة اثنين لدى
I have got two brothers and one sister. My father is a doctor and my mother is a

احب انا منزلي قرب مدرسة في ادرس انا الصف المتوسط الثالث في انا معلمة
teacher. I am in third intermediate class. I study in school near my house. I like

هي هواياتي المفضلة دروس الرياضة و الرياضيات الانكليزي احب انا مدرستي
my school. I like English, Math and sport lessons. My favorite hobbies are

الموسيقى و كرة القدم
football and music.

الطيران احب لأنني المستقبل في طياراً اكون ان احب انا

I like to be a pilot in the future because I like flying.

Extra activities

تمرين (1) صفحة (62)

Opposites. معاكسات

1- slow	بطيء	fast	سريع
2- ugly	قبيح	beautiful	جميل
3- dark	مظلم	bright	لامع
4- expensive	غالي	cheap	رخيص
5- safe	امن	dangerous	خطر
6- sad	حزين	happy	سعيد
7- noisy	مززعج	quite	هادئ
8- young	صغير السن	old	كبير
9- hard working	مجد	lazy	كسول
10- awful	مريع	fantastic	رائع

e
تمرين (2) صفحة (62)

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لتكوين جمل..

1. **his / colour / What / ? / is / hair**

- What is his colour hair?

*- تمرين وزاري مهم
يأتي في سؤال الثاني فرع
(A) ترتيب الكلمات
لتكوين جملة استفهامية.

2. **he/ does /? / Where / live**

- Where does he live?

3. **does / wear / What / he /?**

- What does he wear ?

4. **? / football / play / well / he / Can**

- Can he play football well?

5. **he / ? / Is / science / good / at / and / maths (2025-1)**

- Is he good at science and maths?

Page- 58) Compound words

1- **electric windows** نوافذ كهربائية

2- **electric seats** مقاعد كهربائية

3- **sunroof** فتحة السقف

4- **bluetooth connection** اتصال البلوتوث

5- **video-game player** مشغل العاب الفيديو

6- **DVD player** مشغل أقراص الموسيقى

7- **driver's airbag** الوسادة الهوائية للسائق

8- **passenger's airbag** الوسائد الهوائية للركاب

(63) صفحة (3) تمارين

Write the verb in the correct form **to go, go or going**.

1. I'd love (**go / to go / going**) to summer school this year.
2. I'd rather (**go / to go / going**) to the library.
3. How about (**go / to go / going**) fishing?
4. Ok. Let's (**go / to go / going**) fishing.

*- تمارين مهم جداً
يأتي في سؤال الثاني فرع
قواعد اختيارات (B)

(64) صفحة (4) تمارين

اكتب هذه الافعال بالشكل الماضي

Present verbs الافعال المضارع	Past verbs الافعال بالماضي
1- want ي يريد	wanted
2- arrive يصل	arrived
3- land يهبط	landed
4- laugh يضحك	laughed
5- is يكون	was
6- say يقول	said
7- fly يطير	flew
8- send يرسل	sent
9- lose يخسر	lost
10- get يحصل	got
11- put يضع	put
12- set ي 설정	set

*- تمارين مهم جداً
يأتي في سؤال الرابع فرع
الإملاء (B)

(64) صفحة (6) تمارين

Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective.

1. That red bag isn't mine. **My** bag is blue.
2. Salman fell down the stairs and broke **his** leg!
3. You need to tidy **your** room. It's a mess.
4. Please come to the park for a picnic with **me, us**
5. Dania has passed the exam. **She** studied really hard and **her** hard work were rewarded.

تمرين (7) صفحة (64)

Choose the correct word(s) to complete the first conditional sentences.

1. If you too many sweets, you will feel ill. (eat /will eat)
2. You on your test, if you don't study. (won't do well / don't do well)
3. If I bake a cake, have some? (will you / do you)
4. Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't / doesn't)

تمرين (8) صفحة (64)

Rewrite each second sentence so that it means the same as the first.

1. There would be more insects if there were no spiders.

If there were more spiders, there would be no insects.

2. The number of birds has gone up.

There are more birds than it used to be.

3. A mouse is not as big as a rat.

A rat is bigger than a mouse.

4. Falcons eat small animals and birds.

Small animals and birds are eaten by falcons.

5. Where can you find wild flamingos?

Where can wild flamingos be found?

قطع الكتاب

Too few leopards! عدد قليل جداً من الفهود!

1. Why was there a big decrease in numbers?

لماذا حدث انخفاض كبير في الأعداد؟

Because of the loss of habitat , hunting and war.

بسبب فقدان الموائل والصيد وال الحرب.

2. Why do the brothers want to save the leopards?

لماذا يريد الإخوة إنقاذ الفهود؟

Because they are important part of Iraq culture

لأنهم جزء مهم من ثقافة وهوية العراق.

and identity.

3. Why can't people hunt leopards?

لماذا لا يستطيع الناس اصطياد الفهود؟

Because they are endangered / It is against the law to hunt them.

نظراً لأن حيواناتك معرضة للخطر، فمن المخالف للقانون اصطيادهم.

4. Why is Bamo Mountain the perfect place for leopards?

لماذا يعتبر جبل بامو المكان الأمثل لهم لأنه بعيد.

Because it is remote.

جبل بامو



لا تصدق أن حلمك، مستحيل، فبالاصرار
و العزمية يصبح كل مستحيل ممكن .

Unit Five

Unit five

جريدة الصباح العراقية "Iraqi Morning news"

تمرين (2) صفحة (70)

Answer the questions about Salma Al-Bayati and John Smith. Write short answers.

1. What was Salma doing at the start of the story? ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة؟

-Playing with a ball. تلعب بالكرة.

2. What did the dog do first? ماذا فعل الكلب اولاً؟

-The dog barked at Salma. نبح على سلمى

3. What was John doing at the start of the story?

-He was playing football . كان يلعب كرة القدم

4. What did John do? ماذا فعل جون؟

-He kicked the ball at the dog. هو ركل الكرة على الكلب

(72) صفحة (1) تمارين

Match each section with contents.

1. news from your own country .	أخبار من بلدك.	<u>Home news</u>
2. news from other countries .	أخبار من دول أخرى.	<u>International news</u>
3. news about art , plays, paintings, etc.	أخبار عن الفن والمسرحيات واللوحات وغير ذلك...	<u>Arts</u>
4. news about football , tennis, etc.	أخبار عن كرة القدم والتنس وما إلى ذلك	<u>Sport</u>
5. news about companies, money , etc.	أخبار عن الشركات والمال وما إلى ذلك	<u>Business</u>
6. news about clothes .	أخبار عن الملابس	<u>Fashion</u>
7. things do in your spare time .	أشياء تفعلها وقت فراغك	<u>Leisure</u>
8. information about furniture , flowers , etc.	معلومات عن الأثاث والزهور	<u>Home and Garden</u>
9. advertisements for jobs, things for sale, etc..	الإعلانات عن الوظائف والأشياء المعروضة للبيع وما إلى ذلك..	<u>Advertisements</u>
10. programmes this evening.	برامج هذا اليوم	<u>Television</u>
11. articles sent to the paper from readers.	المقالات المرسلة من الصحفة إلى القراء	<u>Letters</u>
12. the ideas of the editor about recent news items.	أفكار المحرر حول الأخبار الأخيرة	<u>Opinions</u>
13. funny pictures .	صورة مضحكة	<u>Cartoons</u>

Lesson 5

(As / while) أدوات الربط

S.B. P.

الماضي البسيط Past simple

*- سبق وان درسنا الماضي البسيط في الوحدة الثانية وسنتطرق لشرحه بشكل مختصر في هذا الدرس.

الماضي البسيط (Past simple): يُستخدم للتalking عن حدث حصل في الماضي وانتهى.

ظروف الماضي البسيط هي : (last/ yesterday / ago)

Affirmative الثبتات	تكميلة + فعل ماضي + فاعل
Negative النفي	تكميلة + فعل مجرد didn't + فاعل
Question السؤال	? تكميلة + فعل مجرد + فاعل + Did

الصيغة في الامتحان

- 1- Fuad (speak) to me yesterday. (Correct)
- Fuad spoke to me yesterday.
- 2- Ali arrived home at 8 p.m. (Negative)
- Ali didn't arrive home at 8 .m.
- 3- She helped her mother last night. (Question)
- Did she help her mother last night ?

الماضي المستمر Past continuous

*- سبق وان شرحا الماضي المستمر في الوحدة الاولى وسنتطرق لشرحه الان لشرحه بشكل مبسط.

الماضي المستمر (Past continuous): يُستخدم للتalking عن حدث استمر لفترة وانتهى في الماضي.

Affirmative الثبتات	تكميلة + فاعل + was , were + v. ing.
Negative النفي	تكميلة + فعل مجرد wasn't , weren't + فاعل
Question السؤال	? تكميلة + فاعل + v. ing

الصيغة في الامتحان

- 1- Ali (do) his homework. (Past continuous)
- Ali **was doing** his homework.
- 2- Nada (not cook) the dinner. (Past continuous)
- Nada **wasn't cooking** the dinner.
- 3- They (play) football. (Past continuous : question)
- **Were** they **playing** football?

ماضي مستمر + While / As

* نستخدم ادوات الربط (while , as) لربط جملتين احدهما ماضي مستمر والآخر ماضي بسيط.

. جملة ماضي بسيط + جملة ماضي مستمر + As / While .

. جملة ماضي بسيط + as / while + جملة ماضي بسيط

* لاحظ ان ادوات الربط (as / while) تأتي بعدهم جملة ماضي بسيط سواء جاءت هذه الادوات في بداية الجملة او وسطها.

مباراة كرة القدم الى ذهب هو العراق في مقىماً بينما

Ex. **While he was staying in Iraq, he went to a football match.**Ex. **He went to a football match while he was staying in Iraq.**

ماضي بسيط + When / and

* هذه الادوات تستخدم لربط جملتين احدهما ماضي بسيط والآخر ماضي مستمر.

لاحظ: الاداة (and) لا تأتي في بداية الجملة وانما تأتي فقط في الوسط لكن الاداة (when) ممكن ان تأتي في الوسط او في البداية.

. جملة ماضي بسيط + when / and + جملة ماضي مستمر

. جملة ماضي مستمر + جملة ماضي بسيط + When

Ex. **When my brother called me, I was watching TV.**Ex. **John was acting quickly and saved Salma.**

الصيغة في الامتحان

- 1- Her mother entered while she (clean) the house. (Correct the verb)
- **was cleaning**
- 2- John (acted / was acting) quickly and saved Salma. (Choose the correct verb)
- 3- He was eating fish when Luma (enter) the room. (Correct the verb)
-
- 4- Many people (wait) when the minister arrived. (Correct the verb)
-
- 5- Ahmed (go) out while Sami was writing the homework. (Correct the verb)
-

تمرين (5) صفحة (71)

Choose the correct form of the verbs.

1. What was Salma (do / **doing**) before the dog ran at her?
2. She (played / **was playing**) in the park.
3. John (**saw** / was seeing) the dog and Salma.
4. John (**acted** / was acting) quickly and saved Salma.
5. Many people (waited / **were waiting**) when the minister arrived at 10 a.m.
6. He (**spoke** / was speaking) to the public before leaving at 2 p.m.

تمرين (2) صفحة (75)

Make these sentences negative. اجعل هذه الجمل منافية

1. The hall was empty.
The hall **wasn't** empty.
2. The students were wearing school uniform.
-
3. The arts team were performing very well.
-
4. Sara enjoyed standing at the back.
Sara **didn't** enjoy standing at the back.
5. People were shouting at the arts team.
-
6. The audience stayed very quiet.
-
7. Sara was sure the performance was good.

*-تمرين مهم جداً
في الوزارة يأتي
بنفس الصيغة وهي
النفي (Negative)

المستقبل البسيط Future Simple

❖ في اللغة الانكليزية هناك عدة طرق للتحدث عن المستقبل منها طريقة (مصدر + will) التي نستخدمها للتعبير عن احتمالية حصول الحدث في المستقبل غير مؤكدة وعندها نتكلم عن التنبؤات (أي عندما نتنبأ بأحتمالية حصول الحدث في المستقبل)

❖ نستخدم الظروف التالية مع زمن المستقبل.

في المستقبل	فيما بعد	قريباً	القادم	غداً
tomorrow	next	soon	later	in the future

Affirmative الاتبات تكملة + فعل مجرد + will + فاعل.

Negative النفي تكملة + فعل مجرد + will not (won't) + فاعل.

Question السؤال ؟ تكملة + فعل مجرد + فاعل + Will + ؟

الصيغة في الامتحان

1- I (travel) to London tomorrow . (correct)

.....

2- Muna will sleep better . (Question)

.....

3- The sport activities (finish) at 12:00 P.M. (future : simple)

.....

4- It will be hot(yesterday , every day , tomorrow)

5- The (send) us the information when they get it. (Future)

6- In the future, teachers (deliver) lessons using the internet. (Correct)

Definitions التعاريف

B / The words in the box are all types of television programmes match them to the definitions . اربط أنواع البرامج التلفزيونية مع التعاريف .

quiz show	documentary	weather	talk show	comedy
الكوميديا	برنامج حواري	الطقس	وثائقي	برنامج الأسئلة

1- It tells a **funny** story. comedy أنها تخبر القصص مضحكة الكوميديا

2- **Information** about **sun** , **rain** and **temperature** weather

معلومات حول الشمس والمطر ودرجة الحرارة . برنامج الطقس

3- **A question and answer programme** . quiz show

برنامجه السؤال والجواب . برنامج الأسئلة

4- **Conversations** between famous people talk show

حوار بين أشخاص مشهورين برنامج حواري

5- It gives **information** about **one subject** documentary

يعطي معلومات عن موضوع معين وثائقي

Match توصيل

C / Match the words in list (A) with words in list (B) وصل الكلمات

List A : 1- score 2- win 3- play 4- run 5- do

List B : a- medal b- tennis c- goal d- gymnastic e- race

1- score goal يسجل هدف

2- win medal يربح او يفوز ميدالية

3- play tennis يلعب تنس

4- run race يركض في سباق

5- do gymnastic يمارس جمباز / جمباز

Story Time

A powerful lesson for everyone

درس بلية للجميع

تمرين (2) صفحة (83)

Answer the questions.

1. Which newspaper run the competition?
Al-Subah news paper.
2. Where did Salam write his first report ?
At a big new restaurant.
3. What two things did Salam take with him?
Camera and notebook.
4. Why were the customer disgust with old man?
He was log and weak man and dropped the food on his trousers.
5. After the meal, what did the boy do?
He took his father to washroom, waped his clothes and camped his hair.
6. What did the boy leave behind in the restaurant?
He left a lesson for every son and hope for every father.

ما هي الصحفة التي تدير المسابقة؟
صحفة الصباح الاخبارية.

أين كتب سلام تقريره الأول؟
في مطعم جديد كبير.
ما الشيئين الذين أخذهما سلام معه؟
الكاميرا والدفتر.
لماذا كان العميل يشعر بالاشمئاز من الرجل العجوز؟
كان رجلاً ضعيفاً وخشبياً، وأسقط الطعام على سرواله.

بعد الوجبة ماذا فعل الصبي؟
أخذ والده إلى الحمام، وغسل ملابسه، وسرح شعره.
ماذا ترك الصبي في المطعم؟
لقد ترك درساً لكل ابن وأملاً لكل أب.

الأنشاء

Q| Write about a TV programme. أكتب عن برنامج تلفزيوني

A TV programme

شاهدت جدأ كان انه الليلة الماضية برنامج رانع ممتع برنامج

I watched a good programme last night. It was really interesting programme
 و الحوض قرب الفيلة بعض وكذلك هناك مضحك هناك الفيلة عن
 about elephants and it also very funny. There were some elephants by a pool and
 الى يتحدث مراسل و يصور هناك كان عطشانة جداً كانت انها
 they were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to
 المصور الكاميرا الهواء الى ماء نفح الفيلة احد عندما
 the camera. When one of the elephants blew water into the air. The cameraman
 تبليو جداً الصحفي و
 and the reporter got very wet.

للتتسجيل بدورة الاستاذ عبد الحافظ حامد
 لمادة اللغة الانكليزية للفصل الثالث المتوسط

يمكنكم التواصل معي

• التليغرام [@Abd_97W](https://t.me/Abd_97W)

• واتس آب 07722056202

Unit Six



Unit six

Defining jobs (تعريف الوظائف)

❖ عند تعريف وظيفة او عمل نستخدم الصيغة التالية:

الكلمة + A/An + is someone who + (v .s .es) + (الوظيفة).

*- نضيف (s , es) للفعل او الافعال الموجودة في المعلومات (واجبات المهنة) التي تخص الاسم.

*- نتعرف على هذا الموضوع في الامتحان من خلال وجود كلمة **Define** ومعناها (**عرف**) فعند الاجابة **نقوم بحذفها** اي لا نكتبها في الجواب.

1- Define a lawyer. (Use :advises people about law) (تمهيد-2019)

-**A painter is someone who advises people about law.**

2- Define a firefighter. (Use: puts out the fire in the buildings and cars) (2017-3)

3- Define a nurse. (Use: work in a hospital)

4- A teacher is _____ (Define, Use teaches students)

5- Define a mechanic. (Use: work in a garage, repairs cars and vans) (تمهيد-2022)

6- Define a pilot. (Use: flies plane) (2018-3)

7- Define a doctor. (treats sick people) (تمهيد-2018)

8- A vet is someone _____ takes care of sick animals. (which / who / where) (2022-)

9-. Define a teacher. (Use: works in a school, teaches students) (تمهيد-2023)

10 Define a mechanic. (Use : repairs cars) (2021-3)

11- Define a doctor. (2017-1)

12- Define a policeman. (Use “protects people from the criminals) (2018-2)

13- Define a vet. (Use: takes care of sick animal) (2019-3)

1- **A doctor** is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery.

الدكتور: هو الشخص الذي يساعد الناس الفقراء وعادة ما يعمل في المستشفى او العيادة.

2- **A shop assistant** is someone who works in a shop . He or she helps customers and takes their money.

مساعد صاحب محل: هو الشخص الذي يعمل في محل ويساعد الزبائن ويأخذ النقود منهم.

3- **A fire fighter** is someone who puts out fires and saves people's lives.

رجل الاطفاء: هو الشخص الذي يخمد النيران وينقذ حياة الناس.

4- **A nurse** is someone who works in a hospital and takes care of sick people.

الممرضة: هي الشخص الذي يعمل في المستشفى ويعتنى بالناس المرضى.

5- **A mechanic** is someone who works in a garage and repairs cars.

الميكانيكي: هو الشخص الذي يعمل في الكراج ويصلاح السيارات.

6- **A waiter** is someone who works in a restaurant and takes people's order for food.

النادل: هو الشخص الذي يعمل في المطعم ويلبي طلبات الناس للطعام

7- **A teacher** is someone who teaches students in a school.

المعلم: هو الشخص الذي يعلم الطلاب في المدرسة.

8- **A policeman** is someone who protects people from criminals or is someone who prevents and solves crimes.

الشرطي: هو شخص ما يحمي الناس من المجرمين او هو الشخص الذي يمنع ويفحل الجرائم.

Match وصل

تمرين (1) صفحة (84)

.Use words from both boxes to make phrases

Verbs : cut – design – give – help – make - put out – repair - send

nouns: cars - clothes - fires - hair - post - sick people - software - tours

1. cut hair. يقص الشعر.

2. make software. ينصب برنامج السوق وير.

3. design clothes. يصمم ملابس.

4. repair cars. يصلح سيارات.

5. give tours. يأخذ جولة.

6. send post. يرسل بريد.

7. help sick people. يساعد الناس المرضى.

8. put out fires. يخمد الحرائق.

المستقبل Future (going to)

- احد اشكال التعبير عن المستقبل هي صيغة (going to) التي تستخدم للتعبير عن احداث مستقبلية تم التخطيط لها مسبقاً.

1. Affirmative

في حالة الايجاب

الكلمة + مصدر مجرد is / are / am + فاعل + going to

EX. I am going to see a football match tomorrow.

2. Negative

في حالة النفي

الكلمة + مصدر مجرد is/are/am + فاعل + not + going to

EX. We aren't going to study French next year.

3. Question

في حالة السؤال

الكلمة ؟ + مصدر مجرد + going to + فاعل

EX. Is Ahmed going to write a story?

الصيغة في الامتحان

1- I am going to see a football match tomorrow. (Negative)

- I am not going to see football match tomorrow.

2- The match is going to start at 7 O'clock. (Question)

- Is the match going to start at 7 O'clock?

3- Layla (will / is going to) leave school as soon as possible because hates it.

(Choose)

4- I'm going to a new language soon (learning , learn , to learn)

5- We (buy) a big house next week. (going to)

-

6- I (am going to / will) study medicine next year.

7- He (is going to not / is not going to) be a vet.

B) Complete these sentences with (will) or (be going to)

* كما نعرف ان هناك قاعدتين للمستقبل وهي قاعدة (will) و قاعدة (going to) ولكن ما الفرق بين القاعدتين:

1- نستخدم going to مع الاحاديث المؤكدة وحتمية الحدوث.

2- نستخدم will مع الاحاديث الغير مؤكدة وغير محتملة الحدوث.

- 1- I (will / going to) see a football match tomorrow with my friends.
- 2- The match (going to / will) start at 7 o'clock.
- 3- It is an important match and lots of people(going to / will) be three.
- 4- I am going to wear a coat because it will be cold in the evening. (going to / will)
- 5- After the match, we are going to eat in a restaurant because we will be very hungry.
- 6- I have to be home at 10 o'clock or my father (going to / will) be angry.

قطع الكتاب

مدرسة المستقبل The school of the future

A/ Answer these questions.

1- How will the teaching and learning take place in the future?

كيف سيكون التعليم بالمستقبل

- It will take place over computers which are connected to the internet.

انه سوف يكون باستخدام الحواسيب المتصلة بالانترنت.

2- How will the students communicate and discuss work with other students?

كيف يتواصل الطالب ويتناقشوا العمل مع طلاب آخرين.

- By using the internet. بواسطة استخدام الانترنت.

(90) صفحة (2) تمارين

Mark the sentences true (T) or false (F)

- Schools in the future will have more technology. (T)
- There won't be any school buildings. (F)
- Students will need access to the internet. (T)
- Lesson times will be arranged to suit different students. (T)
- Schools in the future will be smaller. (T)
- All students will study Sport, Music and Science. (T)
- Students will learn with other students all around the world. (T)

ستتوفر تكنولوجيا اكثراً للمدارس في المستقبل

لن تكون هناك مباني مدرسية

سيتوجب على الطالب الدخول للإنترنت

سترتبك أوقات الدروس لتناسب الطالب

المختلفين

ستكون المدارس في المستقبل أصغر

سيدرس كل الطالب الرياضة والموسيقى

والعلوم

سيتعلم الطالب مع طلاب آخرين من حول العالم



وَيَأْتِيَكَ جَهْرٌ مِّنَ اللَّهِ ، يُنْسِيكَ
مَتَاعِبَ أَيَّامِكَ



عبارات الوصل Relative Clauses

(Who / Whose / which / Where / that)

❖ ضمائر الوصل تأتي في الامتحان بصيغة (الاختيارات) وهذا نعتمد على (الكلمة) التي قبل الفراغ والتي بعد الفراغ حسب الجدول التالي:-

قبل الفراغ	الاختيار او الفراغ	بعد الفراغ
اسم عاقل	who	فعل رئيسي او فعل مساعد
اسم عاقل او غير عاقل	whose	اسم
اسم غير عاقل	which that	اسم او فعل او ضمير
اسم مكان	where	ضمير فاعل او اسم

الصيغة في الامتحان

- 1- That's **the engineer** (who / which / where) **designed** the house.
- 2- The police arrested **the thief** _____ **stole** the money (which / who / where).
- 3- The old woman _____ is sitting there is my grandma. (who , whose where)
- 4- Sami _____ brother is a teacher will arrive soon (whose / that / where).
- 5- I saw the car (who / where / which)hit the child.
- 6- The restaurant _____ we had lunch was near the airport. (who /which / where)
- 7- I've bought some cake _____ my sister made yesterday (who / that)
- 8- Mazin bought the house _____ garden is very beautiful. (a. who b. whose c. which)
- 10- The country _____ we visited is nice. (who , where , which)
- 11- I saw the man _____ house was sold yesterday. (who / which / whose)
- 11- That's the girl _____ won the top prize. (which / whose / who)

12- My family decided to buy the house _____ has a big garden. (where / whose / which)

تمرين (3) صفحة (91)

Choose the correct pronouns to complete the sentences.

1. **Students** (which/who) want to study History can visit the museum.
2. **Everyone** (who/which) has a computer will be able to learn at home.
3. **School buildings**, (which/that) will bigger, will have lots of new facilities.
4. Every family will have access to the **internet**, (who/which) will fast and cheap.
5. **Lessons**, (that/which) can be arranged at any time, will designed for individual le
6. **The teachers**, (which/who) could be anywhere in the world, will be experts.
7. Students can access learning on any **device** (that/who) can connect to the internet.
8. When students are studying, **anyone** (who/which) is in the house can watch the lessons.

تمرين وزاري
مهم يأتي في
سؤال الثاني
فرع (B)

ادوات التعريف والتوكير Definite and Indefinite articles

❖ تستخدم اداة التوكير (a , an) عندما نتكلم عن اسم مفرد – معدود.

❖ (a) تأتي امام الاسماء المفردة – المعدودة الغير محددة التي تبدأ بحرف صحيح.

❖ (an) تأتي امام الاسماء المفردة – المعدودة التي تبدأ بحرف علة (a , o ,u , i , e)

❖ اداة التعريف (the) امام الاسماء المعرفة.

1- نستخدم ادوات التوكير (a , an) عندما نتحدث عن اسم تتوفر فيه الشروط الآتية (مفرد / معدود / غير محدد)

Ex : Can I have a pen ? هل لي ان احصل على قلم (ليس قلم محدد وانما اي قلم)

Ex : I need an umbrella. (ليست مظلة معينة)

2- تستخدم اداة التعريف (the) عندما نتحدث عن شيء محدد (مذكور مسبقاً للقارئ) (نذكره للمرة التالية في كلامنا).

Ex : The pen on the desk is mine. (القلم محدد)

Ex : Can you open the door. (هناك باب واحد معرف)

Ex : I saw a boy trying to climb a tree. The boy couldn't because the tree was high.

3- تستخدم (the) مع الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في الكون

the sun the moon the earth the sky the wind the pyramids
الشمس القمر السماء الأرض الرياح الأهرامات

Ex : The earth goes round the sun.

Ex : The wind was very strong.

4- تستخدم (the) امام بعض المصطلحات والعبارات

(at the moment / at the weekend / at the present time)

5- تستخدم (the) امام صفات التفضيل.

(the biggest / the best / the most beautiful)

الصيغة في الامتحان

1- Can I have apple , please? (a / an) (2024-1)

2- I want to (be a / an) teacher. (2024-3)

3- Hayder is Teacher. (a. the b. a c. an) (2024- تمهدى)

4- Have you read English books? (a , an , the)

5- The were no chairs , so we have to sit on floor. (a , an , the) (2018-2/2019-1)

6- Have you read (a , an , the) English book?

امثلة وزارة

7- I went to London on (a , an , the) holidays.

8- Could you close door, please? (a , an , the)

9- we live in (a , an , the) flat in (a , an , the) city center.

10- Have you read English books? (a , an , the)

11- The were no chairs , so we have to sit on floor. (a , an , the)

قطع الكتاب

A famous career مهنة مشهورة

تمرين (6) صفحة (97)

Write short answers to the questions.

- When was Ibn al-Haitham born? متى ولد ابن الهيثم?
965.
- Where was he born? أي وله ولد؟
Basra, Iraq.
- Who asked him to regulate the River Nile? من الذي طلب منه تنظيم نهر النيل؟
Caliph.. الخليفة.
- Which scientific explanation did he give? ما هو التفسير العلمي الذي قدمه؟
He gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision.
قدم شرحاً علمياً لأجزاء العين وعملية الرؤية.
- How many of his works have survived? كم عدد أعماله الباقية؟
More than 50.

تمرين (1) صفحة (96)

Match.

- Regulate (c)** to control or keep something working in the best.
- Propose (d)** to add or give something extra.
- Impractical (f)** not easy or sensible to do.
- Optics (a)** the science of light and how it moves
- Explanation (b)** a statement that makes something easy to understand.
- Contribute (e)** to suggest something for people to decide on.

- التنظيم (ج) للتحكم أو إبقاء شيء يعمل على أفضل وجه.
- اقتراح (د) إضافة أو إعطاء شيء إضافي.
- غير عملي (و) ليس من السهل أو المعقول القيام به.
- البصريات (أ) علم الضوء وحركته
- الشرح (ب) عبارة تجعل شيء سهل الفهم.
- ساهم (ه) في اقتراح شيء ليقرر الناس بشأنه.

Lesson 6

Unit 6

السؤال عن الاتجاهات : Asking for direction

ملاحظة / اذا وجدنا في السؤال كلمة **ask** (اسأله) او كلمة **way / direction** (نتبع القاعدة التالية :

Can you tell me how to get to the + اسم المكان + ?

ملاحظة / نجد اسم المكان بعد كلمة **(to)**

1-Ask someone the way to the Grand Hotel.

-Can you tell me how to get to the Grand Hotel ?

2-Ask for the direction to the public library.

-Can you tell me how to get to the public library ?

3-What do you say when you ask someone the way to the hospital? (2017-3)

- Can you tell me how to get to the hospital?

4-What do you say when you ask someone to show you the way to the hospital?

-Can you tell me how to get to the hospital?

5- What do you say when you ask someone the way to the park? (2021-تمهیدی)

تمرين (1) صفحة (94)

Complete the sentences with the words in the box.

next to	past	مر من خلال	long	يستغرق	turn	استدر
بخط مستقيم (مباشرة)	how to get to	كيف اصل				

1. Go straight on until you get to the traffic lights.

2. When you get to the blue house turn left.

3. Can you tell me how to get to the library?

4. Go past the bookshop and it's on the right.

5. My house is next to the park.

6. How long will it take?

الأنشاء

Q/ Write a paragraph about a career of someone you know.

أكتب عن مهنة شخص حقيقي انت تعرفه.

A career of someone you know

لـ في مدرسة ثانوية بغداد في يعمل هو مدرس لغة انكليزية هو على أحمد Ahmed Ali is an English teacher. He works at Baghdad secondary school for جامعة في اللغة الانكليزية درس هو للطلاب اللغة الانكليزية يدرس هو للبنين boys. He teaches English to students. He studied English at the university ليطور طلبة مع سعيد جدا هو سنوات أربع لـ بغداد for four years. He is very happy with his students. To improve شهادة علمية للحصول على للجامعة يعود سوف هو وظيفته his career he is going to back university for higher degree.

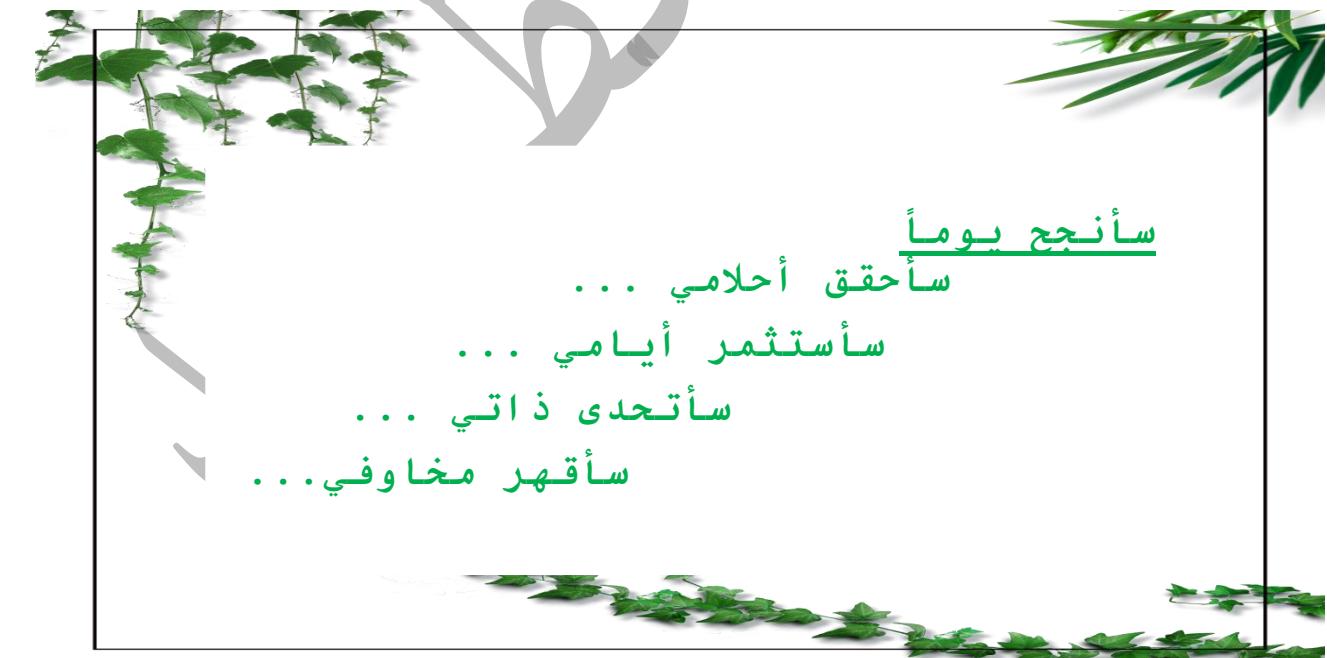
سأنجح يوماً

سأحقق أحلامي ...

سأستثمر أيامي ...

سأتحدى ذاتي ...

سأقهر مخاوفي ...



قصص الكتاب Story Time

العمل الجاد يأتي ثماره Hard working pays

تمرين (2) صفحة

Answers the questions.

1. Who did Dalia live with? تعيش مع من داليا
With her grandparents مع اجدادها

2. Huda and Mariam studied hard at school (True/False) هدى ومريم درستا بجد في المدرسة

3. What decision did Dalia take about the farm? ما هو القرار الذي اتخذته داليا بشأن المزرعة؟
she made decisions about buying new disease-resistant, seeds modernizing and farm's system. كان عملها هو اتخاذ القرارات بموضوع مكافحة الحشرات والبذور ونظام الحقل.

4. The farmer (**paid Dalia good salary** / a started a new business) when the farm started turn profit. المزارع (دفع راتبًا جيدًا لداليا / بدأ مشروعًا جديداً) عندما بدأت المزرعة في تحقيق الربح.

5. What did Dalia's new business do? ماذا كان عمل شركة داليا الجديدة.
To give management advice to the farmers. اعطاء نصائح إدارية للفلاحين

6. Huda and Mariam were (happy, **surprised**, angry) about Dalia's success.

كانت هدى ومريم (سعيدتين، متفاجنتين، غاضبتين) من نجاح داليا.

Unit Seven



Unit Seven

الجنسيات Nationalities

- لتحويل الكثير من البلدان الى جنسياتها (Nationalities) او صفاتها (Adjectives) نضع (ish / an / -ian / -ese / -n / -i) الى نهاية اسم البلد او تكون شاذة اي لا تخضع لتلك الاضافات
- واما يلي:

الحروف	Country	البلد	Nationality
1- i	Bahrain Qatar Iraq Oman	البحرين قطر العراق عمان	Bahraini Qatari Iraqi Omani
2- n	Australia India Russia	استراليا الهند روسيا	Australian Indian Russian
3- ish	England Spain Britain Turkey Sweden	انكلترا اسبانيا بريطانيا تركيا السويد	English Spanish British Turkish Swedish
4- ese	Lebanon Japan Sudan China	لبنان اليابان السودان الصين	Lebanese Japanese Sudanese Chinese
5- ian	Egypt Canada Italy	مصر كندا إيطاليا	Egyptian Canadian Italian
6- شاذة	Holland The united states France	هولندا الولايات المتحدة فرنسا	Dutch American French

❖ يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري في فرع الاملاع سؤال الرابع فرع (B).

- 1- Iraq , Iraqi ; India , **Indian** (تمهيدي-2017-1/2024)
- 2- Egypt , Egyptian ; France ,
- 3- Iraq , Iraqi ; Sudan , (2017-2 / 2018-1)
- 4- Iraq , Iraqi ; Lebanon , (2018/تمهيدي-2019-3)
- 5- Iraq , Iraqi ; Spain , (2018-2)
- 6- Iraq , Iraqi ; Australia , (تمهيدي-2019)
- 7- Iraq , Iraqi ; Egypt , (2019-1/ 2021-1)
- 8- Iraq , Iraqi ; Russia , (2019-2)
- 9- Egypt , Egyptian ; India , (2021-2)
- 10- Qatar , Qatari ; Spain , (2021-3)
- 11- England , English ; India , (تمهيدي-2022)
- 12- England , English ; Spain , (2022-1)
- 13- Egypt , Egyptian ; England , (2022-2)
- 14- Japan , Japanese ; Bahrain , (تمهيدي-2023)
- 15- France , French ; Qatar , (2023 -1)
- 16- Iraq , Iraqi ; Canada , (2023-2)
- 17- France , French ; Canada , (2024-1)
- 18- India , Indian ; Bahrain , (2024-2)
- 19- France , French ; Iraq , (2024-3)

B/ Find these words in the text. What can you replace them with? (المرادفات)

1- exhausted = tired متعب	1- views , sights ; exhausted ,
2- unexpected = surprising غير متوقع	(2025-1)
3- views = sights مناظر	
4- rescue = recovery ينقذ	

الظروف وعبارات الظروف Adverbs and Adverbials

❖ تعطي الظروف وعبارات الظروف معلومات عن الفعل ، اي انها تخبرنا كيف حصل الفعل وأين حصل ومتى.

* تنقسم الظروف الى ثلاثة اقسام :

1. ظروف الحال (Adverbs of manner)

❖ وهي الظروف التي تخبرنا عن كيفية حدوث الفعل (شكل حدوث الفعل) ودائماً تنتهي بالقطع (ly) مثل:

(politely / بغضب **sadly** / بحذر **angrily** / بحذره **loudly** / بصوت عالي **carefully** / باحترام **happily** / بسعادة)

* انتبه يكون موقع ظرف الحال بعد **الفعل الرئيسي** او بعد **المفعول به**، مثلًا:-

Ex. They **walked slowly**. هم مشو ببطيء

Ex. The **crossed the desert fast**. هم عبروا الصحراء بسرعة

❖ هناك أنواع أخرى من ظروف الحال تكون مع حروف الجر.

in a hurry بعجلة **by car** بواسطة السيارة **by bus** بواسطة الباص

by train بواسطة القطار **by boat** بواسطة القارب **on foot** مشياً على الأقدام

❖ ورد في الوزاري في الاملاع سؤال الرابع فرع (B)

1- **car** , **by car** ; **foot** , **on foot** (2024-2)

2- **bus** , **by bus** ; **foot** , (2025-1)

2. ظروف المكان (Adverbs of place)

❖ وهي الظروف التي تخبرنا عن مكان حدوث الفعل (أين؟) وتكون دائمًا مسبوقة بحروف جر مثل:

(**there** / **here** / **in the house** / **on the table** / **at the concert** / **in the party** / **in the match** / **in the race** ... **in the city** / **in Bagdad**)

3. ظروف الزمان (Adverbs of time)

وهي الظروف التي تعبّر عن زمن حدوث الفعل (متى يحدث).

(in the morning , on Sunday , weekly , every day , before breakfast , after lunch , in the holiday , at the weekend)

* يكون ترتيب الظروف اذا اتت في جملة واحدة كما يلي:

Manner + place + time
حال + مكان + زمان

Ex : My friend sang very well at the concert last night.

حال مكان زمان

❖ يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري في سؤال الثاني فرع (B).

- 1- Sami played (well last week in the race, well in the race last week, in the race last week well). (2017-1)
- 2- Jamal drove his car _____ (a. carefully in the city yesterday , b. in the city carefully yesterday, c. carefully yesterday in the city). (2019-1/2019-2)
- 3- I to Syria in the holidays , by bus , travelled. (put in order to make sentence)
 - I travelled by bus to Syria in the holidays.
- 4- It rained _____ (a. last night heavily in Baghdad, b. heavily in Baghdad last night , c. in Baghdad heavily last night).
- 5- Zahraa did _____ (well yesterday in the exam/ in the exam well yesterday/ well in the exam yesterday) (2017-3)
- 6- Mazin drove _____ (carefully yesterday in the trip/ yesterday carefully in the trip/ carefully in the trip yesterday) (2018-2)
- 7- My friend sang _____ (very well at the concert last night/ last night at the concert very well/ very well last night at the concert) (2019-3)

B/ Put these words and phrases in order to make sentences. Page 109

ضع الكلمات والعبارات في الترتيب الصحيح لتكوين جمل.

لتكوين جمل بترتيب الكلمات والعبارات بالشكل الصحيح نتبع القاعدة التالية:

ظرف زمان + ظرف مكان + ظرف حال + فعل + (ظرف تكرار ان وجد) + فاعل

1- The children / happily / played / in the garden / all day

- The children **played happily in the garden all day.**

2- in our house / read / usually / after dinner / we / quietly

- We **usually read quietly in our house after dinner.**

3- I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus

- I **travelled by bus to the Emirates in the holidays.**

4- last night / played music / my brother / very loudly / shouted / and my father / angrily / at him

- My brother **played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.**

5- Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital.

-

6- People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live.

-

7- carefully / homework / his / after supper / does / Manaf

-

8- starts / usually / 8 o'clock / finishes / and / Jood / school / at / at / 3 o'clock.

أولاً: الأعتذار Apologizing

1- إذا وجدنا كلمة (late) في جملة السؤال نستخدم القاعدة التالية:

I am sorry to be late.

1- Apologize to your teacher for being late for the class. (2017-1)

- I am sorry to be late.

2- Apologize for your headmaster for being late. (2017-2)

- 3- Apologize for your father for coming late. (2017-3)

2- نعطي جواب مختصر ونكتب فقط (late) إذا لم نجد كلمة (I'm sorry) ووجدنا العبارات الآتية:

I am sorry .

(sore, pain, headache, sick, ill, مولم, مريض, مرضي, يholm, صداع, headache, sick, ill, ركلت حقيبتي, knocked my bag, standing on my toe, توقف على اصبع قدمي)

(هل جلبت الكتاب الذي طلبه منك؟ did you bring the book that I asked for?)

1- Ouch! You're standing on my toe. (Apologize) (2024-1)

- I am sorry.

2- My stomach feels very sore. (Apologize)

- 3- Hey! You just knocked my bag on the floor. (Apologize)

- 4- Did you bring the book that I asked for? (Apologize) (2024-3)

- 5- Apologize to your brother for breaking his camera. (2021-3)

3- عند عدم فهم ما قاله المتكلم او عند عدم سماع الجملة او عندما نطلب من المتكلم ان يعيد كلامه نستخدم التعبير التالي:

عفواً Pardon?

*- العبارات الدالة على هذه الفكرة في السؤال هي:

(didn't hear, didn't get, لم يفهم, didn't understand, repeat)

*- او نجد الجملة الاول مكررة في السؤال.

Ex : Your teacher said something you didn't understand. You want him to repeat it.

-Pardon?

Ex : Would you like some tea?

-I said, would you like some tea? (Pardon / Don't mention it)

Ex : Do the activities on page 17 for homework please. (That's ok , pardon?).

Page 17 for homework, please.

ثانياً: قبول الاعتذار

* لقبول الاعتذار يأتي في بداية السؤال (Sorry / I'm sorry) ويكون في نهاية السؤال أحد العبارات التالية: (respond to this apology , accept this apology)

لا تهتم او لا عليك -حسناً • That's ok. او Don't mention it. الأعتذار قبل

1. The cake is a little dry. I'm sorry. (Accept this apology)

- That's ok.

الأعتذار على رد

2-. I'm sorry , I just dropped some water on your shirt. (Respond to the apology)

- Never mind / Don't mention it.

3-. I'm sorry for forgetting your birthday. (pardon? / Don't mention it)

4- Sorry for being late. (Accept)

5- Sorry I just dropped some orange juice on the table. (Respond to apology) (2018-3)

6-. I'm sorry I just dropped some water on your shoe. (Respond to apology) (2019-2)

Activity Book Page 110 / Choose the correct words. اختر الكلمات الصحيحة عن الاعتذار.

1- Hey! You just knocked my bag on the floor. (I'm sorry / That's ok.)

2- I'm so sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / Don't mention it) (2024-2)

3- My stomach feels really sore. (That's ok / I'm sorry) (2021-2)

4- Would you like some tea? (Pardon / Don't mention it)

I said, would you like some tea?

5- Did you bring the book I asked for? (Oh, I'm sorry / That's ok. I forgot.)

6- Pardon? I afraid I didn't hear you the first time. (That's ok. / Don't mention it.)

I'll say it again.

زمن المضارع التام Present perfect tense

❖ نستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن حدث او فعل وقع قبل فترة وهذه الفترة غير محددة (قبل لحظات / ساعة / يومين / او قبل سنة) وهذا الحدث ما زالت آثاره ونتائجها متبقية الى الان.

❖ دلائل او ظروف هذا الزمن هي (ever / never/since/for/just/already/yet/ so far)

1- Affirmative

صيغة الأثبات

التكاملة + فعل في حالة التصريف الثالث + has / have + الفاعل

Ex : He has written the letter.

He / She / It + has

Ex : I have seen that TV show.

I / You / We They + have

2- Negative

صيغة النفي

التكاملة + hasn't / haven't + P.P + الفاعل

Ex : They haven't seen him

صيغة السؤال

Has / Have + الفاعل + P.P + صيغة التكملة؟

Ex : Have you visited London?

الصيغة في الامتحان

1- I have _____ to my teacher about the exam. (speak / spoke / spoken)

2- I (see / never) a crocodile. (Present Perfect) (تمهيد-2022)

3- Has your friend ever (visit / visited) you?

4- Mr. Smith (live) here for eight years. (present perfect)

5- Ali has read the story already. (Negative)

6- My brother _____ (be) in Egypt for two years. (Correct the verb) (2022-1)

7- Haider has _____ (break) his leg during the match.

8- I have never _____ a crocodile. (seen / saw / see) (2019-3)

9- A new species has (discover / been discovered / be discovered). (تمهيد-2023)

10- Mr. Smith (live) here for eight years. (Present Perfect) (2023-1)

11- I have (lived /lives /live) in this house since I was three. (2023-2)

12- I (see)..... (never) a crocodile. (2025-1)

(Complete the sentence with the past simple or present perfect form of the verbs in brackets)

❖ ملاحظات مهمة :

❖ أولاً يجب ان نعرف الفرق بين **Since / for**

1- **منذ (since):** تعني منذ و تستخدم قبل فترة زمنية معلومة البداية (اي اننا نعلم متى بدأ الحدث).

since January since 1993 since Saturday

2- **لمدة (for):** تعني لمدة و تستخدم فترة زمنية غير معلومة البداية.

for three days for a long time for an hour

❖ طريقة الاختيار بين **(since / for)** في الامتحان هي كالتالي:

1- اذا وجدنا بعد الفراغ فترة زمنية تحتوي على **(s)** الجمع او مسبوقة **b** (**a / an**) نختار **for** عد ذلك . **since** نختار

- 1- They have been talking (since / for) three hours.
- 2- They have been talking (since / for) eight o'clock.
- 3- He has had this car (since / for) November.
- 4- He has had this car (since / for) three years.
- 5- They have been married (since / for) four weeks.
- 6- The teacher hasn't known the class (since / for) a long time.
- 7- I have worked with my father (since / for) an hour.
- 8- I have been in this village _____ 2010. (a. for b. since)
- 9- She has lived in this town (since / for) 1990.
- 10- She has never visited her friend _____ last week. (**since** / for)
- 11- I have been to France _____ two months. (since / for)
- 12-. My brother has been to Egypt (since / from / for) two year. (2021-3)

❖ أيضاً يجب ان نعرف الفرق بين **(ever / never)** .

1- نستخدم **(ever)** مع الجمل الاستفهامية (نهاية الجملة علامة استفهام).

2- نستخدم **(never)** مع الجمل الثابتة (نهاية الجملة نقطة).

- 1- Have you (**never / ever**) been to Africa?
- 2- She has (**never / ever**) tried Indian food.
- 3- I have (**never / ever**) been to Egypt.

D/ Use the verbs in brackets to complete these sentences with the correct tense: past simple or present perfect. أستخدم الأفعال التي بين قوسين بصيغة الماضي البسيط أو المضارع التام.

- 1- My brother _____ (be) in Egypt for two years. (Present perfect simple)
- 2- When did you go to Kenya? (go)
- 3- Has your pen-friend ever _____ (visit) you? (Correct the verb)
- 4- Where _____ (you / leave) your car last night? (Correct the sentence)
- 5- I _____ (never/see) a crocodile. (Present perfect simple)

قطع الكتاب

بلدان أفريقيا

Q/Write answers to these questions.

Libya: ليبيا

- 1- Libya is mostly desert. (T) ليبيا هي في الغالب صحراء (T)
- 2- It is always very hot there in Libya. (F) انها دائمًا تكون حارة في ليبيا (F)
- 3- There is no agriculture in Libya. (F) لا يوجد زراعة في ليبيا (F)
- 4- Libya produces oil. (T) ليبيا تنتج النفط (T)
- 5- Leptis Manga is a modern city. (F) لبيتس ماغنا هي مدينة حديثة (F)

Sudan: السودان

- 1- Sudan has a coastline on the Mediterranean sea. (F)

السودان لديها خط ساحلي مع البحر الأبيض المتوسط

- 2- The capital of Sudan is Khartoum. (T) عاصمة السودان هي الخرطوم (T)

- 3- Sudan gets most of its water from Blue Nile. (F) السودان تحصل على معظم مياهها من النيل الأزرق. (F)

- 4- Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. (T)

السودان تنتج القطن السكر والصمغ العربي.

- 5- Animal farming is not important in Sudan. (F) الماشية غير مهمة في السودان (F)

A/ Find the answers to these questions about Libya and Sudan.

جد أجوبة لهذه الأسئلة حول ليبيا والسودان

1- Which country is bigger Libya or Sudan? اي بلد يعتبر أكبر

- Libya

2- Which one has fewest people Libya or Sudan? اي منها يوجد فيه عدد أقل من السكان

- Libya

3- What do they have in common? بماذا يشتهر هذين البلدين

- They both speak Arabic. كلا البلدين يتكلم اللغة العربية

قطع الكتاب

The Asian-Games الألعاب الآسيوية

A / Write answer to these question.

اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- How often do the games take place?

كل كم سنة تقام الألعاب

- Every 4 years.

كل أربع سنوات.

2- When did the Asian games begin?

متى بدأت الألعاب الآسيوية

In 1951.

3- Whose idea was it to hold the games?

من كانت فكرة إقامة الألعاب

- India. الهند

4- Where were the first Asian Games held?

أين أقيمت أول نسخة للألعاب الآسيوية

New Delhi نيو دلهي

5- Where and when were the last Asian games held?

في كوريا الجنوبية في 2014.

- In South Korea , 2014.

6- Has Iraq won any medals in the games?

هل أن العراق فاز بأحد الميداليات في هذه الألعاب

- Yes, it has. نعم

تحويل الصفات الى ظروف

1- تحويل الصفات (Adj.) الى ظروف (Adv.) يقوم بإضافة (ly) الى نهاية الصفة.

Ex : quick → quickly

Ex : beautiful → beautifully

2- الصفات المنتهية بـ (y) يقلب الى (i) ونظيف (ly)

Ex : happy → happily

Ex : easy → easily

Ex : good → well

Ex : fast → fast Ex : hard → hard

3- هناك ظروف شاذة يجب ان تحفظ:

لاحظ: يأتي الظرف بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به. اما الصفة تأتي بعد افعال الكينونة

(am, is, are, was, were) وقد تأتي الصفة قبل الاسم (الصفة تسبق الموصوف).

1- She is _____ girl. (beautiful / beautifully).

2- They read the story _____. (good / well)

3- He sang it _____. (nice / nicely)

❖ قد يأتي في الاملاء سؤال الرابع فرع (B).

1- slow, slowly ; good, _____ ; easy, _____

2- loud, loudly , comfortable , _____

Activity Book. Page 118 /Complete the sentence with words from the box.

❖ هذا التمرين يأتي في الامتحان الوزاري على شكل اختيارات او اسقاطات.

1- TV presenters have to speak (clearly / clear). (2022 / ت- 2024-2)

2- When I speak (quiet / quietly) my teacher says, ' speak up'. (2025-1)

3- You should always drive (careful / carefully) .

4- If you drive (dangerous / dangerously), you might have an accident.

B/ Write the opposites. اكتب المعاكسات

1- happily – بسعادة **unhappily /sadly** بحزن

2- slowly – ببطء **quickly, fast** بسرعة

3- badly – بشكل سيء **well** بشكل جيد

4- comfortably – مريح **uncomfortable** غير مريح

5- in a friendly way – بصورة ودية **in an unfriendly way** بصورة غير ودية

الإنشاء

Q/ Write a paragraph about a country

اكتب انشاء عن بلد

A country

هناك يعيشون من الناس مليون حوالى عدد سكان كبير مع بلد كبير العراقية

Iraq is a big country with a huge population. About 35 million people live there.

نهران اسيا جنوب-شرق في يقع العراق بغداد هي العراق عاصمة

The capital of Iraq is Baghdad. Iraq lies in south-east of Asia. Two rivers , The

ينتاج العراق للمياه مصادر البلد الرئيسية هم الفرات و دجلة

Tigris and The Euphrates are the country's main source of Water. Iraq produce

بابل مدينة رؤية يمكنهم الزائرين التمور و القمح الرز يزرعون الفلاحين النفط

oil. The farmers grow rice, wheat and dates. Visitors can see the city of Babylon,

الشمال في الجبال و الجنوب في الاهوار

the marshes in south and the mountain in the north.

Unit Eight

قصص الكتاب Story Time

Together for a better school معاً من أجل مدرسة أفضل

تمرين (2) صفحة (119)

Answers the questions:

1. Ammar saw _____ when he walked past the school
 (a- students cutting trees b- teacher eating lunch c- **messy school ground**)
 رأى عمار أرض المدرسة فوضوية عندما كان يمر أمام المدرسة.
2. Ammar couldn't tidy the school ground alone (**True / false**)
 عمار لم يتمكن من ترتيب أرض المدرسة بمفرده.
3. Who brought the lawn mower? من أحضر جازة العشب?
 Fahad's brother.
4. (**Ayaa** / Ayaa's sister) Know someone who could bring new plants.
 (آية / أخت آية) تعرفت على شخص يمكنه إحضار نباتات جديدة.
5. The teachers and parents were **impressed** with the students hard work.
 أعجب المعلّمون وأولياء الأمور بالعمل الجاد الذي قام به الطّلاب.
6. What happen to the student when the term began?
 They got certificates and became **environment ambassadors for the school**.
 لقد حصلوا على الشهادات وأصبحوا سفّراء البيئة للمدرسة.

1-Why did Ammar call his friends? لماذا اتصل عمار بأصدقائه؟

-Because he needed help to clean up the messy school grounds.

لأنه احتاج إلى مساعدة لتنظيف أرض المدرسة الفوضوية.

2-What was the student's reward? ما هي مكافأة الطّلاب؟

-They received certificate and they were made **Environment Ambassadors**.

حصلوا على شهادات وتم تعيينهم سفّراء للبيئة.

A/ Use words from the box to complete the sentences.

wages	complain	definitely	earn	opportunity	difficult	facilities	officer
الأجر	يشتكى	بالتأكيد	كسب	فرصة	صعب	وسائل	موظف

1- School is a good opportunity to prepare for a university education.

المدرسة هي فرصة جيدة ل تستعد للتعليم الجامعي

2- At university, some courses are quite easy and others are very difficult.

في الجامعة بعض الفصول الدراسية تماماً سهلة والآخرى جداً صعبة.

3- Modern universities have good sports facilities.

الجامعات الحديثة تمتلك وسائل رياضية جيدة

4- If you get a better job, you can earn more money.

اذا حصلت على وظيفة افضل. يمكنك كسب اموال اكثراً

5- The wages in some jobs are not very high.

الاجور في بعض الوظائف ليس عالية جداً.

6- Some people complain that they don't have enough money.

بعض الناس يشكون الذين هم ليس لديهم مال كافي

7- You can get advice on a good job from a careers officer.

انت تستطيع ان تحصل نصيحة عن الوظيفة الجيدة من موظف الوظائف

8- It is definitely a good idea to study hard for the future.

انها فرصة جيدة فكرة لتدرس بجد من اجل المستقبل

(126) صفحة (3) تمارين

Write the words in the box under the correct headings.

اكتب الكلمات في المربع تحت العناوين الرئيسية.

desert **desert** journey رحلة mosque مسجد fertile خصبة port ميناء
 crops محاصيل forest غابة horseback الخيل farming زراعة
 grassland مرصع grassland museum متحف passenger مسافر refinery مصافي
 mountain جبل pyramid هرم vegetables خضروات

Travel سفر	Geography جغرافية	Buildings بناءات	Agriculture زراعة
Journey	desert	mosque	fertile
Port	forest	museum	crops
Horseback	grassland	refinery	farming
passenger	mountain	pyramid	vegetables

❖ هذا الموضوع ورد في الامتحان الوزاري (2025-1) بهذه الصيغة:-

Q3/ C) Write the following words under the correct headings: (5 only)

(journey , pharmacist , swimming , vegetables , friendly , desert)

1. Describing people 2. Geography 3. Sports 4. Jobs 5. Agriculture 6. Travel

تمرين (3) صفحة (124)

Choose the correct pronouns to complete the sentence:

1. Jassim broke his leg and couldn't walk. (he / him)
2. Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to ... yesterday. (they / them)
3. I often go to the beach with my sister,' said Noor. like the sea.' (We / Us)
4. Mrs Fatima asked Mariam a question. Mariam gave. a good answer. (she / her) .
5. Jassim and Hamid were late for school. 'Can you take in the car?' Jassim asked his father. (we/ us)

قطع الكتاب

سيرة علي المهنية Ali's career

تمرين (9) صفحة (127)

Answer the questions. Begin with Because:

1. Why did Ali want to leave secondary school? لماذا اراد علي ترك المدرسة الثانوية؟
-Because he made new friends who didn't like school. لانه تعرف على اصدقاء جدد لا يحبون المدرسة.
2. Why did Ali's parents want him to go to university? لماذا والدا علي ارادوا ان يلتحق بالجامعة؟?
-To get a job. لكي يحصل على وظيفة.
3. Why did Ali want to leave school and get a job? لماذا علي اراد ترك المدرسة والحصول على وظيفة؟
-Because his friends were going to leave school and get jobs. لان اصدقائه ارادوا ترك المدرسة والحصول على وظيفة.
4. Why did a vet come to the farm? لماذا الطبيب البيطري جاء الى المزرعة؟
-Because one of the cows get very sick. لان احد الابقار كانت مريضة.
5. Why was Ali worried about going back to school for the third year? لماذا كان علي قلق من العودة للمدرسة في السنة الثالثة؟
-Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up. لانه لم يستطع التوقف عن التفكير حول العمل الذي يجب ان يفعله للتعويض عما فاته.

6. Why is it easier for Ali to work hard now?
-Because he knows what he wants to do now. لانه يعرف ما الذي يريد فعله الان.

تمرين (8) صفحة (127)

Read the sentences and mark them true (T) or false (F). Each sentence is about a different paragraph.

7. Ali read a lot of books with his teachers at primary school. (True / False)
 على قرأ الكثير من الكتب مع معلمية في المدرسة الابتدائية.

8. Ali found the work difficult in his second year at secondary school. (True / False)
 على وجد العمل صعباً في سنتة الثانية في المدرسة.

9. Ali wanted to stay at school at 16 and stay with his friends. (True / False)
 على اراد البقاء في المدرسة في سن 16 والبقاء مع اصدقائه.

10. Ali helped the vet with the animals on the farm. (True / False)
 على ساعد الطبيب البيطري مع الحيوانات في المزرعة.

11. Ali's parents decided to come back to the farm every summer. (True / False)
 والدا على قررا العودة الى المزرعة كل صيف.

12. Ali continued to struggle at school after working on the farm. (True / False)
 على واصل النضال في المدرسة بعد العمل في المزرعة.

Q/ Write about a simple event that happen to you

أكتب عن حدث بسيط وقع لك

A simple event

انا الايام احد حديقة الحيوان الى اصدقاني مع رحلة في ذهبت انا من العمر العاشرة في كنت انا عندما When I was ten years old. I went on a trip with my friends to the zoo. One day , I ذراعة ولكن انقذته انا حاولت انا صديقي بالقرب من افعى رأيت saw a snake near my friend. I tried to save him down. I saved him but his arm طلبت ثم سافعل ماذا متثيراً كنت انا و يبكي كان هو كسرت was broken. He was crying and I was confused what I would do. Then I asked the المستشفى الى لحملة المساعدة help to carry him to the hospital.

إلى كل من وصلته ملزمه وهي الآن بين يديه أسم الله ان يفتح لك فتحاً مباركاً من ابواب علمه وتوفيقه وأن يسهل عليك مشوارك في الثالث المتوسط.

عزيزي الطالب: هذه الملزمه هي حصيلة عمل متواصل لأيام وليالي وبذل اقصى جهد لكي اضعها بين يديك و تستفيد منها أن شاء الله شاملة للمنهج مدعمه بجميع الصيغ الوزارية وكل موضوع مع امثلة محلوله و اخرى انت تقوم بحلها...

ما أريده منك او منك هو فقط دعوة صادقة لي والوالدي ولعائلتي.

الأستاذ: عبدالحافظ حامد النداوي



تحت بحمد الله



أعد داد و ترتيب بـ
وطبقه
الأستاذ: عبد الحافظ حامد
مدرس اللغة الانكليزية
في
إعدادية ممندي للبنين

للتواصل مع الأستاذ



مدرس اللغة الانكليزية عبد الحافظ حامد



مدرس اللغة الانكليزية عبد الحافظ حامد



07722056202

