



@moaliEnglish



07739432642



ملزمة اللمعان للائق في إنكليزية الاشت متواسط

من إعداد وكتابه الاستاذ محمد علي جاسم

الطبعة الاشته 2026 - 2025



الفهرس

الصفحة	الموضوع
2	الفهرس
3	اليونت الاول
43	اليونت الثاني
67	اليونت الثالث
101	اليونت الرابع
107	اليونت الخامس
128	اليونت السادس
155	اليونت السابع
180	اليونت الثامن
187	مواضيع اخرى
206	حساباتي على التواصل الاجتماعي

اليونت الاول

قطع اليونت واسئلتهم

The car of the year

سيارة السنة

1- what is the name of the car of the year ?

The panther 3.OD

ما هو اسم السيارة لهذا العام ؟

بانثر ثري او دي

2- how many seats are there in the Panther 3.OD ?

Eight seats

كم عدد المقاعد الموجودة في بانثر ثري او دي ؟

ثمانية مقاعد

3- does the Panther 3.OD look very expensive or quite cheap ? **وزاري 2023**

it looks a quite cheap car

هل يبدو بانثر ثري او دي باهظ الثمن أم رخيصاً جداً؟

- تبدو سيارة رخيصة وهادئة

4- What are the safety features of the panther 3.OD ? **وزاري 2021**

Airbags for the drivers and the passengers

ما هي ميزات الأمان في بانثر ثري او دي.؟

وسائل هوائية للسائق والركاب

5- What are the standard features of the Panther 3.OD ?

GPS, the sunroof, tinted windows and a fantastic CD player.

ما هي الميزات القياسية لـ بانثر ثري او دي؟

جي بي اس وفتحة سقف ونوافذ مظللة ومشغل أقراص مضغوطه رائع.

6- the Panthers 3.OD has a warranty for years (**two - three - four**)

وزاري 2023

لتدريس اللغة الإنجليزية

بانثر ثري او دي لديه ضمان لمدة سنوات (**سنتين - ثلاثة - أربعة**)

7- The panther has warranty for **four years** **وزاري 2021 + 2024**

بانثر عليها ضمان لمدة **أربع سنوات**

8- the panthers 3.OD is actually **quite cheap**

بانثر ثري او دي هي في الواقع **رخيصة جداً**

9- is Panthers 3.OD a safe or dangerous car ? **وزاري 2022**

- A safe car

هل بانثر ثري او دي سيارة آمنة أو خطيرة؟

- سيارة آمنة

10- Panthers 3.OD has no standard features(true - false) **وزاري 2019**

لا يحتوي بانثر ثري او دي على ميزات قياسية (صواب - خطأ)

11- The panthers 3.OD is a really safe car(true - false)

بانثر هي سيارة آمنة حقاً (صحيح - خطأ)

12- there is loads of space inside panther 3.OD(true - false) **وزاري 2019**

هناك مساحة كبيرة داخل بانثر (صحيح - خطأ)

13- The panther 3.OD does 12 kilometer to the liter(true - false)

بانثر تقطع 12 كيلومتراً للتر (صحيح - خطأ)

14- The Panther doesn't have a CD player(true - false)

لا يحتوي بانثر على مشغل أقراص مضغوطة (صحيح - خطأ)

15- The Panther 3.OD is actually very cheap(true - false) **وزاري 2017**

بانثر هي في الواقع رخيص جداً (صحيح - خطأ)

16- The panthers 3.OD has seats for eight people(true - false)

وزاري 2017 (وزاري 2018) (وزاري 2021) مهم

بانثر بها مقاعد لثمانية أشخاص (صحيح - خطأ)

17- Are the young men interesting in engine ?

Yes they are.

هل الشباب مهتمون بالمحرك؟

نعم إنهم هم

18- The panthers 3.OD has seats for **eight people** **وزاري 2018**

بانثر بها مقاعد لثمانية أشخاص

19- the panther 3.OD is actually very expensive (true - false) **وزاري 2018**

بانثر هي في الواقع مكلف للغاية (صحيح - خطأ)

20- in Panther 3.OD there are airbags for the driver and passengers(true - false)
وزاري 2022

يوجد في بانثر وسائد هوائية للسائق والركاب (صحيح - خطأ)

21- The other standard features for the new panther 3.OD is GPS(true - false)
وزاري 2022

الميزات القياسية الأخرى للبانثر الجديد هي جي بي اس (صحيح - خطأ)

22- Young men are more.... in the engine of panther 3.OD (interesting - boring - unimportant) وزاري 2023

الشباب أكثر.... في محرك البانثر (مهتم - ممل - غير مهم)

23- The panther 3.OD takes care of your pocket and planet(true - false)
وزاري _ تمهيدي 2024

بانثر يعني بجيبيك ومساحتك (صحيح - خطأ)

24- Not all passengers can feel safe inside the Panther (true - false)

لا يمكن لجميع الركاب الشعور بالأمان داخل النمر (صواب - خطأ)

25- You don't need to think about charging points when you own a Panther (true - false) تمهيدي 2025

لا تحتاج إلى التفكير في نقاط الشحن عندما تمتلك النمر (صواب - خطأ)

26- Only the front of the car has electric seats and windows (true - false) وزاري 2024

فقط الجزء الأمامي من السيارة به مقاعد ونوافذ كهربائية (صواب - خطأ)

Cevahir mall

مول جواهر

1- where is the Cevahir mall ?

It is located in Istanbul, Turkey.

أين يقع مول جواهر ؟

يقع في اسطنبول، تركيا.

2- when did Cevahir mall open ? تمهدى 2025

it opened in 2005

متى تم افتتاح مول جواهر ؟

تم افتتاحه في عام 2005

3- how many floors does Cevahir mall have ?

it has 6 floors

كم عدد طوابق مول جواهر ؟

مكون من 6 طوابق

4- how many floors does Cevahir mall have ? (eight / six) وزاري 2024

كم طابق في جواهر مول ؟ (ثمانية / ستة)

5- can you pray at Cevahir Mall ? وزاري 2025

Yes you can, because it has a mosque.

هل يجوز الصلاة في مول جواهر ؟

نعم تستطيع، لأن فيها مسجد.

6- can I contact the office of Cevahir mall at 9 A.M ?

No you can't.

هل يمكنني الاتصال بمكتب جواهر مول الساعة 9 صباحا؟

كلا لا تستطيع.

7- You can pray at the Cevahir Mall. (True – false) **وزاري 2024**

يمكنك الصلاة في جواهر مول. (صواب - خطأ)

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

قصة اليونت واستئلتها

Lucky customer 50

الزبون المحظوظ رقم 50

1- Describe Kareem's character **وزاري 2021 + وزاري 2023**

- he was very imaginative, hard-working, quiet and patient

وصف شخصية كريم

- كان واسع الخيال ومجتهداً وهادئاً وصبوراً

2- what was the book that Kareem wanted to buy ?

Island of salt

ما هو الكتاب الذي أراد كريم شراءه؟

جزيرة الملح

3- who is the poet of island of salt book ?

- Mudhafar Al-Nawab

من هو شاعر كتاب جزيرة الملح؟

- مظفر النواب

4- what do you think the collection of the poems 'islands of salt' was about ?

islands of Salt could literally suggest an island with lots of sand and salty seawater, or it could be used more figuratively to suggest a barren, desolate place.

عن ماذا تتكلم مجموعة قصائد "جزر الملح؟" باعتقادك ؟

قد تشير جزر الملح حرفياً إلى جزيرة بها الكثير من الرمال و المياه المالحة، أو يمكن استخدامها بشكل مجازي للإشارة إلى مكان قاحل مهجور.

5- why had Kareem been saving up for months ? **2017 وزاري + 2021 وزاري**

-To be the first one to buy the new book of Al-nawab

لماذا كان كريم يدخر منذ أشهر ؟

- أن يكون أول من يشتري كتاب النواب الجديد

6- How many times had Kareem read AL-Nawab's poems ? How did he find them ? **(وزاري 2021) (وزاري 2023) (وزاري 2023)**

- At least twice and found them very interesting

كم مرة قرأ كريم قصائد النواب ؟ كيف وجدهم ؟

- مرتين على الأقل و وجدتها مثيرة جداً للاهتمام

7- Why did Kareem's parents , friends and teachers all say he was imaginative ?

-Because he spent most of his time reading or writing his own poems .

لماذا قال والدا كريم وأصدقاؤه ومعلموه أنه كان مبدعاً ؟

- لأنه كان يقضي معظم وقته في قراءة أو كتابة قصائده الخاصة

8- what was Kareem-s dream ? **2024 - تمهيدي 2021 + وزاري 2017**

- to be a famous poet.

ما هو حلم كريم ؟

- أن يكون شاعراً مشهوراً .

9- what was Kareem's big prize ? **وزاري 2022**

-he will get to meet Al-nawab

ما هي جائزة كريم الكبرى؟

- سوف يلتقي النواب

10- Was Kareem the first to buy the latest book ?

-No , he wasn't . He was the lucky customer number 50

هل كان كريم أول من اشتري الكتاب الأخير؟

- لا، لم يكن كذلك. لقد كان العميل المحظوظ رقم 50

11- Kareem found Al-Nawab's works boring after he had read them ? (True - **false**)

كريم وجد أعمال النواب مملة بعد أن قرأها؟ (صحيح - خطأ)

12- Kareem dream was to be a famous doctor (**true - false**) **وزاري 2024 - 2018 وزاري**

حلم كريم كان أن يصبح طبيباً مشهوراً (صحيح - خطأ)

13- Kareem had been saving up to be the first one to buy the new book of Al-nawab **وزاري 2018 + وزاري 2017 وزاري**

كان كريم يدخر المال لِكُونُ أَوَّلِ مَنْ شَتَّرَ كِتَابَ النَّوَابِ الْجَدِيدِ

14- Kareem's dream was to be a famous poet **وزاري 2018 2021**

كان حلم كريم أن يكون شاعر مشهور

15- The name of the new book Kareem wants to buy is island of salt

وزاري 2022 وزاري + وزاري 2018

اسم الكتاب الجديد الذي يريد كريم شراءه هو جزيرة الملح

16- there was a big prize for the customer you will get to meet the Al-Nawab

وزاري 2018

كان هناك جائزة كبيرة للعميل سيتمكن من مقابلة النواب

17- after Kareem had read Al-Nawab's poems, he found them very interesting

وزاري 2018

وبعد أن قرأ كريم قصائد النواب وجدها جداً مشوقة

18- What's the big prize for the lucky customer number 50 ? وزاري 2019

-he will get to meet Al-nawab

ما هي الجائزة الكبرى للعميل المحظوظ رقم 50 ؟

- سوف يلتقي بالنواب

19- Kareem had read Al-Nawab's poems at least (one - twice) and found them very (interesting - boring) وزاري 2019

كان كريم قد قرأ قصائد النواب على الأقل (واحدة - مرتين) ووجدها (ممتعة - مملة) جداً

20- Kareem is a very hard working, imaginative, quiet. وزاري 2022

كريم مجتهد جداً، خيال، هادئ

21- Kareem has got notebooks full of poems, he felt a surge of happiness.

وزاري 2022

لقد حصل كريم على دفاتر مليئة بالقصائد, فشعر بموجة من السعادة.

22- Kareem was the first to buy the latest book(true - false) وزاري 2023

كريم كان أول من اشتري الكتاب الأخير (صحيح - خطأ)

23- is there a prize for customer number 50 ?(Yes - no) وزاري 2023

هل هناك جائزة للعميل رقم 50 ؟ (نعم - لا)

24- How did Kareem found Al-Nawab's poems after he had read them ? وزاري 2023

- he found them very interesting

كيف وجد كريم قصائد النواب بعد أن قرأها؟

- وجدهم مثيرين للاهتمام للغاية

25- Kareem's dream was to be a famous....(poet - doctor)

كان حلم كريم أن يصبح مشهورا.... (شاعر - طبيب)

26- Kareem was the lucky customer number 30(true - false) **تمهيدى 2024**

كريم كان العميل المحظوظ رقم 30 (صحيح - خطأ)

27- Why did the shop owner give Kareem prize ?

because he was the 50th customer in the shop that day

لماذا منح صاحب المحل جائزة كريم؟

لأنه كان الزبون رقم 50 في المتجر في ذلك اليوم

28- Where does the story of lucky customer 50 take place ?

It takes place in Al Mutanabbi street

أين تدور قصة العميل المحظوظ 50؟

يقام في شارع المتنبي

29- Why was Kareem sad when he arrived at the bookshop?

Because there was a long queue forming outside

لماذا كان كريم حزينا عندما وصل إلى المكتبة؟

لأنه كان هناك طابور طويل يتشكل في الخارج

30- Why was Kareem so happy with the prize? **وزاري 2025**

Because his patience was being rewarded

لماذا كان كريم سعيدا جدا بالجائزة؟

لأن صبره كان يكافأ

31- Who is going to read Kareem's poems and give him advice ? **وزاري 2024**

Al-Nawab promised to read Kareem's poems and give him advice

من سيقرأ قصائد كريم ويقدم له النصيحة؟

وعد النواب بقراءة قصائد كريم وتقديم النصيحة له

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانكليزية

التمارين المهمة

الاسقطات

Unit 1, Lesson 2, exercise 1, P6

التمرين الاول الدرس الثاني اليونت الأول صفحة 6

Q/ Complete the sentences with the words in box

doing	in	queue	queuing	no
-------	----	-------	---------	----

A- What are you **doing**.

ماذا تفعل

لتدريس اللغة الإنكليزية

B- see you **in** a minute.

أراك في دقيقة

C- I'm waiting **in a queue**.

انا انتظر في **الطابور**

D- What are you **queuing** for?

ما الذي **تصطف** لاجله؟

E- there's **no** time for that. Come back right now.

لا وقت لهذا. ارجع **الآن**

المعاكسات

Unit 1, lesson 3, exercise 5, Page 9

Q/ Complete the table with the adjectives opposite in the box

الكلمة	معاكساتها
Awful مريع	Excellent ممتاز
Boring ممل	Fun ممتع
Cheap رخيص	Expensive غالى
Dangerous خطير	Safe امن
Terrible فظيع	Fantastic رائع
Ugly قبيح	Beautiful جميل
Unimportant غير مهم	Important مهم

Unit 1, round up lesson, exercise 2, P20

Q/ Write the opposite of the words

الكلمة	معاكساتها
Dangerous خطير	Safe امن
Awful مريع	Good جيد
Expensive غالى	Cheap رخيص
Happy سعيد	Sad حزين
Old قديم	New جديد
Uncomfortable غير مريح	Comfortable مريح

التوصيلات

Unit 1, lesson 4, exercise 1, P10

Q/ Match the words to make compound words

Sweet حلويات	Shop محل
Car سيارات	Park موقف
Information الاستعلامات	Desk مكتب
Disc قرصية	Brakes فرامل
Insect للحشرات	Proof مضاد
Air هوائية	Bag وسادة
Swimming سباحة	Pool حوض
Video فيديو	Game لعبة
Sun شمسي	Roof سقف
Litter مهملات	Bin سلة
Shop محل	Assistant مساعد

Unit 1, lesson 1, exercise 1, P4

Q/ Match to make sentences

انها	تحتوي على سوبرماركت
There's an هناك	Escalator مصعد
There isn't لا يوجد هناك	مكتب استعلامات
There are هناك	lots of plants الكثير من النبات
There aren't لا يوجد هناك	اي سيارات any cars
It doesn't انها لا	تملك حوض Swimming pool سباحة

التعريف

Unit 1, round up lesson, exercise 3, P20

اليونت الأول درس المراجعة التمرن الثالث الصفحة 20

Q/ Write words that match the definitions.

A- it makes cars, boats and planes move engine.

إنه يجعل السيارات، والقوارب والطائرات تتحرك المحرك

B- words and pictures to help sell things adverts.

كلمات وصور تساعد لبيع الأشياء اعلانات

C- a person who helps others is helpful.

الشخص الذي يساعد الآخرين هو متعاون

D- You can monitor your health with this device. Smart watch

تستطيع تنظيم صحتك مع هذا الجهاز. الساعة الذكية

E- three or more people waiting in line queue.

ثلاثة أشخاص او اكثرا ينتظرون في صف طابور

الإنشاء

Writing an Advert.

اكتب اعلاناً

Introducing our new Earthquake-Proof Bed! It's built to keep you safe during earthquakes. Made with strong parts and a smart design, you can sleep without fear. Get yours now for just 1000 dollars and rest easy knowing you're safe.

نقدم لكم سريرنا الجديد المقاوم للزلازل! تم تصميمه للحفاظ على سلامتك أثناء الزلازل. مصنوع من أجزاء قوية وتصميم ذكي ، يمكنك النوم دون خوف. احصل على الخاص بك الآن مقابل 1000 دولار فقط وارتح مطمئناً عارفاً أنك بأمان.

كلمات الإنشاء

Introducing	نقدم
Earthquake-Proof Bed	سرير مقاوم للزلازل
It's built	تم تصميمه
keep you safe	الحفاظ على سلامتك
during earthquakes	أثناء الزلازل
Made with	مصنوع من
strong parts	أجزاء قوية
smart design	تصميم ذكي
you can sleep	يمكنك النوم
without fear	دون خوف
Get yours	احصل على الخاص بك
rest easy	ارتح مطمئناً
knowing you're safe.	عارفاً أنك بأمان.

مواضيع القواعد

Describing a place

وصف مكان

هذا الموضوع يستخدم للوصف وللإشارة إلى مكان. وهناك عدة قواعد بسيطة لهذا الموضوع

هناك ثلاثة طرق لوصف المكان اما باستخدام **there is** للوصف المكان بحالة المفرد او باستخدام **there are** لوصف اماكن بحالة الجمع او **it has** للمفرد والجمع

لتدريس اللغة الإنجليزية

القواعد

There is:

المثبت Affirmative

المكان There + is + a/an +

امثلة

هناك سوبر ماركت There is a supermarket

هناك بنك There is a bank

النفي Negative

المكان + There + is + not + a/an +

امثلة

There isn't a supermarket ليس هناك سوبرماركت

There isn't a bank here ليس هناك بنك هنا

الاستفهام Question

علامة الاستفهام + المكان + There + is + a/an +

امثلة

Is there a supermarket? هل هناك سوبرماركت؟

Is there a sweet Shop? هل هناك محل حلويات؟

There are:

الاثبات Affirmative

المكان بحالة الجمع + There + are +

امثلة

There are lots of shops here هناك عدة محلات هنا

There are many Mosques here هناك عدة جوامع هنا

النفي

المكان بحالة الجمع + There + are + not + any

امثلة

There aren't any shops here لا يوجد هنا اي محلات

الاستاذ محمد علي جاسم

الاستفهام Question

المكان بحالة الجمع + Are There + any

امثلة

Are there any supermarkets here ? هل هناك اي محلات هنا

It has:

الاثبات Affirmative

حالة المفرد:

المكان بحالة المفرد + It + has + a

امثلة

It has a supermarket لديها محل

الجمع: حالة

المكان بحالة الجمع
It + has +

امثلة

It has lots of shops لديها العديد من المحلات

المفرد:

الاستاذ محمد على جاسم
النفي negative
لتدريس اللغة الإنكليزية

المكان بحالة الجمع
It + doesn't + have + a +

امثلة

It doesn't have a swimming pool انها لا تملك حوض سباحة

الجمع:

المكان بحالة الجمع
It + doesn't + have + any +

امثلة

انها لا تملك مخابز
It doesn't have any bakeries

الاستفهام

المفرد:

المكان + Does + it + have + a

امثلة

Does it have a sweet Shop ? هل لديها محل حلويات ?

لتدريس اللغة الإنكليزية

الجمع:

المكان بحالة الجمع + any + have + it + Does

امثلة

Does it have any sweet shops ? هل لديها أي محل حلويات ?

الاستئلة الوزارية للموضوع

1- there is an escalator in the mall (question)

-Is there an escalator in the mall ?

2- are many new and exciting shops (their, there, they're)

3- There are (any cars/ lots of plants)

Present continuous

المضارع المستمر

المضارع المستمر هو زمن يدل على حدوث شيء مستمر في وقت هذا الكلام (هذه اللحظة)

Mohamed is explaining the present continuous tense

محمد يشرح المضارع المستمر

تلحظون عملية شرح الموضوع مستمرة لحد هذه اللحظة (اللحظة اللي داكتب بيها هذه الملزمة)

الاستاذ محمد علي جاسم

لتدريس

امثلة

Ahmed is playing football

هذه الجملة تدل على إنه احمد في هذه اللحظة **ما زال** يلعب كرة القدم

قاعدة المضارع المستمر

المثبت affirmative

Subject + is/are/am+ verb + ing

فاعل + الفعل المساعد Is\are\am + فعل + اضافة ing

امثلة

Mohamed is doing his tasks محمد يقوم بعمل واجباته

She is reading a book. هي تقرأ كتابا

They are playing football in the park. هم يلعبون كرة القدم في المتنزه

He is cooking dinner in the kitchen. هو يطبخ العشاء في المطبخ

The cat is sleeping on the couch. القطة نائمة على الاريكة.

I am studying for my exam. أنا ادرس لامتحاني

النفي

Subject + is/are/am + not + verb + ing

فاعل + الافعال المساعدة Is\are\am + اداة النفي not + اضافة ing

امثلة

Mohamed isn't doing his tasks محمد لا يقوم بعمل واجباته

She isn't watching TV right now. هي لا تشاهد التلفاز الان

They aren't working on the project at the moment. هم لا يعملون للمشروع في هذه اللحظة

He isn't playing video games this evening. هو لا يلعب العاب فيديو هذا المساء

The cat isn't chasing the mouse around the house. القطة لا تطارد الفارة حول المنزل

سؤال Question

Is - Are - am + subject + verb + ing + ?

الافعال المساعدة Is\are\am + فاعل + فعل + اضافة
اداة الاستفهام + ing

امثلة

Is Mohamed doing his tasks ? هل محمد يقوم بواجباته ؟

What are you doing right now? ماذا تفعل الان ؟

Are they working on a new project? هل هم يعملون على مشروع جديد ؟

Why is he wearing a hat indoors? لماذا هو يرتدي القبعة بالداخل ؟

Where are they going for their vacation? اين هم ذاهبون في اجازتهم ؟

ملاحظة:

I	تاخذ	am
He – she - it	يأخذون	Is
You – they -we	يأخذون	are

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- The students.....English at this moment (are reading/will read/were reading)

2- I'm.....leave school as soon as I'm 16 (will/go/going to)

3- the match is (will/going to) to start at 7 o'clock

4- I'm (read/to read/reading)a good book at the moment

Past continuous

الماضي المستمر

الماضي المستمر هو زمن يدل على إن حدث كان مستمر بالماضي ثم توقف

امثلة

I was talking to my brother

كما تلاحظون الجملة كانت تدل على أن حدث مستمر حدث بالماضي ثم توقف

Before 12:30 Mohamed was explaining the present continuous tense

قبل الساعة الثانية عشر ونصف محمد كان يشرح زمن الماضي البسيط

كنت اشرح فعل المضارع المستمر قبل لا يصير الوقت 12:30

قواعد الماضي المستمر

المثبت

Subject + was/were + verb + ing

فاعل + الافعال المساعدة was/were + فعل + اضافة ing

امثلة

Mohamed was talking to Ahmed

كانوا يلعبون العاب الفيديو

She was cooking dinner when I called her.

كانوا يلعبون كرة السلة في الحديقة أمس.

كان يدرس لامتحانه في وقت متأخر من الليل.

The children were watching a movie when the power went out.

كانوا يشاهدون فيلماً عندما انقطعت الكهرباء.

I was working on my project all morning.

كانوا يدرسون اللغة الانكليزية

Negative

Subject + was/were + not + verb + ing

+ not + الفعال المساعدة + was/were + اداة النفي

اضافة ing

امثلة

Mohamed wasn't talking to Ahmed

كانوا لا يلعبون العاب الفيديو

She wasn't preparing dinner when I arrived.

They weren't hiking in the mountains during the storm. لم يكونوا يتذهبون في الجبال أثناء العاصفة.

He wasn't reading the newspaper when the phone rang. لم يكن يقرأ الجريدة عندما رن الهاتف.

The dog wasn't barking when I walked by. لم يكن الكلب ينبح عندما مررت بجانبه.

We weren't swimming in the lake yesterday afternoon. لم نكن نسبح في البحيرة بعد ظهر أمس.

الاستفهام Question

Was/were + subject + verb + ing

الافعال المساعدة + was/were + فاعل + فعل + اضافة ing

امثلة

Was Mohamed talking to Ahmed? هل كان محمد يتكلم مع احمد؟

Were they playing video games? هل كانوا يلعبون العاب الفيديو؟

Were you working on your project at this time yesterday? هل كنت تعمل على مشروعك في هذا الوقت بالأمس؟

What were they talking about when you walked in? ماذا كانوا يتحدثون عنه عندما دخلت؟

Was she reading a book when the phone rang? هل كانت تقرأ كتاباً عندما رن الهاتف؟

Were the birds singing when you woke up? هل كانت الطيور تغنى عندما استيقظت؟

ماذا كنت ترتدي في الحفلة في نهاية الأسبوع الماضي؟

ملاحظة:

I – he – she - it	يأخذون	was
You – they -we	يأخذون	were

الاسئلة الوزارية للموضوع

- 1- Many people (were waiting/waited/wait) when the minister arrived at 10 a.m.
- 2- The president (read) his emails when he got the invitation to visit Iraq(correct) - was reading
- 3- The mother (wait) at the information desk (past continuous)- was waiting
- 4- He (spoke/was speaking/speak) to the public before leaving at 2 p.m.
- 5- The arts team were performing very well. (negative) -The arts team weren't performing very well
- 6- what was Salma (do / doing) before the dog ran at her?

Telling the time

الأخبار عن الوقت

الأخبار عن الوقت باللغة الإنكليزية يكون بنوعين:

1- رقم الساعة بدون دقائق

15:00 - 9:00 - 18:00

في هذه الحالة يكون الجواب حسب الرقم الموجود

امثلة

9:00: nine o'clock

12:00: twelve o'clock

7:00: seven o'clock

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

اما بخصوص الاوقات التي تتعدي الساعة 12 فيكون حسابهم مختلف وهو عن طريق طرح الرقم الموجود مع 12

امثلة

15:00

$15 - 12 = 3$

15:00: three o'clock

17:00: five o'clock

13:00: one o'clock

2- رقم الساعة مع الدقائق

تكون من خلال ذكر الرقمين مع بعض

امثلة

9:10: it's nine ten

3:20: it's three twenty

15:10: it's three ten

15:40: it's three forty

ملاحظة: بخصوص رقم الدقائق نذكره كما هو بدون حاجة إلى طرحه مع 12

الاستله الوزاريه للموضوع

1- 15:10. Tell the time -it's three ten

2- 15:5 (tell the time) - it's three five

3- (16:10). Tell the time. - it's four ten

4- 20:10 (Tell the time) - it's eight ten

5- (15:40)(tell the time) -it's three forty

6- (14:41) (tell the time) - it's two forty-one

7- (12:10). It's.....(twelve ten/ten twelve)

8- Tell the time: (21:30) - it's nine thirty

9- it's ten past three. (15:15/15:10/15:20)

10- (17:00). (Tell the time) It's five o'clock

11- (16:15). Tell the time. -it's four fifteen

Adjective order

ترتيب الصفات

في اللغة الإنجليزية هناك ترتيب ثابت للصفات يجب تتبّعه لوضع الصفات بشكل صحيح

الترتيب:

Opinion > size > age > shape > color > origin > material

Opinion الرأي	Size الحجم	age العمر	shape الشكل	color اللون	origin الاصل	Material المادة
Beautiful جميل	Big كبير	New جديد	Curly مجعد	Black اسود	French فرنسي	Plastic بلاستيكي
Ugly قبيح	Large ضخم	Old قديم	Round مستدير	White ابيض	Iraqi Iraqi العراقي	Iron حديدي
Nice جميل	Small صغير	Modern حديث	Square مربع	Red احمر	Spanish اسباني	Wooden خشبي

امثلة

It's a nice small new curly white Iraqi plastic

ملاحظة: ما يصير تغيير ترتيب الصفات مثلاً تقدم الرأي على الحجم

It's a **big beautiful car** (خطأ)

It's a **beautiful big car** (صح)

الاستلة الوزارية للموضوع

- 1- she has..... hair (Re-arrange the adjectives: black, beautiful) -beautiful, black
- 2- Nada bought a (nice green French / green nice French / nice French green)
- 3- Hana bought two.....shirts last week. (nice French cotton / nice cotton French/ French nice cotton)
- 4- Fuad bought a.....shirt yesterday. (Nice French cotton / cotton nice French/French nice cotton)
- 5- Noor is wearing (a bag pink/a pink bag/bag a pink)
- 6- her bag is made from.....fabric. (pink strong / strong pink)
- 7- She has an (old , ugly , little / ugly , little , old) dog.
- 8- Her bag is made from (blue, strong fabric / strong, blue fabric)

لتدريس اللغة الانكليزية

polite language

التحدث بطريقة مؤدبة

هذا الموضوع يتضمن الاستخدام الصحيح للكلمات لغرض التحدث بطريقة صحيحة ومؤدبة باللغة الانكليزية

في اللغة الانكليزية هناك ثلاثة طرق لصياغة جملة لا تقل من احترام الشخص المشار اليه:

1- استخدام a bit not very

كل من a bit و not very يستخدمون مع الصفات فقط وكل واحد منهم لهم استخدامهم الخاص تستخدم not very فقط مع الصفات التي تحوي كلمات غير محترمة اتجاه الشخص، ومن هذه الكلمات:

Ugly: قبيح

Stupid: غبي

Boring: ممل

أي كلمة من هذه الكلمات تذكر في صيغة السؤال نستخدم معها عبارة not very ثم صفة معاكسة للصفة الغير محترمة

boring	تصبح	much fun
Stupid	تصبح	smart
Ugly	تصبح	good-looking

امثلة

He's ugly	he isn't very good-looking
He's smart	he isn't very smart
He's boring	he isn't very much fun

اما **a bit** تسبق الصفة و تستخدم فقط مع الصفات التي ليس بها تقليل من احترام الشخص المشار اليه. من هذه الصفات:

Short	قصير
Lazy	كسل

امثلة

He's short	he's a bit short
He's lazy	he's a bit lazy

لتدريس اللغة الانكليزية
Not very good at..../can't....very well

2- استخدام **Not very good at..../can't....very well**
هذه العبارتين تستخدم فقط مع النشاطات كالنشاطات الرياضية والترفيهية وغيرهم.....
نشاطات مثل:

football - basketball - tennis

امثلة

She's bad at basketball	she isn't very good at basketball
He's bad at swimming	he isn't very good at swimming
He's bad at football	he isn't very good at football

He can't play football	he can't play football very well او he isn't very good at football
------------------------	--

He can't play tennis

he can't play tennis very well او he isn't very good at tennis

كما تلاحظون اعلاه، نستخدم مع الجمل التي تحتوي على **can't** وكذلك التي لا تحتوي عليهم.

اما **can't...very well** نستخدمها فقط مع الجمل التي تحتوي على **can't** اما غيرهم فلا يجوز.

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- she's short. She is..... short. Make the sentence more polite -she is a bit short

2- He is fat. He's..... fat (make this sentence more polite) -He is a bit fat

3- she's bad at physics (make this sentence more polite)-she isn't very good at physics

4- Zaid is unfriendly (Make the sentence more polite) - Zaid isn't very friendly

5- Leena is bad at Arabic(Make the sentence more polite) -Leena isn't very good at Arabic

6- she can't sing.(Rewrite the sentence in a more polite way) -she's not very good at singing

7- He's stupid. He's not..... complete in a more polite way) -he is not very smart

8- She is short. She is(very tall/not very tall/a bit tall)

9- she can't paint. She can't.....(more polite) she can't paint very well

10- He's unfriendly. He's..... (more polite) – He's is a bit unfriendly

11- she can't sing. She's not.....(more polite) she's not very good at singing

Really - quite

هذه الكلمتين تستخدمان لتشديد وكلاهما يأتيان بمعنى جداً

تستخدم كلمة **really** للتشديد او التأكيد على شيء

The panther 3.OD is really fast

سيارة البانثر حقاً سريعة

تستخدم **quite** لتقوية الصفة المذكورة لكنها أقل قوة من كلمة **really**.

The film was quite good

الفلم كان جيداً جداً

ملاحظة: كلمة **really** أقوى من كلمة **quite**

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- I think this is (quite / really) a cheap bike. What do you think?

2- I think safety is (quite/really) important. It's the only thing I look for!

Compound words

الكلمات المركبة

تركيب الكلمات وهي عملية في اللغة الإنكليزية قائمة على دمج كلمتين لاعطائنا كلمة ذات معنى مختلف

Information desk

صندوق البريد

Windproof الرياح

ابتزاز

وراجعوا التمرين في اليونت الأول الدرس الرابع التمرين الاول صفحة 10 لغرض الفهم

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

Giving reason

اعطاء سبب

هذا الموضوع سهل جداً ومحتواه ذكر جملة او ميزة معينة واعطاء سبب يجعل هذه الميزة مميزة وهذا الموضوع متعلق بشكل كامل بموضوع السيارات والجملة المستخدمة بهذا الموضوع هي **so** **you can**

القاعدة

Cars have + الجملة قبل القوس + so you can/can't + داخل القوس

مثال

Bluetooth connection(listen to music)

لتدريس اللغة الإنكليزية

الحل

Cars have bluetooth connection so you can listen to music

التمرين 2 ياليونت الأول بالدرس الرابع صفحة 10 متعلق بهذا الموضوع

A- airbags (**be safe in a car**) **Cars have airbags so you can be safe in a crash**

B- Bluetooth connection (**listen to music**) **Cars have Bluetooth connection so you can listen to music**

C- GPS (**get lost**) **Cars have GPS so you can't get lost**

D- Electric windows (**open the windows easily**) **Cars have electric windows so you can open the windows easily**

E- sunroof (**let sunlight into the car**) **Cars have sunroof so you can let sunlight into the car**

F- tinted windows (see into the car easily) Cars have tinted windows so you can't see into the car easily

ملاحظة: في حالة عدم وجود **that you can** في السؤال, في هذه الحالة نستخدم **so** بدلًا من **you can**

الاستلة الوزارية للموضوع

- 1- There are disc brakes in every car(because/so/to) help you stop quickly
- 2- cars have CD player.....that you can listen to music(to/so/neither)
- 3- skateboard comes with a book (to help/and/but) you learn more about it
- 4- The car has a CD player. (Listen to music) (Use: so you can)
-The car has a CD player so you can listen to music
- 5- Cars have airbags. (Give reason use: "be safe in a crash")
Cars have airbags so you can be safe in a crash

اليونت الثاني

قطعة اليونت وسائلتها

Tv comedy

البرنامج الكوميدي

1- Samara's brother is very clumsy and is always having silly accidents
(true/false) وزاري 2017

أخ سمارة أخرق جداً وي تعرض لحوادث سخيفة دائماً (صحيح/خطأ)

2- Lucy's brother fell in the pool with all his clothes on(true/false) وزاري 2017

سقط شقيق لوسي في حوض السباحة وهو يرتدي جميع ملابسه (صواب/خطأ)

3- Samara's brother is older than her(true/false) وزاري 2018

شقيق سمارة أكبر منها (صحيح/خطأ)

4- Samara's brother is very clumsy and is always having silly.....(accidents)

وزاري 2018 - وزاري 2021

شقيق سمارة أخرق للغاية وي تعرض للسخافة دائماً.....(الحوادث)

5- Samara is the name of the girl Lucy plays(true/false) وزاري 2018 - وزاري 2023

سمارة هو اسم الفتاة التي تلعبها لوسي (صحيح/خطأ)

6- what is the name of the girl Lucy plays ? 2024

-Samara

ما هو اسم الفتاة التي تلعبها لوسي؟

-سمارة

7- what does Lucy play in a TV comedy ? **وزاري 2021**

-She plays Samara

-ماذا تلعب لوسي في الكوميديا التلفزيونية؟

-هي تلعب سمارة

8- what did Samara's brother put in his mother's tea ? **وزاري 2022 - وزاري 2021**

- he accidentally put salt instead of sugar in his mother's tea

ماذا وضع شقيق سمارة في شاي أمه؟

-وضع الملح بالخطأ بدلاً من السكر في شاي والدته

9- The character Samara, is a daughter from family.(a traditional) **وزاري 2022**

الشخصية سمارة، ابنة من عائلة (تقليدية)

10- Why did Lucy enjoy filming the latest episode ? **وزاري 2023 - تمهيدي 2023**

Because they go away as a family on a holiday

لماذا استمتعت لوسي بتصوير الحلقة الأخيرة؟

لأنهم يذهبون كعائلة في عطلة

11- Samira's mother liked her tea(true/false) **وزاري 2023**

والدة سميرة أعجبها الشاي (صحيح/خطأ)

12- how old is Lucy ? **تمهيدي 2024**

-16 years old

-كم عمر لوسي؟

16- عاما

13- what did Samara's brother spill at lunch ? **2024** وزاري

he spilled his drink

ماذا انسكب شقيق سمارة في الغداء؟

انسكب شرابه

14- What's Samara's brother like?

Clumsy

كيف يبدو شقيق سمارة؟

اهيل

15- what was there in their mother's tea ?

Salt instead of sugar

ماذا كان هناك في شاي والدتهم؟

الملح بدلا من السكر

16- How did Samara's brother get so wet? **2025** تمهيدي

Fell in the pool with his clothes on

كيف تبلى شقيق سمارة؟

سقط في البركة بملابسها

قصة اليونت واستئلتها

The champion

البطل

1- what was Karam's favourite sport ?

Basketball

ما هي رياضة كرم المفضلة؟

كرة سلة

2- Karam ran into the road to save.... (his mother – his brother – a little girl)

ركض كرم إلى الطريق لينقذه.... (أمه – أخوه – بنت صغيرة)

3- Why was Karam lucky after his accident ? تمهيد 2024

because he had loving and supportive family

لماذا كان كرم محظوظاً بعد الحادث؟

لأنه كان لديه عائلة محبة وداعمة

4- Karam didn't do well when academically when he returned to school (true –

وازاري 2024

لم يكن أداء كرم جيداً أكاديمياً عندما عاد إلى المدرسة (صحيح - خطأ)

5- Write four things Karam missed about playing basketball

The physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favourite sport

اكتب أربعة أشياء افتقدتها كرم في لعب كرة السلة

النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة

6- who helped Karam return to playing basketball ? **وزاري 2024**

His PE teacher

من ساعد كرم على العودة للاعب كرة السلة؟

مدرس التربية البدنية الخاص به

7- What challenge did Karam overcome ?

-the challenge of being unable to play basketball again with his left foot.

ما هو التحدي الذي تغلب عليه كرم؟

-تحدي عدم القدرة على لعب كرة السلة مرة أخرى بقدمه اليسرى

8 -Karam helped his brother with the.....(homework/housework)

تمهيدي 2024 - تمهيدي 2025

كرم ساعد أخيه في.....(الواجبات/الأعمال المنزلية)

9- Karam ran into the road to save a little girl. **(true – false)** **وزاري 2024**

ركض كرم إلى الطريق لإنقاذ طفلة صغيرة. (صواب – خطأ)

10- Karam ran into the road to save his mother. **(true – false)** **وزاري 2025**

التمارين المهمة

التوصيات

Unit 2, lesson 1, exercise 2, Page 22

Q/ Which verb goes with each word or words ? write out the phrases. You can use the same verb more than once.

do	go	have	kick	read	score	spend	watch	win
----	----	------	------	------	-------	-------	-------	-----

A ball	a game	a goal	a hobby	a picnic
a point	a rest	a story	fishing	a football match
shopping	some time	the afternoon	to the cinema	TV

الحل

1- Do مارس	هواية a hobby
2- have قم	بنزهة a picnic
3- have اخذ	راحة a rest
4- go اذهب	للتسوق Shopping
5- go اذهب	لاصطياد السمك Fishing
6- go اذهب	للسينما to the cinema
7- kick اركل	الكرة a ball
8- read اقرأ	قصة a story
9- score سجل	هدف a goal
10- score احرز	نقطة a point
11- spend اقضى	بعض الوقت some time

12- spend	قضى	فترة بعد الظهر
13- watch	شاهد	تلفزيون
14- win	فاز	لعبة
15- win	فاز	مباراة كرة القدم

Unit 2, round up lesson, exercise 2, page 38.

Q/ complete the phrases with the verbs in the box

Borrow	go	have	play	spend	watch	write
--------	----	------	------	-------	-------	-------

A- Go to the cinema اذهب للسينما

B- have a picnic قم بنزهة

C- borrow a book استعير كتاب

D- write a letter أكتب رسالة

E- spend the morning قضى فترة الصباح

F- watch TV شاهد التلفاز

G- play a game العب لعبة

الاسقاطات

Unit 2, lesson 7, exercise 2, Page 34

Q/ complete the sentences with the words in the box

Better	cost	free	need	prefer	shall	starts	would
--------	------	------	------	--------	-------	--------	-------

1- **would** you like to come to the school graduation party with me ? هل ترغبين
بحضور حفل التخرج معي في المدرسة؟

2- are you **free** on Thursday ? هل أنت متوفر يوم الخميس؟

3- is Friday **better** for you ? هل الجمعة **أفضل** بالنسبة لك؟

4- tell me if you **prefer** Thursday or Friday. أخبرني إذا كنت **تفضل** الخميس أو الجمعة.

5- we don't **need** to get tickets in advance لسنا **بحاجة** للحصول على التذاكر مقدما

6- it **starts** at 8:00 8:00 **يبدأ** الساعة

7- The seats **cost** 15,000 IQD **تكلفة** المقاعد 15,000 دينار عراقي

8- **shall** I get the cheapest ? هل سأحصل على الأرخص؟

Unit 2, lesson 6, exercise 3, Page 33

Q/ complete the sentences about Lucy's TV show with the present simple form of the verbs in the box

Be(is)	drop	fall	put	slip	spill	trip
--------	------	------	-----	------	-------	------

1- my brother **is** very clumsy أخِي **هو** أخرق جدا

2- in the first episode, my brother **puts** salt in my mother's tea instead of sugar

في الحلقة الأولى **يضع** أخِي الملح في شاي أمي بدلاً من السكر

3- my brother **drops** things and **trips** over أخِي **يسقط** الأشياء **ويتعثر**

4- my brother **falls** in the hotel pool أخِي **يقع** في مسبح الفندق

5- then he **spills** his drink and **slips** in the puddle ثم **يسكب** شرابه **ويتنزق** في البركة

لتدريس اللغة الإنكليزية

التعاريف

Unit 2, lesson 8, exercise 1, page 36.

Q/ read the fact file in your student's book. Find words to match the definitions.

Clerk	someone who works in an office شخص يعمل في مكتب
Famous	well known معروف
Show	to exhibit or display للعرض أو العرض
Profit	a business's money after expenses أموال الشركة بعد النفقات
Opinion	an assessment of something تقييم لشيء ما

Unit 2, round up, exercise 3, page 38.

Horror	a scary book, film or play كتاب مخيف أو فيلم أو مسرحية
Review	your opinion and facts about a book, film or play رأيك وحقائقك حول كتاب أو فيلم أو مسرحية
Sport	activities like running, jumping and swimming أنشطة مثل الجري والقفز والسباحة
Clumsy	always having silly accidents دائماً وقوع حوادث سخيفة

الإنشاء

writing an invitation email

كتابة ايميل دعوة

Hi Ahmed!

I would like to invite you to my wedding party on Sunday. You must come because the party will be amazing. You can enjoy your time. The party will be in Babylon hotel and it will start at 5 o'clock in the afternoon. Don't forget to come in the right time. I will wait for you.

مرحباً أهتم!

أود أن أدعوك إلى حفل زفاف في يوم الأحد. يجب أن تأتي لأن الحفلة ستكون مذهلة. يمكنك الاستمتاع بوقتك. الحفلة ستكون في فندق بابل وستبدأ الساعة الخامسة عصراً. لا تنسى أن تأتي في الوقت المناسب. أنا سوف أنتظرك.

كلمات الإنشاء

I would like	أود
Invite you	أدعوك
My wedding	زفاف
Party	حفلة
Amazing	رائعة
Enjoy	تستمتع
Hotel	فندق
Start	تبدأ
Afternoon	بعد الظهر
Don't Forget	لا تنسى
Right time	الوقت المناسب
Wait	انتظر

writing a fact file on a film

كتابة حقائق عن الفلم

Title: Toy story 1

Released: 1995

Genre: Animation

Director: John Lasseter

Scriptwriter: Joss Whedon

Stars: Tim Allen, Wallace Shawn and others

Main characters: Buzz lightyear, Woody

The story: it is about Woody and Buzz, toys who learn to overcome jealousy and work together when they get lost, aiming to return home before their owner moves.

My opinion: it is a masterpiece that focuses on the essence of friendship and imagination.

العنوان:	قصة لعبة 1
تاريخ الإصدار:	1995
النوع :	رسوم متحركة
المخرج:	جون لاسيتر
كاتب السيناريو:	جوس ويدون
النجم:	تيم ألين، والاس شون وآخرون
الشخصيات الرئيسية:	باز لایتیر، وودي
القصة:	تدور أحداث الفيلم حول وودي وباز، الدميتين اللتين تعلمان التغلب على الغيرة والعمل معًا عندما تضيغان، بهدف العودة إلى المنزل قبل أن ينتقل مالكهما.
رأي:	إنها تحفة فنية تجسد جوهر الصداقة والخيال.



كلمات الإنشاء

Learn	يتعلم
Overcome	يتغلب
Jealousy	الغيرة
Together	سوياً
Aiming	يسعون
Return	العودة
Owner	مالكيهم
Moves	ينتقلون
Masterpiece	تحفة
Focuses	تركز
Essense	جوهر
Friendship	صداقة
Imagination	خيال

مواضيع القواعد

Like and dislike

الاعجاب وعدم الاعجاب

هذا الموضوع باختصار يتحدث عن كيفية التعبير عن اعجابك وعدم اعجابك بالأشياء سواء هوايات أو مهارات وأشياء أخرى

الاستاذ محمد علي جاسم

الكلمات المستخدمة في الاعجاب :

لتدريس اللغة الإنكليزية **I Love - I like - I enjoy**

الكلمات المستخدمة في عدم الاعجاب أو الكره:

I don't like - I hate

القاعدة

إذا أتى بعد الكلمة اسم

I + love/like/enjoy/don't like/hate + noun

امثلة

I love video games

I don't like the new phone

إذا أتى بعد الكلمة فعل

I + love/like/enjoy/don't like/hate + verb(ing)

الاستاذ محمد علي جاسم

يكون الفعل الذي بعده مضاد إليه ing

امثلة

I like swimming

I hate jumping

I love studying

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- express your dislike concerning flies

- I hate flies

2- We don't like.....(noise in the classroom.(make/**making**/makes)

3- Express your disagreement with attitudes concerning spiders.

- I hate spiders.

4- Express your dislike concerning hedgehogs(Use: hate)

- I hate hedgehogs

preferences and suggestions

الفضيلات والاقتراحات

هذا الموضوع يركز عن اسلوب التفضيل والاقتراح وكيفية صياغة جملة تحمل هذان الاسلوبان

الكلمات المستخدمة في التفضيل (preference)

I would like (i'd like)

I would love (i'd like)

I would rather (i'd rather)

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانكليزية

الكلمات المستخدمة في الاقتراح (suggest)

Why not

Let's

How about

القواعد

كلمات تكون متبوعة ب to متبوع بعده فعل خالي من اي اضافة:

I would like

I would love

I + would like/love to + verb (خالي من أي إضافة)

امثلة

I would like to play football

I would like to make a cake

I would love to share my money with you

الاستاذ محمد علي جاسم
كلمات تكون متبوعة :verb(ing)

لتدريس اللغة الانكليزية

How about + verb(ing)

امثلة

How about going to the museum

كلمات تكون متبوعة بفعل مجرد فقط:

Why not

Let's

I would rather(I'd rather)

Why not/let's/I would rather + verb(مفرد)

امثلة

I would rather go to the funfair

Why not go to the theatre ?

Let's go to the mall

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- Use(I'd love....) to express your preference concerning playing tennis.

-I'd love to play tennis

2- make a suggestion for your little brother about where to spend the holiday.

Use "how about..." -How about going to Erbil

3- how about (visit/visiting/to visit) our sick friend ?

4- I would like(going /go/to go) to the park this afternoon

5- I like playing football. Do you I don't? I prefer tennis (complete. use: "tennis")

6- Make suggestion intelligent little brother who has a toothache. (use: "see the dentist) Let's see the dentist

7- I like playing football. Do you I don't? I prefer football (complete. use: "football")

8- Agree to your friend's suggestion to study English together? - No problem,
Let's.

9- would you like to go to the mall?(accept suggestion) yes, I would like to

10- suggest a place to go with your friend. (use: How about/museum)

- how about going to the museum

11- go to the park (let's/ how about/why not)

12- agree to your friend's suggestion going to the museum - no problem, let's go.

13- Where would you like (to go/go/going) this afternoon?

14- (watch a film). (Expressing preference using: I'd rather) I'd rather watch a film

15- how about(to go/going) to the mall

16- how about/go/the beach) how about going to the beach

17- (would/prefer/need) you like to come to the school graduation party ?

18- (go the mall this afternoon). (Use: would you like)

- would you like to go to the mall this afternoon

19- Why not..... to the funfair (go \ going)

20- Let's (go \ going) to the beach

21- I'd love (to go / going) to summer school this year

Present and past simple questions

صياغة السؤال باستخدام المضارع والماضي البسيط

قبل أن نبدأ بشرح الموضوع هناك فكرة منتشرة بين الطلاب إن الكلمات **Are - is - am - was** تُستخدم فقط مع الزمن المضارع المستمر للفعال المتبوعة ب **ing** وهذا خاطئ لأن هذه الكلمات تُستخدم مع الصفات والاسماء في المضارع والماضي البسيط

القاعدة

Subject + Am/Are/is/were/was + noun or adjective

فاعل + الافعال المساعدة + اسم او صفة

امثلة

You are amazing

He is a teacher

Ahmed is a dentist

كما ت Shawfون جميع الجمل اعلاه في زمن المضارع البسيط والأفعال المساعدة استخدمت مع الصفات والاسماء

اما إذا الأفعال المساعدة **am/is/are/was/were** تبعتها افعال اخرى فيتم اضافة **ing** للفعل المتبوع

القاعدة

Subject + am/is/are/was/were + verb+ ing

فاعل + الافعال المساعدة + am/is/are/was/were + فعل +
اضافة ing

امثلة

He is studying هو يدرس

He is playing هو يلعب

They are singing هم يغنون

They were eating كانوا يأكلون لتدريس اللغة الإنكليزية

الماضي البسيط الاستفهامي

Question past simple

إذا كان الفاعل متبوع باسم او صفة:

القاعدة

was/were + subject + adjective or noun + ?

الافعال المساعدة was\were + فاعل + صفة او اسم + ?

امثلة

Was Mohamed a teacher ? هل كان محمد مدرس؟

Was Ahmed smart ? هل كان أحمد ذكي؟

were they collaborative ? هل كانوا متعاونين؟

Was he so kind ? هل هو كان لطيف جداً؟

إذا كان الفاعل متبوع بفعل آخر نضيف الفعل المساعد did:

القاعدة

did + subject + verb(base)+ ?

الفعل المساعد did + فاعل + الفعل خالي من اي اضافة

امثلة

Was he singing ? هل هو يغني؟

Were they studying ? هل هم يدرسون؟

Was he walking ? هل كان يمشي؟

Were they talking ? هل كانوا يتكلمون؟

المضارع البسيط الاستفهامي

Question present simple

إذا كان الفاعل متبوع باسم او صفة:

القاعدة

Am/is/are + subject + adjective or noun + ?

الاداة + فاعل + صفة او اسم + ?

الاستاذ محمد علي جاسم

لتدريس

امثلة

Is Mohamed a teacher ? هل محمد مدرس ؟

Is Ahmed smart ? هل احمد ذكي ؟

Are they collaborative ? هل هم متعاونين ؟

Is he so kind ? هل هو لطيف جداً ؟

إذا كان الفاعل متبوع بفعل آخر نضيف الفعل المساعد do/does

القاعدة

Do/Does/ + subject + verb(base)

الفعل المساعد + فاعل + فعل (خالي من اي اضافة)

امثلة

Does he sing ? هل هو يغنى ؟

Do they study ? هل هم يدرسون ؟

Does he walk ? هل هو يمشي ؟

Do they talk ? هل هم يتكلمون ؟

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- Najat goes to the mall every weekend(question) -**does Najat go to the mall every weekend ?**

2- You are a movie fan. (Make a question) -**are you a movie fan ?**

3- (he/does/?/where/live). (put the words in the correct order to make a question) **where does he live ?**

اليونت الثالث

قطعة اليونت وسائلتها

The fastest living things

اسرع المخلوقات الحية

1- what are the fastest living things in the natural world ?

-the falcons وزاري 2024 – وزاري 2023 – وزاري 2022 – وزاري 2021

ما هي أسرع الكائنات الحية في العالم الطبيعي؟

الصقور

2- falcons can move faster than any other living things (true – false) وزاري 2023

تستطيع الصقور التحرك بشكل أسرع من أي كائن حي آخر (صحيح – خطأ)

3- how fast can some falcon dive ?

240 Kph وزاري 2017 – وزاري 2019

ما مدى سرعة غوص بعض الصقور؟

240 كم/ساعة

4- who are the Bedouin ? وزاري 2019

-people from the deserts of Arabia

من هم البدو ؟

-ناس من الصحاري العربية

5- Bedouins are from the deserts of Arabia وزاري 2021

البدو من صحاري الجزيرة العربية

6- what did the Bedouins eat before falconry ? تمهيدى 2024

-they ate dates, milk and bread.

ماذا كان يأكل البدو قبل الصيد بالصقور؟

-أكلوا التمر واللبن والخبز.

7- The Bedouin used to live on dates, milk and bread

وكان البدو يعيش على التمر واللبن والخبز

8- before falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat (true – false)

وزاري 2017 – وزاري 2018 – وزاري 2021 – وزاري 2023

قبل الصقارة كان البدو يأكل الكثير من اللحوم (صحيح – خطأ)

9- how did the Bedouin use to hunt ? وزاري 2023

-they used to hunt on camels

كيف كان البدو يصطادون؟

كانوا يصطادون على الجمال

10- what is the disadvantage of falconry sport ? وزاري 2021

-too many rare birds might be killed

ما هي عيوب رياضة الصيد بالصقور؟

-قد يتم قتل الكثير من الطيور النادرة

11- one disadvantage of the falconry sport is that too many rare birds might be killed **وزاري 2022**

أحد عيوب رياضة الصقارة هو احتمال قتل عدد كبير جدًا من الطيور النادرة

12- Which animal is faster than any other living thing?

The falcon is faster than any other living thing

ي أسرع من أي كائن حي آخر؟

الصقر أسرع من أي كائن حي آخر

13- When did the Bedouin learn to catch falcons?

More than a thousand years ago

متى تعلم البدو اصطياد الصقور؟

منذ أكثر من ألف عام

14- What was their favourite food using falcons?

Large long-legged houbara

ما هو طعامهم المفضل باستخدام الصقور؟

الحباري الكبيرة طولية الأرجل

15- Why haven't too many birds been killed? **تمهيدي 2025**

The government has set up protected areas for birds

لماذا لم يتم قتل الكثير من الطيور؟

أقامت الحكومة مناطق محمية للطيور

قصة اليونت واستئلتها

How to fill a space

كيفية ملء مساحة

1- what did the rich merchant sell?

He sold gold, animal skins, silks and salt.

ماذا باع التاجر الغني؟

باع الذهب وجلود والحرير والملح.

2- what did the rich merchant give to his three sons ?

he gave each of them a piece of land that is the same size

ماذا أعطى التاجر الغني لأبنائه الثلاثة؟

أعطى كل واحد منهم قطعة أرض بنفس الحجم

3- where did the merchant live?

-he lived in Iraq

أين عاش التاجر؟

-عاش في العراق

4- why did the merchant give his riches to his sons ?

because he wanted to spend more time relaxing in his garden.

لماذا أعطى التاجر ثروته لأبنائه؟

أبناء لأنه أراد قضاء المزيد من الوقت في الاسترخاء في حديقته.

5- what did Majid buy ? **وزاري 2024**

he bought sacks full of straw

ماذا اشتري ماجد ؟

اشترى أكياساً مملوئة بالقش

6- what did Ali buy ?

he bought sacks of feathers

ماذا اشتري علي ؟

اشترى أكياساً من الريش

7- what did Hamad buy ? **تمهيدي 2025**

He bought a candle

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

ماذا اشتري حمد ؟

اشترى شمعة

8- were Majid and Ali happy when Hamad got the house? **وزاري 2024**

-yes, they were.

هل كان ماجد وعلي سعيدين عندما حصل حمد على المنزل؟

-نعم كانوا.

9- Hamad bought.....(a. a candle b. feathers) **وزاري 2025**

التمارين المهمة

الاسقاطات

Ab, Unit 3, lesson 1, exercise 1, P40.

Q/ complete the sentences with verbs in the box

bite	fly	grow	hunt	produce
------	-----	------	------	---------

1- a bat is not a bird but it can **fly** like a bird الخفافش ليس طائرا ولكنه يستطيع أن **يطير** مثل الطيور

2- Owls **hunt** and kill small animals at night البومة **يصطاد** ويقتل الحيوانات الصغيرة في الليل

3- if you put your foot on a snake it will **bite** you إذا وضعت قدمك على ثعبان فسوف **بعضك**

4- cows and goats **produce** milk الأبقار والماعز **تنتج** الحليب

5- Elephants **grow** very big, but it takes many years. **تنمو** الأفيال بشكل كبير جداً، لكن الأمر **يستغرق** سنوات عديدة.

Ab, Unit 3, lesson 6, exercise 2, P60.

Q/ complete the information about the parts of the questionnaire with the words in the box

Topic	title	situations	questions	points
-------	-------	------------	-----------	--------

1- The title tells us the questionnaire's **topic** العنوان يخبرنا **بموضوع** الاستبيان

2- the introduction explains the title المقدمة تشرح العنوان

3- it tells us what we will would do in five situations فهو يخبرنا بما سنفعله في خمس حالات

4-It tells us what we will learn if we answer questions يخبرنا بما سنتعلمه إذا أجبنا على الأسئلة

5- The final part tells us how to give points الجزء الأخير يخبرنا بكيفية إعطاء النقاط

التعريف

Ab, Unit 3, round up, exercise 1, P56.

Q/ write the words to match the definitions

A- the opposite of safe dangerous

عكس الآمن الخطير

B- sit and travel on a horse or camel ride

الجلوس والسفر على ركوب الخيل أو الجمال

C- the fastest bird in the world falcon

أسرع طائر في العالم الصقر

D- rice and wheat, for example crops

الأرز والقمح، على سبيل المثال المحاصيل

الإنشاء

a wild life

الحياة البرية

هناك صيغتين لكتابة هذا الانشاء. الاولى هي بكتابة الانشاء على شكل فقرات مثل اكثريات الانشاءات اما الثانية تكون بطريقة الجدول مثل انشاء الفلم وهناك اضافة جديدة باسلوب الجدول يجب حفظها.

Q/ write a fact file on wild life (الفقرات)

The wild life in Iraq marshes is very natural. People there raise sheep and cattle. They grow rice, wheat and barley. They live in arched houses, they use boats for transport. You can see a lot of birds there like herons and flamingos. Some people live on fishing. There are different kinds of fish there.

الحياة البرية في اهوار العراق طبيعية جداً. الناس هناك يربون الأغنام والماشية. يزرعون الأرز والقمح والشعير. يعيشون في منازل مقوسة، ويستخدمون القوارب للتنقل. يمكنك رؤية الكثير من الطيور هناك مثل مالك الحزين وطيور النحام. بعض الناس يعيشون على صيد الأسماك. هناك أنواع مختلفة من الأسماك هناك

Q/ Write a fact file on wildlife. Your fact file should include information about:

Way of life / wild life / What has changed in recent years and why? (الجدول)

Way of Life	<p>الحياة البرية في اهوار العراق طبيعية جداً. الناس هناك يربون الأغنام والماشية. يزرعون الأرز والقمح والشعير. يعيشون في منازل مقوسة، ويستخدمون القوارب للتنقل.</p> <p>The wild life in Iraq marshes is very natural. People there raise sheep and cattle. They grow rice, wheat and barley. They live in arched houses. They use boats for transport.</p>
Wildlife	<p>يمكنك رؤية الكثير من الطيور هناك مثل مالك الحزين وطيور النحام. بعض الناس يعيشون على صيد الأسماك. هناك أنواع مختلفة من الأسماك هناك.</p> <p>you can see a lot of birds there like herons and flamingos. Some people live on fishing. There are different kinds of fish there.</p>
What Has Changed in Recent Years and Why	<p>العديد من عرب الأهوار معرضون للخطر لأن معظم مستنقعات العراق قد جفت. العديد من الطيور معرضة للخطر أيضاً. ذهب البعض. حدث هذا في التسعينيات. الآن ، بعض المستنقعات لديها ماء مرة أخرى.</p> <p>Many Marsh Arabs are in danger because most of the Iraq marshes have dried. Many birds are also in danger. Some are gone. This happened in the 1990s. Now, some marshes have water again.</p>

كلمات الإنشاء

Wild life	الحياة البرية
Marshes	الاهوار
very natural	جدا طبيعية
Raise	يربون
Sheep	اغنام
Cattle	ماشية
Grow	يزرعون
Rice	رز
Wheat	قمح
Barley	شعير
arched houses	منازل مقوسة
boats	قوارب
Transport	تنقل
Herons	طيور البلشون
Flamingos	طيور النحام
danger	خطر
dried	جفت

مواضيع القواعد

Comparative and superlative

صيغة المقارنة والتفضيل

يتم استخدام صيغة المقارنة والتفضيل من خلال إضافة اللواحق **er** و **est** إلى الصفات

تستخدم اللامنقة **er** للمقارنة

تستخدم اللامنقة **est** للتفضيل

امثلة

الكلمة الاصلية	صيغة المقارنة	صيغة التفضيل
Strong	stronger	strongest
قوي	أقوى	الأقوى

Great	greater	greatest
عظيم	أعظم	الاعظم

Big	bigger	biggest
كبير	اكبر	الاكبر

Far	farther	farthest
بعيد	أبعد	الابعد

Short	shorter	shortest
قصير	اقصر	الاقصر

ملاحظة: الكلمات التي تقبل إضافة er فهي كذلك ايضاً تقبل صيغة التفضيل est

نستخدم more و most بدلًا من er و est للكلمات الطويلة التي تحتوي على 3 مقاطع صوتية أو اكثر اما er و est تستخدم للكلمات القصيرة أو التي تحتوي على مقطع أو مقطعين

امثلة

Important(im-por-tant)

Important	more important	most important
مهم	اهم	الاكثر اهمية

لا يجوز قول:

Important > importanter > importantest

هذا يعتبر خطأ

Beautiful(beau-ti-ful)

Beautiful	more beautiful	most beautiful
جميلة	أجمل	الأجمل

Useful	more useful	most useful
مفيدة	اكثر فائدة	الاكثر فائدة

الاسئلة الوزارية للموضوع

- 1- which is.....fastest living thing ?(more/the most/the)
- 2- tall, taller ; thin, thinner
- 3- long. longer; fit, fitter
- 4- long, longer; heavy, heavier
- 5- small, smaller; good, better
- 6- long, longest; useful, most useful
- 7- tall, taller; terrible, more terrible
- 8- tall, taller; ugly, uglier
- 9- thin, thinnest; useful, most useful
- 10- sad, sadder; hot, hotter
- 11- good, better; tall, taller
- 12- cheap, cheaper; tidy, tidier
- 13- clean, cleanest; interesting, most interesting
- 14- cheap, cheaper; happy, happier
- 15- cold, colder; dry, drier
- 16- clean , cleaner; quiet , quieter

Than & as....as

تستخدم الكلمة than للتفضيل شيء على آخر باستخدام er أو more

القاعدة

subject + auxiliary verb(is - are - am - was - were) + more or er
adjective + than + noun

الفاعل + الفعل المساعد + الصفة مع more er أو than + more + اسم

امثلة

A bear is bigger than a Wolf الدب أضخم من الذئب

English is more interesting than mathematics الانكليزية أكثر إثارة من الرياضيات

Small cars are less expensive than big ones السيارات الصغيرة أقل تكلفة من السيارات الكبيرة

Summer is hotter than the other seasons الصيف أكثر حرارة من باقي المواسم

تستخدم as as للمقارنة بين شيئين يكونون متعادلين أو متشابهين

القاعدة

Subject + auxiliary verb(is - are - am - was - were) + as 1 +
adjective + as 2 + noun

الفاعل + الفعل المساعد + as الأولى + الصفة + as الثانية + التكميلة

امثلة

Your brother is as smart as you

صديقي بنفس طولي

سيارتكم بنفس تكلفة سيارتي

iPhone 15 is as good as Samsung S24

ايفون 15 جيد كسامسونج S24

تحويل الجمل التي تحتوي على as...as إلى than

التحويل ليس كثير التعقيد كل ما يتطلبه هو اتباع هذه الخطوات الواضحة

1- نقوم بتبدل مكان الفاعل مع الكلمات التي بعد than

2- ننفي الفعل المساعد باضافة not

3- نغير as as إلى than

4- نضيف الصفة بين as as ونحذف er

يعني مثلا big تصبح bigger إذا نخليها بوسط as as

امثلة

Mathematics is not as interesting as English الرياضيات ليست ممتعة كالإنكليزية

بالوزاري يعطيك جملة مثبتة بيها than ويطلب منك تضييف as as

مثال وزاري

Cows are bigger than goats (use: as....as)

Goats are not as big as cows

الاستاذ محمد علي جاسم

إضافة used to be لجمل التفضيل

الجملة than used to be تدل على إن الشيء في الوقت الحاضر أفضل مما كان عليه بالماضي

القاعدة

Subject + auxiliary verb (is - are - am - was - were) +
adjective (er/more) + than + used to be

الفاعل + الفعل المساعد + than + (er\more) + الصفة (used to be)

امثلة

العراق اكثراً خضراءً مما كان عليه بالماضي

هناك حياة بحرية أكثر مما كانت عليه بالماضي

الأسئلة الوزارية للموضوع

1- a bear is not fast as a lion(Re-write the sentence below. Use faster)

- A Lion is faster than a bear

2- Hilla is greener than (it used - **it used to** - used to)

3- phones are less expensive than tablets(Re-write the sentence)

-Tablets are more expensive than phones

4- a mouse is not..... a rat (bigger/biggest/**as big as**)

5- Monkeys are more intelligent than bears.(Re-write the sentence using: as.....as)

- Bears are not as intelligent as monkeys.

6- A bear is bigger than a wolf. (Rewrite the sentence: use "as....as")

- A wolf is not as big as a bear.

7- The dawn is more beautiful than the night (Rewrite the sentence: Use "as....as")

- The night is not as beautiful as the dawn

8- Iraq is.....than it used to be.(as green as/green/**greener**)

9- A giraffe is not as **bigger** as an elephant (correct the underlined word "bigger")

- big

10- the insects ate.....plants than the birds(many/much/**more**)

11- Giraffe is not (**as big as**/bigger/big) an elephant

12- An elephant is bigger than a giraffe.(Rewrite: use/small)

- A giraffe is smaller than an elephant

13- Cows are bigger than goats. (Use: as.....as)

- Goats are not as big as cows

14- a mouse is not (**as big as**/bigger/big) a rat

15- a mouse is not as (**big** / **bigger**) as a rat

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانكليزية

الشرطية الاولى If

تستخدم هذه الحالة الشرطية للدلالة على الاحتمالات المستقبلية

القاعدة

If + الفاعل + الجملة الاولى الشرط بالمضارع البسيط + فارزة(,) + الفاعل + will + الجملة الثانية جواب الشرط بالمستقبل البسيط

امثلة

If you study hard, you will pass the exam. إذا تدرس فسوف تنجح

If I have time tomorrow, I will call you. إذا بقى لدي من الوقت غداً فسوف اتصل عليك

If you save money, you will be able to buy a new car. إذا تدخر النقود فسوف تشتري سيارة جديدة

او يمكن نقدم جواب الشرط الجملة الثانية على الجملة الأولى الشرط فيصيغ

الفاعل + will + الجملة الثانية جواب الشرط بالمستقبل البسيط + If + الفاعل + الجملة الاولى الشرط بالمضارع البسيط

نفس الامثلة مع تغيير موقع الجمل

ستنجح بالاختبار إذا درست بجد If you study hard you will pass the exam

ساتصل عليك غداً إذا بقى لدي من الوقت I will call you If I have time tomorrow

ستكون قادر على شراء سيارة جديدة If you save money
إذا ادخرت النقود

ملاحظة: ما نستخدم الفارزة بحالة تقديم الجملة الثانية على الاولى

ملاحظة ثانية: اي فعل يأتي بعد will يكون خالي من اي اضافة

الاسئلة الوزارية للموضوع

- 1- What will happen if you.....(come/came/comes)
- 2- Sameer (comes/come/will come) to the party if he has spare time
- 3- If I have a spare time. I my father(would help/would have helped/will help)
- 4- If people grow a lot taller, we(need) bigger houses(correct the verb)
- we will need
- 5- if people live longer, we (need) more health service (correct)
will need
- 6- If I bake a cake, have some ? (do you \ will you)
- 7- if you (will eat/eat) too many sweets, you will feel ill

الشرطية الثانية If

تتكلم حالة If الشرطية الثانية على أحداث قد يكون صعب حدوثهم في المستقبل أو استحالة حدوثهم

القواعد

If + الفاعل + الجملة الاولى الشرط بالماضي البسيط + فارزة (,) + الفاعل +
الجملة الثانية جواب الشرط + would

امثلة

If he watched less TV, he would have more free time.
إذا هو شاهد التلفاز بشكل اقل،
كان سيملك وقت فراغ أكثر

If he called me, I would pick up the phone.
إذا هو ناداني، كنت سالتقط هاتفه

If I had more time, I would read more books.
إذا امتلكت وقت اكثر، فكنت لاقرأ كتب
اكثر.

وكذلك كما الحال الشرطية الأولى نستطيع التغيير بين موقع الجملة الأولى والثانية

الفاعل + would + الجملة الثانية جواب الشرط + If + الفاعل + الجملة
الاولى الشرط بالماضي البسيط

امثلة

he would have more free time If he watched less TV.
كان سيكون لديه وقت اكثر إذا
شاهد التلفاز بشكل اقل

I would pick up the phone If he called me. كنت سالقط الهاتف إذا هو ناداني

I would read more books If I had more time. كنت لاقرأكتب أكثر إذا امتلكت وقت أكثر

ملاحظة: ما نستخدم الفارزة بحالة تقديم الجملة الثانية على الأولى

ملاحظة ثانية: اي فعل يأتي بعد would يكون خالي من اي اضافة

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- if I had lots of money, I.....buy a new car(would/will/am)

2- if there..... no spiders, there would be more insects(are/was/were)

3- If I was going to a wild place, I.....my father first. (told/will tell/would tell)

4- If Haitham passed his exam, he.....the university(will join/would have joined/would join)

5- Jamal would start his own business if he.....lots of money(has/have/had)

6- what would you do if you (see) a snake(correct the verb)

- what would you do if you saw a snake

7- if there was a spider in the room, I (would put/will put/put) it outside

8- What would happen if (there are/were/there were) fewer snakes

9- If we didn't have any spiders, we (have) more mosquitoes.(correct the verb)

- we would have....

10- If we were quicker, we (win) the running race (correct the form of the verb)

- would win

11- If I (see / **saw**) a bear, I would stand still and not make it angry.

12- If Sally (not/fall), she wouldn't hurt herself. (correct the form of the verb)

-Didn't fall

Agreeing and disagreeing

الاتفاق والاختلاف

هذا الموضوع يتحدث عن طريقة الاتفاق مع الرأي أو الكلام في اللغة الإنجليزية

القواعد

إذا كانت الجملة الأولى بالمضارع البسيط فيكون الاتفاق باستخدام جملة **I do**

I like spiders احب العناكب لتدريس اللغة الإنجليزية

-so do I انا كذلك

I like video games احب العاب الفيديو

-so do I انا كذلك

إذا كانت الجملة الأولى نفي تحتوي على **not** فالجواب يكون **I**

I don't mind spiders لا امانع بالعنابي

-Neither do I انا كذلك

I don't play football لا العب كرة القدم

-neither do I انا كذلك

إذا كانت الجملة تحتوي:

1- على am

2- على فعل مساعد is are am اتى بعدهم صفة

فيكون الاتفاق باستخدام جملة I so am I

امثلة

I'm going to the zoo tomorrow. So am I

She is afraid of dogs. So am I

الاستاذ محمد علي جاسم

إذا كانت الجملة تحتوي:

1- على am وتبع بعدها not تدرس اللغة الإنكليزية

2- على فعل مساعد is are am اتى بعدهم not ثم صفة

فيكون الاتفاق باستخدام جملة I neither am I

امثلة

I am not afraid of rats. Neither am I

إذا كانت الجملة تحتوي على ضمير آخر غير ضمير المتكلم **I** فيكون الجواب **I think so, too**

It would be good if there was less pollution سيكون جيد إذا كان هناك تلوث أقل

- I think so, too - اظن ذلك

He is really a kind guy. هو حقاً شاب لطيف

- I think so, too. - اظن ذلك

الاسئلة الوزارية للموضوع

- 1- They don't mind spiders. (neither did I/neither do I/so do I)
- 2- My favorite game is football. Agree to his preference. - So do I
- 3- I'm afraid of snakes(disagree to this preference) - I'm not
- 4- I like spiders. (so do I/so am I/neither do I)
- 5- I am not afraid of rats. (So am I/neither am I/neither I am)
- 6- She is afraid of dogs. (So am I/so do I/so did I)
- 7- I'm going to the zoo tomorrow.
-Really ? (So do I / So am I)
- 8- My mother is afraid of cats. (So am I / Neither am I)

Pronouns

الضمائر

في اللغة الإنجليزية الضمائر تستخدم للإشارة إلى شخص معين ومحدد بدلاً من ذكر اسمه
باللغة الإنجليزية تنقسم الضمائر لنوعين:

1- ضمائر الفاعل Subject pronouns

I	تستخدم للمتكلم الذي يقوم بالفعل بمعنى أنا
You	تستخدم للعقل وغير العاقل للمفرد والجمع وتشير بمعنى أنت
We	تستخدم للعقل وبمعنى نحن
He	يستخدم للعقل المذكر فقط بمعنى هو
She	يستخدم للعقل المؤنث فقط بمعنى هي
It	يستخدم للشيء غير العاقل بمعنى هو/هي
They	يستخدم لشيئين (جمع) سواء عاقل أو غير عاقل بمعنى هم

متى نستخدم ضمائر الفاعل:

1- في بداية كل جملة لعمل الفاعل

امثلة

He is playing هو يلعب

She is writing هي تكتب

2- في الجملة الثانية بعد ذكر اسم شخص معين في الجملة الأولى

Ahmed is my friend. He is a collaborative person

3- بعد ادوات العطف مثل And - but - if - or - so

Ahmed is my friend, and he is a collaborative person

Ahmed will pass the exam if he reads well

هو درس بجد للامتحان لكنه لم ينجح

2- ضمير مفعول به Object pronouns

Me	تستخدم للمتكلم الذي يقع عليه الفعل
You	للمتكلم الجمع والمفرد العاقل وغير العاقل الذين يقع عليهم الفعل. بمعنى
Us	للعاقل الجمع عندما يقع علينا الفعل
Him	للعاقل المذكر اللي يقع عليه الفعل
Her	للعاقل المؤنث التي تقع عليها الفعل
It	لغير العاقل اللي وقع عليها الفعل
Them	للعاقل ولغير العاقل الجمع اللي وقع عليهم الفعل

متى نستخدم ضمائر المفعول به

1- بعد الفعل مباشرة لتعمل عمل المفعول Object الشخص الذي وقع عليه الفعل:

امثلة

He taught him

هو أعجب بها

She hates him

2- كذلك بعد الأفعال المساعدة التي تعمل عمل الأفعال الرئيسية

امثلة

اعرف إذا كان هو him
See if he was him

إنه هو him
He is him

هذه هي her
This is her

3- بعد حروف الجر

on - in - at - to - for - after – before

امثلة

هو ارسل الرسالة له
He sent the message to him

سيذهب وراءه
He will go after him

نظرت اليه
She looked at him

3- صفات الملكية possessive adjective

وهي صفات تسبق الاسم وتدل على إن شيء ما ينتمي ينتمي لنا او لشخص آخر عاقل او غير عاقل

My	تستخدم للإشارة إلى شيء أنا امتلكه
Your	تستخدم للإشارة إلى شيء انت تمتلكه
Our	للإشارة إلى شيء أنا وأشخاص آخرين نملكه
His	للإشارة إلى شيء رجلاً آخر يمتلكه
Her	للإشارة إلى شيء فتاة تملكه
Its	للإشارة إلى شيء شيء غير عاقل يملكه
Their	للإشارة إلى شيء مجموعة من الأشخاص الآخرين يملكونه

متى نستخدم ضمائر الملكية:

1- في بداية اي جملة عادية

امثلة

My friend Ali is a smart man صديقي علي رجلاً ذكي

2- بعد حروف الجر to/for

امثلة

We give presents to our friends اهدينا الهدايا إلى اصدقائنا

ملاحظة: في الوزاري قد يطلب منك تحويل ضمير الى نوع اخر لذلك يجب حفظ الضمائر مع مقابلهم في الانواع الاخرى

امثلة

1- we, our; he, his

2- you, your; I, my

ضمائر الفاعل	ضمائر المفعول	صفات الملكية
I	Me	My
We	Us	Our
You	You	Your
He	Him	His
She	Her	Her
It	It	Its
They	Them	Their

الاسئلة الوزارية للموضوع

- 1- I, my; they, their
- 2- Eating too much is very bad for(our/ours/us) health
- 3- the Bedouin used.....falcons to catch birds for food. (their/there/them)
- 4- I, my; he, his
- 5- we, our; he, his
- 6- you, your; I, my
- 7- many animals are useful to.....(our/ours/us)
- 8- I, me; he, him
- 9- I, me; she, her
- 10- I, me; we, us
- 11- Jasim broke his leg and couldn't move(he/him/his)
- 12- Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they/them) yesterday.
- 13- Jasim and Hamid were late for school
- 14- "Can you take (we/us/our) in the car ?" Jasim asked his father
- 15- I, me; they, them

Present passive

المضارع المبني للمجهول

في جميع جمل اللغة الإنجليزية يجب إن يكون هناك فاعل و فعل في كل جملة
وفي اللغة الإنجليزية هناك نوعين من الجمل:

الجمل المبنية للمعلوم Active 1

الجمل المبنية للمجهول passive 2

الجمل المبنية للمعلوم هي جمل تحتوي على فاعل

القاعدة

Subject + verb + object

فاعل + الفعل + المفعول

Mohamed cleans his room always

ففي هذه الجملة محمد هو الفاعل من قام بفعل التنظيف

Ahmed reads books everyday

احمد هنا هو الفاعل الذي يقوم بفعل القراءة

Arab marshes grows corps

الجمل المبنية للمعلوم غير مطلوبة في قواعد المنهج لكن شرحها مهم لغرض استيعاب المبني
للمجهول

في موضوعنا الأساسي "المبني للمجهول" الفاعل غير موجود لانه في حالة المجهول

القاعدة

Object + auxiliary verb + past participle

المفعول به + الفعل المساعدة + التصريف الثالث للفعل

الآن دعونا نستخدم الجمل التي استخدمناها في المبني للمعلوم ونحوها للمجهول:

His room is cleaned تُنظف غرفته

Books are read تُقرأ الكتب

Corps are grown by Arab marshes المحاصيل تُزرع من قبل عرب الاهوار

ملاحظة: نستطيع اضافة by بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل

His room is cleaned by Ahmed

Books are read by Mohamed

المبني للمجهول بصيغة المضارع البسيط

القاعدة

Object + is/are/am + past participle

المفعول به + is are am + التصريف الثالث للفعل

امثلة

His room is cleaned by Ahmed من قبل احمد

Túrwa الكتب كل يوم من قبل محمد

الإيميلات يُجاب عليها من قبل البوتات

المبني للمجهول بصيغة المضارع التام:

القاعدة

Object + have/has + been + past participle

المفعول + التصريف الثالث للفعل

امثلة

The problem has been fixed. حلت المشكلة

Their rooms have been cleaned by Ahmed غرفهم نُظفت من قبل احمد

20 books have been read by Mohamed عشرون كتاب قُرأت من قبل محمد

المبني للمجهول بصيغة :can

القاعدة

التصريف الثالث للفعل + can + be + المفعول

امثلة

الإخطاء تُرتكب من أي شخص Mistakes can be made by everyone

النصيحة تُعطى من قبل أصحاب الخبرات Advice can be given by experienced professionals

واكرر الملاحظة مجدداً: إضافة by يعتبر شيء اختياري لكن الأفضل إضافتها

الأسئلة الوزارية للموضوع

1- Crops such as barely, wheat and rice (are grow/grow/are grown)

2- Traditional boats.....as transport. (Used/are used/is used)

3- A camel can't (race) without a rider (correct the verb into passive)

- A camel can't be raced without a rider

4- where can you find wild flamingo ? (Change into passive)

Where wild flamingo can be found?

5- a lot of animals can (frighten) of humans (correct in passive)

- can be frightened

6- Gazelles can.....(hunt) by lions. (passive) -Gazelles can be hunted....

7- Bats can (see) in the desert. (complete with the passive form of the verb)

can be seen

8- Lions can't (find)..... in Iraq (complete with the passive form of the verb)

can't be found

اليونت الرابع

قطع اليونت وسائلتهم

Ibrahim's life story

قصة حياة ابراهيم

1- Ibrahim lived in a small village in the south of Iraq when he was a child **وزاري 2017**

عاش إبراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً

2- From an early age, Ibrahim was interested in animals **وزاري 2017**

منذ الصغر كان إبراهيم مهتماً بالحيوانات

3- Ibrahim's small village was in the south of Iraq when he was a child. **وزاري 2018**

قرية إبراهيم الصغيرة كانت في جنوب العراق عندما كان طفلاً.

4- Ibrahim was interested in animals from an early age **وزاري 2018**

كان إبراهيم مهتماً بالحيوانات منذ في سن مبكرة

5- Pierre helped Ibrahim to learn French **وزاري 2018 - وزاري 2024**

ساعد بيير إبراهيم على تعلم الفرنسية

6- what did Ibrahim look after for his father ? **2019** وزيري

-Goats and chickens

ماذا كان يعتني إبراهيم لابيه ؟

الماعز والدجاج

7- Ibrahim was not interested in animals until he went to school (**true/false**)

وزاري **2024**

لم يكن مهتماً بالحيوانات حتى ذهب إلى المدرسة (صحيح/خطأ)

8- he(Ibrahim) found out about animals from television (**true/false**) **تمهیدی 2025**

هو(ابراهيم) تعرف على الحيوانات من التلفاز (صحيح/خطأ)

9- he moved to Baghdad when he was 17 (**true/false**)

انتقل إلى بغداد عندما كان عمره 17 عاماً (صحيح/خطأ)

10- Pierre helped Ibrahim learn French (**true/false**) **وزاري 2019**

بيير ساعد إبراهيم على تعلم الفرنسية (صحيح/خطأ)

11- Ibrahim wrote a book at university (**true/false**) **وزاري 2024**

ابراهيم كتب كتاباً في الجامعة (صحيح/خطأ)

Too few leopards

فهود قليلة جداً

1- how many leopards were there in 2022?

-only about 25 left

كم عدد الفهود في عام 2022 ؟

متبقى حوالي 25 فقط

2- why was there a big decrease in numbers?

-because of the loss of habitat, hunting and war.

لماذا كان هناك انخفاض كبير في الأعداد؟
لتدريس اللغة الانكليزية
لما يسبب فقدان الموائل والصيد وال الحرب.

3- it is against the law to hunt leopards(true/false)

صيد الفهود مخالف للقانون (صحيح/خطأ)

4- what does hunting wild goats cause to the leopards?

-removing the natural food of the leopards

ماذا يسبب صيد الماعز البري للفهود؟

إزالة الغذاء الطبيعي للنمور

5- why can't people hunt leopards?

- Because they do hunt wild goats

لماذا لا يستطيع الناس اصطياد الفهود؟

لأنهم يصطادون الماعز البرية

6- why do the brothers want to save the leopards? **وزاري 2025**

-because they believe that the leopards are an important part of Iraqi culture and identity.

لماذا يريد الإخوة إنقاذ الفهود؟

لأنهم يعتقدون أن الفهود جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية

7- why is Bomo mountain the perfect place for leopards ? **وزاري 2024**

- because Bomo mountain is remote

لماذا يعتبر جبل بومو المكان المثالي للفهود؟

لأن جبل بومو بعيد

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنجليزية

التمارين المهمة

المعاكسات

Extra activities exercise 1 P62

Q/ **Opposites:** find ten pairs of words that are opposites and write them in the tables.

الكلمة	معاكساتها
Fast سريع	Slow بطيء
Awful مريء	Fantastic رائع
Beautiful جميل	Ugly قبيح
Cheap رخيص	Expensive غالى
Happy سعيد	Sad حزين
Quiet هادئ	Noisy مزعج
Dark مظلم	Bright ساطع
Old عجوز	Young شاب
Dangerous خطير	Safe أمن
Lazy كسول	Hard-working مجتهد

الإنشاء

Write a paragraph about(your life)

اكتب إنشاء عن حياتك

My name is Mohamed. I was born in Diyala and I still live in it with my family. I have one sister and one brother. I like animals too much. Before I started school, I used to go fishing with my father. When I went to school, I met many friends. I love science lesson and I used to ask my teacher many questions about animals. In intermediate school I felt happily. I enjoyed learning English. I think I will study animals. I want to be a zoologist.

اسمي محمد. ولدت في ديالى ومازالت أعيش فيها مع عائلتي. لدي أخت وأخ. أنا أحب الحيوانات كثيرا. قبل أن أبدأ المدرسة، كنت أذهب لصيد الأسماك مع والدي. عندما ذهبت إلى المدرسة، التقى بالعديد من الأصدقاء. أحب دروس العلوم وكانت أطرح على أستاذى العديد من الأسئلة حول الحيوانات. في المدرسة المتوسطة شعرت بالسعادة. لقد استمتعت بتعلم اللغة الإنجليزية. أعتقد أنني سأدرس الحيوانات. أريد أن أصبح عالم الحيوان.

كلمات الإنشاء

Fishing	أصطياد السمك
Animals	حيوانات
Science	علوم
Used to	اعتدت
Intermediate school	في المدرسة المتوسطة
Happily	بسعداء
Enjoyed	استمتعت
Learning	تعلم
Zoologist	متخصص في عالم الحيوانات

اليونت الخامس

قطعة اليونت وسائلتها

read all about it

اقرأ كل شيء عنها

1- what was Salma doing at the start of the story? **وزاري 2025 - تمهيدي 2024 - وزاري 2023**

-Salma was playing with a ball

ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة؟

سلمى كانت تلعب بالكرة

2- What did the dog do first?

-ran up to them

ماذا فعل الكلب أولاً؟

ركض إليهم

3- What was John doing at the start of the story? **وزاري 2023**

-he was playing football nearby

ماذا كان يفعل جون في بداية القصة؟

كان يلعب كرة القدم في مكان قريب

4- What did John do to the dog? **وزاري 2023**

-He kicked the ball at the dog

ماذا فعل جون للكلب؟

ركل الكرة على الكلب

5-where did the Iraqi minister of education arrive? **وزاري 2017**

-He arrived in London

أين وصل وزير التربية العراقي؟

وصل إلى لندن

6-The sport's minister opened a new sport city in Baghdad (True - **false**) **وزاري 2019**

وزير الرياضة يفتتح مدينة رياضية جديدة في بغداد (صحيح - خطأ)

7-The boy from UK was called a hero because he saved a child from a dangerous animal **وزاري 2021**

أطلق على الصبي البريطاني لقب البطل لأنّه أنقذ طفلاً من حيوان خطير

8-What did the sport minister open in Basra ? **وزاري 2021**

- He opened a new city in Basra

ماذا افتتح وزير الرياضة في البصرة؟

فتح مدينة جديدة في البصرة

قصة اليونت واستئلتها

a powerful lesson for everyone

درس قوي للجميع

1- Which newspaper ran the competition ? **تمهيدي 2025**

-Al Sabah newspaper

ما هي الصحيفة التي قامت بالمسابقة؟

صحيفة الصباح

2- Where did Salam write his first report ? **وزاري 2024**

-he wrote it in the new restaurant

أين كتب سلام تقريره الأول؟

كتبه في المطعم الجديد

3- What two things did Salam take with him ? **وزاري 2025**

-his notebook and camera

ما الشيئين اللذين أخذهما سلام معه؟

دفتره والكاميرا

4- Why were the customers disgusted with the old man ?

-because he dropped food on his shirt and trouser while he ate

لماذا كان العملاء يشعرون بالاشمئاز من الرجل العجوز؟

لأنه سقط الطعام على قميصه وسرواله وهو يأكل

5- After the meal, what did the boy do ?

-he took his father to the washroom and patiently wiped the food from his clothes.

بعد الأكل ماذا فعل الولد؟

أخذ والده إلى الحمام ومسح الطعام عن ملابسه بصبر.

6- What did the boy leave behind in the restaurant ? **وزاري 2024**

- He left a lesson for every son and hope for every father.

ماذا ترك الصبي في المطعم؟

ترك درساً لكل ابن وأملاً لكل أب.

7- Who was the lucky boy last summer ? **وزاري 2017**

-Salam Ahmed

من كان الفتى المحظوظ في الصيف الماضي؟

سلام أحمد

8- What was the special thing attracted Salam's attention ? **وزاري 2022 - وزاري 2017**

- A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat.

ما هو الشيء المميز الذي لفت انتباه سلام؟

كان صبي صغير يأخذ والده العجوز، الذي كان على كرسي متحرك، إلى المطعم لتناول الطعام.

9- Salam made his first report about the boy and his father(**true** - **false**) **تمهيدى 2023**

سلام يقدم تقريره الأول عن الصبي ووالده (**صحيح** - **خطأ**)

10- What did Salam take with him on Tuesday ? **وزاري 2019 - وزاري 2017**

- He took his notebook and camera

ماذا أخذ سلام معه يوم الثلاثاء؟

أخذ دفتر ملاحظاته والكاميرا

11- What did Salam take with him when he went to write his first report ? **وزاري 2019**

- He took his notebook and camera

ماذا أخذ سلام معه عندما ذهب لكتابة تقريره الأول؟

أخذ دفتر ملاحظاته والكاميرا

12- what did the editor say to the reporters ? **وزاري 2018**

- A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday. I need someone to write a good report on the event.

ماذا قال المحرر للصحفيين؟

سيتم افتتاح مطعم كبير جديد في بغداد يوم الثلاثاء المقبل. أحتاج إلى شخص لكتابه تقرير جيد عن هذا الحدث.

13- The son looked at his father in disgust (true - **false**) **وزاري 2021 - وزاري 2018**

نظر الابن إلى أبيه باشمئزاز (صحيح - **خطأ**)

14- what did Salam Ahmed want to be ? **وزاري 2018**

-He wanted to be a reporter

ماذا أراد سلام أحمد أن يكون؟

أراد أن يصبح مراسلا

15- Did many customers watch the old man with love and respect ?

-No they didn't. Many customers watched him in disgust **2018** **وزاري 2021 - وزاري 2018**

هل شاهد العديد من العملاء الرجل العجوز بالحب والاحترام؟

لا لم يفعلوا. شاهده العديد من العملاء باشمئزاز

16- How old was Salam Ahmed ? **وزاري 2023 - وزاري 2018**

-He was 15 years old

كم كان عمر سلام أحمد ؟

كان عمره 15 سنة

17- Salam was (**15** / 25) years old. **وزاري 2023**

كان عمر سلام (**25** / **15**) سنة.

18- Salam's first report was about the touching story of the boy and the old man(**true - false**) **وزاري 2018**

تقرير سلام الأول كان عن القصة المؤثرة للصبي والعجوز (صحيح - خطأ)

19- Why did the father drop food on his shirt and trousers ? **وزاري 2021 - وزاري 2019**

- Because the father was very old and weak

لماذا أسقط الأب الطعام على قميصه وبنطاله ؟

لأن الأب كان كبيرا في السن وضعيفا

20- Why did the boy's father drop food on his shirt and trousers while he ate ?

-Because the father was very old and weak **وزاري 2023**

لماذا سقط والد الصبي الطعام على قميصه وسرواله وهو يأكل ؟

لأن الأب كان كبيرا في السن وضعيفا

21- because the father was very old and weak, he was dropping the food on his shirt and trousers(**true - false**) **وزاري 2019**

لأن الأب كان كبيرا في السن وضعيفا، كان يسقط الطعام على قميصه وسرواله (صحيح - خطأ)

22- The father was dropping food on his shirt and trousers because he was **very old and weak** **وزاري 2019**

كان الأب يسقط الطعام على قميصه وسرواله لأنّه كان **كبير في السن وضعيف جداً**

23- who was the lucky boy that won the special offer last year ? **وزاري 2019**

-Salam Ahmed

من هو الفتى المحظوظ الذي فاز بالعرض الخاص العام الماضي؟

سلام أحمد

24- who was the lucky boy ? **وزاري 2022**

-Salam Ahmed

من كان الفتى المحظوظ؟

سلام أحمد

25- Who was the lucky boy in the story "the powerful lesson for everyone" ?

Salam Ahmed **تمهیدی 2024**

من هو الفتى المحظوظ في قصة "الدرس القوي للجميع"؟

سلام أحمد

26- Salam Ahmed was the lucky boy(**true** - **false**) **وزاري 2023**

سلام أحمد كان الفتى المحظوظ (**صحيح** - **خطأ**)

27- what did the boy buy his father ? **وزاري 2021**

-he bought his father some food

ماذا اشتري الولد لأبيه؟

اشترى لوالده بعض الطعام

28- the son took his father to **washroom** and patiently wiped food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles when his father had finished eating **وزاري 2021**

أخذ الابن أباه إلى **الحمام** ومسح الطعام عن ملابسه بصبر، ومشط شعره، وعدل نظارته عندما انتهى والده من الأكل

29- What was the special offer of Al-Sabah newspaper ? **تمهیدی 2022**

- The special offer was two young students can work as reporters on the paper in the summer holiday.

ما هو العرض الخاص بصحيفة الصباح؟

كان العرض الخاص هو أن يتمكن الطالبان الشابان من العمل كمراسلين للصحيفة في العطلة الصيفية.

30- Every year, Al Sabah newspaper makes **a special offer to two young students from local schools** **وزاري 2022**

تقديم صحيفة الصباح كل عام **عرض خاص لطلاب صغار من المدارس المحلية**

التمارين المهمة

التوصيات

Unit 5, round up lesson, exercise 3, P82

Q/ there are all words connected with sport. Match the noun in the box with the verbs

goal	gymnastic	medal	race	tennis
------	-----------	-------	------	--------

a- score **goal** سجل هدف

b- win **medal** فز بـميدالية

c- play **tennis** يلعب تنس

d- run **race** شارك بالسباق

e- do **gymnastic** مارس الجمباز

التعريف

Unit 5, lesson 4, exercise 1, P72

Q/ here are the sections from an English news paper. Match each section with the contents

Home news	أخبار محلية news from your own country أخبار من بلدك
international news	أخبار عالمية news from other countries أخبار من بلدان أخرى
Arts	فنون news about art, plays, paintings, etc. أخبار عن الفن والمسرحيات واللوحات وما إلى ذلك.
Sport	رياضة news about football, tennis, etc. أخبار عن كرة القدم والتنس وغيرها.
Business	عمل news about companies, money, etc. أخبار عن الشركات والمال وما إلى ذلك.
Fashion	موضة news about clothes أخبار عن الملابس
Leisure	وقت فراغ things to do in your spare time الأشياء التي يمكنك القيام بها في وقت فراغك
Home and garden	المنزل والحدائق information about furnitures, flowers, etc. معلومات عن الأثاث والزهور وما إلى ذلك.
Advertisements	الإعلانات advertisements for jobs, things for sale, etc. إعلانات وظائف، أشياء للبيع، الخ
Television	تلفزيون programmes this evening برامج هذا المساء
Letters	رسائل articles sent to the paper from reader المقالات المرسلة إلى الصحيفة من القارئ
Opinions	اراء the ideas of the editor about recent news items أفكار المحرر حول آخر الأخبار

Cartoons

صور مضحكة funny pictures

Unit 5, round up lesson, exercise 2, P82

Q/ The words in the box are all types of television programmes. Match them with the definitions.

Comedy	documentary	quiz show	talk show	weather
--------	-------------	-----------	-----------	---------

Comedy كوميدي	It tells a funny story يحكى قصة مضحكة
Weather طقس	Information about sun, rain and temperature معلومات عن الشمس والمطر ودرجة الحرارة
Quiz show عرض مسابقة	a question and answer programme برنامج سؤال وجواب
Talk show برنامج حواري	conversations between famous people محادثات بين المشاهير
Documentary وثائقي	it gives information about one subject أنه يعطي معلومات حول موضوع واحد

الإنشاء

Write a paragraph about (a TV programme)

اكتب إنشاء عن برنامج تلفزيوني

I watched a good programme last night . It was really an interesting. It was about elephants and it was very funny. There were some elephants by a pool and they were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to the camera. When one of the elephants blew water into the air, The cameraman and the reporter got very wet.

لقد شاهدت برنامجاً جيداً الليلة الماضية. لقد كان حقاً مثيراً للاهتمام. كان الأمر يتعلق بالأفيال وكان الأمر مضحكاً للغاية. كانت هناك بعض الأفيال بجوار حمام السباحة وكانوا عطشى جداً. كان هناك مصور يصور ومراسل يتحدث إلى آلة تصوير. عندما قام أحد الأفيال ب النفخ الماء في الهواء، أصبح المصور والمراسل مبللين للغاية.

كلمات الإنشاء

Tv Programme	برنامج تلفزيوني
Interesting	مثير للاهتمام
Elephants	فيلة
Funny	مضحك
Pool	حوض سباحة
Thirsty	عطشانين
Filming	يصور فيديو
Reporter	مراسل
Blew water	أطلق المياه
Into the Air	في الهواء
Wet	تبليلو

مواضيع القواعد

past simple affirmative and negative

الماضي البسيط المثبت والمنفي

يستخدم زمن الماضي البسيط للدلالة على اشياء حدثت وانتهت في الماضي

القواعد

الماضي البسيط المثبت

لتدرس اللغة الانكليزية

Subject + verb + ed

فاعل + الفعل + إضافة ed

امثلة

He played a game هو لعب لعبة

He talked to Mohamed هو تكلم مع محمد

He travelled to Italy هو سافر إلى إيطاليا

He jumped هو قفز

الماضي البسيط المنفي

Subject + didn't + verb(base)

الفاعل + didn't + الفعل خالي من أي اضافة

امثلة

He didn't play a game هو لم يلعب لعبة

He didn't talk to Mohamed هو لم يتكلم مع محمد

He didn't travel to Italy هو لم يسافر لإيطاليا

He didn't jump هو لم يقفز

الاستاذ محمد علي جاسم

الاستئلة الوزارية للموضوع

1- I (see) him an hour ago(correct the verb) I saw him an hour ago

2- The audience stayed very quiet.(negative) the audience didn't stay very quiet.

3- Sara arrived very early.....(yesterday/tomorrow/now)

4- she enjoyed standing at the back(Make negative) - she didn't enjoy standing.....

5- He (arrive) home yesterday. (Past simple) -arrived

6- Sara was sure the performance was good. (negative) Sara wasn't sure the performance was good.

past continuous Affirmative and negative

الماضي المستمر المثبت والمنفي

يستخدم الماضي المستمر للتحدث عن أحداث كانت مستمرة في الماضي ثم توقفت عند حدث آخر

القواعد

الماضي المستمر المثبت

Subject + was/were + verb(ing)

فاعل + فعل (مع إضافة ing) + was/were

لتدريس اللغة الانكليزية

امثلة

We were talking before Mohamed arrived

كنا نتكلم قبل وصول محمد

I was exercising before 11PM

كنت اتمرن قبل الساعة 11 مساءً

I was eating when Mohamed called me

كنت اكل عندما اتصل علي محمد

الماضي المستمر المنفي

Subject + wasn't/weren't + verb(ing)

فاعل + فعل (مع إضافة ing) + wasn't/weren't

امثلة

We weren't talking when Mohamed arrived

I wasn't exercising before 11PM

I wasn't eating when Mohamed called me

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- The arts team were performing very well.(make negative)

-The arts team were not performing very well.

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

future simple with will

زمن المستقبل البسيط

يستخدم زمن المستقبل البسيط للتalking عن افعال نفعلها بدون تخطيط مسبق او ترتيب وكذلك
يستخدم للتوقعات

القواعد

فقط المثبت والاستفهام مطلوبين

المستقبل البسيط المثبت

Subject + will + verb(base)

الفاعل + will + الفعل (مجرد من أي اضافة)

لتدريس اللغة الإنكليزية

امثلة

She will visit her parents next week هي سترور والديها

He will study for the exam tonight هو سوف يدرس الامتحان الليلة

He will travel to Europe next month هو سوف يسافر إلى أوروبا

المستقبل البسيط الاستفهام

Will + subject + verb(base) + ?

أداة + will الفاعل + الفعل (خالي من أي اضافة) + ?

امثلة

متى هي سوف تزور والديها الاسبوع القادم ؟

متى هو سوف يزور الامتحان الليلة ؟

متى هو سوف يسافر إلى اوروبا الشهر القادم ؟

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- I have to be home at 10 or my father (be) angry (correct) -will be angry

2- I have to be home at ten o'clock or my father (will \ is going to) be upset

most, some, least and a few

Most - some - least - a few

هذه الكلمات الثلاثة تستخدم للتعبير عن الكمية او العدد

Most

كلمة **most** تعني اكثريه اي اكثراً الأشخاص او الاشياء من مجموعة معينة

امثلة

Most cats sleep during the morning. اكثراً القطط تنام خلال الصباح.

Most flowers bloom in spring. اكثراً الورود تزهر في الربيع.

Most birds sing in the morning. اكثراً الطيور تغنى في الصباح.

Most phones have cameras. اكثراً الهواتف لديها كاميرات.

Some

كلمة **some** تأتي بمعنى بعض وهي اقل من **most**

امثلة

Some birds can fly far. بعض الطيور تستطيع الطيران بعيداً.

Some cats like hugs. بعض القطط تحب الحضن.

Some people wear glasses to see better. بعض الناس يرتدون النظارات للرؤية بشكل أفضل.

بعض البيوت تملك طابقين Some houses have two floors.

A few

كلمة a few تأتي بمعنى قليل وهي اقل من some و most

امثلة

A few students came early to class. طلاب قليلين اتوا مبكراً إلى الصف.

A few cookies were left. قليل من الكوكيز تبقى.

A few books were on the shelf. كتب قليلة كانت موجودة في الرف.

A few students raised hands. عدد قليل من الطلاب رفعوا ايديهم.

الاستاذ محمد علي جاسم

لتدريس اللغة الانكليزية

Least

كلمة least هي عكس most و تأتي بمعنى الاقل او الاقلية. هي اقل من a few و some و most

امثلة

Least apples are green. اقل التفاح هو اخضر.

Least students study math. اقل الطلاب يدرسون الرياضيات.

Least trees are tall. اقل الاشجار هي طولية.

Least people arrive early. اقل من الناس يصلون مبكراً.

The article before certain country names

اضافة أداة التعريف قبل اسماء بعض الدول

في اللغة الإنكليزية تُستخدم أداة التعريف قبل اسماء بعض الدول التي تحتوي أسمائهم على ولايات وممالك والخ...

امثلة

1- The United States الولايات المتحدة

2- The United Kingdom المملكة المتحدة

3- The United Arab Emirates الإمارات العربية المتحدة

4- The Solomon islands جزر سليمان

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

اليونت السادس

قطع اليونت وسائلتهم

the school of the future

مدرسة المستقبل

1- schools in the future will have more technology(true - false)

ستتمنى المدارس في المستقبل بمزيد من التكنولوجيا (صحيح - خطأ)

2- There won't be any school buildings(true - false)

لن يكون هناك أي مباني مدرسية (صحيح - خطأ)

3- students will need access to the internet(true - false)

سيحتاج الطلاب إلى الوصول إلى الإنترنت (صحيح - خطأ)

4- Lesson times will be arranged to suit different students(true - false)

سيتم ترتيب أوقات الدرس لتناسب مختلف الطلاب (صحيح - خطأ)

5- schools in the future will be smaller(true - false)

المدارس في المستقبل ستكون أصغر (صحيح - خطأ)

6- all students will study sport, music and science(true - false) **وزاري 2024**

سيدرس جميع الطلاب الرياضة والموسيقى والعلوم (صحيح - خطأ)

7- students will learn with other students all around the world(true - false)

سيتعلم الطلاب مع طلاب آخرين في جميع أنحاء العالم (صحيح - خطأ)

8- How will the teaching and learning take place in future ? **وزاري 2017**

- they will take place over computers which are connected to the internet in students' own home

كيف سيتم التدريس والتعلم في المستقبل؟

سيتم إجراؤها عبر أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت في منزل الطالب

9- How will the students communicate and discuss work with other students, in the future ? **تمهيدي 2023**

- students will be able to use the internet to communicate and discuss work with other students

كيف سيتواصل الطلاب ويناقشون العمل مع الطلاب الآخرين في المستقبل؟

سيتمكن الطلاب من استخدام الإنترنت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين

لتدريس اللغة الإنجليزية

a famous career

مهنة مشهورة

1- When was Ibn al-Haitham born ?

- he was born in 965

متى ولد ابن الهيثم؟

- ولد سنة 965

2- where was ibn al-Haitham born ?

- In Basra

أين ولد ابن الهيثم؟

- في البصرة

3- who asked ibn al-Haitham to regulate the River Nile ? **وزاري 2024**

-The Caliph

من الذي طلب من ابن الهيثم تنظيم نهر النيل؟

- الخليفة

4- which scientific explanation did ibn al-Haitham give ?

-He gave a scientific explanation of the parts of the eyes and the process of vision

ما هو التفسير العلمي الذي قدمه ابن الهيثم؟

- قدم شرحاً علمياً لأجزاء العين وعملية الرؤية

5- how many of ibn al-Haitham's works have survived ? **وزاري 2024**

- more than 50 of ibn al-Haitham's works survived

كم عدد مؤلفات ابن الهيثم التي بقيت؟

- نجا أكثر من 50 من مؤلفات ابن الهيثم

6- what was ibn al-Haitham famous book called ? **وزاري 2018**

- book of optics

ماذا كان يسمى كتاب ابن الهيثم الشهير؟

- كتاب البصريات

7- Ibn al-Haitham's famous book was called **book of optics** **وزاري 2021**

كتاب ابن الهيثم الشهير كان يسمى **كتاب البصريات**

8- **book of optics** was the name of Ibn al-Haitham's famous book **تمهيدى 2022**

كتاب البصريات هو اسم كتاب ابن الهيثم الشهير

9- Ibn al-Haitham was born in 965 in **Basra** **وزاري 2018**

ولد ابن الهيثم عام 965 في **البصرة**

10- Ibn al-Haitham was born in **965** in..... **وزاري 2019**

ولد ابن الهيثم عام **965** في **البصرة**

11- Ibn al-Haitham became famous because he made **book of optics** **وزاري 2021**

اشتهر ابن الهيثم لأنّه صنع **كتاب البصريات**

12- Abu Ali al-Hasan Ibn al-Haitham, known to the west as **Father of optics**

وزاري 2022

أبو علي الحسن بن الهيثم المعروف عند الغرب بـ**أبو البصريات**

13- Ibn al-Haitham received his education in (**Basra and Baghdad** / Basra and London) **وزاري 2023**

تلقي ابن الهيثم تعليمه في (البصرة وبغداد / البصرة ولندن)

14- Ibn Al-Haitham sometimes called **al-Basri** after his birthplace, Basra in Iraq.

وزاري 2023

وكان ابن الهيثم يلقب أحياناً بـ **البصري** نسبة إلى مسقط رأسه البصرة في العراق

15- Ibn al-Haitham was born in Basra (true – false) **2024** وزاري

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانكليزية

قصة اليونت واستئلتها

hard work pays

العمل الشاق يؤتي ثماره

1- who did Dalia live with ? **وزاري 2024**

- she lived with her old grandparents

مع من عاشت داليا؟

عاشت مع أجدادها

2- how did Dalia different from her classmates ?

Dalia came from simple family while her classmates came from rich families

كيف كانت داليا مختلفة عن زملائها في الصف؟

تنحدر داليا من عائلة بسيطة بينما ينحدر زملاؤها من عائلات ثرية

3- What job did Dalia get after school ?

-she got a job working for a farmer

ما هي الوظيفة التي حصلت عليها داليا بعد المدرسة؟

حصلت على وظيفة تعمل لدى مزارع

4- Huda and Mariam studied hard at school (true - **false**) **وزاري 2024 - تمهيدى 2025**

هدى ومرىم اجتهدتا في الدراسة في المدرسة (صحيح - خطأ)

5- what decisions did Dalia make about the farm ?

Buying new, disease-resistant seeds, modernizing the farm's system and marketing the farm's products to customers at the local market

ما هي القرارات التي اتخذتها داليا بشأن المزرعة؟

شراء بذور جديدة مقاومة للأمراض وتحديث نظام المزرعة وتسويق منتجات المزرعة للعملاء في السوق المحلي

6- The farmer (paid Dalia a good salary / started a new business) when the farm started to turn a profit. **2025** وزاري

المزارع (دفع راتباً جيداً للداليا / بدأ عملاً جديداً) عندما بدأت المزرعة في تحقيق الربح.

7- what did Dalia's new business do ?

- her new business is giving advice to other farms.

ماذا فعلت أعمال داليا الجديدة؟

عملها الجديد هو تقديم النصائح للمزارع الأخرى.

8- Huda and Mariam were.....(happy - surprised - angry) about Dalia success

هدي ومريم كانوا(سعداء - متفاجئين - غاضبين) بنجاح داليا

9- Dalia lived with her grandparents (true/false) **2024** وزاري

التمارين المهمة

التوصيات

Unit 6, lesson 1, exercise 1, P84

Q/ use words from both boxes to make phrases.

Verbs

Cut قص	design تصميم	give اعط	help ساعد	make اعمل	put out اطفى	Repair اصلاح	Send ارسل
--------	--------------	----------	-----------	-----------	--------------	--------------	-----------

Nouns

cars سيارات	clothes ملابس	fires نيران	hair شعر	post بريد	sick people المرضى	Software برنامج	Tours جولات
-------------	---------------	-------------	----------	-----------	--------------------	-----------------	-------------

A- Help sick people ساعد المرضى

B- give clothes اعط الملابس

C- put out fires اطفى النيران

D- make tours اعمل جولات

E- repair cars اصلاح السيارات

F- design software تصميم برنامج

G- cut hair قص الشعر

H- send post

التعريف

Unit 6, lesson 1, exercise 2, P85

Q/ write a description for each of the jobs in the box

A fashion designer	مصمم أزياء	someone who designs and makes clothes and usually works in a design studio شخص يصمم ويصنع الملابس ويعمل عادة في استوديو التصميم
A barber	حلاق	someone who cuts other people's hair and works in a barber shop. شخص يقص شعر الآخرين ويعمل في محل حلاقة
A computer programmer	مبرمج كمبيوتر	someone who designs computer programs. He or she usually works in an office. شخص يقوم بتصميم برامج الكمبيوتر. هو أو هي عادة ما تعمل في المكتب.
A firefighter	رجل إطفاء	someone who puts out fires and saves people's lives. شخص يطفئ الحرائق وينقذ حياة الناس
A mechanic	ميكانيكي	someone who works in a garage and repairs cars. شخص يعمل في المرآب وإصلاح السيارات.
A pharmacist	صيدلي	works in a pharmacy and gives people medicine they need. يعمل في صيدلية ويعطي الناس الدواء الذي يحتاجونه.

A postal worker	عامل بريد someone who works in the post office. He or she sends or delivers post for people. شخص يعمل في مكتب البريد. هو أو هي ترسل أو تسلم منشوراً للناس
A tour guide	مرشد سياحي someone who shows people around a new place. He or she works in a museum, شخص يظهر للناس حول مكان جديد. هو أو هي تعمل في المتحف،

Unit 6, lesson 7, exercise A, P96

Q/ read the text quickly. Match the underlined words from the text with their meaning.

Regulate	تنظيم to control or keep something working in the best way للسيطرة على شيء ما أو الحفاظ عليه بعمل بأفضل طريقة
Propose	اقترح to suggest something for people to decide on لاقتراح شيء للناس لاتخاذ قرار بشأنه
Impractical	غير عملي not easy or sensible to do ليس من السهل أو المعقول القيام به
Optics	بصريات the science of light and how it moves علم الضوء وكيف يتحرك
Explanation	تفسير a statement that makes something easy to understand بيان يجعل شيئاً من السهل أن نفهم
Contribute	يساهم to add or give something extra إضافة أو إعطاء شيء إضافي

الاسقطات

Unit 6, lesson 6, exercise 1, P94

الصفحة 94 بالتمرين الاول الدرس السادس اليونت السادس

Q/ complete the sentences with the words and phrases in the box.

How to get to كيف اصل الى	long المدة	next to جوار	past وراء	straight on بشكل مستقيم	turn اتجه
------------------------------	---------------	-----------------	--------------	----------------------------	--------------

1- Go **straight on** until you get to the traffic light. تابع السير **بشكل مستقيم** حتى تصل الى إشارة المرور.

2- When you get to the blue house **turn left** اذاراً **اتجه ا 左** عندما تصل الى البيت الأزرق

3- Can you tell me **how to get to the library**? هل يمكن أن تخبرني **كيف أصل الى المكتبة**؟

4- Go **past** the bookshops and it's **on the right** تجاوز **المكتبات** وهو على **اليمين**

5- my house is **next to** the park منزلني **جوار** **الحديقة**

6- how **long** will it take ? **كم من الوقت** سوف يستغرق ؟

الإنشاء

Writing a paragraph about a career of a real person

كتابة فقرة عن مهنة شخص حقيقي

Noor Sabri is an Iraqi football player. He was born in 1984 in Baquba. He plays football with the national Iraqi team. After he had finished school, he achieved his dream to be a footballer. He worked and practiced a lot to be a good player. He enjoys playing football and making his family and people happy. He might have some pains in his leg. His plan for the future is to be a famous coach.

نور صبرى، لاعب كرة قدم عراقي. ولد عام 1984 في بعقوبة. يلعب كرة القدم مع المنتخب الوطنى العراقى. وبعد أن أنهى دراسته حقق حلمه في أن يصبح لاعب كرة قدم. لقد عمل و تدرب كثيراً ليصبح لاعباً جيداً. يستمتع بـلعبة كرة القدم وإسعاد عائلته والناس. ربما يعاني من بعض الآلام في ساقه. خطته للمستقبل هي أن يصبح مدرباً مشهوراً.

لتدريس اللغة الإنجليزية

كلمات الإنشاء

National Iraqi team	المنتخب الوطنى العراقى
Achieved	حقق
Practiced	تدرب
Enjoys	يسعد
Pains	الآلام
Leg	ساقه
Plan	خططة
Coach	مدرب

مواضيع القواعد

going to(future)

صيغة المستقبل باستخدام

عندما تقرأ كلمة going ستظن إنها بالمضارع المستمر بسبب وجود إضافة ing لكن في الواقع هذه الكلمة تستخدم للإشارة إلى المستقبل

فكلمة to going تستخدم للدلالة على شيء نحن مخططين نفعله بالمستقبل

القاعدة

Subject + is/are/am + going to + verb(base)

الفاعل + الأفعال المساعدة is are am + going to عبارة خالي من أي
اضافة

امثلة

I'm going to leave school as soon as I'm 16 عاماً 16 أبلغ أن بمجرد المدرسة سأترك

فالمتحدث في هذه الجملة لديه تخطيط مسبق أن يترك المدرسة عندما يصبح 16 سنة

I'm going to start my own business next year. سأبدأ عملي الخاص السنة القادمة

هنا المتحدث عازم ولديه خطة مسبقة لبدأ عمله الخاص السنة القادمة

سوف يتعلم كيفية العزف على الجيتار.

سيتقاعد والداي خلال خمس سنوات.

سأتعلم اللغة الفرنسية قبل رحلتي إلى باريس.

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- I (leave) school as soon as, I'm 16. (Future: going to)

-going to leave

2- I'm.....leave school as soon as I'm 16(will/go/going to)

3- I am (will/going to/going) see a football match tomorrow with my friends.

4- the match is (will/going to) to start at 7 o'clock

relative pronouns(who - which - that)

ضمائر الوصل

ضمائر الوصل هي كلمات في اللغة الإنجليزية تستخدم لربط جملتين مع بعضهم وجعلهم في جملة واحدة.

القاعدة

الجملة الأولى + ضمير الوصل + الجملة الثانية

صيغة السؤال ينطوي جملتين منفصلات ويطلبون منك تربطهم بضمير وصل أو الضمائر يجرون على شكل اختيارات وانت تختار اي ضمير مناسب للجملة

I met someone. He knows your brother.

فطريقة التحويل نحذف النقطة ونحذف ضمير الفاعل he ونستبدلها بضمير وصل مناسب كلمة who دائمًا تشير إلى شخص عاقل فضمير الوصل المناسب هو someone

امثلة

I met someone who knows your brother

Today I visited Ali. He was my partner

اليوم قمت بزيارة علي الذي كان شريكي

هذا هو المطعم الياباني يصنعن السوشي الذي

هذا المطعم الياباني الذي يطبخ سوشي الذي

هناك ثلاثة ضمائر وصل في منهج الثالث متوسط وهم:

Who

تستخدم مع الشخص العاقل

امثلة

Today I met Ahmed who was my colleague **اليوم قابلت احمد الذي كان زميلا**

The friend who helped me move houses is coming tonight. **الصديق الذي ساعدني في نقل المنازل سيأتي الليلة.**

The person who called you left a message. **الشخص الذي اتصل بك ترك رسالة**

A vet is someone who takes care of sick animals **البيطري هو الشخص الذي يعتني بالحيوانات المريضة**

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانجليزية

كل من which و that يستخدمون مع الأشياء الغير عاقلة لكن الفرق بينهم إن كلمة which تسبق بـ كوما (الهمزة) ، بينما that لا تسبق بشيء

امثلة عن which

This is the Japanese restaurant, which makes delicious sushi. **هذا المطعم الياباني الذي يطبخ سوشي لذيد**

كما تلاحظون بهذه الجملة كلمة which سبقت بـ كوما ،

This is the book, which I borrowed from the library. **هذا الكتاب الذي استعيرته من المكتبة**

هذا كان مشروعنا الذي استغرق شهوراً لانهائه

امثلة عن which

This is the Japanese restaurant That makes delicious sushi. هذا هو المطعم الذي يطبخ سushi لذيد

استخدمت جملة من الجمل السابقة للتوضيح وكما تلاحظون قبل that لا يوجد كوما

That's the dog that frightened my little sister هذا الكلب الذي اخاف اختي الصغيرة

I need the keys that you borrowed from me yesterday. أحتاج إلى المفاتيح التي استعرتها مني بالأمس.

الاستلة الوزارية للموضوع

1- that is the man.....was stopped by the police(who/where/which)

2- My family decided to buy the house.....has a big garden(where - whose - which)

3- That's the engineer(who/which/where) designed the house.

4- they thanked the man.....saved the boy(which/whose/who)

5- He was one of the most eminent physcis..... ever lived(who, which, also)

6- The story was about a man (who/what/where) lived near a forest

7- Where are the books (that/and/who) I left here?

8- the teachers, could be anywhere in the world, will be experts (which – who)

9- School buildings, (which / that) will be bigger, will have lots of new facilities.

10- The teacher (who / which) teach at this school have been trained to become teachers at university

a - an - the

أدوات التعريف والتنكير

أدوات التعريف والتنكير دائماً تكون مرتبطة بالاسم

امثلة

I need a bag

I want a book

Is there a chair here ?

I bought an orange. The orange was delicious

لتدريس اللغة الانكليزية

كما تلاحظون بالمواضع اعلاه إن أدوات التنكير والتعريف علاقتها مع الأسماء فقط

لا يجوز وضع أدوات التنكير والتعريف قبل الصفات إذا لم تكن هذه بعدها اسم

امثلة

لا يجوز قول:

The amazing

The sad

The happy

A happy

A delicious

كما ترون كل العبارات فوق خاطئة لأن علاقة أدوات التعريف والتنكير مع الأسماء فقط
والعبارات أعلاه لم يأتي بعدها اسم

لكن يجوز قول:

The amazing man

The sad woman

The happy bird

A happy person

A sad person

A delicious cake

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

هذه الحالة الوحيدة التي يجوز نضيف فيها أداة تعريف وتنكير قبل الصفة وهي عندما تكون الصفة سابقة لاسم وليس وحدها فقط

اداة التنكير **an** تستخدم قبل حرف العلة بينما **a** قبل الحرف الصحيح

ملاحظة: حروف العلة هم **a - e - i - o - u**

والحروف الصحيحة اي حرف خارج حروف العلة

موضع أدوات التنكير a - an

1- عندما نتحدث عن شيء بشكل عام

امثلة

I want a pen please

I need a job

I want an apple

He's ordering a pizza for dinner.

كل الجمل اعلاه تدل على إن الكلمات التي أتت بعد أدوات التنكير هي استخدمت بشكل عام وليس لها أي دلالات أخرى

الاستاذ محمد علي جاسم

لتدريس اللغة الإنكليزية

I want to be a teacher

Ahmed is a doctor

Sara is a nurse

2- لا يجوز ان نستخدم أدوات التنكير فقط قبل الأسماء الغير معدودة

الأسماء الغير معدودة هي أسماء لا يمكن عدها وليس لها كمية محددة مثل الماء والحليب والرز

Water - Milk – rice

امثلة

لا يجوز قول:

I need a Milk

I need a water

I need a rice

لأن الأسماء اعلاه غير معدودة فلا يجوز استخدام أدوات التنكير

يجوز قول:

I need Milk

I need water

I need rice

بدون أدوات التنكير

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانكليزية

4- لا يجوز ان نستخدم أدوات التنكير قبل اسماء المواد الدراسية

امثلة

يجوز قول:

I'm good at history

لا يجوز قول:

I'm good at a history

لا يجوز قول كذلك:

I love a mathmatics

يجوز قول:

I love mathematics

لا يجوز قول:

I like a science

يجوز قول:

I like science

5- لا يجوز ان نستخدم ادوات التنكير قبل اسماء الاماكن

امثلة

لا يجوز قول:

We are going to a Erbil next week

يجوز قول:

We are going to Erbil next week

لا يجوز قول:

We go to a Dohuk for our holidays

يجوز قول:

We go to Dohuk for our holidays

لا يجوز قول:

I love a Diyala

يجوز قول:

I love Diyala

6- لا يجوز استخدام ادوات التنكير قبل الأسماء الجمع

امثلة

لا يجوز قول:

I need a pens

يجوز قول:

I need pens

لا يجوز قول:

I bought a books from the bookstore

يجوز قول:

I bought books from the bookstore

لا يجوز قول:

I want an apples

يجوز قول:

I want apples

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنجليزية

مواضع اداة التعريف The

1- تستخدم اداة التعريف the عندما ذكر شيء قد تم ذكره سابقاً

امثلة

I ate a cake. The cake was so delicious.

كما تلاحظون الجملة الأولى ذكرت الكيكة لأول مرة وكانت في وضع النكرة لكن في الجملة الثانية ذكرت الكيكة بحالة التعريف لأن أصبحت معروفة للقارئ وذكرت سابقاً في الجملة الأولى

Mohamed brought a car. The car was so fast

علي استلم راتبه وانفق الراتب Ali has got his salary. He spent the salary very quickly
بشكل سريع جداً

2- نستخدم The عندما نتحدث عن شيء فريد من نوعه ويوجد فقط واحد منه

امثلة

أشياء فريدة من نوعها:

الأرض earth – الشمس sun – القمر Moon

امثلة

لا يجوز قول:

I love looking at Sun

يجوز قول:

I love looking at the sun

ولذلك لأن الشمس فريدة من نوعها في المجموعة الشمسية ولا يوجد مثلها

لا يجوز قول:

Your face is like Moon

يجوز قول:

Your face is like the Moon

لأن القمر كذلك فريد من نوعه

لا يجوز قول:

We live on Earth

يجوز قول:

We live on the Earth

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

لأن الأرض تعتبر فريدة من نوعها كذلك

3- يجوز أن نستخدم أداة التعريف The قبل أسماء الجمع

امثلة

Alex bought cakes. The cakes were so delicious اليكس اشتريت كيك وكانوا لذيذين

The books you told me about are not available in bookstores الكتب التي اخبرتني عنها غير موجودة بمحلات الكتب

4- يجوز استخدام اداة التعريف The قبل الأسماء الغير معدودة

امثلة

The water you gave me was salty الماء الذي أعطيني لي كان مالح

The rice you bought was High quality rice الرز الذي اشتريته كان ذو قيمة عالية

He gave some fresh Milk. The fresh Milk was so delicious أعطاني بعض الحليب الطازج. الحليب الطازج كان لذيذا جدا

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- There were no chairs so we have to sit on.....floor.(the/a/an)

2- can I have..... apple, please ? (a – an)

3- I want to be (a/an) teacher

موضوع الاتجاهات

في هذا الموضوع هناك عبارات معينة نستخدمها للسؤال عن المكان

العبارات هم:

للسؤال عن المكان:

can you tell me how to get to the....

بعد كلمة the نضع اسم المكان

للسؤال عن المسافة:

How far is it ?

امثلة

هل تستطيع ان تخبرني كيف اذهب
للمتحف ؟

هل تستطيع ان تخبرني كيف اذهب للمدرسة ؟ ؟

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- can you tell me.....the library (how to get to/next to)

2- How far (will it take / is it) ?

اليونت السابع

قطع اليونت وسائلتهم

The Asian games

الألعاب الآسيوية

1- how often do the games take place ? **وزاري 2018 – وزاري 2024**

-they take place every four years

كم مرة تقام الألعاب؟

تقام كل أربع سنوات

2- when did the Asian games begin ? **تمهيدي 2021**

-they began after the end of the second war in 1951

متى بدأت الألعاب الآسيوية؟

بدأت بعد انتهاء الحرب الثانية عام 1951

3- whose idea was it to hold the games ? **وزاري 2025 – وزاري 2022**

-The idea came from India

من كانت فكرة إقامة الألعاب؟

الفكرة جاءت من الهند

4- Where were the first games held ? **وزاري 2017 - تمهيدى 2025**

-The first games were held in the Indian capital, new Delhi, in 1951.

أين أقيمت المباريات الأولى؟

أقيمت الألعاب الأولى في العاصمة الهندية نيودلهي عام 1951.

5- the first Asian Games were held in **India** **تمهيدى 2022 - مكرر مرتين وزاري 2019**

أقيمت أول دورة ألعاب آسيوية في **الهند**

6- where and when were the last games held ?

-In Indonesia in 2018

أين ومتى أقيمت آخر المباريات؟

في إندونيسيا عام 2018

7- Has Iraq won any medals in the games ? **وزاري 2018 - وزاري 2023**

-Iraq has won seven gold medals, 17 silver medals and 23 bronze medals.

هل حصل العراق على أي ميداليات في الألعاب؟

وحصل العراق على سبع ميداليات ذهبية و17 ميدالية فضية و23 ميدالية برونزية.

8- What was the idea behind the Asian Games ? **وزاري 2021 - وزاري 2022**

- to build international friendship through sport.

ما هي الفكرة وراء دورة الألعاب الآسيوية؟

- بناء الصداقة الدولية من خلال الرياضة.

two African countries

دولتين افريقيتين

1- Which country is bigger ?

-Sudan

أي دولة أكبر؟

السودان

2- which one has the fewest people ?

-Libya

أي واحد لديه أقل عدد من الناس؟

ليبيا

3- What do they have in common ?

-Both countries speak Arabic

ما لديهم من القواسم المشتركة؟

كلا البلدين يتحدثان اللغة العربية

4- Libya is mostly desert (true - false) 2024 وزاري

ليبيا معظمها صحراوية (صحيح - خطأ)

5- Tripoli is the capital of (a- Sudan b- Egypt c- Libya) 2019 تمهيدى

طرابلس عاصمة (أ- السودان ب- مصر ج- ليبيا)

6- Tripoli is the capital of Libya (true - false) 2024 تمهيدى

طرابلس هي عاصمة ليبيا (صحيح - خطأ)

7- Libya is always very hot there (true - false)

ليبيا دائماً حارة جداً هناك (صحيح - خطأ)

8- In Libya There is no agriculture (true - false)

في ليبيا لا توجد زراعة (صحيح - خطأ)

9- Libya produces oil (true - false)

ليبيا تنتج النفط (صحيح - خطأ)

10- what is Libya's main product ? **وزاري 2018**

- Oil

ما هو المنتج الرئيسي في ليبيا؟

زيت

11- Leptis Magna is a modern city (true - false)

لبدة الكبرى مدينة حديثة (صحيح - خطأ)

12- Sudan is **the third largest country in Africa** **وزاري 2023**

السودان هي **ثالث أكبر دولة في أفريقيا**

13- Sudan has a coastline on the mediterranean (true - false)

وزاري 2018 - وزاري 2019 - وزاري 2021 - وزاري 2024

يتمتع السودان بساحل على البحر الأبيض المتوسط (صحيح - خطأ)

14- The capital of Sudan is Khartoum (true - false)

عاصمة السودان هي الخرطوم (صحيح - خطأ)

15- The capital of Sudan is (Tripoli - Khartoum - Benghazi) **وزاري 2021**

عاصمة السودان هي (طرابلس - الخرطوم - بنغازي)

16- Sudan gets most of its water from the Blue Nile (true - false) **وزاري 2023**

يحصل السودان على معظم مياهه من النيل الأزرق (صحيح - خطأ)

17- Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic (true - false)

السودان ينتج القطن والسكر والصمغ العربي (صحيح - خطأ)

18- Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic **وزاري 2021**

السودان تنتج القطن والسكر والصمغ العربي

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

قصة اليونت واستئلتها

together for a better school

معا من أجل مدرسة أفضل

1- why did Ammar call his friends ?

-To help him clean the messy grounds

لماذا اتصل عمار باصدقائه ؟

لمساعدته على تنظيف الأرضي الفوضوية محمد على جاسم

2- what was the student's reward ?

-they gave them certificates and made them environment ambassadors for the school.

ماذا كانت مكافأة الطالب ؟

لقد منحهم الشهادات وجعلوهم سفراء بيئية للمدرسة.

3- Ammar saw(messy school grounds/ teachers eating lunch/students cutting grass) **وزاري 2024**

عمار رأى (أرض المدرسة فوضوية / المعلمون يتناولون الغداء / الطلاب يقطعون العشب)

4- Ammar couldn't tidy the school grounds alone (**true - false**) **وزاري 2024**

عمار لم يتمكن من ترتيب أرض المدرسة بمفرده (**صحيح - خطأ**)

5- Who brought the lawn mower ?

-Fahad's brother

من أحضر جزارة العشب؟

أخو فهد

6- (Ayaa/Ayaa's sister) knew someone who could bring new plants **تمهيد 2025**

(آية/أخت آية) تعرف شخصاً يمكنه إحضار نباتات جديدة

7- The teachers and parents were **delighted and impressed** with the students' hard work **وزاري 2024**

كان المعلمون وأولياء الأمور **سعداد ومبهرين** بالعمل الجاد الذي قام به الطالب

8- what happened to the students when the term began ? **وزاري 2025**

-they gave them certificates and made them environment ambassadors for the school.

ماذا حدث للطلاب عندما بدأ الفصل الدراسي؟ **محمد علي جاسم**

لقد منحوه الشهادات وجعلوه سفراء بيئية للمدرسة.

لتدريس اللغة الإنكليزية

التمارين المهمة

Unit 7, lesson 1, exercise 1, P102

Q/ complete the table.

هذا التمرين يتحدث عن الدول وجنسياتها

مثل دولة العراق وجنسيّة الشخص الحامل لجنسية العراق يكون عراقي

Iraq > Iraqi

وهكذا

هذا التمرين مهم وحفظ

الدولة Country	الجنسية Nationality
انكلترا England	انكليزي English
الولايات المتحدة الامريكية The united States	أمريكي American
لبنان Lebanon	لبناني Lebanese
مصر Egypt	مصري Egyptian
اسبانيا Spain	اسباني Spanish
البحرين Bahrain	بحريني Bahraini
فرنسا France	فرنسي French
كندا Canada	كندي Canadian
استراليا Australia	استرالي Australian
روسيا Russia	روسي Russian
الهند India	هندي Indian
اليابان Japan	ياباني Japanese

بالاضافة الى:

قطر Qatar	قطري Qatari
-----------	-------------

Sudan	Sudanese
الجزائر	Algerian

سودان	سوداني
الجزائر	جزائري

الاسقاطات

Unit 7, round up lesson, exercise 3, P118.

Q/ Change the adjectives in the box to adverbs. Then use them to complete the sentence

Careful	clear	dangerous	quiet
---------	-------	-----------	-------

1- TV presenters have to speak **clearly**

يجب على مقدمي البرامج التلفزيونية التحدث **بوضوح**

2- When I speak **quietly**, my teachers say, 'speak up'

عندما أتحدث **بهدوء**، يقول أستاذتي: "تكلم"

3- you should always drive **carefully**

يجب عليك دائمًا القيادة **بوعي**

4- If you drive **dangerously**, you might have an accident

إذا كنت تقود السيارة بشكل **خطير**، فقد تتعرض لحادث

Unit 7, lesson 1, exercise 2, P102.

Q/ Complete the sentences with the countries and adjectives in the box.

American	Bahraini	Canada	Egypt	France	Spanish
----------	----------	--------	-------	--------	---------

a- I was born in **France**, so my first language is French

لقد ولدت في **فرنسا**، لذا فإن لغتي الأولى هي الفرنسية

b- I usually cook **American** food like hot dogs because I'm from the USA

عادةً ما أقوم بطهي الطعام **الأمريكي** مثل النقانق لأنني من الولايات المتحدة الأمريكية

c- Madrid, Barcelona and Seville are famous **Spanish** tourists cities

مدريد وبرشلونة وشيفيل هي من المدن السياحية **الإسبانية** الشهيرة

d- I saw the great pyramids and the River Nile when I went **Egypt**

رأيت الأهرامات ونهر النيل عندما ذهبت إلى **مصر**

e- Traditional **Bahraini** food include machboos and muhammar.

تشمل الأطعمة **البحرينية** التقليدية المجبوس والمحممر

f- Ottawa is the capital of **Canada**

أوتاوا هي عاصمة **كندا**

المعاكسات

Unit 7, round up, exercise 2, P118

Q/ write the opposite of the words

الكلمة	معاكسها
Happily بسعادة	Sadly بحزن
slowly ببطء	Quickly بسرعة
Badly بشكل سيء	Well بشكل جيد
comfortably براحة	Uncomfortably بشكل غير مريح
in a friendly way بطريقة ودودة	in an unfriendly way بطريقة غير ودودة

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانكليزية

الإنشاء

writing a paragraph about a country

كتابة إنشاء عن دولة

Iraq is a big country with a huge population. About 35 million people live there. Baghdad is the capital of Iraq. Iraq lies in the south - west of Asia. Iraq makes clothes and produces oil. The farmers there grow rice, wheat and dates. Visitors to Iraq can visit museums, marshes and holy places.

العراق بلد كبير وعدد سكانه كبير. ويعيش هناك حوالي 35 مليون شخص. بغداد هي عاصمة العراق. يقع العراق في الجنوب الغربي من قارة آسيا. العراق يصنع الملابس وينتج النفط. ويزور المزارعون هناك الأرز والقمح والتمر. يمكن لزوار العراق زيارة المتاحف والأهوار والأماكن المقدسة.

كلمات الإنشاء

Huge	ضخم
Population	عدد السكان
Capital	عاصمة
South - west	الجنوب الغربي
Asia	قارة آسيا
Clothes	ملابس
Produces	ينتج
Oil	نفط
Farmers	المزارعين
Rice	رز
Wheat	قمح
Date	تمر
Visitors	زوار
Museums	متاحف
Marshes	أهوار
Holy places	اماكن مقدسة

مواضيع القواعد

Adverbs

الظروف

يستخدم الظرف في اللغة الإنكليزية للتعبير عن:

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

1- زمان حدوث الفعل

2- مكان وقوع الفعل

3- تواتر وتكرار حدوث الفعل

4- طريقة حدوث الفعل

ظروف التكرار Adverbs of frequency

تستخدم هذه الظروف للتعبير عن نسبة تكرار حدوث الشيء في الجملة

بعض الكلمات التي تستخدم لظروف التكرار :

Often	غالباً
Usually	عادةً
Never	ابداً
Always	دائماً
Sometimes	بعض الأحيان
On + الأيام	بمعنى (على)

مثال لكلمة **on**

On Sunday/Monday/Tuesday... الخ

امثلة

We often have pizza on Friday غالباً نأكل بيتزا في يوم الجمعة

I go swimming at the sport center on Tuesday انا اذهب للسباحة في المركز الرياضي يوم الثلاثاء

I always wake up early انا دائماً استيقظ بشكل مبكر

ظروف الحال **adverbs of manner**

تستخدم هذه الظروف للتعبير عن كيفية حدوث شيء

واكثر كلمات ظروف الحال تكون مضاف لها **ly**

لطيف	kindly
رقيق	gently
سيئ	badly
حزين	sadly
سعيد	happily

او من خلال استخدام أداة الجر **by** للدلالة على الكيفية

امثلة

She sings beautifully هي تغنى بشكل جميل

He played music loudly هو قد عزف الموسيقى بشكل صاخب

سافروا إلى المدرسة بالدراجة **They travelled to school by bike**

هو اجاب الأسئلة بشكل هادئ **He answered the questions calmly**

ظروف المكان **Adverbs of place**

تستخدم هذه الظروف للدلالة على مكان وقوع الشيء او الفعل

بعض من ظروف المكان:

Under	تحت
Up	على
Above	فوق
Behind	خلف
Between	بين
Among	بين
Here	هنا
There	هناك
Inside	داخل
Outside	خارج
Beside	بجانب

امثلة

محطة القطار هنا **The train station is here**

المفاتيح في داخل السيارة **The keys are inside the car**

المكتبة خلفك **The library is behind you**

تعيش الأسماك تحت البحر **Fish lives under the sea**

ظروف الزمان Adverbs of time

تستخدم هذه الظروف للدلالة على وقت حدوث الشيء

بعض من ظروف الزمان:

Now	الآن
Yesterday	البارحة
Today	اليوم
Tomorrow	غداً

امثلة

I'm writing now

I will go to see my friend tomorrow

I will take my first exam today

Ahmed visited me yesterday

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- clear, clearly; angry, angrily

2- TV presenter have to speak (clearly/clear) so that people can understand them.

3- The presenters have to speak (clear / clearly)

Apologize

موضوع الاعتذار

موضوع الاعتذار موضوع جداً سهل كل ما يتطلبه هو فهم صيغة السؤال واستخدام العبارة المناسبة

اذا طلب منك انت تعذر من شخص بذكر كلمة **Apologize** فالجواب يكون **I'm sorry** مع إضافة الكلام الذي يأتي بعد كلمة **for** في صيغة السؤال

امثلة

Q/ Apologize to your parents for being late

A/ I'm Sorry for being late

الاستاذ محمد علي جاسم

كما ت Shawfon ضفنا عبارة **I'm sorry** مع إضافة الكلام اللي جاء بعد كلمة **for**

اما اذا هناك في صيغة السؤال ذكر لاحد الضمائر بعد كلمة **for** مثل الضمير **his/her/their**

فنحول هذا الضمير إلى **your** ونكمel الكلام

Q/ Apologize to our brother for breaking his camera

A/ I'm sorry for breaking your camera

مثل ما ت Shawfon حولنا الضمير **his** المذكور في صيغة السؤال إلى الضمير **your**

اذا شخص يعتذر لك وذكر كلمة **sorry** فالجواب يكون **don't mention it**

امثلة

Sorry for forgetting your graduation's day

-don't mention it

اما اذا لم يكن هناك اي من الكلمات في الملاحظتين اعلاه فيكون الجواب **Pardon** لطلب تكرار الكلام الذي قاله الشخص

امثلة

-You stepped on my foot

Pardon ?

لقد دست على قدمي

عفوا؟

الاسئلة الوزارية للموضوع

1- Apologize to your teacher for being late for the class

-sorry for being late for the class

2- Apologize to your teacher for being late for the first lesson

-sorry for being late

3- Sorry I just dropped some Orange juice on the table.(Respond to apology)

- don't mention it

4- I'm sorry I just dropped some water on your shoe(Respond to the apology)

-Don't mention it.

5- The cake is a little dry. I'm sorry. Don't.....it(**mention/sorry/pardon**)

6- my stomach feels really sore.(That's OK/I'm sorry)

7- Apologize to our brother for breaking his camera

-sorry for breaking your camera

8- I'm so (pardon / sorry) for forgetting your birthday.

9-Did you bring the book I asked for? (Apologize) I'm sorry

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانكليزية

past simple and present perfect

الماضي البسيط والمضارع التام

Past simple

الماضي البسيط

زمن الماضي البسيط يستخدم للتعبير عن أحداث حذثت وانتهت في الماضي

قاعدة الماضي البسيط

Subject + verb(ed) + complement

فاعل + فعل يحتوي على ed + تكملة

لتدريس اللغة الإنكليزية

امثلة

Mohamed visited Ahmed

Ahmed played a nice video game

Mariam ran to school this morning

Mariam made a delicious cake

Present perfect

المضارع التام

يستخدم المضارع التام للدلالة على أحداث حصلت في الماضي وما زال لها أثر أو مستمرة في الحاضر

القاعدة

Subject + have/has + verb(p.p)

فاعل + اداة have/has + التصريف الثالث للفعل

امثلة

I have studied English for six years

هذا الجملة تتضمن انه ما زال يدرس اللغة الانكليزية ومستمر في دراستها

She has visited Baghdad 3 times

هذا الجملة تتضمن إنه قد يزور بغداد مستقبلاً مجدداً وهذه هي علاقتها بالحاضر

He has read 20 books

في هذه الجملة هناك احتمالية إنه سيقرأ كتب أكثر مستقبلاً

الاستلة الوزارية للموضوع

1- I (see/never) a crocodile. (present perfect)

I have never seen a crocodile

2- Mr. Smith (live) here for eight years(present perfect)

- Mr. Smith Has lived....

3- I have (lived/live/lives) in this house since I was three

4- The hall was empty. (negative) the hall wasn't empty

5- I (see).....never..... a crocodile. (Complete the sentence with the past simple or present perfect form of the verbs in brackets)

I have never seen a crocodile.

لتدريس اللغة الانكليزية

since – for

كلمتي since - for يُستخدمون للإشارة إلى كم مضى من وقت على انتهاء الشيء

كلمة for تستخدم للإشارة إلى الفترة الزمنية التي مرت

امثلة

I have lived here for 40 years 40 عاما

I have lived here for forty years أربعين عاما

I have known him for 5 years لقد عرفته منذ 5 سنوات

We have been friends for seven years نحن أصدقاء منذ سبع سنوات

We have been in Canada for a long time لقد كنا في كندا لفترة طويلة

We have been here for ages نحن هنا منذ زمن طويل

كما تلاحظون اعلاه. كلمة for تستخدم:

1- مع الأرقام التي تشير إلى فترة محددة سواء كرقم او كتابة

رقم: 40

كتابة: forty

2- مع كلمة long time

3- مع كلمة ages

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

كلمة since تشير إلى بداية حدوث الحدث وتستخدم مع الأعوام دائمًا

1- we have been here since 2013

نحن هنا منذ عام 2013

في هذه الجملة استخدمت since مع العام 2013

لقد عرفنا بعضنا البعض منذ طفولتنا

في هذه الجملة استخدمت since مع بداية حدوث الحدث وهو انهم يعرفون بعضهم منذ الطفولة

3- we have been in Canada since your born

كمختصر للتسهيل في اكثرا لسؤالات اللي تجي بالامتحانات كلمة for تستخدم مع الأرقام وكلمة since تستخدم مع الأعوام

present and past passive

المضارع والماضي المبني للمجهول

موضوع المبني للمجهول تم شرحه بشكل مفصل في اليونت الثالث مع التفريق بين الجمل المبنية للمعلوم والمبنية للمجهول.

ما سأقوم بشرحه هو فقط المطلوب من هذا الموضوع.

للذكر: الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لا يحتوي على فاعل subject فقط يحتوي على فعل object ومفعول

وفي هذا الموضوع قد تم تخصيص فقط الماضي البسيط المبني للمجهول والمضارع البسيط المبني للمجهول

قاعدة الفعل المضارع المبني للمجهول

Object + is/are/am + verb(p.p)

المفعول به + الأفعال المساعدة is/are/am + التصريف الثالث للفعل

امثلة

English is studied all over the world تُدرس اللغة الإنجليزية في جميع أنحاء العالم

The room is cleaned everyday تُنظف الغرفة كل يوم

This book is read by many students هذا الكتاب يُقرأ من قبل العديد من التلاميذ

قاعدة الماضي البسيط المبني للمجهول

Object + was/were + verb(p.p)

التصريف الثالث للفعل + المفعول به + الفعل المساعد

امثلة

The houses were built last year بُنِيَتِ البيوتُ السَّنَةُ السَّابِقَةُ

The letter was written yesterday كُتِبَتِ الرِّسَالَةُ الْبَارِحَةُ

The story was told by my grandmother حُكِتِ الْقَصْةُ مِنْ قَبْلِ جَدِّي

The keys were found in the kitchen وُجِدَتِ الْمَفَاتِيحُ فِي الْمَطْبَخِ

The house was built in 1980 بُنِيَ الْمَنْزِلُ فِي سَنِ 1980

الاستاذ محمد علي جاسم

الاسئلة الوزارية للموضوع

- 1- I lost my wallet in the mall. My walletin the mall(was losing/lost/**was lost**)
- 2- He broke his leg playing football. His leg.....in the football match(was breaking/broke/**was broken**)
- 3- Her father bought Layla a new camera last week.(complete the sentence in passive) - **Layla was bought a new camera last week**
- 4- Too many mobile phones(**were thrown**/throw/thrown) away
- 5- Rawan found the hedgehog. (Rewrite in the passive) **the hedgehog was found.**
- 6- The vet released the hedgehog when it got strong. (Rewrite in the passive)
- 7- **the hedgehog was released when it got strong**

اليونت الثامن

قطعة اليونت وسائلتها

Ali's career

مهنة علي

1- Ali read a lot of books with his teachers at primary school(true/false)

قرأ علي الكثير من الكتب مع معلميه في المرحلة الابتدائية (صح/خطأ)

2- he found the work difficult in his second year at secondary school(true/false)

وجد العمل صعباً في سنته الثانية في المرحلة الثانوية (صح/خطأ)

3- Ali wanted to stay at school at 16 and stay with his friends(true/false)

أراد علي البقاء في المدرسة في عمر 16 عاماً والبقاء مع أصدقائه (صح/خطأ)

4- Ali helped the vet with the animals on the farm(true/false)

علي ساعد الطبيب البيطري في رعاية الحيوانات في المزرعة (صح/خطأ)

5- Ali's parents decided to come back to the farm every summer(true/false)

2025 وزاري

قرر والدا علي العودة إلى المزرعة كل صيف (صح/خطأ)

6- Ali continued to struggle at school after working on the farm(true/false)

واصل علي معاناته في المدرسة بعد العمل في المزرعة (صح/خطأ)

7- why did Ali want to leave secondary school ?

Because his friends didn't like school, so he stopped working hard and didn't do his homework, like them.

لماذا أراد علي ترك المدرسة الثانوية؟

لأن أصدقائه لم يحبوا المدرسة، فتوقف عن العمل الجاد ولم يقم بواجباته المدرسية مثلهم.

8- why did Ali's parents want him to go to university ?

Because they wanted him to get a good job

لماذا أراد والدا علي أن يلتحق بالجامعة؟

لأنهم أرادوا له أن يحصل على وظيفة جيدة

9- why did Ali want to leave school and get a job ?

Because his friends are going to leave school.

لماذا أراد علي ترك المدرسة والحصول على وظيفة؟

لأن أصدقائه سوف يتربكون المدرسة.

10- why did a vet come to the farm ?

-because one of the cows got very sick

لماذا جاء الطبيب البيطري إلى المزرعة؟

-لأن إحدى الأبقار مرضت بشدة

11- why was Ali worried about going back to school for the third year ?

-Because he couldn't stop thinking about all the work he would have to do to make up for the past year.

لماذا كان علي قلقا بشأن العودة إلى المدرسة للسنة الثالثة؟

-لأنه لم يستطع التوقف عن التفكير في كل العمل الذي كان عليه القيام به للتعويض عن العام الماضي.

12- why is it easier for Ali to work hard now ?

-because he knows what he wants to do now.

لماذا أصبح من الأسهل على علي أن يعمل بجد الآن؟

-لأنه يعرف ما يريد أن يفعله الآن.

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية

التمارين المهمة

الاسقطات

Unit 8, extra activities, exercise 4, P125

Q/ complete the sentences with the words in the box

Complain | definitely | difficult | facilities | officer | opportunity | wages

1- School is a good **opportunity** to prepare for a university education

المدرسة **فرصة** جيدة للتحضير للتعليم الجامعي

2- at university, some courses are quite easy and others are very **difficult**

في الجامعة، تكون بعض الدورات سهلة للغاية والبعض الآخر **صعب** للغاية

3- modern universities have good sports **facilities**

الجامعات الحديثة لديها **مرافق رياضية** جيدة

4- the **wages** in some jobs are not very high

الأجور في بعض الوظائف ليست عالية جدًا

5- some people **complain** that they don't have enough money

يشتكي بعض الناس من عدم وجود ما يكفي من المال

6- You can get advice on a good job from a careers **officer**

يمكنك الحصول على نصيحة بشأن وظيفة جيدة من **مسؤول التوظيف**

7- it is **definitely** a good idea to study hard for the future.

إنها بالتأكيد فكرة جيدة أن تدرس بجد للمستقبل.

التوصيلات

Unit 8, extra activities, exercise 6, P126

Q/ Write the words in the box under the correct headings

Desert journey mosque fertile port crops
Forest horseback farming grassland museum
Passenger refinery mountain pyramid vegetables

Travel (سفر)	Geography (جغرافية)	Buildings (بنيات)	Agriculture (زراعة)
Journey رحلة	Desert صحراء	Mosque جامع	Fertile خصبة
Port ميناء	Forest غابة	Museum متحف	Crops محاصيل
Horseback على ظهر الحصان	Grassland ارض عشبية	Refinery مصفاة	Farming زراعة
Passenger مسافر	Mountain جبل	Pyramid هرم	Vegetables خضروات

الإنشاء

Write about a simple event that happened to you

كتابة انشاء عن حدث بسيط حدث لك

Once, I watched a little kid running after a colorful balloon in the park. The balloon flew in the wind, just out of reach, but the kid kept chasing. When he finally caught it, his face lit up with the biggest smile. His happy smile filled the air making everyone smile, and I couldn't help but smile too.

ذات مرة، شاهدت طفلاً صغيراً يركض خلف بالون ملون في الحديقة. طار البالون في مهب الريح، بعيداً عن متناول اليد، لكن الطفل استمر في مطاردته. عندما أمسك به أخيراً، أضاء وجهه بابتسامة كبيرة. ملأت ابتسامته السعيدة الهواء مما جعل الجميع يبتسمون، ولم أستطع إلا أن ابتسم أيضاً.

كلمات الإنشاء

Once	احد المرات
Little kid	طفل صغير
Running after	يركض وراء
Colorful	ملون
Balloon	بالون
Flew	طار
Wind	رياح
Out of reach	بعيداً عن متناول اليد
Kept Chasing	استمر بالطاردة
Finally	اخيراً
Caught	مسكه
Lit up	أضاء

Smiled	ابتسم
Biggest smile	بأكبر ابتسامة
Filled	ملأ
Air	الهواء
Making	جعل

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنجليزية

مواضيع اخرى

Definition

موضوع التعريف

صيغة السؤال هي كتابة كلمة **define** ثم بعدها يذكر اسم وظيفة, كما في هذا المثال:

Define a teacher (use: works in a school, teaches students)

القاعدة

اسم التعريف + عبارة **is someone who** – العبارة بين القوسين بعد كلمة **use**

ملاحظة: لازم تضيفون S الشخص الثالث في حالة عدم وجوده فقط لأي فعل موجود بين الاقواس

Q/ Define a teacher (use: works in a school, teaches students)

A/ A teacher is someone who works in a school, teaches students

ملاحظة: نضيف S الشخص الثالث في حالة عدم وجوده في الفعل داخل القوس

Q/ Define a mechanic (use: work in a garage, repair cars and vans)

A/ A mechanic is someone who works in a garage, repairs cars and vans

Q/ define a dentist (use: looks after people's teeth)

A/ A dentist is someone who looks after people's teeth

قواعد الاضافات

قواعد اضافة ing في الكلمة

1- اذا كان الفعل منتهي بحرف e فيتم حذف e ونضيف ing

امثلة

الكلمة الاصلية	مع اضافة ing
<u>Write</u>	writing
<u>Make</u>	making
<u>Hate</u>	hating
<u>Love</u>	loving
<u>Dance</u>	dancing
<u>Fake</u>	faking
<u>Hope</u>	hoping

يستثنى من هذه القاعدة اذا كان الفعل منتهي بديل ee فلا يجوز حذف حرف e

امثلة

الكلمة الاصلية	مع اضافة ing
<u>Agree</u>	agreeing
<u>Disagree</u>	disagreeing
<u>See</u>	seeing
<u>Free</u>	freeing

فلا يجوز كتابة seing او agreing او freing والخ..

2- الأفعال التي تنتهي ب ie يتم حذف ie واستبدالهم ب y ثم إضافة ing

امثلة

الكلمة الأصلية	مع اضافة ing
<u>Tie</u>	<u>tying</u>
<u>Lie</u>	<u>lying</u>
<u>Vie</u>	<u>vying</u>
<u>Die</u>	<u>dying</u>

3- الأفعال التي تنتهي ب y فقط بدون حذف y

امثلة

الكلمة الأصلية	مع اضافة ing
<u>Study</u>	<u>studying</u>
<u>Play</u>	<u>playing</u>
<u>Fly</u>	<u>flying</u>
<u>Lay</u>	<u>laying</u>

4- اذا كانت الكلمة تحوي مقطع صوتي تكون حرف او حرفين صحيحت بالبداية وحرف او حرفين علة بالوسط وحرف او حرفين صحيحت بالنهاية فيتم مضاعفة الحرف الصحيح الذي يسبق ing ملاحظة: اذا كانت الكلمة تتكون من مقطعين صوتين او اكثر يتم التركيز دائمًا على آخر مقطع صوتي

القاعدة

Consonants + vowels + consonants

حروف صحيحة + حروف علة + حروف صحيحة

حروف العلة: U - E - I - O -

الحروف الصحيحة: اي حرف خارج حروف العلة

امثلة

الكلمة الاصلية	مع اضافة ing
Cut	cutting
Run	running
Stop	stopping
Begin	beginning
Forget	forgetting

كل كلمة تكون من مقطع صوتي أو عدة مقاطع صوتية وعدد حروف العلة في الكلمة يدل على عدد المقاطع الصوتية

Cut: تحتوي على حرف علة واحد فت تكون من مقطع واحد

Forget: تتكون من حرفين علة فهذا يعني مقطعين: for-get

Begin: حرفين علة فهذا يعني مقطعين: be-gin

قواعد اضافة ed في الكلمة

1- اذا كان الفعل ينتهي بـ y وقبله حرف صحيح يقلب y إلى ie ونضيف بعده d فقط

امثلة

Carry	carried
Study	studied
Dry	dried
Cry	cried

ويستثنى من هذا الكلمة fly لأنها الكلمة شاذة تتحول الى flew وليس flied

اما اذا كان قبل y حرف علة فنضيف ed بدون قلب او تغيير شيء

امثلة

الكلمة الاصلية	مع اضافة ed
Play	played
Enjoy	enjoyed
Stay	stayed

ويستثنى من ذلك كلمة say التي تصبح said

2- اضافة d فقط عندما يكون الفعل منتهي ب e او دبل ee

امثلة

الكلمة الاصلية	مع اضافة ed
Arrive	arrived
Fake	faked
Love	loved
Like	liked
Use	used
Save	saved
Agree	agreed

ويستثنى من ذلك بعض من الكلمات الشاذة مثل:

الكلمة الاصلية	مع اضافة ed
Make	made
Write	wrote
Shine	shone
See	saw

3- كما في احدى قواعد إملاء ing يضاعف الحرف الصحيح الذي يسبق ed مرتين عندما يكون مكون من مقطع صوتي يحتوي على حرف صحيح بالبداية وعلة في الوسط وصحيح في النهاية

القاعدة

Consonants + vowels + consonants

حروف صحيحة + حروف علة + حروف صحيحة

امثلة

الكلمة الأصلية	مع اضافة ed
Stop	stopped
Plan	planned
Drop	dropped
Skip	skipped
Spot	spotted

قواعد اضافة er - est في الكلمة

1- إذا انتهت الكلمة بحرف صحيح وقبله حرف علة نضاعف الحرف الصحيح مرتين

الكلمة الأصلية	مع اضافة er	مع اضافة est
Fit	fitter	fittest
Big	bigger	biggest
Hot	hotter	hottest
Sad	sadder	saddest
Thin	thinner	thinnest

ملاحظة:

حروف العلة هم U - I - O - E - A

الحروف الصحيحة هي اي حرف خارج حرف العلة

2- إذا انتهت الصفة بحرف ينقلب est إلى الونضيف er أو الكايزية

الكلمة الأصلية	مع اضافة er	مع اضافة est
Pretty	prettier	prettiest
Busy	busier	busies
Happy	happier	happiest
Heavy	heavier	heaviest

3- إذا كانت الصفة طويلة او تحتوي على اكثر من مقطع صوتي more و most بدل - est

الكلمة الأصلية	مع اضافة er	مع اضافة est
Beautiful	more beautiful	most beautiful
Important	more important	most important
Terrible	more terrible	most terrible

4- إذا كانت الصفة تنتهي ب **ful** نستخدم **more** و **most** بدل من **er** و **est**

الكلمة الاصلية	مع اضافة er	مع اضافة est
Helpful	more helpful	most helpful
Useful	more useful	most useful

5- هناك بعض الصفات التي تتغير كلّياً عند إضافة **er** و **est** وهذه الصفات تسمى بالصفات الشاذة وهم ثلات كلمات صفات يجب حفظهم

الكلمة الاصلية	مع اضافة er	مع اضافة est
Good	better	best
Bad	worse	worst
Far	Farther او Further	Farthest او Furthest

6- إذا كانت الصفة لا تحتوي على أيّاً من القواعد أعلاه فنضيف **er** - **est** بشكل طبيعي

الكلمة الاصلية	مع اضافة er	مع اضافة est
tall	taller	tallest
Small	smaller	smallest
Smart	smarter	smartest
Long	longer	longest
Short	shorter	shortest

قواعد اضافة S الجموع في الكلمة

1- الاسماء التي تنتهي ب Z اذا أتى قبلها حرف ساكن تقلب Z إلى S ونضيف es

الكلمة الاصلية	مع اضافة es
City	cities
Story	stories
Party	parties

اما الاسماء التي تنتهي ب Z اذا أتى قبلها حرف علة لا يتم قلب حرف Z بل نضيف S مباشرة

الكلمة الاصلية	مع اضافة S
Monkey	Monkeys
Toy	toys

لتدريس اللغة الانكليزية

2- الاسماء التي تنتهي ب S - X - ch - sh - Z نضيف لها es

الكلمة الاصلية	مع اضافة es
bus	buses
match	matches
box	boxes

3- الكلمات التي تنتهي ب F أو fe تقلب F - fe إلى V ونضيف لهم es

الكلمة الاصلية	مع اضافة es
Wife	wives
Wolf	wolves
Knife	knives
Leaf	leaves
Life	lives

4- هناك اسماء تتغير كلها عندما نحولها إلى الجمع وهذه هي الاسماء التي تسمى بالاسماء الشاذة

الكلمة الاصلية	الجمع
man	men
woman	women
foot	feet
mouse	mice
child	children
person	people
tooth	teeth

5- أي اسم لا يحتوي على أي قاعدة من اعلاه يتم اضافة S للاسم بشكل طبيعي

الكلمة الاصلية	مع اضافة S
Shop	shops
Game	games
Car	cars
Apple	apples
House	houses

موضوع الاملاء واعادة كتابة الجملة

موضوع الاملاء موضوع مهم وكل سنة يأتي بالاستئلة الوزارية

ولفهم هذا لازم يجب اتباع هذه قواعد الاملاء:

1- اول حرف يكون كبير لأول الكلمة من كل جملة

my mother loves me > My mother loves me

2- في نهاية كل جملة ضع نقطة

I'm your friend > I'm your friend.

3- اسماء الاشخاص دائماً تبدأ بحرف كبير
لتدريس اللغة الانكليزية

ahmed is my friend > Ahmed is my friend

4- اسماء الدول والاماكن والمدن دائماً تبدأ بحرف كبير

I love iraq > I love Iraq

5- ايام الاسبوع دائماً تبدأ بحرف كبير

We will travel to Turkey on next friday > We will travel to Turkey on next Friday

6- اسماء الشهور دائماً تبدأ بحرف كبير

I'd like to accompany Liras to Turkey next november > I'd like to accompany
Liras to Turkey next November

7- الضمير I دائماً يكتب بحرف كبير بأي موضع في الجملة

He and i are friends > He and I are friends

8- رکز على وضع علامة الاستفهام عندما تبدا الجملة باداة سؤال مثل الأفعال المساعدة والناصبة

Would you like to swim in a pool > Would you like to swim in a pool ?

9- لا يجوز وضع نقطة بعد علامة الاستفهام

Are you a teacher? **صح**

Are you a teacher? **خطأ**

10- اي كلمة تأتي بعد صيغة السؤال دائماً تبدأ بحرف كبير

Are you a movie fan? no, I'm not > Are you a movie fan? No, I'm not

11- بعد كلمة Yes او no نضع فارزة

Are you a movie fan? No I'm not > Are you a movie fan? No, I'm not

12- دائماً ضع فارزة (كوما) بعد نهاية الجملة الأولى اذا بدأت ب If الشرطية

If I was going to a wild place I would tell my father first. > If I was going to a wild place, I would tell my father first.

13- الجمل التي تحتوي على صيغة الموافقة agreeing دائماً ضع نقطة للكلمات التي تأتي قبل العبارات الآتية:

So do I

So am I

Neither am I

Neither do I

They're not afraid of spiders neither am I > They're not afraid of spiders. neither am I

14- حفظ أماكن وضع الفارزة العليا:

Dont	don't
doesnt	doesn't
cant	can't
couldnt	couldn't
Id	I'd
Hed	he'd
Shed	she'd
wouldnt	wouldn't
wont	won't
isnt	isn't
Arent	Aren't
Im	I'm
Ill	I'll
Wasnt	wasn't
Werent	weren't
Didnt	didn't
They re	They're
There s	there's
Ive	I've
Theyve	they've
Hasnt	hasn't
Havent	haven't
shouldnt	shouldn't

Ahmed cant go to school today > Ahmed can't go to school today

i'd like to go to Erbil next week > I'd like to go to Erbil next week

15- نضع فارزة فوق حرف o في الكلمة

my favorite TV show is on friday and monday at 6 oclock > My favorite TV show is on Friday and Monday at 6 o'clock

الاسئلة الوزارية والتمهيدية لموضوع التنقيط

1- ali cant travel to basra next friday	<u>Ali can't travel to Basra next Friday.</u>
2- reem cant go with her sister nadia to arbil next week	<u>Reem can't go with her sister Nadia to Arbil next week.</u>
3- hi mona. have you seen reem	<u>Hi Mona. Have you seen Reem?</u>
4- are you a movie fan ? no i m not	<u>Are you a movie fan ? No, I'm not.</u>
5- my mother is afraid of dogs so am i	<u>My mother is afraid of dogs. So am I.</u>
6- id like to accompany liras to turkey next november	<u>I'd like to accompany Liras to Turkey next November.</u>
7- they re not afraid of spiders neither am i	<u>They're not afraid of spiders. Neither am I.</u>
8- would you like to swim in the pool yes I'd like to	<u>Would you like to swim in the pool ? Yes, I'd love to.</u>
9- i think muneer wont go to hillा next friday.	<u>I think Muneer won't go to Hilla next Friday.</u>
10- batool and i cant travel to turkey next november.	<u>Batool and I can't travel to Turkey next November.</u>
11- im so happy to meet linda in basra next monday	<u>I'm so happy to meet Linda in Basra next Monday.</u>
12- would you touch a shellfish if you saw one under water	<u>Would you touch a shellfish if you saw one under water?</u>
13- are you tired of your mobile phone yes i m	<u>Are you tired of your mobile phone? Yes, I'm.</u>
14- mom, why do i have to go to school but you dont	<u>Mom, why do I have to go to school, but you don't ?</u>
15- i dont like horror stories neither do i.	<u>I don't like horror stories. Neither do I.</u>
16- if i was going to a wild place i would tell my father first	<u>If I was going to a wild place, I would tell my father first.</u>
17- i travelled to the emirates in the holiday by bus	<u>I travelled to the Emirates in the holiday by bus.</u>

18- if ahmed were bitten by a dog what would he do	<u>If Ahmed were bitten by a dog, what would he do ?</u>
19- my favorite TV show is on friday and monday at 6 oclock	<u>My favorite TV show is on Friday and Monday at 6 o'clock.</u>
20- what did you do ali i watched liverpool on television	<u>What did you do Ali ? I watched Liverpool on television.</u>
21- ali and ahmed are from england	<u>Ali and Ahmed are from England.</u>
22- have you ever bought a souvenir yes i have.	<u>Have you ever bought a souvenir ? Yes, I have.</u>
23- did dalia travel to egypt last April	<u>Did Dalia travel to Egypt last April ?</u>
24- are ahmed and faisal going to visit england	<u>Are Ahmed and Faisal going to visit England ?</u>
25- did wisam taha arrive in cairo yesterday	<u>Did Wisam Taha arrive in Cairo yesterday?</u>
26- was he happy yes he was	<u>Was he happy? Yes, he was.</u>

الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الانكليزية

ترتيب الجملة

ترتيب الجمل في اللغة الإنكليزية يعتمد بشكل أساسى على نوع الجملة

في اللغة الإنكليزية هناك نوعين من الجمل:

1- **الجملة المثبتة:** وهي الجملة التي لا تحتوي على علامة استفهام وتنتهي هذه الجملة بنقطة

2- **الجملة الاستفهامية:** وهي الجملة التي تنتهي باداة استفهام الغرض منها السؤال عن شيء

ترتيب الجمل يختلف باختلاف الجملة

إذا كانت الجملة مثبتة:

الاستاذ محمد علي جاسم

فالترتيب يكون بهذا الشكل:

**(Adverb) + adjective + Subject +(adverb) + verb + (adverb) +
adjective object + (adverb)**

**(ظرف) + صفة + فاعل + (ظرف) + فعل + (ظرف) + صفة + مفعول +
(ظرف)**

ملاحظة: الظرف في اللغة الإنكليزية يستطيع التواجد في اي موقع في الجملة ممكناً ان تراه قبل الفاعل او قبل الفعل او بعد الفعل او في نهاية الجملة

ولغرض تسهيل فهم الظروف اعتبرها كقاعدة دائماً ظروف الحال التي تنتهي ب *ly* تأتي بعد الفعل مباشرةً او بعد المفعول به اذا وجد، وكذلك بعض الكلمات الأخرى مثل *well* و *fast*.

اما الظروف الزمنية مثل:

yesterday, in the morning, tonight, today, tomorrow, last week

فموقعها يكون في نهاية الجملة دائمًا

امثلة وزارية

Mazin drove carefully in the trip yesterday

Mazin(فاعل) drove(فعل) carefully(ظرف حال) in the trip(yesterday)(تكميلة)

كما ت Shawfون بهذه الجملة ظرف الحال المنتهي ب **ya** أتى بعد الفعل وأما ظرف الزمان **yesterday** جاء بنهاية الجملة

Ali drove his car fast in the city yesterday

Ali(فاعل) drove(فعل) his+car(مفعول) fast(ظرف حال) in the city(yesterday)(تكميلة)

اما هذه الجملة ظرف الحال **fast** جاء بعد المفعول مباشرة وظرف الزمان **yesterday** نهاية الجملة

Sami played well in the race last week

Sami(فاعل) played(فعل) well(ظرف حال) in the race(last week)(تكميلة)

هذه الجملة ظرف الحال **well** أتى بعد الفعل **played**

وظرف الزمان **last week** أتى بنهاية الجملة

مثال وزاري:

Brown/Sally/curly/has/hair (Re-order the sentence)

- Sally has curly brown hair

Sally(فاعل) has(فعل) curly(صفة) + brown(صفة) + hair(مفعول)

In the park/ I'm / in the evening / to walk / going (Put these phrases in order to make a sentence)

- I'm going to walk in the park in the evening

I'm going (فعل) to walk in the park (تكميلة زمان) ظرف زمان

carefully, homework, his, after supper, does, Manaf (put in order to make a sentence)

-Manaf does his homework carefully after supper.

Manaf (فعل) does (فعل) his homework (مفعول) carefully after supper (تكميلة) ظرف حال

ملاحظة: كلمة sometimes الزمانية موقعها قد ياتي قبل الفعل او نهاية الجملة. كلا الحالتين يجوز

امثلة

(his homework/sometimes/in the morning/he/does) (Put it in order to make sentence)

-he sometimes does his homework in the morning.

he sometimes (فعل) does (فعل) his homework (مفعول) in the morning (ظرف زمان)

إذا كانت الجملة استفهامية:

الترتيب راح يكون بهذا الشكل:

wh-question + Auxiliary verb + adjective + subject + (adverb) + verb + (adverb) + adjective + object + (adverb)

ادوات السؤال + فعل مساعد + صفة + فعل + (ظرف) + صفة + مفعول + (ظرف)

Does Mohamed walk slowly ?

Does Mohamed (فاعل) walk (فعل) slowly (ظرف حال) ? (فعل مساعد)

Does Ahmed drive his car carefully in the night?

Does Ahmed drive his car carefully in the night?

امثلة وزارية

1- (does / wear / what / he / ?) - what does he wear ?

+ (الفعل) wear + (الفاعل) he + (الفعل المساعد) does + (اداة السؤال) what + علامة الاستفهام ؟

2- (he/does/?/where/live). (put the words in the correct order to make a question) **where does he live ?**

3- (he/?/is/science/good/at/and/math). (Put in the correct order to make a question) **is he good at science and maths ?** **is he good at maths and science ?**

حسابي على برامج التواصل الاجتماعي

باركود قناتي على التليغرام



باركود صحتي على الفيسبوك



باركود قناتي على اليوتيوب

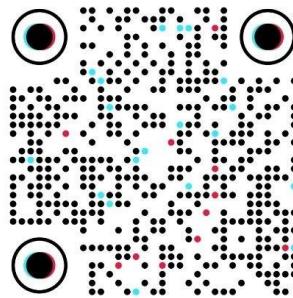


اهم سبب من على جسم

باركود حسابي على الـ تـ يـ كـ لـ كـ لـ يـ زـ يـ



الاستاذ محمد علي جاسم



Let others follow you by scanning your QR code

الحمد لله رب العالمين
الاستاذ محمد علي جاسم
لتدريس اللغة الإنكليزية