

## Unite 5



### Où faire ses courses ?

À VOUS ! Répondez aux questions.

- A. Où est-ce que votre famille fait ses courses ?
1. Dans les hypermarchés / supermarchés.
  2. Dans les supermarchés hard-discount.
  3. Dans les magasins du quartier.
  4. Au marché.
  5. Autre. Où ?

- B. Quelles spécialités françaises est-ce que vous connaissez ?
1. Le cassoulet
  2. La bouillabaisse
  3. La tarte Tatin
  4. Autre. Laquelle ?

### Où faire les courses

؟ اين نذهب للتسوق ؟

A. Où est-ce que votre famille fait ses courses ?

1. Dans les hypermarchés / supermarchés. في السوبر ماركت.
2. Dans les supermarchés hard-discount. متاجر الخصم الصعب.
3. Dans les magasins du quartier. في محلات الحي.
4. Au marché. في السوق عام.
5. Autre. Où ? ؟ في مكان اخر اين ؟

B. Quelles spécialités françaises est-ce que vous connaissez ? اي الاطعمة الفرنسية تعرفها ؟

1. Le cassoulet . الفاصوليا
2. La bouillabaisse طبق السمك
3. La tarte Tatin الفطيرة
4. Autre. Laquelle ? ؟ اي شي اخر ؟



## P.78.2. De quels commerces parlent les habitants

v. vendre بيع

acheter نشترى

1. boucherie محل القصابة / boucher (e) : de la viande , du poulet

On achete ..... chez le boucher ( pain . fleurs. Viande )

On achete de la viande chez ..... ( boucher . pharmacien . fleuriste ).

2. Boulangerie المخبز / boulanger (e) : de la baguette . Du pain . croissant .  
tarte tatin بييع الخبز والكيك.....فطائر

3. bureau de tabac مكتب التبغ : ( des cigarettes)

On va ..... Pour acheter des cigarettes( bureau de tabac. Boucher)

4. Café المقهى le serveur نادل : on boit du café , du the نشرب الشاي ....

5. Épicerie : حليب lait شاي thé , sucre سكر , vendre البقالة

6. fleuriste (fleurs) بائع الزهور : ( bouquets des fleurs)

7. glacier : ..... : ( glaces , المثلجات / يبيع المثلجات المثلجات )

8. Kiosque à journaux : مكتب بيع الجرائد des journaux. journal

9. Libraire..... Libraire : ( livres) مكتبة بيع الكتب

10. Marché سوق عام لبيع الخضروات والفواكه ( fruits . Orange. Legumes )

11. Pharmacien : : ( médicament. Une boîte d Aspirine) صيدلية بيع  
الدواء

12. Supermarché سوبر ماركت : on va au supermarche pour faire des courses

**Faire** : يعمل / يفعل :

Je fais

Tu fais

Il/ elle fait

Nous faisons

Vous faites

Ils /elles font

## unité 5/ je decouvre / p.79

**Trouvez dans les dialogues les synonymes des expressions suivantes :**

### **A . Au marché**

**La cliente** - Bonjour monsieur. Je voudrais = desirer =aimerais des oranges, s'il vous plaît.

**Le vendeur (vendre)** - Vous en voulez combien ?

**La cliente** - Deux kilos. Et des kiwis , **vous en Avez ?**

**Le vendeur** - Désolé, je n'ai pas de kiwis aujourd'hui. Vous désirez autre chose ?

**la cliente** - Non, ce sera tout. **Je vous dois combien** pour les deux kilos d'oranges ?

**le vendeur** - 5 euros 80.

**La cliente**- Voilà, tenez, monsieur.

**Le vendeur** - Merci. Au revoir madame.

### **B. Chez la boulangère /**

**La boulangère** - C'est à qui le tour ?

**Le client** - À moi ! Une baguette bien cuite et un pain complet, s'il vous plaît.

**La boulangère** - Et avec ceci ?

**Le client** - J'aimerais aussi trois tartes au citron. Ça fait combien ?

**La boulangère** - 8 euros 50. Et voilà votre monnaie. Bonne journée !

**C. À la boucherie :**

Le boucher - Madame, vous désirez ?

Le client - Du poulet...

Le boucher - J'ai des poulets rôtis.

Le client- Combien ça coûte ?

Le boucher - Seulement 9 euros. Profitez-en, ils sont excellents !

Le client - Très bien, j'en prends un, alors.

Le boucher - Voilà. Vous payez en espèces ?

Le client - Non, par carte bancaire.

**A/ في السوق**

صباح الخير سيد , اريد كمية من البرتقال , من فضلك : الزبون

البائع : كم كيلو من البرتقال تريد؟

2 كيلو من البرتقال وهل لديك كيوي ؟ : الزبون

متأسف لا املك الكيوي هذا اليوم . هل ترغب شي اخر ؟ : البائع

كلا. هذا سيكون كل شي . كم يجب ادفع لاجل 2 كيلو من البرتقال ؟ : الزبون

5 يورو وثمانين سنتيم , : البائع

تفضل سيدي : الزبون

شكرا . الى اللقاء مدام : البائع

**B/ عند الخباز**

الى من الدور ؟ : الخباز

هذا لي ! رغيف واحدة مطبوخة جيدا وقطعة من الخبز كاملة من : الزبون

فضلك

ومع هذا ؟ : الخباز

ارغب ايضا ثلاثة قطع من الكعكة بالليمون . كم يكلف هذا ؟ : الزبون

8 يورو و خمسون سنتيم وهذا الباقي . نهار طيبا ! : الخباز

**c/ في محل القصابة**

القصاب : مدام ماذا تريدان ؟

الزبونة : اريد دجاجة

القصاب : لدي دجاج مشوي

الزبونة : كم يكلف هذا ؟

9 يورو فقط . انتفع , انها جدا لذيذة ! : القصاب



جيد جدا . اخذ واحدة : الزبونة  
هل تدفع في النقد : القصاب  
كلا . بواسطة كارت مصرفي : الزبونة

## Unite 5

### A/ Au marché : فى السوق

1. Au marché , qu' est ce que la cliente voudrait? فى السوق ماذا تريد الزبونة  
Elle voudrait des oranges et des kiwis. هي تريد البرتقال والكيوي
2. Combien de kilos d' oranges la cliente voudrait ? كم كيلو من البرتقال  
تريد الزبونة  
Elle voudrait deux kilos d' oranges . تريد 2 كيلو من البرتقال
3. Est ce que le vendeur a des kiwis? هل البائع يملك الكيوي  
Non , il n' a pas de kiwis. هو لا يملك الكيوي
4. Combien ça coute pour les deux kilos d' oranges et des kiwis? كم  
يكلف  
Ca coute 5 euros et 80. 5 يورو وثمانون سنت.

### B/

#### Chez la boulangere :

1. chez la boulangere , qu' est ce que le client voudrait?  
ماذا الزبون يريد , عند الخبازة  
Il voudrait une baguette bien cuite et un pain complet  
هو يريد رغيف واحدة مطبوخة جيد.
2. Combien de tartes le client aimerait? كم من الفطائر الزبون يريد?  
Il aimerait trois tartes au citron. هو يريد ثلاث فطائر بالليمون
3. Combien ça fait ? كم يكلف  
Ca fait 8 euros et 50.

### c. A la boucherie: فى محل القصابة

1. chez le boucher , qu' est ce que la cliente desire? عند القصاب , ماذا يريد الزبونة  
Elle desire du poulet . تريد جزء من الدجاج

2. Est ce que le boucher a du poulet ? هل القصاب يملك جزء من الدجاج؟

Oui. Il a des poulets rotis. نعم يملك دجاج مشوي

3. Combien ça coûte pour des poulets?

Ca coute 9 euros

4. Comment sont des poulets? كيف يكون الدجاج؟

Ils sont excellents . هو ممتاز

5. Est ce que la cliente paie en espee ?et comment ? هل الزبون يدفع  
التكاليف نقدا , كيف

Non . elle paie par carte bancaire. لا يدفع نقدا . يدفع بواسطة كارت  
مصرفي

Sabah.K.

## p. 79. La commerce et commercant

- الحروف الجر ( à L' , à la , au , chez ) المستخدمة قبل صاحب المهنة ومكان العمل

- اسم المهنة + عند Chez

Ex. Je vais chez Le Boulanger. الخباز / la boulangère /

chez le medecin عند الطبيب  
Chez la fleuriste عند بائعة الزهور  
Chez le boucher (e) عند القصاب  
Chez le pharmacien (ne) عند الصيدلي  
Chez l' epicier (e) عند البقال  
Chez le glacier عند بائع المتلجات  
Chez le libraire بائع الكتب  
Chez le buraliste بائع التبغ  
Chez le poissonier بائع السمك

- Chez + اسم شخص

Ex. je vais chez ma famille

Ex. il part chez son grand- pere

- A la + مكان مهنة مؤنث

Il va à la boulangerie يذهب الى المخبز  
à la boucherie الى محل القصاب  
à la pharmacie الى الصيدلية  
il va à la librairie الى المكتبة  
à la papeterie مكتب القرطاسية  
à la poste في البريد  
à la banque في البنك

- A l' + اسم مكان مهنة مبدوءة بحرف علة

Ex. Il va a l' épicerie يذهب الى محل البقالة

- Au + اسم مكان مذكر

Au café في المقهى

Au restaurant في المطعم

Au bureau de tabac مكتب تبغ

Au kiosque à journaux كشك جرائد

Sabah.K.

unite 5/ p.80.Découvrez et degustez !

6. lisez le document : les affirmations sont vrais ou fausses



## Le FESTIVAL DU MOT

du **mercredi 29** mai au **dimanche 2** juin

**Cinq jours de fête au programme !**

Le Festival du Mot est organisé à La Charité-sur-Loire :

le Village du livre et du mot *office de tourisme de La Charité-sur-Loire*

من الأربعاء 29 مايو إلى الأحد 9 يونيو

خمسة أيام من الإحتفال في البرنامج!

يتم تنظيم مهرجان الكلمات في لا شاريتيه سور لوار:



قرية الكتب والكلمات مكتب السياحة في لا شاريتيه سور لوار

### Profitez

d'une centaine de jeux et de manifestations autour du langage et de la parole francophones.

تمتعوا

حوالي مائة لعبة ومهرجان حول اللغة الفرنسية والكلام.

**Spectacles Animations Expositions Conférences Ateliers**

**photographie Musique Théâtre Performances Cinema Danse**

عروض الرسوم المتحركة المعارض المؤتمرات ورش العمل  
التصوير الفوتوغرافي الموسيقى المسرح العروض السينما الرقص

### Découvrez

notre village, son marché et ses 13 librairies !

اكتشفوا

قرينتنا وسوقها ومكتباتها الـ 31

### Degustez

spécialités  
gastronomiques  
locales.

تذوقوا

الوجبات المحلية.

### Ne manquez pas

le festival et ne  
venez pas seul(e) !

لا تفوت

المهرجان و

لا تأتي وحيدا

**1. Le festival du mot se passé en hiver.faux**  
**(Faux).**

**Le festival du mot se passe au printemps**

الربيع في يحصل الكلمة مهرجان

**2. Il dure une semaine . faux**

**(il dure cinq jours. خمس ايام يستغرق المهرجان**

**3. Il y des animations artistiques . توجد فعاليات فنية**

**( vrai). نعم يوجد**

**4. Le theme du vestival est la langue francaise.**

موضوع المهرجان هو اللغة الفرنسية



**Je memorise**  
**les aliments : الاطعمة**

- le pain
- les fruits (m.)
- le fromage
- le lait
- l'huile (f.)
- le vinaigre
- Les pâtes (f.)
- *Les legumes*
- la viande
- le beurre
- la moutarde
- le sel, le poivre
- le piment
- le riz
- Le gâteau (m.)
- le sucre
- le miel
- la confiture
- le poisson
- les biscuits
- le chocolat
- Le yaourt
- Les oeufs

Sabah.K.

## p. 82 . Les quantites

CD - 058 Les quantités

• une barquette de fraises • une canette de jus de fruits • une tablette de chocolat

• un pot de confiture • une brique de lait

• 500 grammes  
un demi-kilo  
une livre  
• 1 kilo  
• 1 litre  
• une boîte  
• une bouteille

• une douzaine  
• une goutte  
• une pincée  
• un morceau  
• un sachet  
• un tube

1 Associez les éléments des deux colonnes.

1. un kilo de  
2. un pot de  
3. un tube de  
4. une barquette de  
5. une canette de  
6. une tranche de

a. coca  
b. foie gras  
c. fruits rouges  
d. mayonnaise  
e. moutarde  
f. pommes de terre

82 quatre-vingt-deux

## الكميات Les quantités

1. الكميات المحددة يأتي بعدها حرف الجر + اسم

- une tablette de chocolat لوحة شوكولاتة
- un paquet de chipps جبس
- une brique de lait علبة حليب
- barquette de fraises علبة فراولة
- un pot de confiture علبة مربى
- une boîte de tomate صندوق طماطة
- une canette de jus d'orange علبة عصير
- un kilo de كيلو

- un morceau de قطعة
- 500 grammes
- un demi-kilo
- une livre
- 1 kilo كيلو + de + الشي
- 1 litre لتر
- une douzaine d'oeufs درزن بيض
- une goutte d'eau قطرة
- : une pincée de sel حفنة / قليل
- un morceau قطعة
- un sachet كيس
- un tube de mayonnaise عصارة مايونيز

**p.82. 1. Associez les éléments des deux colonnes**

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| • 1.un kilo de        | f. pomme de terre |
| • 2. un pot de        | e. moutarde       |
| • 3. un tube de       | d. mayonnaise     |
| • 4. une barquette de | c.fruits rouge    |
| • 5. une canette de   | a. coca           |
| • 6. une tranche de   | b. foie gras      |



## • Les commerces et les commerçants p.83

**CD-059 Les commerces et les commerçants**

 • le vendeur et le client	 • le supermarché	 • le café • le serveur	 • le marché • le marchand de légumes
 • la boucherie • le boucher	 • la boulangerie • le boulanger	 • l'épicerie • l'épiciér	 • la poissonnerie • le poissonnier
 • la librairie • le libraire	 • le kiosque à journaux	 • la pharmacie • le pharmacien	 • la papeterie
 • le bureau de tabac • le buraliste	 • le magasin de chaussures	 • le magasin de vêtements, la boutique	 • la supérette • le discount • le glacier • le fleuriste • le serveur

**CD-060 Demander et dire le prix**

Combien ça coûte ? / Ça coûte combien ?  
Combien ça fait ?  
Combien je vous dois (en tout) ?  
Ça coûte...  
Ça (vous) fait...  
la monnaie  
Voilà votre monnaie.

**2 Complétez avec les mots et les expressions de la liste.**

fleuriste • glacier • pharmacien • ça fait combien ? •  
combien ça coûte ? • combien je vous dois ? •  
ça vous fait • voilà votre monnaie

- Chez le (1) ... - Une boîte d'aspirine, (2) ... ?
- Chez le (3) ... - Voilà votre bouquet : (4) ... 22 euros.
- (5) ... ? - Ça fait 12 euros 50.
- Voilà 20 euros. - Merci madame, et (6) ...
- Chez le (7) ... - Deux cornets vanille-chocolat. (8) ... ?

quatre-vingt-trois 83

## • commerces et les commerçants

- le vendeur et le client
- la boucherie
- le boucher
- la librairie
- le libraire
- : le bureau de tabac
- le buraliste
- le supermarché
- la boulangerie
- le boulanger
- le kiosque à journaux

- le magasin

### p.83. les commerces et les commerçants

- le magasin de chaussures ( chaussure)
- le café
- le serveur
- l'épicerie ( café, the , sucre)
- l'épicier
- la pharmacie( médicament . aspirine)
- le pharmacien
- » Le magasin de vêtements(, La boutique)
- le marché ( legumes)
- le marchand de légumes
- la poissonnerie ( poisson )
- le poissonnier
- la papeterie ( stylos. Cahiers)
- La supérette
- Le discount
- le glacier ( glace. Vanilla )
- le fleuriste
- le vendeur / le client
- bureau de tabac( cigarettes)
- le kiosque à journaux. ( journal)
- boulanger/ boulangerie ( pain. Croissant, baguette)

ex. on achète de la viande chez ( **le boucher** / Boulanger)

ex. on va chez le boucher pour acheter ..... ( **de la viande**, fruits)

ex. on va ...**chez**..... le poissonnier pour acheter le poisson

ex. on va ...**a la** ..... Poissonnerie pour acheter le poisson

### **Demander et dire le prix** كيف نسأل ونجيب عن السعر

• Combien ça coûte ? / Ça coûte combien ?

• Combien ça fait ?

Combien je vous dois (en tout) ?

• Ça coûte...

" Ça (vous) fait...

la monnaie

Voilà votre monnaie.

## p. 83. 2. Complétez avec les mots et les expressions de la liste.

Fleuriste- glacier –pharmacien- ça fait combien ?  
combien ça coûte ? combien je vous dois ? •  
ça vous fait - voilà votre monnaie.

1-Chez le ( )...**pharmacien** ...- Une boîte d'aspirine, (2 )...combien ça coûte .. ?

2. Chez le (3)..... - Voilà votre bouquet :  
( -4 )... **ça vous fait**... 22 euros.

3. - ( 5 ) . **ça fait combien** . ?-Ça fait 12 euros 50.

4- Voilà 20 euros. - Merci madame, et ( 6 ).. **voilà votre monnaie**.....

5. Chez le (7) ... **glacier** Deux cornets vanille-chocolat. (8)... **combien je vous dois**.... ?

## je memorise .p.84.

### Les services

**5 JE MÉMORISE**

**CD-061 Les services**



• la banque



• le distributeur de billets



• la poste



• la bibliothèque



• la piscine



• l'aire (f.) de jeux

**CD-062 Les moyens de paiement**

- payer par carte bancaire, par chèque
- payer en espèces, en liquide, cash
- un billet de 20 euros
- une pièce de 20 centimes

servez l'image ci-contre : quels aliments il y a dans le réfrigérateur ? Où est-ce que vous achetez ces produits ?

Il y a des yaourts : je les achète au supermarché.

**Exercice.** Choisissez trois produits vendus dans le magasin. Précisez les quantités, les prix, le moyen de paiement. Jouez le dialogue entre le client et le vendeur.

quatre-vingt-quatre



' la banque . le distributeur de billets. la poste  
la bibliothèque . la piscine . l'aire (f.) de jeux

### (les moyens de paiement) مع وسائل الدفع ( les moyens de paiement ) ( par . en )

- **Par +** ( **Cheque** شيك . كارت مصرفي ( **carte bancaire** ) وسيلة الدفع + **Par**  
Ex . Je Paie **par** carte bancaire. يدفع بواسطة كارت بنك او مصرفي  
**par** cheque. يدفع بواسطة شيك
- **En +** ( **espece** نقدا , **liquide** سيولة , )  
Ex. Je paie **en** espece., en liquid.
- **Cashe.** Je paie cashe  
Ex . je paie en ...liquide.... ( liquide , cheque. )  
Ex. Elle paie par ..... carte bancaire .( carte bancaire , liquide.  
Espece)

## Unite 5 القواعد: La Grammaire

### الزمن المضارع: Le present

1. الأفعال المجموعة الاولى المنتهية ( er ) تصرف حسب القاعدة التالية :  
يحذف حرف ( e ) ثم نضيف الاضافات التالية:

Je .....e

Tu .....es

Il/elle/on ..... e

Nous.....ons

Vous .... ez

elles/ Ils .....ent

habiter	parler
J' habite	Parle
Tu habites	parles
Il /elle habite	parle
Nous habitons	parlons
Vous habitez	parlez
Ils/elles habitent	parlent

• الأفعال المجموعة الاولى المنتهية ( yer ) يقلب ( y ) الى ( i ) مع جميع الضمائر ما عدا مع

( nous. Vous ) يرجع ( y ) الى الفعل.

( essayer. Bilayer. payer, effrayer, nettoyer, employer, envoyer, s'ennuyer, essuyer..)



<b>essayer</b>	<b>nettoyer</b>	<b>S ennuyer</b>
J 'essaie	nettoie	Je m' ennuie
Tu essaie	nettoies	Tu t' ennuies
Il/elle essaie	nettoie	Il/ elle s' ennuie
Nous essayons	nettoyons	Nous nous ennuyons
Vous essayez	nettoyez	Vous vous ennuyons
Ils/elles essaient	nettoient	Ils/elles s' ennuiant

3. الافعال المجموعة الاولى المنتهية (eter) يضاعف حرف (t) مع جميع الضمائر ماعدا (nous , vous) لا يضاعف .

4. الافعال المجموعة الاولى المنتهية (eler) يضاعف حرف (t) مع جميع الضمائر ماعدا (nous , vous) لا يضاعف .

فقط هذه الافعال : ( jeter, appeler )

<b>jeter</b>	<b>appeler</b>
Je jette	appelle
Tu jettes	appelles
Il/elle jette	appelle
Nous jetons	appelons
Vous jetez	appelez
Ils/elles jettent	appellent

بقية الافعال الاخرى المنتهية : ( eler, eter ) لا يضاعف حرف ( t ) او ( l )

اضافة (è) مع الضمائر ماعدا ( nous, vous )

<b>geler</b>	<b>acheter</b>
Je gèle	achète
Tu gèles	achètes
Il/elle gèle	achète
Nous gelons	achetons
Vous gelez	achetez
Ils/elles gèlent	achètent

الافعال المجموعة الاولى ( ger ) يبقى حرف ( e ) مع ( Nous :bouger,changer )  
5.المنتهية:

<b>manger</b>
Je mange
Tu manges
Il/elle mange
Nous mangeons
Vous mangez
Ils/elles mangent

2. افعال المجموعة الثانية المنتهية (ir) تصرف حسب القاعدة التالية :  
يحذف (r) ثم نظيف الاضافات التالية:

Je....s

Tu....s

Il/elle ...t

Nous....ssons

Vous .....ssez

Ils/elles .....ssent

(.. Finir. Choisir . reussir. agir, obeir. remplir. Reflechir. guerir..)

finir	reussir
Je finis	reussis
Tu finis	reussis
Il/elle finit	reussit
Nous finissons	reussissons
Vous finissez	reussissent
Ils/elles finissent	reussissent

3. الافعال المجموعة الثالثة الشاذة ليس لها قاعدة ثابتة في التصريف:

• الافعال المنتهية: (enir)

- (venir, , obtenir)

Venir	obtenir	se souvenir
Je viens	obtiens	je me souviens
Tu viens	obtiens	tu te souviens
Il/elle vient	obtient	il / elle se souvient
Nous venons	obtenons	nous nous souvenons
Vous venez	obtenez	vous vous souvenez
Ils /elles viennent	obtiennent	ils/elles se souviennent

• الافعال التالية :

( Partir. Sortir., dormir , se servir )

<u>Partir:</u>	<u>se servir</u>	<u>dormir</u>
<b>Pars</b>	je me sers	dors
<b>Pars</b>	tu te sers	dors
<b>Part</b>	il / elle se sert	dort
<b>Partons</b>	nous nous servons	dormons
<b>Partez</b>	vous vous servez	dormez
<b>Partent</b>	ils/ se servent	dorment

<u>Savoir</u>	<u>avoir</u>
<b>Je sais</b>	ai
<b>Tu sais</b>	as
<b>Il/elle sait</b>	a
<b>Nous savons</b>	avons
<b>Vous savez</b>	avez
<b>Ils/ elles savent</b>	ont

<u>Dire</u>	<u>lire</u>	<u>être</u>
<b>Je dis</b>	lis	suis
<b>Tu dis</b>	lis	es
<b>Il dit</b>	lit	est
<b>Nous disons</b>	lisons	sommes
<b>Vous dites</b>	lisez	êtes
<b>Ils disent</b>	lisent	sont

<u>Faire</u>	<u>vouloir</u>	<u>pouvoir</u>
Je fais	veux	peux
Tu fais	veux	peux
Il fait	veut	peut
Nous faisons	voulons	pouvons
Vous faites	voulez	pouvez
Ils font	veulent	peuvent

- الأفعال المنتهية ب: (aitre) يحذف tre ونظيف اضافات المجموعة الثانية:  
:( connaitre, apparaitre, disparaître , reconnaître, naître.....)

v. Connaitre:

je connais  
tu connais  
il/ elle connaît  
vous connaissez  
nous connaissons  
ils/ elles connaissent

Devoir

Je dois            nous devons  
Tu dois            vous devez  
Il doit            ils /elles doivent



- الافعال المنتهية ب ( dre ) اغلبية الافعال المنتهية ب ( dre ) يحذف (re) مع المفرد والجمع

(rendre, attendre, entendre, vendre, repondre, descendre)

<b>v. attendre:</b>	<b>vendre</b>
je attends	vends
tu attends	vends
elle/il attend	vend
nous attendons	vendons
vous attendez	vendez
ils/elles attendent.	Vendent

- الافعال التالية:: (comprendre , apprendre , prendre ) يحذف ( re ) عند المفرد وعند الجمع يحذف ( dre )

<b>v. prendre</b>	<b>apprendre</b>	
je prends	apprends	comprends
tu prends	apprends	comprends
il/elle prend	apprend	comprend
nous prenons	apprenons	comprenons
vous prenez	apprenez	comprenez
ils/elles prennent	apprennent	comprennent

- الافعال المنتهية : vrir / او frir

(Ouvrir, decouvrir, offrir, decouvrir, souffrir)

يحذف ir ونضيف اضافات المجموعة الاولى:

( e, es, e, ons, ez, ent )

<b>v. ouvrir:</b>	<b>offrir</b>	<b>souffrir</b>
ouvre	offre	souffre
ouvres	offres	souffres
ouvre	offre	souffre
ouvrons	offrons	souffrons
ouvrez	offrez	souffrez
ouvrent	offrent	souffrent

- الافعال المنتهية : (uire)

( Conduire, construire, produire, detruire, )

يُحذف ( re )

**v.Conduire:.**

**construire**

**detruire**

Conduis

construis

detruis

Conduis

construis

detruis

Conduit

construit

detruit

Conduisons

construisons

detruisons

Conduisez

construisez

detruisez

Conduisent

construisent

detruisent

• الأفعال المنتهية : ( etre )

(mettre, permettre. Promettre)

**v. mettre:**

**permettre**

mets

permets

mets

permets

met

permet

mettons

permettons

mettez

permettez

mettent

permettez

**Ecrire :**

**boire**

**falloir**

J' écris

bois

il faut

Tu écris

bois

Il/elle écrit

boit

Nous écrivons

buvons

Vous écrivez

buvez

Ils écrivent

boivent

• الأفعال المنتهية (aitre) تحذف الحروف الثلاثة الأخيرة ونظيف الإضافات المجموعة الثانية:

(Connaitre, disparaître, naître)

**Connaitre**

Je connais

Tu connais

Il / elle connaît

Nous connaissons

Vous connaissez  
Ils /elles connaissent

Voir aller

Je vois	vais
Tu vois	vas
On/Il / elle voit	va
Nous voyons	allons
Vous voyez	allez
Ils /elles voient	vont

**p. 11. 89.** Complétez avec le verbe entre parenthèses.

1. Elles ..**veulent** ... {vouloir} toujours avoir raison !
2. Nous ..**savons** ..... {savoir} où se trouve le restaurant.
3. Je ne ...**peux** ..... {pouvoir} pas sortir avec vous ce week-end.
4. Jean-Louis ..**doit**..... {devoir} partir demain.
5. Mes amis ne ...**peuvent**..... {pouvoir} pas venir avec nous.
6. Est-ce que tu....**veux**..... {vouloir} encore du pain ?

• L' expression de la quantité : التعبير عن الكمية

• Les articles partitifs أدوات التجزئة

( De la , du , de l' . des . de )

نستخدم أدوات التجزئة التالية : للتعبير عن الكمية غير المحددة

• De la + اسم كمية مؤنث

( la farine . La confiture. La moutarde. La viande, sauce )

Ex. Elle mange de la viande

Ex. Elle achete de la confiture, de la farine .

Ex. Je veux de la sauce .

• Du + اسم كمية مذكر ( le café, le sucre, le thé, le lait, le chocolat.

Le poisson, le vinaigre , le miel, le piment, le poivre..)

Ex. Je bois du café , du lait , du thé

Ex. Nous mangeons du chocolat , du yaourt.

Ex. Tu desires du sel , du sucre, du miel ,  
du piment.

• De l' + اسم كمية مبدوءة بحرف علة او h

Ex. Je voudrais de l' huile.

Ex. Je voudrais de l' eau .

• Des + اسم كمية جمع

Ex. Elle achete des fruits . des legumes , des oeufs ,  
des biscuits.

De:

ملاحظة 1: في حالة النفي تتحول الادوات التجزئة ( de la , du , des . De l' )

الى ( d' او de ):

Ex. Tu veux manger du café?

Non , je ne veux pas manger ...de... café.(du. De la . des . de)

Ex. Elle mange .....legumes? (des, de la .du)

Non. Elle ne mange pas de legumes.

Ex. Je voudrais de l'eau .  
Non, je ne veux pas **d'** eau

2 . بعد الفعل المساعد ( etre ) لا تتغير أدوات التجرئة الى de في حالة النفي :

Ex. C'est **du** café ?  
Non , ce n' **est** pas ...**du**..... café( de . du )  
Ex. Ce sont **des** fruits ?  
Non. Ce ne **sont** pas ...**des**....fruits  
(De la . **des** . de )

2 / la quantité déterminée الكلمات المستخدمة للتعبير عن الكمية المحددة نستخدم الكلمات التالية :

ملاحظة هذه الكلمات دائما يأتي بعدها حرف الجر ( de او d' )

اسم الشيء + de + اسم كمية المحددة

- (Un kilo , beaucoup , un peu , trop , assez , suffisamment , un litre, un morceau de gâteau , une boîte de tomate , une bouteille de eau , une canette de coca . une livre. Un verre , combien de ,
- un pot de confiture / miel ,  
une tablette de chocolat . barquette de fraise . une brique de lait , un paquet de chips / biscuits, une goutte d' eau, une pincée de sel ,  
اسم الشيء + de + اسم الكمية المحددة )

Ex. J' achete **un kilo** ...**de**.... sucre. اشترى كيلو من السكر.

Ex. Elle boit **beaucoup** ...**de**.... café. يشرب كثير من القهوة.

Ex. Vous mangez **un peu** **de** fruits . تأكل كثير من الفواكه .

Ex. Il y a **trop** **de** sel . يوجد كثير من الملح .

Ex. **Combien d'** oeufs tu veux? كم من البيض تريد

Ex. Il y a déjà **assez** **de** the . يوجد الآن كمية كافية من الشاي .

Ex. Je voudrais **un kilo** **de** riz . أريد كيلو من الرز .

Ex. Il achete **une boîte de** tomate. يشتري صندوق من الطماطة

Ex. Je bois **une bouteille d'** eau. يشرب قنينة من الماء

Ex. Il boit **une canette de** jus d' orange. اشرب علبة عصير

Ex. Il mange un morceau de gâteau . ياكل قطعة من الحلوى

افعال التي تستخدم مع الكميات المحددة وادوات التجزئة ( مع الاكل والشرب )

Boire

Prendre

Manger

mettre

se servir

### التمارين: Les activités

1.. p.86. Remplacez l'article défini par un article partitif:

عوض الاداة التعريف باداة التجزئة

o. le chocolat → je voudrais **du** chocolat.

1. le fromage → elle doit acheter **...du** fromage.....

2. les oeufs → je mange **des..**oeufs....

3. le the → tu prepares **...du**.the.....

4. la confiture → je voudrais **....de** la confiture...

5. l'eau → vous prenez **..de** l'eau.. .

6. le lait → ils boivent **..du** lait.. .

7. la farine → tu mets **..de** la farine.. .

8. les biscuits → il faut acheter **..des** biscuits..

### Activites: التمارين

2 / .p. 86. Completez avec l'article partitif ou avec de / d'

1. Je ne prends pas ... de.... Dessert . mais .. **...du...** fromage.

2. Ajoute une goutte ....**de**...vinaigre et un peu plus ...**d'**...huile
3. Attention ! ce n' est pas ...**du** ...the c' est ...**du** ... café
4. Ce plat n' a pas... **de**...gout ! ! verifie dans la recette combien ... **de**.... Piment il faut .
5. 5. Tu preferes le the avec ...**du** ...lait ou...**du** ... citron?
6. L' eau et le jus d 'orange sont ...**des** .... Boissons pour les enfants

## Le pronom / en / ( en ) ضمير التعويض

Repondez en remplaçant avec un pronom en )

- يعوض عن الاسم المسبوق بادوات النكرة ( un. Une. Des )

مع الاحتفاظ باداة النكرة ( un, une ) في حالة الاثبات

Ex. As – tu un livre?

Oui, J 'en ai un.

Non, je **n' en ai pas** . وعند النفي تحذف اداة النكرة .

- يعوض ( en ) عن الاسم الذي ياتي بعد ظروف الكمية التالية:

يحذف حرف الجر ( **de** + اسم الشي ) ونعوض ( en ) مع الاحتفاظ بضرف الكمية

- |                 |    |   |          |
|-----------------|----|---|----------|
| • Un Peu        | de | + | اسم الشي |
| • Beaucoup      | de | + | اسم الشي |
| • trop          | de | + | =        |
| • assez         | de |   | =        |
| • pas assez     |    | = | =        |
| • Une bouteille |    | = |          |



- ملعقة Une cuilleree =
- قدح Un verre
- قطعة Un morceau
- كيلو Un kilo
- Combien de + اسم الشيء

• Ex. elle boit beaucoup de café ?

• Oui, Elle en boit beaucoup.

الاحتفاظ بضمف الكمية (الاثبات )

• Non, elle n en boit pas

وعند النفي يحذف ضمف الكمية

• Ex. J' ai un peu d' amis .

Oui, j en ai un peu

• Non , je n' en ai pas

• Ex. est ce qu' il Mange un morceau de gateau?.

Oui, il en mange un morceau .

Non, il n en mange pas.

• يعوض en عن الاسم المعدود الذي ياتي بعد الاعداد مع الاحتفاظ بالعدد

Un, deux , trois , quatre, cinq, six, sept huit, neuf, dix

ex. tu achetes deux stylos ?

oui, j ' en achete deux .

يحذف العدد عند التعويض في حالة النفي

Non, je n ' en achete pas .

Falloir : يجب

Ex. Il faut acheter deux livres?

Oui. Il faut en acheter deux.

Non, il ne faut pas en acheter

Ex. Veux – tu prendre trois sylos?

Oui, je veux en prendre trois

Non, je ne veux pas en prendre

• يعوض en عن الاسم الشيء المسبوق باداة التجزئة ( de la, du. De l' )

,des , de

Ex. Tu veux **du café** ? oui, j' **en** veux.

Non , je n en veux pas

Ex.vous Buvez du thé ? nous **en** buvons.

Est ce que tu **vas boire du lait**?

Oui, je vais en boire .

Non, je ne vais pas en boire

ملاحظة عن موقع ضمير التعويض en

• نضع ضمير التعويض قبل الفعل

• : عند وجود فعلين الاول المصرف والثاني مصدر موقع ضمير التعويض ( en )

يكون بين الفعلين قبل المصدر

Ex. Ils doivent faire des exercices.

Ils doivent **en** faire.

Ex. Il faut ajouter un peu de sel.

• في الصيغة الامرية نضع ضمير التعويض en بعد الفعل عندما تكون الجملة مثبتة

• Ex. Mangez du poisson ! mangez – **en** !

• في الصيغة الامرية نضع ضمير التعويض en قبل الفعل عندما تكون الجملة منفية

• Ex. Ne prends pas du café ! N' en prends pas !

ملاحظة: قبل الضمير ( en ) يضاف ( s ) الى الفعل في الصيغة الامرية للشخص الثاني للمفرد ( tu ) مع افعال المجموعة الاولى.

Ex. Mange du poisson ! manges – **en** !

Ex. Achete des fruits ! achetes – **en** !

الضمائر الشخصية ( التعويض )

( remplacement )

( Le . la . les . l' )

• Les pronoms complements d' objet direct:

ضمائر المفعول به المباشرة التي تعوض عن اسم ( العاقل وغير العاقل ) الذي يأتي بعد الفعل مباشرة بدون حرف جر:

اسم مفرد مذكر + Le : mon / ton , son. Le . ce . cet +

Tu manges le/ mon/.. gateau?

je le mange .

je ne le mange pas

اسم مؤنث + La : ma . ta , sa . la . cette +

s/x اسم جمع + Les : ses. Mes . tes, vos .nos .leurs les .

اسم مفرد بنوعيه والفعل مبدوء بـ L ' :

Ex. Tu aimes cette femme? ces femmes

Je l' aime

Je les aime

Ex. je n aime pas les devoirs de maths. Je ne les aime pas.

1. اذا كانت الجملة تحتوي على فعل واحد موقع ضمير التعويض المباشر يكون قبل الفعل بعد الفاعل:

ex. je vois mon ami

oui, je le vois.

Ex. Est ce que vous saluez ces amis ?

Oui. Je les salue.

Non, je les salue pas.

Ex. vous Ecrivez cette lettre ?

Oui, nous l' ecrivons.

Ex. est ce que vous Comprenez ma lecon?

Oui, nous la comprenons.

2. عند وجود فعلين الاول مصرف والثاني مصدر نضع ضمير التعويض قبل المصدر :

Ex . tu vas rencontrer cette femme?

oui , je vais la rencontrer.

Non , je ne vais pas la rencontrer..

Ex. est ce qu ils vont souvent acheter ce journal?

Non, ils ne vont plus l' acheter.

Ex. est ce que tu veux encores revoir ces filles ?

Oui, je veux encore les revoir

Non, je ne veux plus les revoir

ملاحظة: 1. عند وجود الادوات ( صفة التملك , اسماء الاشارة , ادوات التعريف ) قبل المفعول به المباشر تحذف الادوات و الاسم ونعوض ضمير المفعول به المباشر حسب نوع الادوات ( مفرد / مكرر / مؤنث / جمع بنوعيه )

ex. Je rencontre mon voisin.  
Ex. tu Vas voir tes enfants?

Je le rencontre.  
Je vais les voir

### النفي عند التعويض :

1. نضع ne بعد الفاعل وقبل ضمير التعويض المباشر:  
فاعل + pas + فعل + ضمير تعويض المباشر + ne + فاعل  
Ex. est ce que tu vois ton ami? Non, je **ne le** vois **pas**  
2. في حال وجود فعل مصدر بعد الفعل الاول المصروف نضع ne قبل الفعل المصروف وموقع ضمير التعويض قبل الفعل المصدر.  
فعل مصدر + ضمير تعويض + pas + فعل مصروف + ne + فاعل  
Ex. tu vas lire ces journaux ?  
Non, je **ne** vais pas **les** lire

### Exercices:

p. 87. 3. Demandez –vous si les mots soulignes peuvent etre remplaces par en , si oui. Ecrivez la phrase dans votre cahier.

1. Vous desirez encore de la sauce?  
**Nous en desirons encore** .
2. J aime beaucoup cette recette de Carole. **impossible**
3. Je voudrais une tablette de chocolat noir  
**Je en voudrais**
4. Dans ce plat il n y a pas de beurre.  
**Dans ce plat Il n y en a pas**
5. Ce sont des invitations . **impossible**
6. Ils prennent quatre tickets .  
**ils en prennent quatre**
7. Il mange le gateau de sa mere. impossible .
8. Tu veux du pain?  
**J 'en veux**
9. J' adore les fraises . impossible
10. Il faut ajouter du piment à la sauce.  
**Il faut en ajouter**

**p. 87. 4. Remettez les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases . attention a la place du pronom en :** غير داخل

ضع الكلمات في الترتيب لتكوين الجمل

1. En/ encore/ faites/ un peu.  
1. Faites-en encore un peu
2. Achetons / en/ n / pas trop.  
. N'en achetons pas trop.
3. Combien ? / en / voulez / vous .  
Combien vous en voulez ?
4. En / encore/ faire/ il faut / un .  
. Il faut en faire encore un.
5. Achetons / deux/ en/ kilos  
. Achetons-en deux kilos.
6. Apportez / en/ n / plus  
. N'en apportez plus.
7. Avons/ beaucoup / en / nous  
Nous en avons beaucoup.
8. Achètent / en / ils/ paquet /un.  
. Ils en achètent un paquet.
9. Peu / en / j/ un / voudrais  
. J'en voudrais un peu.
- 10 .Avoir / nous / beaucoup / en / voulons.  
Nous voulons en avoir beaucoup

• Très / beaucoup استخدام

1. Très : جدا استخدام

• Très + صفة / etre قبل الفراغ عند وجود

صفة + être + tres + فاعل

Ex. C 'est très intéressant.

Ex. Elle est très gentille

Ex. Ils sont très bons

Ex. Je suis très fatigué.

• Tres + ظرف ( adverbe)

ظروف tres + lentement/ bien/ souvent + فعل + فاعل

Ex. Elle marche très lentement

Ex. Je parle très bien français.

Ex. Il va très souvent au cinema

2/ beaucoup كثيرا / beaucoup de : تستخدم مع الاسماء

- Beaucoup de + اسم بعد الفراغ غير مسبوق باداة معرفة

Ex. il a ...beaucoup de.. livres.

Ex. Elle mange ..beaucoup de... pates.

- Beaucoup / تستخدم مع الافعال

beaucoup. + فعل + فاعل

Ex. Nous travaillons beaucoup.

Ex. Je joue beaucoup au football

Ex. j 'aime.. beaucoup... l' omlett

p. 87. 5. Complétez les phrases avec très, beaucoup ou beaucoup de.

1. Ce plat est..tres. appétissant.
2. Elle n'a pas ..beaucoup d'. imagination : elle prépare toujours les mêmes plats.
3. Évitez de manger les aliments ..très . salés.
4. J'aime ..beaucoup... l'omelette mexicaine de Lupita.
5. Pour bien digérer, tu dois mâcher...tres.... lentement.
6. Pour préparer cette recette, il faut....beaucoup de ..ingrédients.
7. Gérard va...tres.... souvent à l'étranger pour son travail.

Transformez a la forme negative

La Negation

النفى.

- Ne + v+ pas
- Ne + v+ jamais
- Ne + v+ plus
- Ne + v+ rien

## 1. Suje + Ne + pas + فعل القاعدة العامة للنفي

1 : LE / LA / L' / LES : ادوات المعرفة لا تتحول عند النفي  
J' aime le chocolat..... non, Je n' aime pas le chocolat.

2. في حالة النفي ادوات النكرة (un ,une, des) وادوات التجزئة ('du,de la ,de l')  
des. تتحول الى de

Un,une, des / → ne + v+ pas + de

Ex. J' ai un livre.....je n' ai pas de livre.

Dela, du , des . de l' / → ne + v+ pas + de

Ex. Il boit du café..... il ne boit pas de café.

ملاحظة: مع الفعل (etre) تبقى ادوات التجزئة بدون تغيير

Ex. c' est un livre?

Ce n' est pas ....un...livre( de. Du .un)

Ex. Ce sont des boissons

Ce ne sont pas des boissons

Ce sont des fruits?

Ce ne sont pas des fruits

..

3. نستخدم ( ne + v+ plus ) بدل من encore في النفي

Ex. veux – tu encore du café?

Je ne veux plus de café.

Ex. Il veut encore travailler?

Il ne veut plus travailler

( plus ) تنفي فعل واحد عند وجود فعلين

ex. Tu vas encore rencontrer ces amis?

non, je ne vais plus les rencontrer.

Veux tu encore du café?

non, je ne veux plus de café

plus تنفي فعل واحد عند وجود فعلين

4. نستخدم ( ne + v+ rien ) بدل من quelque chose / كل شيء tout

Ex. Tu vois quelque chose ?....



non, je ne vois rien

ex. Elle mange tout?

Elle ne mange rien

ex. as- tu besoin de quelque chose?

Non , je ne ai besoin de rien

Ex. tu penser à quelque chose?

Non, je ne pense a rien

Ex. voulez- vous tout manger ?

Non. Nous ne voulons rien manger

Ex. tout / quelque chose va organiser?

Rien ne va organizer

Ex. Quelque chose arrive dans cette classe?

Rien ne arrive.....

rien تنفي فعل واحد عند وجود فعلين

5.. نستخدم ( ne + v+ jamais ) بدل من / toujours / Souvent

Ex. Regarde - t - il souvent la television?

Non, Il ne regarde jamais la television.

Ex. Elle prend toujours / du café ?

Non, elle ne prend jamais de cafe

Ex. tu peux toujours aller au club de sport?

Non, je ne peux jamais.....

ex Est -il souvent allé au cinema?

Non, elle n est jamais allé .....

Jamais تنفي فعل واحد عند وجود فعلين

p. 78.

6/.Repondez negativement aux questions en utilisant plus, jamais, ou rien.

0. tu as encore faim?

Non, je n' ai plus faim .

- 1 .tu manges souvent du chocolat?  
Non, je ne mange jamais de chocolat.
- 2.est ce que tu achete quelque chose?  
Non, je n' achete rien.
- 3.vous prenez encore du desert ?  
Non. Je ne prends plus de desert.
- 4.il y a quelque chose dans le frigo?  
Non, il n' y a rien dans le frigo.
- 5.ils mangent toujours des pates?  
Ils ne mangent jamais de pates.
- 6.est ce qu ils en ont encore?  
Non. Ils n' en ont plus.
- 7.tu bois du café avant d aller dormir?  
Non. Je ne bois pas de café avant d' aller dormir.
- 8.il s' interesse à quelque chose?  
Non. Il ne s' interesse à rien.
- 9.j' ai encore soif.et toi?  
Non. Je n' ai plus soif.
- 10.vous allez souvent à la piscine?  
Non. Nous n' allons jamais à la piscine

### استخدام . / c' est / il est

#### • صفة + Il est / ils sont / elle est / elles sont

##### 1. صفة + Il / elle est

Ex ....il est ... gentil

Ex. ...il est .....grand. Petit. Beau

Ex. ...elle est..... Belle ( c' est . elle est . il est )

##### 2 Il est / elle est + مهنة (بدون اداة نكرة او فاصلة )

Ex ..... professeur ( il est , c' est )

Ex. .... Etudiant (( il est , c' est

Ex. ....il est..... medecin ( il est . C' est )

##### 3. جنسية + il est / elle est

Ex. ...il est.....français./ mexicain....

Ex .....elle est..... mexicaine .( il est. Elle est . c' est )

##### 1. تحديد اسم شي او اسم في البداية الجملة او النهاية

Ex. ces eleves ,...**ils sont**.....( ce sont . c' est . Il est . ils sont)

Ex. ces maisons, ...**elles sont**..... belles( c' est . elle est . elles sont )

استخدام :

• **C 'est + هذا مفرد / ce sont + جمع**

1. c 'est + اسم شخص او علم

Ex . ...c' est .... Alice / Emma ( elle est, c est . ce sont )  
.....**ce sont**..... Alice et jullie ( c est , ce sont , ils sont)

2.c 'est

**ce sont + un / une / des / mon** + شيء / اسم مهنة / صفة

Ex.....c est .... Un professeur ( c' est . il est . ce sont)

Ex. ....c est... mon stylo. (**c' est** , ce sont . Il est )

Ex. ....mes livres ( **ce sont** . ils sont.)

3.c' est / + ظروف trop / beaucoup / assez /

Ex. ....c' est .... beaucoup

2. c' est + عدم تحديد اسم او شيء possible / impossible / croyable  
/incroyable / facile / admissible / plus cher جدا غالي

3. **C' est + ضمائر تأكيد** moi / toi / nous / vous / eux. /elles / lui

Ex. ...c est .... nous . ( c est . il est )

.....**ce sont**.. eux ( c est. ce sont)

Exercices:

p. 88. 7.completez avec : c est / ce sont /ou il est / elle est /  
ils sont / elles sont, c' est

1. ... **elles sont** .... .. tres bonnes , ces confitures !

2. partir a 5 heures ?...**c' est** .. impossible !

3. il ne vient pas : ...il est .... malade.

4. manger a la carte ,... c' est .... **Plus cher** !

5. **cette recette** , ...elle est..... bien mexicaine , non?

6. **ces plats** ?...ils sont ... degoutants !

## L' imperatif

### الصيغة الامرية

1. نستخدم الصيغة الامر لكي نعطي الامر . التعليمات , النصيحة .
2. يستخدم الفعل في الصيغة الامر مع الشخص الثاني للمفرد انت (tu) , الشخص الاول للجمع نحن (nous) والشخص الثاني للجمع أنتم (vous)

Venir:	prendre:	finir	sortir
Viens!	Prends !	finis !	sors !
Venons !	Prenons !	finissons !	sortons !
Venez !	Prenez !	finissez !	sortez !

3. يحذف الضمير عند تصريف الفعل في الصيغة الامرية .
4. نضع علامة التعجب (!) عند نهاية الجملة الامرية
5. يحذف حرف s من افعال المجموعة المنتهية (er) عند تصريف الفعل في الصيغة الامرية مع tu.

### Parler:

**Parle ! parlons ! parlez !**

### Aller :

**Va !**

**Allons!**

**Allez!**

### Choisir:

**Choisis ! choisissons ! choisissez!**

### Prendre:

**Prends ! prenons ! prenez !**

### Venir :

**Viens ! venons !venez!**

6. ملاحظة: قبل الضمير en يرجع ( s ) الى الفعل في الصيغة الامرية للشخص الثاني للمفرد ( tu ) مع افعال المجموعة الاولى. موقع التعويض يكون بعد الفعل الاثبات اما في حالة النفي يرجع التعويض قبل الفعل

Ex. Mange du poisson ! manges – en !

N **en** mange pas !

Achete – des fruits!

Achetes - en !

N en achete pas

Tu finis ( impératif)

Finis!

الافعال الشاذة في الصيغة الامرية :

etre	Avoir	savoir	vouloir
sois	aie	sache	veille
soyons	ayons	sachons	veuille
soyez	ayez	sachez	veuillez

• النفي في صيغة الامر :

Ne + ( فعل الامر ) + pas ( jamais / plus ) او

Ne fais pas de bruit !

Ne faisons pas de bruit!

Ne faites pas de bruit !

- تصريف الفعل الانعكاسي في الصيغة الامرية في حالة النفي , الضمير الانعكاسي يسبق الفعل . اما في حالة الاثبات الضمير الانعكاسي يقع بعد الفعل :ويتحول ( te ) الى ( toi ) :

S 'arreter	
arrête – <b>toi</b> !	Ne <b>t'</b> arrête pas !
arretons – <b>nous</b> !	Ne <b>nous</b> arretons pas
arretez- <b>vous</b> !	Ne <b>vous</b> arretez pas

### Exercices

/ p.89./ 8. Transformez les phrases à l' impératif:

حول الجمل الى الصيغة الامرية

Pour faire un pique – nique ecologique ..

3. Tu dois acheter des fruits et legumes de saison.

1 .Tu dois oublier les objets en plastique.

Oublie.....!

2.Tu dois utiliser des serviettes en tissu

Utilize....!

3.Tu dois laisser la voiture au garage et prendre ton velo.

Laisse.....!

4.Tu dois profiter de la nature et faire une promenade.

Profite.....!

5.Tu dois respecter la nature et ne pas laisser de canettes vides.

Respecte.....!

6.Tu dois apporter chez toi tous les dechets du pique –nique .

Apporte.....!

**p. 89. 9** transformez comme dans l exemple:

0. Vous devez travaillez davantage.

**Travaillez dvantage!**

1. Vous devez malanger les ingredients .

**Melangez les ingredients!**

2. Vous ne devez pas etre inquiete, madame.

**Ne soyez pas inquiete, madam!**

3. Vous devez prendre le train de 13 h45.

**Prenez le train de 13 h45!**

4. Vous devez payer en espee.

**Payez en espee!**

5. Vous ne devez pas avoir peur , les enfants.

**N 'ayez pas peur ,les enfants !**

6. Vous ne devez pas faire de bruit.

**Ne faites pas de bruit!**

7. Vous devez manger cinq fruits et legumes par jour.

**Mangez cinq fruits et legumes par jour!**

8. Vous ne devez pas arriver en retard .

**N' arrivez pas en retard!**

9. Vous devez appeler les pompiers.

**Appelez les pompiers!**

**Vous ne devez pas parler trop fort.**

**Ne parlez pas trop fort**

• **il faut (falloir : يجب**

**1. Il faut + مصدر فعل**

**Ex. Il faut (servir).**

**Il faut servir**

**Il faut dormir.**

**2. Il faut + اسم**



## Ex. Pour faire la pate , il faut de la farine, de l' eau, du sel

**p. 89. 10. Complétez en utilisant *il faut* et *il ne faut pas*. غير داخل**

0. Pour avoir de bonnes notes, *il faut étudier.* /

*il ne faut pas* être paresseux.

1. Pour faire une crème caramel....., *il faut du lait* / *il ne faut pas d'huile.*

2. Pour arriver à l'heure....., *il faut partir tôt* / *il ne faut pas oublier sa montre.*

3. Pour bien commencer sa journée, ....*il faut prendre une douche* / *il ne faut pas oublier de prendre son petit-déjeuner.*

4. Pour faire des progrès en sport,.... *il faut s'entraîner régulièrement* / *il ne faut pas fumer*

5. Pour préparer une salade,..... *il faut de la salade, de l'huile et du vinaigre..... Il ne faut pas de sucre.*

6. Pour poster une lettre,..... *il faut une enveloppe et un timbre. Il ne faut pas de scotch.*

7. Pour s'inscrire à la bibliothèque du quartier....., *il faut une pièce d'identité et un justificatif de domicile. Il ne faut pas de photo.*

8. Pour faire du théâtre,.... *il faut s'inscrire dans une association de théâtre. Il ne faut pas être timid*

### • S'exprimer

**p. 90 . Au restaurant : commander et commenter**

La commande

**Le client** الزبون

- Quel est le plat du jour ?
- Pour moi, *je prends de la viande...*
- Je vais prendre... / Je prendrai...

- Qu'est-ce que vous me conseillez ?
- L'addition, s'il vous plaît. ( le client . le serveur )

Pour payer dans un restaurant  
ماذا تقول المواقف? qu est ce que vous dites?

### Le serveur النادل

- Vous avez choisi ?
- Vous avez fait votre choix ?
- Qu'est-ce que **vous désirez** ?
- Qu'est-ce que vous prenez comme entrée / plat / dessert ?
- Je vous recommande...
- Ça vous a plu ? / Ça a été ?

تعبير عن الطلب او التوصية في المطعم نستخدم التعابير التالية:

### الزبون

### النادل

- ما هو طبق اليوم .....
  - بالنسبة لي ....
  - انا اتناول ....
  - ماذا تتصحنني ؟
  - / حلوى
  - الحساب من فضلك ؟
1. ماذا اخترت ؟
  2. هل عملت الاختيار ؟
  3. ماذا ترغب ؟
  4. ماذا تتناول كمقبلات , / طبق
  5. هذا يرضيك ؟

### • S'exprimer à table التعبير في طاولة

- Bon appétit ! شهية طيبة
- C'est délicieux / excellent لذيذ ( apprecier un plat ) ممتاز
- Je me régale ! لذيذ
- Ce n'est pas assez cuit. ليس مطبوخ جيدا ( critiquer un plat ) ينتقد
- C'est fade جدا مالح / بدون ملح trop salé.
- Il n'y a pas assez de.. لا يوجد بكفاية
- Tu peux / Vous pouvez me passer le sel ? تستطيع تمررلي الملح
- Tu veux goûter ? تريد تتذوق

### p. 90. 2. Qui dit ces phrases : le serveur ou le client ?

1. Vous avez choisi ?

2. Qu'est-ce que vous prenez  
comme entrée ?
3. Quel est le plat du jour ?
4. Et pour la cuisson ? Saignant ?  
À point ? Bien cuit ?
5. Je vous recommande...
6. Ça vous a plu ?
7. C'est délicieux.
8. L'addition, s'il vous plait

**1. Le serveur . 2. Le serveur .3. le client . 4. Le serveur. 5. Le  
serveur. 6. Le serveur.  
7.le client . 8. Le client**

**p. 91. Inviter et répondre à une invitation للتعبير عن الدعوة**

- Inviter
- Je t'invite / vous invite à...  
Je t' invite à dinner/ déjeuner au restaurant le samedi . 3 / octobre à  
midi
- Ça te dirait de ..manger / boire du café..... ?
- Tu peux / Vous pouvez venir.voir un film au cinema .. ?
- Tu as / Vous avez envie de... ?
- Rendez-vous à midi.
- Merci de confirmer avant le 5 mai.
- Pourquoi pas ?

## Invitez votre ami à prendre du café

Je vous invite de aller au restaurant pour prendre du café, le redez- vous  
A midi le samedi

يدعو

- أدعوك / أدعوك إلى...
- هل تريد أن... ؟
- يمكنك / يمكنك أن تأتي... ؟
- عندك الرغبة ... ؟
- الاجتماع عند الظهر.
- يرجى التأكيد قبل 5 مايو.
- لما لا ؟

للموافقة الدعوة **Accepter**

- D'accord !
- Ça marche !
- Volontiers.
- Avec plaisir.
- Je veux bien.
- Oui, bonne idée.
- Pourquoi pas ?

يقبل

- حسنًا !
- انه يعمل انها تعمل !
- بكل سرور.
- بكل سرور.
- أريد.
- نعم فكرة جيدة.
- لما لا ؟

رفض الدعوة **Refuser**

- Désolé(e), mais..je suis occupé.
- Je regrette, mais...
- Impossible !
- Dommage ! Je ne peux pas venir

رفض

- آسف، ولكن...
- يؤسفني ولكن...
- مستحيل !
- ضرر ! انا لا استطيع

**p. 91. 6.Qu'est-ce que vous dites dans les situations suivantes ?**

1. Vous invitez un ami à une manifestation ou à un spectacle, etc.

a. Ça te dirait de venir avec moi ?

b. Venez avec moi !

2. Vous acceptez une invitation.

a. Ça va bien !

b. Ça marche !

3. Vous refusez une invitation.

a. Non. Ça ne va pas

b. Je regrette, mais je ne peux pas.

Sabah.K.

## Unite 5.

### دفتر التمرينات في نهاية الكتاب : Le cahier des activites :

p. c .31. 5. Complétez la liste des ingrédients avec les mots ci-dessous.

canette • bouteille • morceau • sachet • paquet • pot • tablette • douzaine  
• boîte • pincée

Un (1) ...**un pot**....de confiture, un (2) ...**paquet**.....de biscuits,  
une (3) .....**pincée**..de sel, un (4).....**morceau**.. de sucre, une  
(5).....**tablette**.. de chocolat, une (6)...**canette**... de coca, un  
(7) .....**sachet**....de levure, une (8)...**boite**..... de conserve, une  
(9)...**bouteille**..... d'eau, une...**douzaine**.... (10) d' beufs.

#### Les articles partitifs

p.c 32. 8. Choisissez l'article partitif qui convient.

1. Je mange **de la** / **du** / **d'** viande tous les jours.
2. Je voudrais **des** / **du** / **de la** farine.
3. Il mange **du** / **d'** de pain au petit-déjeuner.
4. Il boit **de la** / **du** / **d'** café au lait le matin.
5. Vous désirez **de la** / **de l'** / **des** eau ?
6. Il faut **de la** / **du** / **des** oeufs pour faire ce gâteau aux pommes ?

p. c 32. 9. Transformez les phrases à la forme négative.

1. Nous avons du pain pour le dîner  
. Nous n' avons pas de pain pour le dîner.
2. Vous avez de l'eau minérale ?

. nous n'avons pas d'eau minéral

3. Tu veux du jus de fruits ?

**Je ne veux pas de fruits**

4. Ils achètent des biscottes pour le petit-déjeuner.

**Ils n'achètent pas de .....**

**P, c32. 10. Complétez avec l'article partitif ou avec de.**

Qu'est-ce qu'il y a dans le placard de Sophie ?

Il y a (1)...**des**... spaghettis, beaucoup

(2)...**de**..... boîtes de tomates, un kilo (3).....

farine, trois canettes (4)...**de**..... coca, (5)...**du**....

pain complet, un pot (6)...**de**.... miel mais il n'y

a pas (7)...**de**..... confiture. Il y a encore

(8).....**des**.... mayonnaise mais il n'y a plus

(9)...**de**..... moutarde. Et la bouteille là-bas, c'est

(10)...**de**... huile? Ah, non, c'est (11).....**du**..... vinaigre.

Le pronom *en* (la quantité)

**p. c 32. 11. Choisissez la réponse appropriée.**

1. Tu achètes beaucoup de livres ?

a. Oui, je les achète au marché du livre.

**b. Oui, j'en achète 4 par mois.**

c. Oui, je l'achète souvent.

2. Vous mettez combien de sucre dans votre café ?

**A . J'en mets beaucoup.**

b. Je le mets à 13h.



c. Je le mets le soir

3. Vous désirez un poulet rôti ?

a. Oui, je le voudrais, s'il vous plaît.

b. Oui, j'en voudrais un, s'il vous plaît.

c. Oui, je les voudrais, s'il vous plaît.

4. Vous achetez combien de poires ?

a. J'en achète 3 kilos.

b. Je les achète 3 kilos.

c. Je les achète au marché.

p. c 32. 12. Récrivez les phrases suivantes en remplaçant les éléments soulignés par *en*.

1. Elle mange une pomme

Elle en mangr une .

2. Prends des biscuits !

Prends- en!

3. Prépare du couscous !

Prepares-en!

4. Combien de farine il faut ?

Combien il en faut ?

5. Je dois acheter des croissants.

Je dois en acheter

6. Elle prend trop de médicaments.

Elle en prend beaucoup

• **Très ou beaucoup ?**

p. c 32. 13. Complétez avec *très*, *beaucoup* ou *beaucoup de*

1. C'est une.....*tres*..... bonne cuisinière, elle sait faire gâteaux.
2. Elle s'entraîne.....*beaucoup*..... pour la prochaine compétition de natation.
3. Il parle .....*tres*.....lentement, je le comprends bien.
4. À Ajaccio, le climat est souvent...*tres*..... chaud, il y a toujours soleil.
5. Je mange.....*beaucoup de*..... fruits : c'est.....*tres*..... bon pour la santé !
6. Cette dame est .....*tres*.....élégante, elle a ....*beaucoup de*..... charme.
7. Jean travaille.....*beaucoup*..... cette année. Il est...*tres*..... fatigué.

• **La phrase négative (2)**

p. c32. 14. Complétez les phrases. Plusieurs solutions sont

غير داخل. parfois possibles.

1. Elle ne va (*rien* / *plus* / *pas*) à la piscine en semaine.
2. Mon père ne cuisine (*plus* / *jamais* /

*rien*). Il est nul en cuisine.

3. Ce ne sont (*jamais des /pas des /pas d/*)

oeufs frais.

4. Je n'achète (*plus des / rien /jamais de*)

biscuits.

5. Martine ne fait (*jamais /plus / rien*)

le dimanche après-midi.

p. c 33. 15. Transformez les phrases à la forme négative.

1. Je dois encore suivre un régime

Je ne dois plus suivre de régime..

2. Vous prenez quelque chose ?

Nous ne prenons rien

3. Je veux encore du pain.

. Je ne veux plus de pain.

4. Sophie mange tout

. Sophie ne mange rien.

5. Pierre joue toujours au foot.

. Pierre ne joue jamais au foot.

6. Dans la crème caramel, il y a du beurre.

Dans la crème caramel, Il n' y a pas de beurre.

## **C'est/ Il est (2) غير داخل**

p. c 33. 16 Certaines phrases ne sont pas correctes.

Trouvez-les et récrivez-les correctement.

1. C'est très bon, mon sandwich !

**Il est tres bon , mon sandwich**

2. Il est possible !

**C' est possible!**

. 3. Il est français.

**Il est français**

4. C'est fatigué, le soir./ **il est fatigue**

5. Il est plutôt salé, mon poisson. / **Il est plutôt salé, mon poisson**

6. C'est facile de se tromper

**. il est facile de se tromper.**

p. c33. 17. Complétez avec *c'est* ou avec *il est, elle est,*

***ils sont, elles sont.***

1.....**il est**..... très beau, le dernier film de Tarantino.

2.....**elles sont**..... trop cuites, ces pâtes.

3. Ces touristes ?.....**ils sont**..... mexicains.

4. Tu vois le garçon là-bas ?....**il est** .... très mignon.

5. Son amie ?.....**il est** .... vraiment sympa.

6.....**c' est** ..... incroyable, ce que tu dis.

• **L'impératif**

p. c 33.18 . Récrivez la recette en utilisant l'impératif.

1. Mixer les olives, les câpres et les filets  
d'anchois préalablement nettoyés.

...mixe.....!

2. Ajouter le citron au mélange.

.....Ajoute.....!

3. Ajouter un peu d'huile et mélanger pour  
obtenir une crème.....

ajoute.....!

4. Servir sur des tranches de pain ou des toasts  
Grilles.....

Sers.....!

p. c 33. 19. Transformez à l'impératif négatif.

1. Va à la piscine ! ne va pas..!
2. Aidez-moi ! ne m aidez pas !
3. Ouvrez vos livres ! ne les ouvrez pas!
4. Dépêche-toi ! ne te Depeche pas!
5. Manges-en ! n' en mange pas!
6. Fais du ski ! ne fais pas de café

- **Il faut + اسم**
- **Il faut + فعل مصدر**
- Il faut preparer le repas**

p. c 33. 20. Associez les éléments des deux colonnes pour

obtenir des phrases correctes.

1. il me faut

2. Il ne faut pas

3. Il faut

respecter les règles.

de la farine.

de beurre.

arriver en retard.

trois oeufs.

se lever trop tard

• **Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir**

p. c 33 . 21. Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

1. Nous (pouvoir)

*Nous pouvons .*

2. Ils (vouloir)

*Ils veulent.*

3. Elles (savoir)

*ils savent.*

4. Je (devoir)

*je dois*

.

5. Vous (vouloir)

*Vous voulez .*

6. Elle (savoir)

*elle sait .*

7. Tu (pouvoir)

*tu peux.*

8. Nous (devoir )

*Nous devons*

p. c 34. 24. Au restaurant. Trouvez au moins deux expressions différentes pour chaque situation. *المواقف في المطعم*

1. Prendre la commande.

a ...vous avez choisi ... b...vous avez fait votre choix...

....

2. Demander des informations sur les plats.

a.....quel est le plat du jour b...je vais prendre des boissons

.....

3. Commander.

a ...qu est ce que vous me conseillez? B.... Je prendrai du cafe

.

4.Apprécier un plat.

a...c 'est délicieux... b...c est excellent.....

5. Critiquer un plat,

a. ...c 'est trop salé.....b ...c 'est fade.....

6. Payer.

a...l' addition , s il vous plait b....ca fait combien?.....

## p. c 35. 25. Inviter et répondre à une invitation

Complétez les mini-dialogues en acceptant (+) ou en refusant (-) les invitations.

A Je vous invite à dîner chez nous demain soir. Je vous attends à 8 heures.

B (+).....

A Ça te dirait d'aller manger une pizza avec les copains du foot, dimanche prochain ?

B (-).....

A Tu veux venir chez moi, cet après-midi ?

B (-).....

A Vous avez envie de participer à la conférence de M. Rouault ?

B (+).....

Entre amies. Écrivez les messages en suivant les indications.

A Nathalie envoie un message à ses amies et leur propose d'aller voir le dernier film de Johnny Depp au cinéma Saturne samedi soir à 20 h.

B Louise répond que c'est une bonne idée, qu'elle aime Johnny Depp, et qu'elle a envie d'aller voir son dernier film.

C Julie répond qu'elle ne peut pas, le samedi elle a un cours de natation jusqu'à 21 h, et elle propose d'y aller à 22 h.

A Nathalie répond que cela lui convient.

B Louise répond que cela lui convient aussi, et donne rendez-vous à 22 h devant le cinéma



## Unite 6

**6**

**Tout le monde s'amuse**

**1 À VOUS ! Répondez aux questions.**

A. Qu'est-ce que vous faites pendant le week-end ?  
B. Quelles activités préférez-vous pour des sorties en famille et des sorties entre amis ?

**2** **100-068 Sortir à Lille.** Écoutez et choisissez la bonne réponse.  
Ce document est :  
a. un dialogue entre amis.  
b. un sondage téléphonique.  
c. une émission de radio.

**3** Écoutez encore une fois et lisez. Qu'est-ce qu'on peut faire à Lille pendant le week-end ?

**Journaliste** Tout au long de l'année, Lille vous accueille avec son vaste panorama d'activités culturelles, de concerts, de débats et de conférences. Quelques suggestions pour ce week-end ? Le festival européen du court-métrage attend les amoureux du septième art. Les nostalgiques vont pouvoir découvrir l'exposition sur l'inoubliable chanteuse et compositrice Barbara ; ça se passe au château de l'Hermitage à quelques kilomètres de la ville. Passionnés d'animaux ? Pas de problème : les samedis et les dimanches les portes du Musée d'histoire naturelle restent ouvertes. Et bien sûr, on peut toujours aller boire un verre dans un bar de la rue Masséna ; ou bien faites-vous plaisir et essayez les meilleures brasseries du centre-ville. Alors, chers auditeurs, comment est-ce que vous allez passer cette fin de semaine ?

**Élodie** Nous, on va à l'opéra. Et dimanche, on va voir un spectacle de danse.

**Journaliste** Et toi, tu vas sortir toi aussi ?

**Jacques** Oui, je sors avec mes amis, mais on n'a pas encore décidé où.

94 quatre-vingt-quatorze

1. aller à l'opéra
2. aller au cinéma
3. assister à un ballet
4. assister à un spectacle de théâtre
5. dîner dans des brasseries
6. écouter une conférence
7. faire du sport en plein air
8. participer à une visite guidée
9. sortir dans les bars
10. sortir en boîte
11. visiter une exposition
12. visiter un musée

## Unite / 6/

### 1. A vous : repondez aux questions suivantes:

a. qu'est ce que vous faites pendant le week-end ?

ماذا تفعلون خلال عطلة نهاية الاسبوع

Nous allons au cinema

b. quelles activites preferez - vous pour des soties en famille et des sorties entre amis?

ماهي النشاطات التي تفضلها للخروج مع العائلة والاصدقاء

.Nous preferons visiter un musée.

unite /6/:p.95

4/ S' amuser à Montreal

p95 المتعة في مونتريال

Vous souhaitez sortir en famille à Montréal : où aller ? quoi faire ? quoi voir ?  
Des Montréalais ont testé plusieurs activités, ils vous racontent leurs sorties !

**Ils ont fait :**

**du patin à glace à la patinoire du Vieux-Port**  
Sophie : La semaine dernière, je suis allée à la patinoire avec mes deux enfants et mon mari. Attention, il y a beaucoup de monde le week-end : essayez d'arriver tôt ! Nous, on a fait la queue pendant une heure et demie !

**Il y a trois jours, mes filles sont retournées à la patinoire du Vieux-Port. Ce n'est pas cher : elles ont payé 5 dollars pour un après-midi de plaisir ! Profitez-en parce que la patinoire va fermer dans quinze jours.**

**des manèges au parc d'attractions La Ronde**  
François : On m'a conseillé le parc La Ronde. J'y suis allé hier avec mes cousins et mon oncle. Les montagnes russes inversées sont géniales ! On s'est bien amusés !

**Ils sont allés :**

**au musée Pointe-à-Callière**  
Sandie : Ce matin, on a choisi d'aller au musée Pointe-à-Callière avec ma grand-mère et mes parents. Nous avons découvert l'histoire de Montréal et nous ne nous sommes pas ennuyés. À voir !

**au jardin botanique**  
Hugo : Avant-hier, avec ma tante et ma sœur, on est allés au jardin botanique. Pour moi, c'est trop grand et on s'ennuie un peu !

**au Biodôme**  
Sylvain : C'est un petit zoo au centre de la ville. J'ai visité le Biodôme le mois passé, avec mon beau-père et ma mère. C'est super : on découvre la faune et la flore de notre pays.

**Observez**

- Il y a trois jours, mes filles sont retournées à la patinoire du Vieux-Port.
- La patinoire va fermer dans quinze jours.

**5** relevez les expressions utilisées pour situer les événements dans le passé (*la semaine dernière...*), puis donnez-les dans l'ordre chronologique.

**6 GRAMMAIRE** Observez les phrases suivantes et répondez oralement.

Nous avons découvert l'histoire de Montréal.  
Mes filles sont retournées à la patinoire du Vieux-Port.

1. Quel est le temps verbal des phrases ? a. Le présent b. L'imparfait c. Le passé composé.  
2. Le passé composé se forme avec le présent de l'auxiliaire ... ou ... suivi du participe passé.  
3. Avec l'auxiliaire ..., le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.  
4. Avec l'auxiliaire ..., le participe passé s'accorde avec le sujet.

► Le passé composé, quatre-vingt-quinze

من التزلج على الجليد الى حلبة التزلج الميناء القديم (sophie)

الاسبوع الماضي ذهبت الى حلبة التزلج مع اطفالي الاثنين و زوجي . انتباه يوجد كثير من العالم في نهاية الاسبوع وحاولو ان تصلوا مبكرا وعملنا الطابور خلال ساعة ونصف (Francois)

منذ ثلاثة ايام بناتي رجعن الى حلبة التزلج الميناء القديم هذا ليس مكلفا . قد دفعن خمس دولارات خلال فترة منتصف النهار للمتعة . انتفعوا لان حلبة التزلج سوف تغلق بعد خمس عشر يوما

(Thiery)

من ركوب الخيل الى حديقة الملاهي المدورة  
نصحتني المنتزه الدائري . ذهبت البارحة مع ابناء عمي وابن خالتي . الجبال الروسية  
المنقلبة هي عظيمة ! تمتعنا جيدا !

(Hugo)

في الحديقة النباتية :  
اول البارحة مع عمتي واختي ذهبنا الى حديقة النباتية . بالنسبة لي كان كثيرا جدا  
وانزعجنا قليلا.

(Sylvain)

في بيودوم:  
حديقة الحيوانات الصغيرة في مركز المدينة . زرت البيودوم الشهر الماضي مع زوج امي  
وامي . كان رائعا واكتشفنا الحيوانات البرية والنباتية من بلدنا.  
اجوبة الاسئلة

1. Qui a vu des animaux ? Où ? Avec qui ?

sylvie a vu des animaux au Biodom avec son beau- pere  
et sa mere.

سيلفي رات الحيوانات في منطقة بيودوم مع زوج والدته

2. qui a decouvert le passé de Montreal ? où ? avec qui?

. Sandie a decouvert le passé de Montreal au musée pointe- à –  
Calliere avec sa grand- mère et ses parents.

ساندي اكتشفت الماضي مونتريال في المتحف بوانت في كاليري مع جدتها و والديها

3. Où est allée sophie ? avec qui ? Pourquoi elle n' est pas  
entierement satisfaite ?

. Sophie est allée à la patinoire du vieux – port avec ses deux  
enfants et son mari, elle n' est pas entierement  
Satisfaite parce qu' elle a fait la queue pendant une heure et demi.

صوفي ذهبت الى ميناء حلبة التزلج القديم وهي غير مسرورة بسبب وقفت في الطابور  
مدة ساعة ونصف

4. qui est tres satisfait de la patinoire ? pourquoi ?

François est tres satisfait de la patinoire parce que ce n' est pas  
cher.  
فرنسوا هو جدا مسرور من حلبة التزلج بسبب لانها غير غالية

5. qui est allé à un parc d' attractions ? avec qui ?

Thiery est allé ..... avec ses cousin et son oncle ,

تيري ذهب الى مدينة الملاهي مع ابن عمه وعمه

6. Où est allé Hugo ? avec qui ? ? Est ce qu' il s' est amuse ?



.Hugo est allé au jardin botanique avec sa tante et sa soeur et il ne s'est pas amusé.

هيوغو ذهب الى الحديقة النباتية مع عمته واخته ولم يتمتع

## p.98/ mots et expression

### les sorties

**6** **JE MÉMORISE**

**Mots et expressions**

**CD=069 Les sorties**

- un festival
- une exposition
- une discothèque, une boîte
- un restaurant, un resto, une pizzeria
- un bar, un café, un pub
- un cinéma
- un musée
- un débat
- un théâtre
- un concert (de jazz, rock, pop...)

**1** Recopiez la grille de mots croisés dans votre cahier et remplissez-la.

**Horizontalement**

- On y projette des films.
- Il y en a un à Cannes.
- Exhibition d'un musicien.
- Discussion publique.
- On y représente des œuvres lyriques.

**Verticalement**

- On y conserve des œuvres d'art.
- On y va pour danser.
- Salle de spectacles.

**2** Remettez ces phrases dans l'ordre chronologique.

- Aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'Yves.
- Dans deux semaines, on va partir en vacances.
- Elles ont obtenu leur diplôme le mois dernier.
- Hier, tu as oublié de m'appeler. Pourquoi ?
- J'ai rencontré Karima il y a quinze jours.
- Qu'est-ce que vous allez faire la semaine prochaine ?

**CD=070 Situer dans le temps**

- aujourd'hui
- demain
- après-demain
- dans un mois
- l'année prochaine
- bientôt
- hier
- avant-hier
- il y a trois jours
- la semaine dernière / passée

98 quatre-vingt-dix-huit

## La famille p. 99. Je mémorise

**JE MÉMORISE**

**La famille (2)**

- Les parents : le père (papa) et la mère (maman)
- Les enfants : le fils et la fille
- Les grands-parents : le grand-père (papi) et la grand-mère (mamie)
- Les petits-enfants : le petit-fils et la petite-fille
- Le frère et la sœur
- L'aîné(e) et le cadet, la cadette
- L'oncle (tonton) et la tante (tata, tatie)
- Le neveu et la nièce
- Le cousin et la cousine
- Le mari et la femme
- La belle-famille
- Les beaux-parents : le beau-père et la belle-mère
- Les beaux-enfants : le gendre et la belle-fille (ou la bru)
- Le beau-frère et la belle-sœur
- Le parrain et la marraine

Observez l'arbre généalogique et à l'oral, complétez avec le lien de parenté.

- Adèle est ... de Marc.
- Arthur est ... d'Alex.
- Chloé est ... d'Esther.
- Esther est ... d'Alex.
- Marc est ... d'Arthur.
- Mathieu est ... de Chloé et Marc.
- Mélanie est ... de Nicolas et Adèle.
- Nicolas et Adèle ont quatre ...
- Nicolas et Adèle sont ... d'Esther.
- Noémie est ... de Mélanie.

Le professeur choisit deux membres de la famille Dupont. L'élève qui formule une phrase avec le lien de parenté correct gagne un point.

quatre-vingt-dix-neuf 99

p. 99

La famille : العائلة

- Les parents : الوالدين / le pere / la mere الام
- Les enfants : le fils الابن / la fille البنت
- Les grands parents : الاجداد / le grand - pere / الجد
- la grand= mere الجدة
- les petits enfants: le petit – enfant الصغير / الابن الصغير
- la petite- fille الصغيرة البنت الصغيرة
- le frère : الاخ / La soeur الاخت

- l aine (e): الابن الاكبر / le cadet(tte): البنت الكبرى
- l oncle العم / العم / la tante: الخالة
- le neveu : ابن الاخ / la niece بنت الاخت
- le cousin : ابن العم / la cousine بنت العم
- le mari : الزوج / la femme : الزوجة
- la belle famille :
- les beaux parents : le beau – pere : اخت الزوج / la belle- mere
- les beaux enfants : الاحفاد le gendre الصهر / la belle –fille الحفيدة
- le beau- frère : ابن الاخ et la belle -soeur
- le parrain: المربي / la marraine: المربية
- l oncle الخال : العم او العم / le frer du pere ou frère de la mere
- Tante: العم : خالة او العم / la soeur du pere ou la soeur de la mere

#### p. 106. 4. Decrier une tenue : وصف الزي

dites comment vous vous habillez quand :

قل كيف ترتدي عندما

1. Vous allez à l' ecole  
Je m habille une chemise et un pantalon
2. vous sortez avec des amis .  
Je m habille un jean , une chemise et une casquette.
- 3.vous etes en vacance:  
Je m habille un Bermuda et une chemise
1. Vous vous deguisez pour Mardi gras ou Halloween  
Je m habille une lunette et une casquette.

## كتابة رسالة ودية p. 106. écrire un message amical

**JE M'EXPRIME**

### Écrire un message amical

Observez, lisez et répondez.

**Commencer un message amical**

- Cher / Chère
- Bonjour / Coucou
- Mon grand
- Ma grande

**Conclure un message amical**

- A bientôt
- Amicalement
- Amitiés
- Je t'embrasse.
- Bisous
- Grosses bises.
- Tu me manques.

**Observez**

- un e-mail / un mail / un mël / un courriel

1. Qui sont l'expéditeur et le destinataire de ces deux documents ?  
 2. Où est allée Audrey ?  
 3. Pourquoi Audrey écrit son mail ?  
 4. Expliquez le jeu de mots de la carte postale.  
 5. Observez :  
 - comment on écrit la date ;  
 - les mots utilisés pour commencer ;  
 - les mots utilisés pour terminer.

**Associez les éléments des deux colonnes.**

1. l'expéditeur / l'expéditrice	a. Margarita
2. le/la destinataire	b. 25, rue du Chemin-Vert
3. l'adresse (f) postale	c. 66
4. le code postal	d. Audrey
5. la ville	e. 13005
6. le pays	f. Marseille
7. l'adresse (f) électronique	g. France
8. l'arobase (f)	h. audrey-martin@wanadoo.fr
9. le tiret	i. -
10. le tiret bas	j. -
11. le point	k. -

Écrivez un courriel à un(e) de vos ami(e)s en utilisant trois phrases au passé, deux phrases au présent et deux phrases au futur proche.

اسئلة واجوبة الرسالة

### **p.107 .5. lisez et repondez**

**1. qui sont l' expediteur et le destinataire de ces deux documents?**

من هو المرسل والمرسل اليه في هذه الرسائل؟

**L' expeditateur est Audry et le destinataire est Margarita Lopez.**

اسم المرسل هو اودري والمرسل اليه مارغيتا

**2.Où est allée Audry ? اين ذهبت اودري**

Elle est allée Benin (mail) et à (Pise).

**3.pourquoi Audry écrit son mail? لماذا اودري كتب عنوانه**

Pour raconter ses vacances à son amie. لكي يروي عطلة الى صديقتها

**4.expliquez le jeu de mots de la carte postale? اشرح لعبة الكلمات في**

البطاقة البريدية المرسله

La tour de Pise penche ; « Je penche » est un

jeu de mots pour dire « Je pense ».

برج بيزا ينحني هي لعبة الكلمات لاقول انا افكر

**5.observe :**

-comment on écrit la date:le lieu ...

- les mots utilisés pour commencer الكلمات المستخدمة لبدا الرسالة  
:coucou, mon cher عزيزي
- les mots utilisés pour terminer : الكلمات المستخدمة لانتهاء الرسالة  
Tres bientôt, Je t'embrasse, Grosses bises قبلاتي

### : UNmessage amical كيفية كتابة رسالة ودية

- 1 نكتب اسم المرسل وعنوانه الالكتروني ثم تحت اسم المرسل وعنوانه نكتب اسم المرسل اليه وعنوانه الالكتروني
  2. نبدا كتابة الرسالة باحدى الكلمات التالية :  
اسم + Mon cher/ ma chere و عزيزي/ عزيزتي ا
- المرسل اليه.

- Bonjour / coucou
- Mon grand
- Ma grande

### 3. نكتب محتوى الرسالة

### 4. نختم الرسالة باحدى الكلمات التالية:

- Amities وديا / amicalement بصورة ودية
  - Bisous قبلاتي / je t'embrasse اقبلك
- 4 نكتب اسم المرسل فقط في نهاية الرسالة

### 2023 سؤال وزاري / الدور الثاني

Ecrivez un e- mail à votre ami . paul (paulthierry@gmail. Com)

Dites- lui ta journée a la mer . vous aimez la plage . le soleil, vous invitez les amis . vous jouez, pechez, nagez et vous avez passé une journée magnifique...)

Votre adresse electronique : Marc(rochard .Mark@hotmail.fr)

الجواب

A : paul (paulthierry@gmail. Com)

DE: Marc(rochard .[Mark@hotmail.fr](mailto:Mark@hotmail.fr))

Mon cher paul



**Je suis alle a la mer , j aime beaucoup la plage**

**:message amical / un e- mail سؤال وزاري عن الرسالة**

**1. Ecrivez un e- mail à votre ami Paul (paulthierry @gmail.com)**  
( dites- lui ta journee a la mer . vous aimez la plage , le soleil, vous invitez les amis , vous jouez , pechez , nagez et passé une journee magnifique...)

Votre adresse electronique : marc ( orchard . [Marc@hotmail.fr](mailto:Marc@hotmail.fr))

A : (paulthierry @gmail.com)

De : marc ( orchard . ([Marc@hotmail.fr](mailto:Marc@hotmail.fr))

Mon cher paul

J' ai passé ma journee à la mer , j 'aime la plage , le solei lest beau  
J 'ai invité les amis , j 'ai joué avec mes amis , j' ai peché les poisons.

J 'ai nagé et j' ai une passé une journée magnifique

Bisous

Marc

**: écrire une carte postale كيفية كتابة**

1. نكتب في الجهة العليا تاريخ الكامل لارسال الرسالة
2. نكتب العنوان السكن / رقم الشارع / المدينة واسم دولة
3. نبدا البطاقة البريدية :

4. اسم المرسل اليه + Mon cher

5. نختم الرسالة : bisous

نضع اسم المرسل في نهاية البطاقة البريدية

سؤال وزاري الدور الاول 2022

**2. Ecrivez une carte postale a votre ami Youssif dites lui**

1. Où vous ete: ( en vacances. Chez votre cousin , en Egypte )
2. La météo ( tres chaud)

**3. Vos activités ( aller à la mer , visiter les pyramides ,  
le musée , faire des courses)**

الجواب

**mon cher Youssif**

**devine où je suis c 'est facile ! en vacances. Chez votre cousin  
en Egypte, il fait chaud, je suis allé à la mer , j' ai visité les  
pyramides , le musée , j ' ai fait les courses .**

**bisous**

**ALI**

**2023 سؤال وزاري: اكتب كارت او بطاقة بريدي / الدور الاول / ا**

**Ecrivez une carte postale a votre ami Henri qui est a paris**

**Dites lui , commenteux – comment vous avez passé les vacances  
d 'été**

**Avec ta famille vos activites (visiter des villes magnifiques –  
prendre des photos – manger des plats délicieux – rencontrer  
des gens sympatiques)**

**cher Henri**

**j 'ai visité des villes magnifiques**

**j 'ai pris des photos ,**

**j 'ai mangé des plats délicieux**

**j' ai rencontré des gens sympatiques**

**bisous**

**Hassn**

**Henri**

**25rue**

**Paris**

**france**

Sabah.K.

## Unite 6

### Grammaire

### Le futur proche:

#### المستقبل القريب

تكوين الفعل في زمن المستقبل القريب:

تصريف الفعل ( aller ) في زمن المضارع + مصدر الفعل:

**فاعل + Aller + infinitif**

#### Partir.

Je vais partir

Tu vas partir

Il/elle va partir

Nous allons partir

Vous allez partir

Ils/elles vont partir.

Ex. Nous ( sortir) future proche  
Nous allons sortir  
Je vais sortir

Mes amis ( dormir)  
Mes amis vont dormir

في حالة النفي:

Sujet + ne + aller + pas + infinitive

Ex. Je ( se reveiller )  
Je vais me reveiller

Ex.nous ( sortir)

Nous allons sortir  
Ex. Je ( se laver )  
Je vais me laver

Non. Je **ne vais pas** me reveiller

في حالة الاستفهام :

- Aller + sujet + infinitif  
Ex. Vas + tu partir ?

Activites : تمرينات الكتاب

**4 . p.103. completez les phrases au futur proche**

- 0.tu ...**vas faire**.... (faire)
- 1.je...**vais**..... ( voir)
- 2.elle ...**va aller** ..... ( aller)
- 3.vous ...**allez visiter**..... (visiter)
- 4.ils ...**vont manger**..... (manger)
- 5.on...**va diner**.....(diner)
- 6.Edouard...**va pique -- niquer**.... ( pique- niquer)
- 7.nous...**allons interviewer**..... ( interviewer)
- 8.je.....**vais acheter**.... ( acheter)
- 9.tes parents...**vont arriver**.. ( arriver)
10. nous ...**allons planter**..... (planter)

## Le passé composé:

### الماضي المركب

هذا الزمن يعبر عن حدث انتهى قبل فترة زمنية طويلة

تصريف الفعل في زمن الماضي المركب:

عند تصريف الفعل في زمن الماضي المركب نحتاج الى الفعل المساعد (avoir) او (être) :

جميع الافعال تصرف مع الفعل المساعد (avoir) ماعدا الافعال الحركية والانعكاسية تصرف مع الفعل المساعد (être):

1. / الافعال الحركية: هذه الافعال تصرف مع الفعل المساعد: (être)

v. aller, venir, arriver, partir, tomber, monter, descendre  
entrer, sortir, passer par, retourner, rester, mourir, naître, devenir.

( اسم المفعول للفعل ) + Etre + participe passé + فاعل

v. (arriver):

je suis arrive

tu es arrive

il / elle est arrivee

nous sommes arrives

vous etes arrive

ils / elles sont arrives (es)

mon ami( aller)

**ملاحظة :**

يتطابق اسم المفعول مع الفاعل عندما يصرف اسم المفعول مع الفعل: etre:

1. / اذا كان الفاعل مؤنث مفرد نظيف (e) الى اسم المفعول.

2.. / اذا كان الفاعل مؤنث جمع نظيف (es) الى اسم المفعول.

3... / اذا كان الفاعل مذكر جمع نظيف (s) فقط الى اسم المفعول.

2: الافعال الانعكاسية **se**: يصرف الفعل الانعكاسي في زمن الماضي المركب مع الفعل المساعد : (etre)

فاعل + se + etre + participe passé.

**v.se laver:**

Je me suis lavé(e) .  
tu t es lavé(e).  
( Il/ elle s est lavée

Nous nous sommes lavé(e) s  
vous vous etes lavé(e)s  
Ils/ elles se sont lavés

**Se reposer:**

3. بقية الافعال الاخرى تصرف مع الفعل المساعد avoir .

Avoir + le participe passe + فاعل

**v. aimer:**

J' ai aimé.  
Tu as aimé.  
Il a aimé  
Elle a aimé.

Nous avons aimé  
Vous avez aimé  
Ils ont aimé  
Elles ont aimé

finir

• النفى في زمن passé compose

Sujet + ne + avoir + participe passé

Ex. Tu ( ne pas dire ) la verite.  
Tu n' as pas dit .....

تكوين اسم المفعول: le participe passé:

- الافعال المنتهية (er) يحذف r واطافة é:

v. marcher ..... marché.  
v. parler..... parlé.  
V.Envoyer..... envoye.  
Aller..... allé

2.المجموعة الافعال الثانية المنتهية ir ← يحذف r فقط

v. finir..... fini  
v. guerir..... gueri  
reussir.....reussi  
choisir.....choisi  
demolir.....demoli  
obeir..... obei  
reflechir..... reflechi

هذه الافعال المجموعة الثالثة يحذف r فقط

sortir.....sorti  
dormir.....dormi  
sentir.....senti  
servir.....servi

اسم المفعول لافعال المجموعة الثالثة : le participe passé :

<u>الفعل</u>	<u>اسم المفعول</u>
Aller.....	.allé
Faire.....	. fait
Dire.....	.dit
Conduire.....	conduit
Ecrire.....	.écrit
Ouvrir.....	ouvert
Offrir.....	..offert
Mourir.....	.mort



Decouvrir..... .decouvert

Mettre..... .mis

Prendre..... .pris

Apprendre..... ..appris

Comprendre.....compris

Voir.....vu

Devoir.....du

Savoir.....su

Pouvoir..... ..pu

Vouloir..... .voulu

Boire..... . bu

Falloir.....fallu

Pleuvoir.....plu

Lire.....lu

Venir.....veuu

Tenir.....tenu

Avoir.....eu

être.....été

connaître.....connu

naitre.....né

vendre..... .vendu

exercices: p. 104/

**5/transformez au passé compose :**

1. je fais des exercices. **J 'ai fait des exercices.**

2.tu comprends ? **tu as compris.**

3.jacques vient en bus. **Jacques est venu ..**

4. paul se brosse les dents à 7 heures. **Paul s est brosse** les dents a 7heures.

5.nous avons des problemes. **Nous avons eu** des problemes.

6.vous choisissez quelle robe. **Nous avons choisi** quelle robe?

7. les prix augmentent . **les prix ont augmenté.**

8. elles doivent renoncer a ce concert. **Elles ont du** renoncer..

**p. 104 6 . conjuguez avec le verbe au passé composé .à l' écrit ,  
attention à l' accord du participe passé.**

1. hier, ...**nous sommes allés**..... (aller) à la piscine avec nos amis  
:et vous , qu' est ce que ..**vous avez fait**.. (faire)?

2.est ce que ... **vous avez su**.... (savoir) que Caroline et Albert **se  
sont mariés**.....( se marier) ?

3. vous .. **avez été**... (être) malade? Qu' est ce que vous...**avez eu**.....  
( avoir) ?

4. vous ... **avez été**..... (etre) malade? Qu' est ce que vous ...**avez  
eu**.. ( avoir)?

5.Sylvie ...**est venue**.... ( venir) chez nous hier soir.

6. Lucas et Paul ...**sont...descendus**....( descendre) de l' avion a 8 h.

**p. 8. Conjuguez les verbes au présent de  
l'indicatif ou à l'impératif dans votre cahier.**

1. Ce chien ...**aboie** .... (aboyer) et... (effrayer) tout le  
monde. Il est insupportable !

2. Quel désastre !...**nettoie** ....(nettoyer) immédiatement  
ou je te mets en punition !

3. Elle .. **envoie** ..... (envoyer) ses enfants à l'étranger pour  
apprendre l'anglais.

4. Si vous voulez parler avec le directeur,.....**appuyez** ....  
(appuyer) sur la touche n° 1.

5. Mes parents n'ont pas de carte de crédit et ils  
..**ils paient** ..... (payer) toujours en espèces.

**9. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif dans votre cahier.**

1. Les chats ..voient..... (*voir*) très bien dans le noir.
2. Il est tard : je .pars..... (*partir*) tout de suite.
3. Regarde comme il est mignon ! Il...dort.... (*dormir*)  
comme un ange.
4. - À quelle heure tu .sors..... (*sortir*) aujourd'hui ?  
- À 14 heures.
5. Vous avez soif ? Je vous .. sers.... (*servir*) un verre  
d'eau ?
6. Qu'est-ce que vous ...prevoyez.... (*prévoir*) pour le weekend  
prochain ?
7. Vanessa et moi...partons .. (*partir*) en vacances ce  
week-end.
8. J'aime beaucoup Vincent. Il est très  
sympathique et en plus il ne....ment ..... (*mentir*) jamais.

### La grammaire:

#### 1. Les adjectifs demonstratifs: صفات الاشارة

( ce, cette , ces , cet )

1. تستخدم هذه الصفات للاشارة عن الاسماء/ هذا / هذه / هؤلاء.

2. موقع هذه الصفات قبل الاسماء

• Ce + اسم مذكر مفرد

Ex. Ce livre./ ce stylo / cadeau

• Cette + اسم مؤنث مفرد

Ex. Cette femme/ cette voiture/ cette maison./ cette ecole

• Ces + اسم جمع بنوعيه

Ex. Ces femmes / ces livres/ces homes.

• Cet + اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف العلة

Cet ami./ cet homme/ cet ami/ cet hotel

#### Exercices:

1. P. 102. Reprenez/ remplacez les mots soulignes avec les adjectifs demonstratifs ,ce, cette, ces, cet

0. Les restaurants de Lille proposent des plats tupiques

.....ces restaurants..... sont tres apprecies.

1. Dans .....cette ville..... on ne s'ennuie jamais.

2. Le publique adore ...cet opéra.....

3. ....cette espace.... Accueille les petits et les grands.

4. !.....ces plats.....sont faits maisons.

5. ...cette exposition..... Va etre prolongee jusqu' au 15 avril.

6. Je n' ai pas trouvé de place pour ...ce concert.....

## LE PRONOM indefini ( ON )

### الضمير on

2. ON ضمير غير معرف (فاعل) يعوض عن الكلمات التالية

( Tout le monde , les gens , quelqu' un.nous )

3. تصريف الفعل مع on يكون مع الضمير الغائب المفرد il /elle/on المفرد

Ex. nous sommes arrivés

On est arrivés

**p.103. 3. Remplacez les sujets soulignés par le pronom on et faites tous les changements nécessaires.**

0. Ce soir, nous regardons un film à la télé.

On regarde.....

•» 1. Aujourd'hui, tout le monde parle couramment anglais.

.....on parle

2. Est-ce que quelqu'un a pensé à acheter du pain ?

.....on a pensé

3. Mes amis et moi, nous sommes allés en boîte

.....,on est allé

et nous nous sommes amusés.

Et on se est amusé

4. Qu'est-ce que les gens font quand ils sont stressés ?

.....on fait

5. Nous avons raté le bus et nous ne sommes pas arrivés à l'heure.

On a raté.....on ne est pas arrive

4. Tout le monde aime bien le prof d'anglais.

On aime

Nous voulons faire une randonnée samedi

On veut faire

prochain.

## La formation du féminin:

### تانيث الصفات

● القاعدة العامة للتانيث الصفات اضافة حرف ( e ) الى صفة المذكر:

Français..... française

Anglais..... Anglaise.....

Ex. Il est charmant.....elle est charmante.

Ex. Un artiste espagnol..... Une artiste espagnole.

Ex. Un ami français..... Une amie française.

● صفة مذكر منتهية بحرف ( e ) تبقى بدون اضافة عند التانيث

Ex. Un élève belge.....une eleve belge.

● صفة مذكر منتهية بحرف ( é ) اضافة e عند التانيث

Ex. Il est fatigué .....elle est fatiguée. هي تعبانة

Ex. Un ami spontané ..... une amie spontanée. صديقة عفوية

Ex. un architecte agé .....une architecte agée. مهندس مسن

● الصفات المذكر المنتهية ( en, on ) يضاعف حرف ( nn ) ثم اضافة ( e )

Champion.....championne

Lyceen.....lyceenne

Bon.....bonne.

● صفات مذكر منتهية ( as, os ) يضاعف حرف sse ثم اضافة مع هذه الصفات :

gros.....grosse

bas.....basse

epais.....epaisse

● صفات مذكر منتهية ( et ) اضافة ( e ) :

● Incomplete .....incomplète

● complete .....complète

● الصفات المنتهية ( c ) تتحول الى che

Blanc .....blanche

● الصفات المنتهية ( c ) تتحول الى: que

Public .....publique

Grec..... grecque c يبقى

● الصفات المنتهية er تتحول الى ère : ( بدون شواذ )

Etranger..... étrangère

Leger .....legère

Premier première

● الصفات المنتهية ( f ) تتحول الى ( ve ) عند التانيث : بدون شواذ

Actif ..... active

Sportif..... sportive

Vif .....vive

● الصفات المنتهية ( x ) تُحول الى se عند التانيث

courageux .....courageuse

merveilleux .....merveilleuse

heureux .....heureuse

malheureux .....malheureuse

الشواذ : x

doux .....douce

faux .....fausse

vieux .....vieille

الصفات الشاذة:

long.....longue

beau.....,belle

● الصفات المنتهية ( eur ) تتحول الى euse : عند التانيث

danseur .....danseuse

Vendeur .....vendeuse

Coiffeur..... coiffeuse

Collectionneur .....collectionneuse

ما عدا الصفات المنتهية ieur

اضافة e عند التانيث : الشواذ

Inferieur..... inferieure

Interieur .....interieure

Superieur..... superieure

Exterieur .....exterieure

posterieur..... Posterieure  
Meilleur..... meilleure  
mineur .....mineure

●الصفات المنتهية ( teur ) تتحول الى trice:

Acteur ..... actrice  
Spectateur..... spectatrice  
Directeur... .....directrice  
Presentateur .....presentatrice  
Animateur..... animatrice  
Observateur ..... observatrice  
Executeur ..... executrice  
Inspecteur ..... Inspectrice

الشواذ :teur

Chanteur.....chanteuse  
Prometteur.....prometteuse  
Menteur.....menteuse  
Flatteur.....flatteuse

رقم 2 / 102 p. : / 6 unite Exercices

حول الى التانيث: Transformez au feminin:

1. Un animateur exuberant.
2. Danseur promtteur.
3. Le meilleur chanteur .
4. Un collaborateur precieux.
5. Un jeune travailleur.
6. Un vendeur competent .
7. Un lecteur passionné .
8. Un garçon rêveur.

Une animatrice exuberante  
Une danseuse prometteuse.  
la meilleure chanteuse.  
Une collaboratrice precieuse.  
Une jeune travailleuse.  
une vendeuse competente.  
une lectrice passionnée.  
Une garcon rêveuse



## le cahier des activites

### تمارين نهاية الوحدة 6

#### 7. P. C38. Completez avec les adjectifs demonstratifs:

1. C'est un cirque qui parcourt toute la France pendant l'été .....**ce**...cirque existe depuis 70 ans.
2. La nouvelle pièce du Théâtre de la Colline est Formidable.....**cette**..... pièce est un classique de la littérature française.
3. Je suis allée voir des artistes de rue à Chalon-sur-Saône.....**ces**.... artistes sont impressionnants.
4. Vous êtes déjà allés à l'Opéra de Lyon ?  
.....**cet**....opéra est très beau.
5. Le flamenco est une danse espagnole. Les Espagnols vont dans des bars pour voir  
.....**cette**....danse.
6. À Paris, on peut dormir à l'hôtel de la Place du Louvre...**cet**.... hôtel est situé à côté du muse

#### 8.p.c38. Remplacez les articles definis par les adjectifs demonstratifs appropriés

0. Le pull rouge est à Martine. ->  
**Ce pull, rouge** est à Martine.
1. Le sac rouge est magnifique.  
**Ce sac**....
2. J'aime bien les montres.  
= = = ...**ces** ..... montres
3. La jupe est large.  
.....**Cette**... jupe
4. L'anorak est pour toi.  
**..cet ... anorak**
5. L'écharpe est grise et verte.  
.....**cette**..... echarpe
6. Je déteste les escarpins.  
= = .....**ces** ..... escarpins
7. Tu me passes le pantalon ?  
= = = .....**ce** .. pantalon
8. La casquette est à Véronique.  
.....**cette** ..... casquette

p.c38. / 9/. Transformez au féminin les adjectifs entre parentheses: حول الصفات بين القوسين الى التانيث

1. la .....**dernière**.....(dernier) page
- 2.une personne .....**observatrice**.....( observateur)
- 3.une idee .....**trompeuse** .....( trompeur )
- 4.ma .....**première**..... (premier) piece.
5. la .....**meilleure**.....(meilleur) solution
- 6.la porte .....**exterieure**..... ..(exterieur)
- 7.une vie .....**regulière** ....(regulier)
- 8.une dame .....**flatteuse**.....(flatteur).

p. c38/ 10 transformez au feminine: حول الى التانيث

0. c' est un collectionneur de tableau. ....**c' est une collectionneuse de tableau.**
1. c' est un grand menteur . ..... **c' est une grande menteuse.**
2. le directeur de l'entreprise est M.Leroux.....**la directrice de l'entreprise est Mme.Leroux.**
3. cet acteur est formidable.....**cette actrice est formidable.**
4. j' aime beaucoup ces danseurs. .... **J' aime beaucoup ces danseuses.**
- 5.ce voyageur à l' aire fatigué .....**cette voyageuse a l' aire fatiguée**
- 6.les ouvriers de Renault sont en greve ...**les ouvrières de Renault sont en greve .**

p. c 38. 11. Récrivez les phrases en utilisant le pronom **on**.

0. Ce soir, nous allons au cinéma. ->

**Ce soir,on va au cinéma.**

1. Nous sommes tous d'accord.  
**On est** tous ...
2. Dans ce magasin, les personnes parlent anglais.  
..... **On parle**
3. Regarde ! Quelqu'un t'a envoyé une lettre.  
..... **on t'a envoyé**
4. Dans ce village, les gens aiment danser.

- ..... On aime ....
5. Quelqu'un a oublié de fermer la fenêtre.  
On a oublié
6. Quand il neige, nous allons skier.  
.....on va skier

**p. c38. 12. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur proche.**

0. Cet hiver Alain .Y?, va faire....., (faire) une exposition pendant le « mois de la photo ».
1. Cet été, je ne vais pas partir (ne pas partir) en vacances avec mes amis. Je vais rester (rester) chez moi.
2. Demain, nous allons voir (voir) le nouveau spectacle de cet artiste.
3. Est-ce que vous allez aller (aller) au Festival de cinéma de Marrakech cette année ?
4. Quand est-ce qu'elle va chanter (acheter) les billets pour le théâtre ?
5. Vous allez sortir (sortir) ? On a réservé le restaurant pour 20 h 30.
6. Tu vas préparer (préparer) un gâteau pour ce soir ? C'est l'anniversaire de Sophie.

**Exercices : p. c39**

**13. completez le tableau ci- dessous:**

Infinitif	le participe passé
1.être	..été....
2...parler....	parlé
3.prendre	...pris....
4.....lire..	... lu...
5.faire	... fait..
6...vouloir...	..... voulu...

- 7 finir                      ... fini...  
8 ...voir.....              Vu  
9. avoir                      ...eu.....  
10 ...venir...                venu

**14. completez les phrases avec être ou avoir:**

1. ils .....**ont** ...visité le musée d'Art Moderne.  
2. Hier soir , nous ...**sommes**... allés au théâtre  
3. Ma mère ...**a**..... acheté une jupe noire.  
4. elles se ...**sont**..... rencontrés devant le cinéma  
5. Nous ...**avons**..... fait une longue promenade  
6. longtemps, je me ...**suis**....couché de bonne heure.  
7. vous ...**êtes**.....venus en bus?  
8. elle .....**a**..... beaucoup aimé ce spectacle.

**c.39. 18. les verbes voir / sortir : completez les phrases avec le présent des verbes:    sortir, partir, servir, sentir, voir.**

1. vous ...**servez** .....le dessert aux invités .  
2. ils ...**sentent**..... Un parfum de fleurs.  
3. ma mère ...**part**..... en France .  
4. tu ne ...**vois**..... pas bien sans tes lunettes.  
5. je .....**sors**..... à dix heures du théâtre.  
6. nous ...**sortons**..... nos amis ce soir chez Louis.

p. 40. 23. Quels vêtements vous mettez dans votre valise quand...

1. vous partez à la mer ?

2. vous allez à la montagne en hiver ?

3. vous partez en voyage scolaire pour visiter une ville ?

24. Décrivez la tenue de ces deux personnages.

Sabah.k.

ج. الانتاج الكتابي: تحديد أهم الموضوعات الإنشائية في المنهاج ويتكون سؤال الانتاج الكتابي على كلا الفرعين وعلى النحو الآتي :

١. الفرع الأول من ١٥ درجة في الامتحان الوزاري ( ومن ١٠ درجات في الامتحان الفردي في أحد الموضوعين الآتيين :

(a) un petit déjeuner /un déjeuner/un dîner en te, l'heure et le plat.

(b) Ecrire un email.

٢. الفرع الثاني يتكون من انشاء قصير (٥ درجات ) ويكون في أحد الموضوعين

(a) répondre à une invitation (accepter ou refuser)  
(b) Décrire la tenue des personnes

سأ

Sabah.K.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
EXAMEN DE FRANÇAIS POUR  
LES ÉCOLES INTERMÉDIAIRES  
SESSION DE JUIN 2023



اللغة الفرنسية / المتوسطة / الدور الأول ٢٠٢٣  
( المنهج الجديد )

DURÉE DE L'ÉPREUVE, 3h.

Q1/A. Lisez attentivement ce texte et répondez à ( 5 ) questions!

(( S'amuser à Montréal ))

( 15 Pts )

- La semaine dernière, Sophie, ses deux enfants et son mari sont allés à la patinoire du Vieux - port, ils ont fait la queue pendant une heure et demi parce qu'il y avait beaucoup de monde.
- Thierry est allé au parc d'attraction la rond pour faire des manages avec ses cousins et son oncle. On s'est bien amusés.
- Biodôme est un petit zoo au centre de la ville. Sylvain l'a visité avec son beau-père et sa mère, c'est super. On a découvert la faune et la flore du pays.
- Hugo, sa tante et sa sœur sont allés au jardin botanique. C'est trop grand pour Hugo, il s'ennuie un peu!
- 1. Où Thierry est - il allé? Avec qui? il est allé au parc d'attractions avec ses cousins et son oncle
- 2. Où Sophie est - elle allée? Avec qui?
- 3. Est - ce que Hugo s'est amusé? ( Oui ), ( Non )
- 4. Sylvain a découvert la faune et la flore du pays
- 5. Hugo est allé au jardin botanique
- 6. Le Biodôme est un petit zoo au centre de la ville

B. Qui dit ces phrases: ( le serveur ) ou ( le client ). ( 5 seulement )

( 5 Pts )

- 1. Qu'est - ce que vous prenez comme entrée? le serveur
- 2. C'est délicieux. le client
- 3. Quel est le plat de jour? le client
- 4. L'addition s'il vous plaît. le client
- 5. Vous avez choisi? le serveur
- 6. Je vous recommande... le serveur

Q2/A. Reliez deux éléments correspondants! . ( 5 seulement )

( 10 Pts )

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Pour faire les courses. c     | a. la tarte - tatin.     |
| 2. Un moyen de paiement. e       | b. une cravate.          |
| 3. Une activité de week - end. d | c. magasins de quartier. |
| 4. Une spécialité française. a   | d. aller au cinéma.      |
| 5. Salle de spectacle. f         | e. carte bancaire.       |
| 6. Un vêtement pour L'homme. b   | f. le théâtre            |

B. Complétez ce dialogue avec. ( 5 seulement )

( 10 Pts )

une baguette, 12 euros, en espèces, je vous dois, je vous désirez, délicieuses.

Chez le boulanger:

le vendeur: Bonjour madame, (1) vous? désirez?

la cliente: Je voudrais (2) une baguette et deux pains au chocolat.

le vendeur: Nous avons des tartes aux pommes. elles sont (3) délicieuses

la cliente: Combien coûte une tarte aux pommes?

le vendeur: Seulement (4) 2 euros

la cliente: Alors, j'en prends deux. Combien (5) j'en dois? dois

le vendeur: 35 euros. Vous payez comment?

la cliente: (6) en espèces

Q3/ Répondez à (10) seulement!

( 20 Pts )

- 1. Vous devez mélanger les ingrédients. ( transformez à L'impératif ) mélangez
- 2. IL préfère la musique pop. ( Utilisez le pronom: la ) il la préfère
- 3. Quelqu'un a oublié de fermer la fenêtre. ( Utilisez le pronom: on ) on a oublié de
- 4. Joue / cousine / piano / Ma / du. ( Rangez les mots ) Ma cousine joue du Piano
- 5. J'ai encore soif. ( Ecrivez au négatif ) J'en ai plus soif
- 6. C'est un grand lecteur. ( Ecrivez le féminin ) C'est une grande lectrice
- 7. Elle veut du café. ( Utilisez le pronom: en ) elle en veut
- 8. La politesse, pour moi. ( C'est / Il est ) important.
- 9. Martin voyage ( très - beaucoup ) à L'étranger.
- 10. ( Ce - Cette - Ces ) musiciennes jouent très bien.
- 11. Elle a acheté un kilo ( de / de la ) farine.



**Q4/Conjugez (5) verbes entre parenthèses:**

(20 Pts)

(A) au futur proche et

(B) au passé composé

1. Tu ( comprendre ) ta leçon? Tu as compris / Tu vas comprendre
2. Qu'est - ce que vous ( faire ) ? Vous avez fait / Vous allez faire
3. Tes parents ( venir ) de leur travail. Tes parents sont venus / Tes parents vont venir
4. Nous ( rater ) le bus. Nous avons raté / Nous allons rater
5. Paul ( se brosser ) les dents. Paul s'est brossé / Paul va se brosser
6. Je ( finir ) mes devoirs. J'ai fini / J'avais finir

**Q5/ Choisissez ( A ) ou ( B ):**

(20 Pts)

**A. Ecrivez une carte postal à votre ami Henri qui est à Paris.**

dites - lui, comment vous avez passé les vacances d'été avec ta famille.

Vos activités : ( visiter des villes magnifiques - prendre des photos -  
manger des plats délicieux -rencontrer des gens sympatiques ) .

**B. Pour aller à L'école. Qu'est - ce que vous mettez, décrivez un tenu .**

Tu

Sabah.K.

MINISTERE DEL' EDUCATION  
EXAMEN DE FRANCAIS POUR  
LES ECOLES INTERMEDIAIRES  
SESSION DE ????? 2023



اللغة الفرنسية / المتوسطة / الدور الثاني ٢٠٢٣  
الملحق الجديد

DUREE DEL' EPREUVE, 3h.

الرقم :

اسم الطالب :

Q1/A. Lisez ce texte et répondez à ( 5 ) questions!

( 10 Pts )

(( Comment les Français passent leur temps libre? ))

En effet 25 % des personnes interrogées vont régulièrement au cinéma. C'est le loisir préféré. La musique arrive deuxième en classement. 21 % des Français fréquentent les salles de concert et beaucoup apprennent à jouer d'un instrument : la flûte , le violon et le piano. 19 % des Français préfèrent la photographie, pourquoi? Aujourd'hui il est si facile de prendre des photos avec son téléphone portable ou son smartphone. Les voyages arrivent en cinquième position. Enfin, les activités sportives représentent 7 % de L'activité des Français.

1. Le cinéma est apprécié par un quart des personnes interrogées. ( Vrai / Faux )
2. La photographie arrive en troisième position. ( Vrai / Faux )
3. ( Le cinéma / La musique ) c'est le loisir préféré.
4. Beaucoup de Français écoutent la musique à la radio. ( Vrai / Faux )
5. En quelle position les voyages arrivent-ils? .....
6. Ecrivez les noms de (2) instruments de musique. 1. .... 2. ....

B. Remettez les phrases dans le bon ordre

( 10 Pts )

Préparez L'omelette mexicaine.

1. Cassez les œufs dans un saladier et foutez, salez et poivrez.
2. Lavez et coupez les légumes.
3. mélangez bien puis versez les œufs battus avec le fromage.
4. Faites les sauter 5 minutes à la poêle.
5. Faites cuire 5 minutes et ajoutez un peu du piment.

Q2/A. Reliez deux éléments convenables! ( 5 seulement )

( 10 Pts )

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Pour protéger la tête et les yeux du soleil. | a. kiosque.            |
| 2. Les femmes aiment porter.                    | b. festival.           |
| 3. Pour demander le prix.                       | c. un chapeau.         |
| 4. IL y en a un à Canne.                        | d. le maillot de bain. |
| 5. Pour aller à la plage.                       | e. ça coûte combien?   |
| 6. On achète le Monde.                          | f. des bijoux.         |

B. Complétez avec les mots et les expressions de la suite! ( 5 seulement )

( 10 Pts )

Combien ça Fait , glacier , voilà votre monnaie, pharmacien , Fleuriste , Combien je vous dois .

- Chez le (1)..... , une boîte d'aspirine. Combien ça coûte?
- Chez le (2)..... , voilà votre bouquet. Ça vous fait 22 euros.
- (3) ..... ? Ça Fait 12 euros 50.
- Voilà 20 euros - Merci Madame et (4) .....
- Chez le (5)..... . Deux cornets vanille-chocolat.
- (6) .....

Q3/ Choisissez un bon mot pour compléter la phrase !

( 20 Pts )

1. Ce sont deux ( canettes / paquets ) de biscuit.
2. Nous achetons des ( légumes / vêtements ) dans la boutique.
3. Le public adore ( ce / cet ) opéra .
4. Martin voyage ( très / beaucoup ) à L'étranger.
5. On va toujours ( en / chez ) grands parents.
6. Il ne faut pas ( oublions / oublier ) la leçon.
7. ( C'est / Il est ) incroyable, ce que tu dis.
8. Arthur porte une casquette ( noir / noire ) .
9. ( Des chaussettes / Des bas ) ce sont pour femme.
10. Mélanie est la sœur de mon père, Elle est ma ( tante / cousine )
11. Je ( peux / veux ) de L'eau minéral.

( 1 )

**Q4/Conjuez (10) verbes entre parenthèses aux temps indiqués:**

**( 20 Pts )**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. Demain, je ( voir ) la nouvelle comédie. | ( Futur proche )  |
| 2. Nous ( partir ) aux vacances.            | ( Futur proche )  |
| 3. Je ( se réveiller ) tôt.                 | ( Futur proche )  |
| 4. Mes amis ( aller ) à la mer.             | ( Présent )       |
| 5. IL ( faire ) des manèges au parc.        | ( Présent )       |
| 6. L'enfant ( dormir ) comme un ange.       | ( Présent )       |
| 7. Est-ce que tu ( envoyer ) cette lettre?  | ( Présent )       |
| 8. Est-ce que vous ( réussir ) à L'examen?  | ( Passé composé ) |
| 9. Elle ( mettre ) une belle robe.          | ( Passé composé ) |
| 10. Les sportifs ( monter ) à la montagne.  | ( Passé composé ) |
| 11. Nous ( répondre ) correctement.         | ( Passé composé ) |

**Q5/ A. Répondez à ( 5 ) seulement !**

**( 10 Pts )**

1. Rangez les mots ! ( Julie / en / née / est / France ).
2. Ecrivez à l'impératif ! ( Vous devez vous lever à 6 : h ).
3. Répondez au négatif ! ( Tu demandes quelque chose? Non, ..... ).
4. Donnez le féminin ! ( Un coiffeur compétent ).
5. Utilisez le pronom ( en ) ! ( Elle voudrait acheter du fromage . )
6. Utilisez le pronom ( on ) ! ( Nous avons raté le bus . )

**B. Ecrivez un e- mail à votre ami Paul ( Paulthierry@gmail.com )**

( dites – lui ta journée à la mer. vous aimez la plage , le soleil , vous in vitez  
Les amis, vous jouez , pêchez , nagez et passé une journée nagnifique .... etc )  
Votre adresse électronique : Marc ( rochard. Marc @ hot mail. Fr )

Sample

MINISTÈRE DEL' EDUCATION  
EXAMEN DE FRANCAIS POUR  
LES ECOLES INTERMEDIAIRES  
SESSION DE JUIN 2022



DUREE DEL' EPREUVE, 3h.

Q1/A

Le Festival du Mot  
du mercredi 29 mai au dimanche 2 juin  
cinq jours de fête au programme!  
le festival du mot est organisé à la charité-sur-loire:  
profitez : d'une semaine de jeux et de manifestations autour du langage et de la parole  
francophones.

Découvrez : notre village, son marché et ses 13 librairies.

Dégustez : les spécialités gastronomiques locales.

Ne manquez pas : le festival et ne venez pas seul(e)!

Répondez ( vrai ) ou ( faux ) à ( 5 ) question!

( 10 Pts )

1. Le festival du mot se passe en hiver.
2. Il dure une semaine.
3. Il est possible d'acheter des livres.
4. Il ya des animations artistiques.
5. Il n'est pas possible de manger.
6. Le thème du festival est la langue Française.

B. Complétez ce dialogue avec. ( 5 Choix )

( 10 Pts )

- excellents , espèces , rôtis , carte bancaire , vous désirez? , combien ça coûte .
- le boucher : Madame (1) .....
  - la client : Du poulet.
  - le boucher : J'ai des poulets (2) .....
  - la client : (3) .....
  - le boucher : Seulement 9 euros, profitez - en, ils sont (4) .....
  - la client : Très bien, j'en prends un, alors.
  - le boucher : Voilà, vous payez en (5) .....
  - la client : Non, par (6) .....

Q2/ Complétez ( 10 ) phrases avec un bon mot!

( 20 Pts )

1. Je voudrais une ( tablette / pincée ) de sel.
2. La mère de mon père et ( maman / mamie ).
3. Comme dessert. Je choisis un ( steak haché / Ananas Frais ).
4. Il y a beaucoup d'animations dans ( ce / cette ) ville.
5. Un costume et une cravate: ce sont des vêtements pour ( homme / femme ).
6. Elle mange ( beaucoup / beaucoup de ) fruits.
7. Pour aller à la plage. On met ( un maillot de bain / un survêtement ) .
8. Je n'achète ( plus des / jamais de ) biscuits.
9. ( La vendeuse / Le client ) : Bonjour Monsieur, vous désirez ?
10. Il prend ( de / du ) thé tous les jours.
11. Pour être en forme, il faut dormir au moins ( huit / cinq ) heurs par nuit.

Q3/ A/ Transformez ( 2 ) phrases à L'impératif! :

( 4 Pts )

1. Tu ne dois pas parler trop.
2. Vous ne devez pas avoir peur, les enfants.
3. Tu dois laisser ta voiture au garage.

B/ Utilisez le pronom ( on ) pour ( 2 ) phrases!

( 4 Pts )

1. Regarde! Quelqu'un t'a envoyé une lettre.
2. Nous allons skier.
3. Tout le monde a regardé ce film.

C/ Ecrivez au féminin pour ( 2 ) adjectifs entre parenthèses!

( 4 Pts )

1. Une vie ( régulier ) .
2. Une ( bon ) idée.
3. Une personne ( trompeur ).

D/ Remplacez les éléments soulignés par le pronom ( en ) pour ( 2 ) phrases!

( 4 Pts )

1. On a acheté des légumes .
2. Ils prennent quatre tickets .
3. Il faut ajouter du piment à la sauce.



E/ Transformez ( 2 ) phrases à la forme négative.

1. Nous avons de L'eau minéral.
2. On va souvent à L'opéra.
3. Elle achète des biscuits pour le petit déjeuner.

Q4/Conjuguez (10) verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

1. Samedi, ils ( manger ) au restaurant.
2. Demain, Nous ( expliquer ) la règle de grammaire.
3. Je ( cuisiner ) un bon petit plat Français.
4. Elle ( essayer ) de skier.
5. Quel film ( voir ) - tu?
6. Tu me ( surprendre ) avec tes histoires.
7. Les enfants ( faire ) des choses amusantes.
8. Est - ce que tes parents ( venir ) hier?
9. Elle ( mettre ) beaucoup d'accessoires.
10. Vous ( finir ) vos devoirs?
11. Les prix ( augmenter ) le mois dernier.

- ( Futur proche )  
( Futur proche )  
( Futur proche )  
( Présent )  
( Présent )  
( Présent )  
( Présent )  
( Passé composé )  
( Passé composé )  
( Passé composé )  
( Passé composé )

( 20 Pts )

Q5/ A. Quelle expression tu peux dire dans ces situations! ( 5 choix )

1. Prendre la commande.
2. Demander des informations sur les plats.
3. Commander.
4. Apprécier un plat.
5. Critiquer un plat.
6. Payer.

- a. Quel est le plat de jour.
- b. Vous avez choisi?
- c. C'est trop salé.
- d. Je prends .....
- e. L'addition s'il vous plait.
- f. C'est délicieux .

( 10 Pts )

B. Ecris un e-mail à ton ami Ferid ( [Ferid@gmail.com](mailto:Ferid@gmail.com) )  
Dis- lui ta journée du marathon. La semaine dernière. Tu as couru marathon.  
La course était dure et fatigante. Tu t'es beaucoup amusé de rencontrer de  
nouveaux amis. Ton adresse électronique Ahmed. ( [Firas@gmail.com](mailto:Firas@gmail.com) ).

( 10 Pts )

Sabah.K.

MINISTERE DEL' EDUCATION  
EXAMEN DE FRANCAIS POUR  
LES ECOLES INTERMEDIAIRES  
SESSION DE JUIN 2022



اللغة الفرنسية / المتوسطة / الدور الأول ٢٠٢٢

DUREE DEL' EPREUVE, 3h.

**Q1/A. Lisez attentivement ce texte et répondez aux questions!**

La France est un pays de la mode, des parfums et de la gastronomie. La cuisine française est riche et variée. En France, le repas est un moment très important et convivial, surtout les jours de fêtes et le dimanche. Pendant la semaine, les Français ont moins le temps pour faire la cuisine, ils mangent ( sur le pouce ). La ( nouvelle cuisine ) est née au début des années 1970. C'est une révolution dans la gastronomie Française. Les aliments sont cuits rapidement pour conserver les saveurs, les sauces sont moins riches, les portions sont plus petites et les assiettes sont bien présentées, c'est un succès mondial.

Ecrivez vrai ou faux pour ( 5 ) phrases!

( 10 Pts )

1. Manger ( sur le pouce ) signifie manger rapidement, sans se mettre à table.
2. Pendant la semaine, les Français n'ont pas beaucoup de temps pour faire la cuisine.
3. La cuisine Française est uniforme.
4. La ( nouvelle cuisine ) a changé la manière de préparer les plats.
5. Cuire les aliments rapidement pour conserver les saveurs.
6. La ( nouvelle cuisine ) utilise des sauces très riches.

**B. Complétez ce dialogue avec.**

( 10 Pts )

- une baguette, le tour, tartes au citron, un pain, votre monnaie
- la boulangère : c'est à qui (1) ..... ?
- le client : À moi! (2) ..... bien cuite et.
- (3) ..... complet. S'il vous plaît.
- la boulangère : Et avec ce ci?
- le client : J'aimerais aussi trois (4) ..... .
- Ça fait combien?
- la boulangère : 8 euros 50 et voilà (5) ..... .
- Bonne journée!

**Q2/A. Transformez (2) phrases à la forme négative.**

( 4 Pts )

1. Ce sont des commerçants libanais.
2. Martin fait quelque chose le dimanche.
3. J'ai encore soif.

**B. Récrivez (2) phrases en utilisant le pronom(on)**

( 4 Pts )

1. Nous sommes tous d'accord.
2. Quelqu'un a oublié de fermer la fenêtre.
3. Dans ce village, les gens aiment danser.

**C. Transformez au féminin pour (2) seulement.**

( 4 Pts )

1. IL est supérieur.
2. Un ouvrier spécialité.
3. Un vendeur compétent.

**D. Transformez (2) phrases à L'impératif!**

( 4 Pts )

1. Tu dois respecter la nature.
2. Vous ne devez pas être inquiète madame.
3. Vous devez arriver à L'heure.

**E. Récrivez (2) phrases en remplaçant les éléments soulignés par(en).**

( 4 Pts )

1. Elle veut prendre du fromage.
2. J'ai une bonne recette.
3. Mangez des fruits!

**Q3/ Choisissez un bon mot pour compléter (10) phrases:**

( 20 Pts )

1. Ces touristes? ( Ils sont / ce sont ) italiens.
2. ( le client / le serveur ). Quel est le plat de jour?
3. Est - ce que tu veux ( une braquette / un baquet ) de chips?
4. Le frère de mon père est mon ( cousin / oncle ).
5. Dans mon village, il y a trois ( fleuristes / épiciers ). Ils vendent de belles fleurs.
6. Cette dame est ( très / beaucoup ) élégante.
7. Dans le placard. Il y a un pot ( de / du ) miel.
8. Je voudrais acheter ( ce / cette ) pull blanc.
9. Il faut ( de la / des ) œufs pour faire ce gâteau.
10. Ils ( sentent / voient ) un parfum de fleur.
11. Payer ( par / en ) chèque.



**Q4/Conjuguiez (10) verbes entre parenthèses aux temps indiqués.**

( 20 Pts )

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. George ( envoyer ) sa lettre à son ami.          | ( Présent )       |
| 2. Elles ( choisir ) de beaux vêtements.            | ( Présent )       |
| 3. Est - ce que tu ( se lever ) tôt ou tard.        | ( Présent )       |
| 4. Je ( vouloir ) aller en vacances.                | ( Présent )       |
| 5. Nous ( pique - niquer ) au parc demain.          | ( Futur proche )  |
| 6. Est - ce que ton père ( venir ) ce week-end?     | ( Futur proche )  |
| 7. On ( voir ) un spectacle de dance ce soir.       | ( Futur proche )  |
| 8. Ils ( rester ) au bureau.                        | ( Passé composé ) |
| 9. Vous ( comprendre ) vos leçons.                  | ( Passé composé ) |
| 10. L'année dernière, Sophie ( aller ) au festival. | ( Passé composé ) |
| 11. Je ( s'amuser ) aux jeux vidéo.                 | ( Passé composé ) |

**Q5/Répondez au ( A ) ou ( B ):**

( 20 Pts )

**A. Écrivez une carte postal à votre ami Yossif! Dites- lui.**

1. Où vous êtes : ( en vacances, chez votre cousin, en Egypte ).
2. La météo : ( très chaud )
3. Vos activités : ( aller à la mer, visiter les pyramides, le musée, faire des courses. )

**B.**

1. Qu'est - ce que vous vous habillez quand vous allez à L'école?
2. Qu'est - ce que vous dites pour accepter une invitation?
3. Vous êtes au restaurant. Apprécier un plat!

( 10 Pts )

( 5 Pts )

( 5 Pts )