



( ٥٠ درجة )

قواعد اللغة العربية :

( ٦ درجة )

١ ( أ ) استخراج المعارف من الجمل الآتية :

١ ( ١ ) ضاعف العمال الإنتاج.

٢ ( ٢ ) الأزهارُ نضرةً.

( ٦ درجة )

٣ ( ٣ ) شاهد محمدٌ مسرحيةً.

٤ ( ٤ ) العراقُ عزيزٌ على القلب.

ب ( ١ ) اجعل كل اسم معرف ب (ال) نكرة في (ثلاث) جمل من الجمل الآتية :

١ ( ١ ) حط البلبل فوق الشجرة.

٢ ( ٢ ) تفتتح ورود في الصباح.

٣ ( ٣ ) ركب المسافر الطائرة.

٤ ( ٤ ) حافظ التلميذ على الحقيبة.

( درجتان )

١ ( ١ ) عيّن العلم في الآية الكريمة.

( درجتان )

٢ ( ٢ ) بين أداة الجزم في هذه الآية.

د ( ١ ) ضع مبتدأ مناسب في الفراغ (لاثنين) من الجمل الآتية:

١ ( ١ ) ..... مفيد.

٢ ( ٢ ) ..... نائمة.

٣ ( ٣ ) ..... واسعان.

٤ ( ٤ ) ..... مجتمعون في إدارة المدرسة.

( ٦ درجات ) ( ٦ درجة )

١ ( ١ ) أعرّب إحدى الجملتين الآتيتين إعراباً مفصلاً:

١ ( ١ ) كان القمر ساطعاً.

٢ ( ٢ ) بات الطبيبان ساهرين.

( ٤ درجة )

ب ( ١ ) اجعل المفعول به (نائب فاعل) وغيّر ما يلزم (لاثنين) من الجمل الآتية:

١ ( ١ ) يقدم المعلمُ الدرس بوضوح.

٢ ( ٢ ) زرع الفلاحُ الأرضَ.

٣ ( ٣ ) كرم المديرُ المتفوقين.

( ٤ درجة )

ج ( ١ ) استخراج المفعول المطلق وبين نوعه (لاثنين) من الجمل الآتية:

١ ( ١ ) قال تعالى: (إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا).

٢ ( ٢ ) قرأتُ الدرس قراءةً.

٣ ( ٣ ) أحترم معلمي احتراماً عالياً.

( ٤ درجة )

د ( ١ ) استخراج الأسماء الخمسة (لاثنين) من الجمل الآتية:

١ ( ١ ) المؤمن أخو المؤمن.

٢ ( ٢ ) كان أبوك ذا علم.

٣ ( ٣ ) لعل أخاك مقبل.

( ٤ درجة )

١ ( ١ ) أجب عن الأسئلة التالية بجمل يشتمل كل منها على ظرف زمان أو مكان (لاثنين) ممّا يأتي :

١ ( ١ ) أين وضعت الكتاب ؟

٢ ( ٢ ) متى تهب الرياح الباردة ؟

٣ ( ٣ ) متى تسافر إلى المصيف ؟

( ٤ درجة )

ب ( ١ ) عيّن أداة الجزم والفعل المضارع المجزوم لكل من الجمل الآتية:

١ ( ١ ) لا تهملْ دروسك فترسب.

٢ ( ٢ ) ازرعْ ولا تقطعْ.

ج ( ١ ) استخراج جمع المؤنث السالم (لاثنين) من الجمل الآتية :

١ ( ١ ) تساعدُ الممرضاتُ الأطباءَ.

٢ ( ٢ ) يُضاعفُ الله الحسناتِ.

٣ ( ٣ ) للأمهاتِ فضلٌ كبيرٌ علينا.

( ٢٠ درجة )

المحفوظات:

( ٢٠ درجة )

١ ( ١ ) أجب عن نقطة واحدة فقط:

١ ( ١ ) اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة في منهجك المقرر، واذكر اسم الشاعر.

٢ ( ٢ ) اكتب سطرين من نثر حفظته في منهجك المقرر، واذكر اسم كاتبه.

( ٣٠ درجة )

الإنشاء والتعبير:

( ٣٠ درجة )

١ ( ١ ) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ ( ١ ) قال تعالى: (وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا).

للأبوين حقٌّ علينا لا نردّه إلا بالطاعة والاحترام لهما مدى الحياة.

٢ ( ٢ ) العلمُ رمز الاستقلال، عبّر عن ذلك.

## أجوبة العربي السادس الابتدائي ٢٠٢٦ الدور التمهيدي

( ٥٠ درجة )

قواعد اللغة العربية

س ١ أ) استخراج المعارف من الجمل الآتية:

- ١ ( ضاعف العمال الإنتاج. )  
 ٢ ( الأزهار نضرة. )  
 ٣ ( شاهد محمد مسرحية. )  
 ٤ ( العراق عزيز على القلب )

ت	المعارف
١	العمال ، الإنتاج
٢	الأزهار
٣	محمد
٤	العراق ، القلب

س ٢ ب) اجعل كل اسم معرف ب (ال) نكرة في (ثلاث) جمل من الجمل الآتية :

- ١ ( حط البلبل فوق الشجرة. )  
 ٢ ( تفتتح الورود في الصباح. )  
 ٣ ( ركب المسافر الطائرة. )  
 ٤ ( حافظ التلميذ على الحقيبة. )

ت	جعل الجملة نكرة
١	حط بلبل فوق شجرة
٢	تفتتح ورود في صباح
٣	ركب مسافر طائرة
٤	حافظ تلميذ على حقيبة

س ٣ ج) قال تعالى : ( يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا )

- ١ ( عيّن العلم في الآية الكريمة : الجواب : زكريا )  
 ٢ ( عيّن أداة الجزم في هذه الآية : الجواب : لم )

س ٤ د) ضع مبتدأ مناسب في الفراغ (لاثنين) من الجمل الآتية :

- ١ ( ..... مفيد. )  
 ٢ ( ..... نائمة. )  
 ٣ ( ..... واسعان. )  
 ٤ ( ..... مجتمعون في إدارة المدرسة. )

الجواب : 1 - الكتاب 2 - الطفلة 3 - الشارعان 4 - المعلمون

س ٢ ( أ ) أعرب إحدى الجملتين الآتيتين إعراباً مفصلاً:

١ ( كان القمر ساطعاً

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماضٍ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
القمر	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
ساطعاً	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

٢ ( بات الطبيبان ساهرين.

الكلمة	إعرابها
بات	فعل ماضٍ ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر
الطبيبان	اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
ساهرين	خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٢ ( ب ) اجعل المفعول به (نائب فاعل) وغيّر ما يلزم (لاثنين) من الجمل الآتية :

- ١ ( يقدم المعلمُ الدرس بوضوح      الجواب : يُفدّمُ الدرسُ بوضوحٍ  
 ٢ ( زرع الفلاحُ الأرضَ.      الجواب : زُرِعَتِ الأرضُ  
 ٣ ( كرم المديرُ المتفوقين.      الجواب : كُرّمَ المتفوقونُ

٣ ( ج ) استخراج المفعول المطلق وبين نوعه (لاثنين) من الجمل الآتية :

- ١ ( قال تعالى: (إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا).      ٢ ( قرأتِ الدرسَ قراءةً.  
 ٣ ( أحترم معلمي احتراماً عالياً.

المفعول المطلق	نوعه
رجاً	لتوكيد الفعل
قراءةً	لتوكيد الفعل
احتراماً	لبيان نوع الفعل

٣ ( د ) استخراج الأسماء الخمسة (لاثنين) من الجمل الآتية :

- ١ ( المؤمن أخو المؤمن.  
 ٢ ( كان أبوك ذا علم.  
 ٣ ( لعل أخاك مقبل.

الجواب : 1 - أخو      2 - أبوك      3 - أخاك



س ٣ (أ) أجب عن الأسئلة التالية بجمل يشتمل كل منها على ظرف زمان أو مكان (لاثنين) مما يأتي

- ١ ( أ) أين وضعت الكتاب ؟ الجواب : وضعت الكتاب فوق الطاولة.
  - ٢ ( ب) متى تهب الرياح الباردة ؟ الجواب : تهب الرياح الباردة شتاء.
  - ٣ ( ج) متى تسافر إلى المصيف ؟ الجواب : نسافر إلى المصيف صيفاً.
- س ٣ (ب) عيّن أداة الجزم والفعل المضارع المجزوم لكل من الجمل الآتية :
- ١ ( أ) لا تهمل دروسك فترسب. (٢) ازرع ولا تقطع.

أداة الجزم		الفعل المضارع المجزوم	
١	لا ناهية	تهمل	
٢	لا ناهية	تقطع	

س ٣ (ج) استخراج جمع المؤنث السالم (لاثنين) من الجمل الآتية :

- ١ ( أ) تساعد الممرضات الأطباء. (٢) يُضاعف الله الحسنات.
  - ٣ ( ب) للأمهات فضل كبير علينا.
- الجواب : 1 - الممرضات 2 - الحسنات 3 - الأمهات

(٢٠ درجة)

المحفوظات :

س ٤ أجب عن نقطة واحدة فقط :

- ١ ( أ) اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة في منهجك المقرر، واذكر اسم الشاعر..  
الجواب : يختار التلميذ أي قصيدة من المنهج ويكتب منها ثلاثة أبيات مع ذكر عنوانها.

نشيد النزاهة

البستاني

كن نزيها تجد الدنيا بهاء  
واجعل النفس معينا ورواء  
تورق الارواح زهرا ونماء  
تملأ الجيب حراما وبلاء  
انما الانسان ماض للفناء  
والعراق الحر بأبي الجهلاء

ايها الساعي الى خير الوطن  
واملاً الأرض نقاء وهدى  
كن اييا كن محبا للوطن  
مد كف العون للناس ولا  
كن غني النفس واقنع  
واتعظ انما انت عراقي الهوى

يعمل بانسراح  
ويقطع الازهارا  
تحط او تطير  
وتنشد الالحانا  
يعيش في امان  
وجهده مفيد  
تراه في الصباح  
يقلم الاشجارا  
وحوله الطيور  
تلاعب الاغصانا  
ما احسن البستاني  
فيعيشه سعيد

د. عبدالعباس عبدالجاسم

الشاعر : فايد العمروسي

انا انسان

احلم ان احيا بامان  
زهوا عصفير البستان ادفاً من  
كل الاحضان  
كالورد باحلى الالوان  
وتصان حقوق الانسان  
واجعله قوي البنيان

انا انسان انا انسان  
في وطننا يزهاوا بالحب  
مادامت احضان بلادي  
وكرامة شعبي زهايا  
حقا حين يسود العدل  
ادعوا ربي احفظ وطني

الشاعر : محمد جبار حسن

موطني		يا اسرتي
موطني		يا اسرتي يا اسرتي
موطني		وفي السرور جنتي
والشقاء والبهاء	الجلال والجمال	وفي الطيوب نسمتي
في رُبَاك		وان جلسنا كلنا
والهناء والرجاء	والحياة والنجاة	ثغري يقول عندها
في هواك		وفوقها من مهجتي
وَعَاثِمًا مُكْرَمًا	هل أراك سالماً مُنْعَمَا	حتى اراكم بسمة
تبلغ السَّمَآك	هل أراك في علاك	فيها وجدت بينكم
موطني		فارحم الهي دائما
موطني		وزد عليهم نعمة
		الشاعر: حسن عطية

٢ ( اكتب سطرين من النثر المقرر في منهجك ، واذكر اسم قائله .

ج ( يختار التلميذ أي نص ثري حفظه من المنهج ويكتب منه سطرين فقط.

ملاحظة: تم إرفاق النصوص أدناه، ويكتفي الطالب بكتابة سطرين من أي نص ثري يحفظه.

وصية امير المؤمنين علي بن ابي طالب لابنه الحسن (عليهما السلام) :

((يا بني، اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك؛ فأجِبْ لغيرك ما تحب لنفسك، وأكره له ما تكره لها، ولا تظلم كما لا تحب أن تظلم، وأحسن كما تحب أن يُحسن إليك))

اسم القائل : الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام).

القي ابو بكر الصديق رضي الله عنه خطبة بعد مبايعته بالخلافة جاء فيها:

((أيها الناس.. إني قد وُلِّيتُ عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أخطأت فقوموني. الصدق أمانة والكذب خيانة))

اسم القائل : أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

( ٣٠ درجة )

الإنشاء والتعبير :

س ٥ اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

١ ( قال تعالى: (وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّبَانِي صَغِيرًا)

للأبوين حَقُّ علينا لا نردّه إلا بالطاعة والاحترام لهما مدى الحياة.

٢ ( العُلْمُ رمز الاستقلال، عبّر عن ذلك.